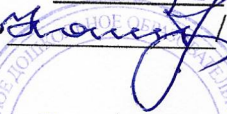


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 8»
протокол № 3
от «13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 8»
от «19» 04 2023г.
№ 01-19/37
 / Нагибина Л.Н./



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 8»
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
ЗА 2022 ГОД

Ярославль, 2023

Содержание

Введение	3
1 Общая характеристика учреждения.....	4
2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка системы управления организации.....	11
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
6. Оценка организации образовательного процесса.....	19
7. Качество кадрового обеспечения.....	29
8. Оценка учебно – методического обеспечения.....	33
9. Оценка материально – технической базы.....	33
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
Итоги, перспективы	45
Приложение 1 Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 8», подлежащей самообследованию за 2022 г.	
Приложение 2 Материальная база ДОУ.	

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плана работы комиссии по самообследованию МДОУ «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля, принятого на педагогическом совете (протокол № 3 от 03.03.2023 г.), утвержденного приказом заведующего от 01.03.2023 г. № 01-11/27

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Л.Н. Нагибина,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8» И.В. Гундорова,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8» Н.В. Ильичева

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Год основания	1969 г. – 1-е здание; 1971г. – 2-е здание; 2012г. - 3-е здание (после реконструкции).
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150033, г. Ярославль, проезд Шавырина, д.3б, д.23
Фактический адрес	150033, г. Ярославль, корпус 1 проезд Шавырина, д.23, корпус 2 проезд Шавырина, д.3б, корпус 3 проезд Шавырина, д.3а
Телефон учреждения	корпус 1 8 (4852) 55-03-55, корпус 2 8 (4852) 55-03-84, корпус 3 8 (4852) 55-03-64, факс/бух. 8 (4852) 56-22-67
Адрес электронной почты	mdou08@yandex.ru
Сайт учреждения	https://mdou08.edu.yar.ru/index.html
Руководитель	Заведующий Нагибина Любовь Николаевна, высшая кв. категория. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 25 лет, в должности заведующего – 3 года 6 мес.
Язык образования	Русский
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЗАКЛЮЧЕНИЯ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 306/15 от 14.10.2015 г. Наименование лицензирующего органа: <u>департамент образования Ярославской области.</u>

Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-76-01-002446 от 10.09.2018 г. Наименование лицензирующего органа: департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 15.09.2017 г. № 01-05/579 Согласован: председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля А.И. Овчинников, 30 августа 2017 года.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Выписка из единого государственного реестра юридических лиц. Объект недвижимости: детский сад корпус 3 , назначение: нежилое, площадь 1086,7 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-01/022/2014-946 от 13.02.2014г., Свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2014 года, рег. запись № 76АА, 537237; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 4957 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.3А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 20 апреля 2007 года, рег. запись № 76АБ, 852928; корпус 2 , назначение: нежилое, площадь 946,6 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-18/010/2010-145 от 13.04.2010 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156981; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5673 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.3Б. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 мая 2011 года, рег. запись № 76АБ, 376799; корпус 1 , назначение: нежилое, площадь 967,5 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-18/010/2010-145 от 13.04.2010 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156981; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 4672 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.23. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156977;
Заключения контролирующих органов	С предписаниями надзорных органов в сфере образования, отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html

Вывод	ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Сведения об образовательных программах	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 8», принятой на педагогическом совете №1 от 26.08.2021 года и утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021 года №01-11.
	<p>Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией с учетом образовательных программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (группы раннего возраста); - «Развитие» УЦ Л. А. Венгера под редакцией А.И. Булычевой (11 дошкольных групп). <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. • Программа развития речи детей дошкольного возраста. Автор: О.С. Ушакова. • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова. • Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева; • Программа по познавательному развитию «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская • Программа по познавательному развитию «Юный эколог» С.Н. Николаева; • Программа «Кроха» по воспитанию и развитию детей раннего возраста Н.П. Кочетова; • Программа по физическому развитию «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева; <p>В ДОУ социально-личностное, физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений и осуществляется по программе «Здоровый малыш – счастливое будущее!», разработанной педагогическим коллективом ДОУ. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-</p>

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №8» Дзержинского района города Ярославля.

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В декабре 2020 года на заседании педагогического совета принята «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля на 2021 -2024 гг.».

Целью Программы развития является совершенствование образовательной среды МДОУ «Детский сад №8» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

В декабре 2020 года на заседании педагогического совета принята оздоровительная программа «Будь здоров, малыш!»

	дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля на 2021 -2024 гг.». Целью оздоровительной программы является создание необходимых психолого - медико - педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ.			
Вывод	<i>Необходимо совершенствовать работу ДОУ по созданию развивающего образовательного пространства и обеспечению доступного образования для успешной самореализации воспитанников; по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.</i>			
Программы, реализуемые на платной основе	Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги . В 2022 в детском саду функционировало 8 платных образовательных услуг. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2022 году платными образовательными услугами воспользовались 169 воспитанников:			
	№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка
	1	«Сказки Фиолетового леса» по методике В.В. Воскобовича (социально-педагогической направленности)	3-4 года	Иванова Е.Б., Петринко Н.А.
	2	«Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича (социально-педагогической направленности)	4 - 5 лет 5 - 6 лет 6 - 7 лет	
	3	Художественная мастерская по бисероплетению «Волшебные бусинки» (художественно-эстетической)	5 - 7 лет	Ильичева Н.В.
	4	«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)	5-7 лет	Копылова С.В., Никулина К.Ю.
	5	Программа «Логика +» (социально-педагогической направленности)	4-6 лет	Гундорова И.В.
	6	ИЗО – студия «Радуга» (художественно-эстетической направленности)	3 - 4 года 4 – 5 лет	Ульманен Л.В.
	7	Программа раннего развития «Развивай-ка!»	1,5-3 года	Никольская Ю.П., Морева Т.А.
	8	Программа «Юный шахматист»	5-7 лет	Колпакова Ю.В.
	Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа на 12.09.2022 г. варьировалась от 150			

	<p>рублей до 250 рублей. С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положении «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8» платных образовательных услуг» на сайте ДООУ во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке https://mdou8.edu.yar.ru/platnie_obrazovatelnie_uslugi/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>В МДОУ «Детский сад № 8» на 01.09.2022 года общее количество детей с ОВЗ составило 76 человек (дети с ОНР, ЗПР). В 2022 году функционировало восемь групп комбинированной, пять групп оздоровительной и одна группа общеразвивающей направленности.</p> <p>Для работы с детьми с ОВЗ специалистами разработаны Адаптированные образовательные программы для каждого ребенка, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. (далее АОП). При составлении АОП использован опыт работы, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами, одобренными Министерством Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы), разработана сотрудниками сектора логопедии НИИ дефектологии АПН СССР, сост. Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. 2. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. 3. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. 4. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. 5. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В.Нищева. 6. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Л.В.Лопатина. <p>Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Результаты реализации АОП.</p> <p>Педагогическая диагностика проводилась с использованием пособия А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой).</p> <p>В конце 2021-2022 уч. года из группы комбинированной направленности №5 (корпус №1) выпущено в школу 4 человека, все с чистой речью.</p> <p>Остальные дети (10 человек) в 2021-2022 уч. году продолжают</p>

образование в группах комбинированной направленности. Кроме того, на ПМПК для проведения повторной психолого-педагогической диагностики были направлены 9 детей для подтверждения логопедического заключения и 9 человек первично с целью их зачисления в группы комбинированной направленности на 2022-2023 учебный год.

Из групп комбинированной направленности корпуса № 2 в школу выпущено 4 человека, все с чистой речью, 10 детей продолжают образование в комбинированных группах. 10 воспитанников были направлены на ПМПК для подтверждения, получения логопедического заключения и дальнейшего образования в 2022-2023 уч. году.

Из 3 группы 3 корпуса с чистой речью выпустились 7 детей, 11 продолжают образование и 11 человек были направлены первично на ПМПК с целью проведения комплексной психолого-педагогической диагностики и получения квалифицированной помощи в 2022-2023 уч. году.

В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда родителям.

Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по реализации адаптированной образовательной программы каждого ребенка с ОВЗ (ТНР).

В 2022 году выпустились в школу 58 детей. Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению. Средний балл освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы - 2,7 (по 3-х балльной шкале).

Детям подготовительных к школе групп в течение календарного года оказывалась дополнительная бесплатная образовательная услуга по обучению чтению с использованием учебного пособия Варенцовой Н.С., Журовой Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте». В результате все дети данных групп выпущены в школу читающими.

Коррекционно-развивающая работа:

Мастер-класс для старших воспитателей, специалистов города Ярославля «Взаимодействие специалистов и методической службы ДОО по сопровождению детей с ОВЗ», Смирнова С.Н., учитель-логопед, Медкова Л.Ю., педагог-психолог, 22.04.2022 г., по форме удалённой видео конференцсвязи Zoom.

- Мастер-класс для учителей-логопедов города Ярославля:

	<p>«Формирование пространственных представлений у детей с ТНР с использованием нейро-психологических приемов» совместно МДОУ "Детский сад № 105", Смирнова С.Н., учитель-логопед, 29.04.2022 г., по форме удалённой видеоконференцсвязи Zoom;</p>
	<p>Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития. Образовательная и адаптированная программы ДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время организации и проведения НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Необходимо внести корректировку в Основную образовательную программу ДОУ и в Адаптированные образовательные программы ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в целевом и содержательном разделах Программы.</p>
<p>4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	
<p>Система управления</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Нагибина Л.Н., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Управляющему совету, а также Комитету по управлению муниципальным имуществом мери города Ярославля. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Курицына А.С., главный бухгалтер – Титова С.В., старшие воспитатели – Гундорова И.В., Ильичева Н.В. Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города</p>

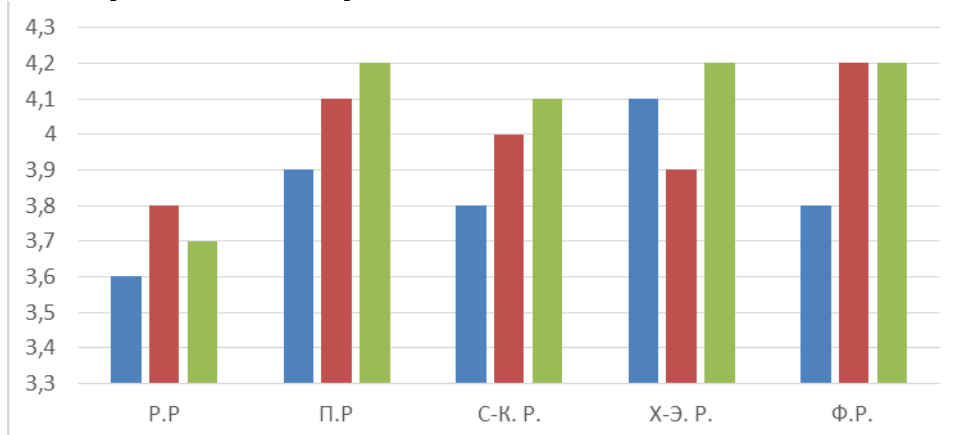
	<p>Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.</p> <p><i>Юридический и фактический адрес: 150000, город Ярославль, Волжская Набережная, дом 27. Справочный телефон: 40-51-00</i></p>
Вывод	<i>Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.</i>
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
Мониторинг	<p>Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить результаты освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.</p> <p>Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.</p> <p>Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ООП ДОУ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования.</p> <p>Целевые ориентиры ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программам «Развитие» и «От рождения до школы».</p> <p>При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или</p>

профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.
 Мониторинг проводился в период с 01.09.2022 по 12.09.2022.

Результаты освоения ООП ДО

Результаты мониторинга на начало 2021 -2022 учебного года

Направления развития и образования детей в соответствии с ООП ДОУ:



- **социально-коммуникативное развитие (С-К Р);**
 - **познавательное развитие (П Р);**
 - **речевое развитие (Р Р);**
- **художественно-эстетическое развитие (Х-Э Р);**
 - **физическое развитие (Ф Р).**

Вывод: из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на среднем уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

Мониторинг здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!», «Зарница», (спортивное развлечение для детей ст.гр.) спортивный квест «Снежинка» и др., – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в МДОУ «Детский сад № 8», наблюдается положительная динамика по снижению уровня заболеваемости у

детей: с 412 случаев в 2021 году до– 389 случаев в 2022 году.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Группа здоровья

Год группа	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	1	0,31%	5	1,6%	22	7,5
II	301	94,9%	263	84,3%	213	72,2
III	13	4,1%	41	13,1%	57	19,3
IV	1	0,31%	1	0,3%	3	1
V	1	0,31%	2	0,6%	-	-

Вывод: количество детей с I группой здоровья увеличилось на с 5 до 22 человек, в детском саду в основном преобладают дети со II группой здоровья.

В 2022 году увеличилось количество детей с заболеваниями органов зрения.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 8» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость увеличивается, по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в области, с частыми закрытиями карантинных групп.

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2020	2021	2022
1,5 - 3 года (ясли)	12	12,4	14,8
3 – 7 лет (сад)	13	10,4	10,2

Пропуск детского сада по болезни одним ребенком уменьшился: с 13 до 10 дней.

Индекс здоровья

Год	2020	2021	2022
1,5 - 3 года (ясли)	2 чел. (4,8%)	0	
3 – 7 лет (сад)	15,8 %	27,10	23,61

Индекс здоровья уменьшился с 27,1% до 23,6%.

Группа часто болеющих детей

Год	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ЧБД	12	34	9,0	28	8,5	25

Уменьшилось количество часто болеющих детей.

Общая заболеваемость

Год	2020	2021	2022
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	355	412	389

	ОЖКЗ	0	12	3
	Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	59 (с учетом прошедших комиссию в декабре)	28	34
	Ортопедическая патология + хирургическая	3	28	26
	Патология желудочно-кишечного тракта	84	3	8
	Патология нервной системы	-	3	11
	Заболевания ЛОР-органов	47	18	17
	Патология сердечно-сосудистой системы	9	10	14
	Хронические заболевания бронхо-легочной системы	-	-	-
	в тч. бронхиальная астма	-	2	2
	Патология органов мочевыводящей системы	1	6	7
	Патология эндокринной системы	4	2	4
	Патология органов зрения	27	41	44
	в т.ч. снижение остроты зрения	0	-	-
	<p>Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 8» является <i>мониторинг здоровья</i> ребенка, который осуществляется медицинским персоналом. <i>Цель мониторинга:</i> повышение уровня здоровья детей. Случаев травматизма не выявлено.</p>			
	<p>Организация образовательной деятельности с позиции здоровьесберегающей педагогики</p> <p>Игровые образовательные ситуации организуются в соответствии с рекомендациями СанПиН и методическими рекомендациями образовательной программы, по мере возможности – по подгруппам. Между НОД дети занимаются свободной деятельностью 10 – 15 минут. В соответствии с ФГОС ДО соблюдается баланс между статичными и двигательными этапами организованной образовательной деятельности, соблюдением режимных моментов, самостоятельной и организованной деятельностью детей.</p>			
	Адаптация детей в 2021 году		Адаптация детей в 2022 году	
	<i>Ясли (70 чел.):</i> <i>Лёгкая – 42чел. (60%)</i>		<i>Ясли (70 чел.):</i> <i>Лёгкая – 42чел. (60%)</i>	

<p><i>Средняя – 28 чел. (40%)</i> <i>Тяжёлая – нет.</i> <u>Сад (47 чел.):</u> <i>Лёгкая – 35чел. (74%)</i> <i>Средняя – 12 чел. (26%)</i> <i>Тяжёлая – нет.</i> <u>Итого (117 чел.):</u> <i>Лёгкая – 77 чел. (66%)</i> <i>Средняя – 40 чел. (34%)</i> <i>Тяжёлая – нет.</i></p>	<p><i>Средняя – 28 чел. (40%)</i> <i>Тяжёлая – нет.</i> <u>Сад (47 чел.):</u> <i>Лёгкая – 35чел. (74%)</i> <i>Средняя – 12 чел. (26%)</i> <i>Тяжёлая – нет.</i> <u>Итого (117 чел.):</u> <i>Лёгкая – 77 чел. (66%)</i> <i>Средняя – 40 чел. (34%)</i> <i>Тяжёлая – нет.</i></p>
--	--

В детском саду преобладает легкая степень адаптации и в яслях, и в детском саду. Это обусловлено безопасной, психологически комфортной средой в группах и благоприятным микроклиматом. Положительным моментом можно считать работу консультационного пункта, для детей и родителей, не посещающих детский сад, в котором проводились мероприятия, направленные на успешную адаптацию ребенка к детскому саду.

Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача-хирурга: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

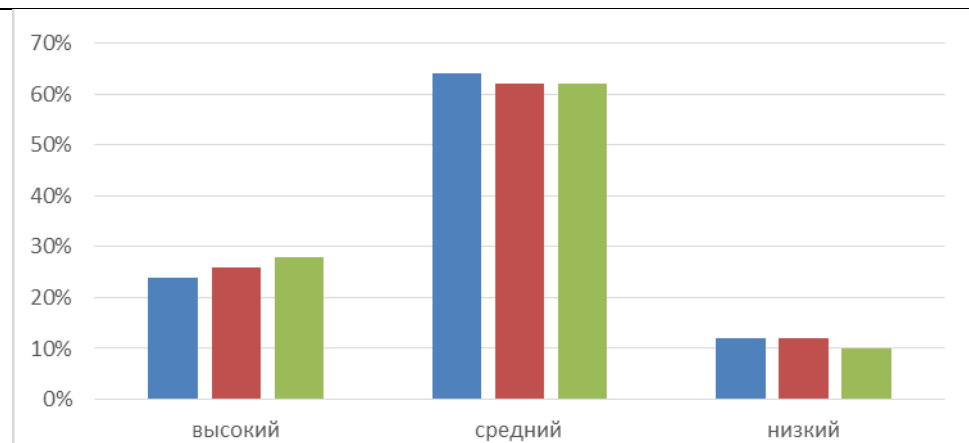
Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

- формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);
- формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
- профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы

***Оценка физической подготовленности детей
подготовительных групп за 2021-2022 учебный год***

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы (см. Гистограмма)



Вывод: инструктор по физической культуре (Державина Е.А.) проводит целенаправленную работу по данному направлению.

Показатели физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2022 года свидетельствуют о динамике в развитии детей: высокий уровень физического развития детей – увеличился с 26% до 28%, на конец учебного года отсутствуют дети с уровнем развития ниже среднего, низкий.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

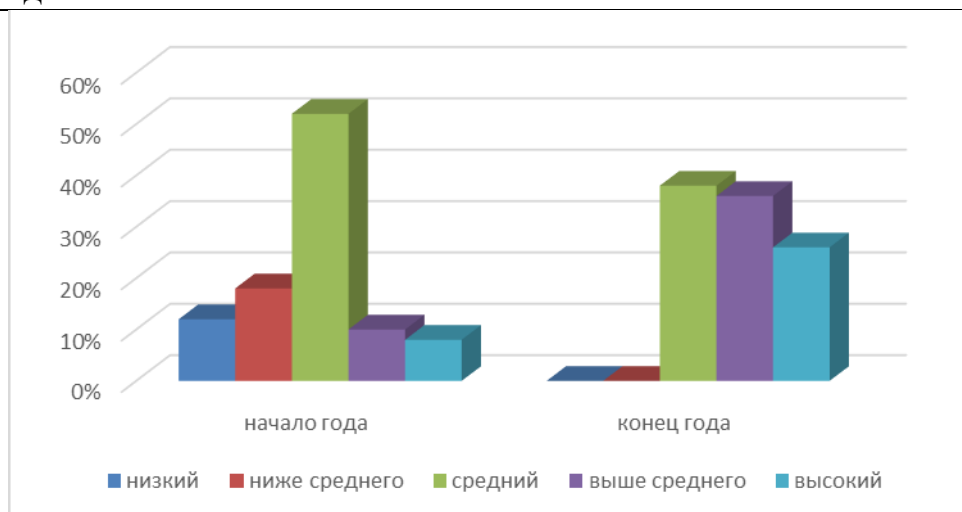
Инструктор по физической культуре провела в 2022 году следующие мероприятия:

- Спортивно-экологическое мероприятия «Лыжня эколят», январь;
- Спортивный праздник, проведенный совместно с папами, посвященный Дню защитника отечества, февраль;
- Спортивно-игровое развлечение «Осторожно на дороге», март;
- Спортивный фестиваль «ГТО», март;
- Спортивное развлечение «Собираем урожай», октябрь;
- Спортивное развлечение «Путешествие на поляну игр», ноябрь;
- Спортивный квест «Снежинка», декабрь.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);
- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини-сред в группах тренажерами малой подвижности.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе



Выводы: анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе, этические нормы поведения - доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции.

Вывод

Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников, планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2022 года свидетельствуют о высоком уровне реализации ООП ДОУ, сформированных предпосылок к УД: умение ребенка работать по инструкции, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Контингент воспитанников Структура и количество групп</p>	<p>В отчетный период в детском саду функционировали 14 групп, одна группа детей раннего возраста, пять групп для детей младшего дошкольного возраста – три группы - I младшая, две группы - II младшая; три группы среднего возраста; три группы старшего возраста и две группы подготовительного к школе возраста; одна группа комбинированная, которая объединяет детей старшего и подготовительного возраста.</p> <p>Среднесписочный состав детей – 295 человек.</p> <p>По возрастному составу дети распределены: I младшая группа - от 2 до 3 лет, II младшая группа - от 3 до 4 лет, средняя группа - от 4 до 5 лет, старшая группа - от 5 до 6 лет, подготовительная группа - от 6 до 7 лет.</p> <p>Количество мальчиков составляет 57 %, девочек – 43 %.</p> <p style="text-align: center;">Списочный состав детей по возрастным группам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№</th> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Группы</th> <th colspan="3" style="width: 35%;">Количество</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">общее</th> <th style="width: 15%;">мальчики</th> <th style="width: 15%;">девочки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>I младшая группа № 1/1</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>2.</td><td>I младшая группа № 2/1</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">11</td></tr> <tr><td>3.</td><td>I младшая группа № 2/3</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>4.</td><td>II младшая группа № 1/3</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>5.</td><td>II младшая группа № 2/2</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>6.</td><td>II младшая группа № 1/2</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Средняя группа № 4/1</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Средняя группа № 5/1</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Старшая группа 6/1</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">13</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Старшая группа 3/2</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Старшая группа 4/3</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">13</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Подготовит. группа № 3/3</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Подготовит. группа № 3/1</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Стар. и подгот. группа № 4/2</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ИТОГО</td> <td style="text-align: center;">295</td> <td style="text-align: center;">163</td> <td style="text-align: center;">132</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общее количество выпускников МДОУ «Детский сад № 8» на май 2022 года составило 59 человек.</p>	№	Группы	Количество			общее	мальчики	девочки	1.	I младшая группа № 1/1	20	10	10	2.	I младшая группа № 2/1	22	11	11	3.	I младшая группа № 2/3	19	12	7	4.	II младшая группа № 1/3	18	9	9	5.	II младшая группа № 2/2	16	7	9	6.	II младшая группа № 1/2	14	8	6	7.	Средняя группа № 4/1	21	12	9	8.	Средняя группа № 5/1	22	10	12	9.	Старшая группа 6/1	22	9	13	10.	Старшая группа 3/2	23	16	7	11.	Старшая группа 4/3	24	11	13	12.	Подготовит. группа № 3/3	25	13	12	13.	Подготовит. группа № 3/1	29	20	9	14.	Стар. и подгот. группа № 4/2	20	15	5	ИТОГО		295	163	132
№	Группы			Количество																																																																																
		общее	мальчики	девочки																																																																																
1.	I младшая группа № 1/1	20	10	10																																																																																
2.	I младшая группа № 2/1	22	11	11																																																																																
3.	I младшая группа № 2/3	19	12	7																																																																																
4.	II младшая группа № 1/3	18	9	9																																																																																
5.	II младшая группа № 2/2	16	7	9																																																																																
6.	II младшая группа № 1/2	14	8	6																																																																																
7.	Средняя группа № 4/1	21	12	9																																																																																
8.	Средняя группа № 5/1	22	10	12																																																																																
9.	Старшая группа 6/1	22	9	13																																																																																
10.	Старшая группа 3/2	23	16	7																																																																																
11.	Старшая группа 4/3	24	11	13																																																																																
12.	Подготовит. группа № 3/3	25	13	12																																																																																
13.	Подготовит. группа № 3/1	29	20	9																																																																																
14.	Стар. и подгот. группа № 4/2	20	15	5																																																																																
ИТОГО		295	163	132																																																																																
<p>Учебный план</p>	<p>Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.</p> <p>Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-</p>																																																																																			

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию ООД; часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: 60 % (не менее) к 40 % (не более).

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (**январь**) для воспитанников организуют **недельные каникулы**, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана; номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.

Основные

Основные направления в работе на 2022 год:

<p>направления в работе и годовые задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Организация деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через: <ul style="list-style-type: none"> - использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта. 3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в Школе молодого специалиста. 4. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста. 5. Организация работы по развитию социально-эмоционального интеллекта у воспитанников и педагогов. 6. Совершенствование работы по созданию условий для реализации ООП ДО и АОП ДО через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО. 7. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания в ДОО. 8. Создание условий для развития профессиональной саморефлексии педагогов ДОО. 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий; 10. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО; 11. Организация практической консультативной помощи родителям, чьи дети посещают и не посещают детский сад. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать РППС в группах и, ориентированную на интересы и потребности ребенка; 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом инновационных технологий и индивидуальных особенностей обучающихся; 3. Обеспечить систематическое сопровождение педагогов, работающих с детьми ОВЗ в направлении развития компетентностей по реализации коррекционно-развивающей работы с привлечением специалистов ДОУ:
--	---

	<p>4. Совершенствовать организацию речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в детском саду и семье;</p> <p>5. Повысить профессиональную компетентность педагогов, заложенную в Профессиональном Стандарте педагога (педагогической деятельности в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитателя, учителя)</p> <p>6. Развивать способности педагогов к профессиональной рефлексии;</p> <p>7. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в области социально-эмоционального развития детей и информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>8. Реализовывать национальный проект «Образование» (подпроекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность»);</p> <p>9. Разработать и внедрить программу воспитания в ДОУ;</p> <p>10. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>11. Совершенствовать партнерские отношения с родителями воспитанников как равноправных партнеров и другими социальными партнерами через открытость ОУ и активное вовлечение их в образовательную деятельность.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая тема: «Наставничество как форма повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»</p> <p>Все формы методической работы направлены на выполнение целей и задач, сформулированных в Уставе, ООП ДОУ и годовом плане: семинары - практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.</p> <p>Вопросы решения годовых задач рассматривались на тематическом педагогическом совете:</p> <p><u>Предсовет №2</u> «речевое развитие детей в условиях детского сада и семьи», на котором был проведен доклад «Развитие речи детей в условиях детского сада и семьи», представлен анализ центров речевого развития детей в возрастных группах и даны конкретные рекомендации по наполнению речевых центров, представлен педагогами групп мастер-класс по использованию дидактических игр и пособий, изготовленных своими руками, зачитана аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация образовательной деятельности в детском саду по развитию речи детей», принято решение: привести в</p>

соответствие центры речевого развития и регулярно организовывать в них деятельность детей; использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников и др.

Предсовет №3 «*Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ*», на котором был представлен анализ результатов тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», в ходе которого были рассмотрены: методика проведения утренней гимнастики, организация прогулки, использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности и режимных моментов; представлена методика проведения утренней гимнастики; состоялась выставка с презентацией нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов. **ДОУ работает в инновационном режиме**, решает стратегические, тактические цели и задачи, модернизирует образовательную среду:

1. **«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»** (совместно с Благотворительным фондом Сбербанк «Вклад в будущее»). Приказ № 21/ОД от 14.06.22 «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров РЛП»

2. **Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»**. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год».

3. **Муниципальный ресурсный центр «Педагог для всех»**. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год»

4. **МИП «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»**. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год». Для достижения результатов, запланированных в инновационных проектах, разработаны и проведены семинары, организована работа

творческих групп. Инновационные процессы направлены на эффективность деятельности образовательной организации: повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Представление опыта работы учреждения:

- Обобщение опыта в рамках реализации проекта на **Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»** Тема выступления: «Позитивные эффекты коммуникации между участниками ПОС (школа — школа, школа — детский сад)» Гундорова И.В., со-выступающая с педагогами средних школ № 3, 88 и Скоковской школы, 10.12.2021 г., по форме удалённой видео конференцсвязи Mirapolis организованной ГАУ ДПО ЯО ИРО
- прохождение ППК педагогами ДОУ (1 человек) "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений";
- **Семинар «Среда развития 4К в дошкольной образовательной организации», (Кейсориум), в рамках регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» для старших воспитателей, педагогов, специалистов, города Ярославля, Нагибина Л.Н., заведующий, Гундорова И.В., старший воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог, 25.01.2022 г., по форме удалённой видео конференцсвязи Zoom;**
- **Семинар-практикум для старших воспитателей, воспитателей, специалистов ДОУ города Ярославля «Личностно-ориентированная педагогика: реальность или выдумка»** Нагибина Л.Н., заведующий, Гундорова И.В., старший воспитатель, Ильичева Н.В., старший воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог, Копылова С.В., воспитатель, **25.02.2022г.**, по форме удалённой видео конференцсвязи Zoom.
- **Семинар-практикум для старших воспитателей города Ярославля на тему «Инновационные подходы в работе методической службы ДОО по развитию рефлексивных умений у педагогов»,** Гундорова И.В., старший воспитатель, Ильичева Н.В., старший воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог, **16.03.2022г.**, по форме удалённой видео конференцсвязи Zoom;
- **Семинар-практикум: «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ»** в рамках муниципального проекта «Педагог для всех»: Нагибина Л.Н., заведующий, Гундорова И.В., ст. воспитатель, Ильичева Н.В., ст. воспитатель, Семеновская М.В., воспитатель, Сорокина Л.В., воспитатель, 19.04.2022 г.; по форме удалённой видео конференцсвязи Zoom.

	<p>- Мастер-класс для старших воспитателей, специалистов города Ярославля «Взаимодействие специалистов и методической службы ДОО по сопровождению детей с ОВЗ», Смирнова С.Н., учитель-логопед, Медкова Л.Ю., педагог-психолог, 22.04.2022 г., по форме удалённой видео конференцсвязи Zoom.</p> <p>- Мастер-класс для учителей-логопедов города Ярославля: «Формирование пространственных представлений у детей с ТНР с использованием нейро-психологических приемов» совместно МДОУ "Детский сад № 105", Смирнова С.Н., учитель-логопед, 29.04.2022 г., по форме удалённой видео конференцсвязи Zoom;</p> <p>- Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала», мастер-класс «Развитие рефлексивной компетентности у педагогов ДОУ», Гундорова И.В., ст. воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог 23.11.22 г.;</p> <p>- Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала», организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста: «Письмо от Наимы», Сорокина Л.В., воспитатель, 24.11.22 г.</p> <p>- Мастер-класс для старших воспитателей и педагогов города на тему: «Средства развития рефлексивной компетентности у педагогов ДОУ», 26.10.22 г.</p> <p>- Круглый стол для старших воспитателей и педагогов города Ярославля: «Образ современного педагога детского сада – сплав опыта и молодости!?» 24.11.22 г.</p> <p>- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» 2022, мастер-класс «Цифровые образовательные ресурсы как часть цифрового образовательного пространства педагога»;</p> <p>- XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в городе Ростове, мастер-класс: «Алгоритм создания мультфильма в технике анимационной перекладки», который занял второе место в номинации «Лучший мастер-класс».</p>
<p>Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах</p>	<p>За отчётный период педагоги ДОУ участвовали в 27 конкурсах профессионального развития на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне и в 5 конкурсах на уровне учреждения (смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», смотр-конкурс центров нестандартного физического оборудования, смотр-конкурс центров речевого развития, смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году).</p> <p>Воспитанники детского сада участвовали в 17 конкурсах</p>

разной направленности международного, всероссийского, регионального, областного и муниципального уровня.

На уровне учреждения для детей было проведено **3 конкурса** (фотовыставка «Морковка-краса», «Веселый снеговик», конкурс чтецов (уровень ДОУ и муниципальный уровень) «Живое слово»).

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:

1. Городской интеллектуальный конкурс **«Самый умный»** среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, 3 место, Семенов Георгий, Лаврова Анастасия, Храмов Артем, организаторы, 3 место, Приказ ДО мэрии города Ярославля №01-05/384 от 20.04.2022 г.
2. Городской дистанционный конкурс **«Энциклопедия профессий»**, Сахаров Артем, воспитанник старшей группы № 4/3, 3 место, Петринко Н.А., воспитатель, Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/829 от 05.09.2022 г.
3. III место в городском конкурсе творческих работ **«В каждой избушке свои игрушки»** среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, Сорокина Л.В., воспитатель, номинация: «Игрушка - папье-маше». Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/860 от 13.09.2022 г.
4. Городской конкурс творческих работ **«Лэпбук – интерактивное наглядное пособие»** среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций города Ярославля; 3 место, Боброва Н.В., Кочнева Л.В., Снежурова Е.Ю., Приказ ДО Ярославской области № 01-05/88 от 28.01.2022 г.
5. Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях, номинация **«Учебно-методические пособия по обучению детей правилам пожарной безопасности»**, Копылова С.В., воспитатель, III место; Приказ ДО Ярославской области № 139/01-03 от 28.03.2022 г.
6. Городской конкурс детского рисунка **«Сказка с подробностями»**, посвященный 75-летию детского писателя Г. Остера, I место в номинации: иллюстрации к произведению «Сказка с подробностями», Сахаров Артем, воспитанник группы 3/1, Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/1145 от 25.22.2022 г.
7. Городской конкурс методических и дидактических разработок **«Открывая горизонты»** среди педагогов

муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в номинации: Дидактический материал/пособие для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением зрения: Семеновская М.В., педагог, Сорокина Л.В., педагог, 3 место, Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/518 от 25.05.2022

8. Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «**Румяная Масленица**». Диплом за креативность, педагоги: Кочнева Л.В., воспитатель; Боброва Н.В., воспитатель; Никулина К.Ю., воспитатель, Диплом главы территориальной администрации Дзержинского района города Ярославля.
9. Региональный этап всероссийского конкурса «**Российская организация высокой социальной эффективности**» в номинации: «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы», постановление Правительства Ярославской области от 1 июля 2010 года №446 (ред. от 08.09.2021), II место

Участники Уровень	Педагоги Участие/приз. места	Воспитанники Участие/приз. места
Международный	-	-
Всероссийский	9 чел.	10 чел.
Муниципальный	13 чел.	124 чел.
Районный	11 чел.	26 чел.
ОО	все	все

Вывод: педагоги МДОУ «Детский сад № 8», родители и дети занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество с социальными партнерами (Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области, ЯРОО «ЯОСВОД», НКО Ассоциация «РЕ: ФОРМА», МУК «ЦСДБ г. Ярославль» детская библиотека-филиал № 13, ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области», МОУ «Средняя школа № 26», АНСПО «Жить интересно» (Центром реабилитации и адаптации животных «Верность» и д.р.) – одно из приоритетных направлений в развитии современного детского сада, которое способствует укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению представлений наших воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада.

Работа по преемственности детского сада и СШ № 26.

Наиболее интересные формы работы в этом году:

1. Видеопоздравление с 1 сентября первоклассников школы.
2. Встреча с учителями начальных классов по адаптации выпускников нашего детского сада к условиям школьной жизни.
3. Социальная акция «Подари игрушку другу»
4. Социальная акция «Подарок к Новому году»

В 2022 году для детей подготовительных групп осуществлялось сотрудничество с детской библиотекой №13 (ознакомление с детской художественной литературой).

Взаимодействие детского сада и семьи.

Основные задачи работы с родителями:

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.
3. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).

№	Мероприятия
1.	<u>Анкетирование родителей:</u> - Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей вновь поступивших в детский сад) - Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. - Анкеты для родителей при подготовке характеристики выпускника детского сада.
<i>Вывод: в результате проведения анкетирования педагоги</i>	

выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания, обучения и развития, а также рекомендации и предложения по улучшению работы ДОУ.

2. Выставки, конкурсы, акции:

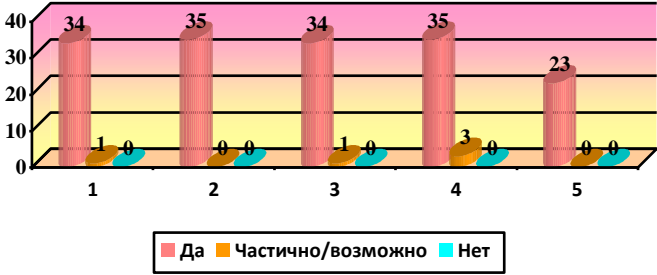
- Выставки художественного творчества «Путешествие в осень», «Пернатые друзья», «Где живет Дед Мороз», «разноцветные ладошки» и др.
- Социально-экологические акции «Спаси дерево», «Добрые крышечки», «Умные батарейки»
- Социальные акции с привлечением родителей, сотрудников Госавтоинспекции: «Автокресло- детям!" , «Пешеход! Внимание: переход!», «Стань заметнее!»
- Социальная акция «Окна Победы»
- Социальная акция «Новогодние окна»
- Социально-благотворительная акция «Давайте дарить радость вместе!»
- Творческий конкурс и фотовыставка «Морковка-краса»
- Благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу!»
- Творческий конкурс и фотовыставка «Веселый снеговик»

Вывод: данные мероприятия способствовали: более плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, особенно к организации образовательной деятельности и совместным мероприятиям, проводимым в ДОУ.

3. Родительские собрания в режиме ZOOM - конференций

4. Выпуск буклетов, стенгазеты

- Буклет «Безопасность на дорогах»

	<p>5. Консультационный клуб (для детей, не посещающих детский сад и их родителей) Родительский клуб «Клуб успешной адаптации» (для детей раннего возраста и их родителей) Родительский клуб «На пороге школьной жизни» В 2022 году было проведено 4 занятия, охвачено услугами 12 семей. По результатам работы детско-родительского клуба проведено анкетирование, в котором приняли участие 12 человек. Респонденты ответили на 5 вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезны ли занятия для Вас? 2. Полезны ли занятия для ребенка? 3. Интересны ли занятия для Вас? 4. Интересны ли занятия для ребенка? 5. Планируете ли Вы посещение клуба в следующем году? 
Вывод	<i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</i>
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Обеспеченность кадрами 100 %. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет энергичный творческий коллектив единомышленников, включающий 38 человек: 28 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 5 учителей – логопедов, 1 педагог-психолог, 2 старших воспитателя.

Образование, возрастной ценз педагогов, стажевые показатели, уровень квалификации	Образовательный уровень							
	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее проф. Педагогическое</i>			<i>среднее проф. Не педагогич.</i>		<i>среднее общее</i>
	38	23 (60,5%)	15 (39,5%)			-		-
	<i>Вывод:</i> из 38 педагогов – 23 человека имеют высшее педагогическое образование (60,5%), среднее профессиональное педагогическое – 15 человек (39,5%).							
	Возраст педагогов							
	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>до 25</i>	<i>до 30</i>	<i>до 35</i>	<i>до 40</i>	<i>до 45</i>	<i>до 50</i>	<i>старше 50</i>
	38	4	6	4	6	4	8	6
	В 2021-2022 учебном году в наш коллектив влились 4 педагога. По состоянию на 30.12.2022 года в МДОУ «Детский сад № 8» работают педагоги, относящиеся к разным возрастным категориям: в возрасте до 25 лет – 4 воспитателя; до 35 лет – 10 педагогов, до 40 лет – 6 человек; в возрасте до 45 лет – 4 человека, до 50 лет – 8 человек, старше 50 лет – 6 человек. В декретном отпуске находится 2 педагога.							
	Стажевые показатели							
	<i>до 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>более 20</i>			
11	8	7	0	12				
<i>Вывод:</i> 19 человек – стаж работы до 10 лет, 7 человек – стаж работы от 10 до 20 лет и более. На лицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости. В 2021-2022 уч. году в педагогический коллектив вновь влились 4 молодых педагога. По состоянию на 31.12.2022 года в ДОУ работает 5 молодых специалистов, в д/о находятся 2 человека. С целью дезадаптации молодых специалистов к новым трудовым функциям в МДОУ «Детский сад № 8» функционирует «Школа молодого специалиста: «Ступеньки к мастерству»», которая была открыта с ноября 2019 г. с торжественной самопрезентацией молодых специалистов. ШМС построена на принципах преемственности поколений, передаче педагогического опыта и предполагает двухгодичную систему наставничества с проектированием индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста третьего года обучения. По итогам работы ШМС наблюдается качественный рост профессионального мастерства молодых педагогов. В 2022 году 3 педагога аттестованы на I квалификационную								

	<p><i>категорию, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию.</i></p> <p style="text-align: center;">Уровень квалификации</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Кол-во педагогов</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Высшая</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Первая</i></th> <th style="text-align: center;"><i>СД</i></th> <th style="text-align: center;"><i>н/а</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Вывод:</u> высшую квалификационную категорию имеют – 12 педагогов – 31,6%, I квалификационную категорию – 12 педагогов – 31,6%, 13 педагогов не аттестованы - это молодые специалисты со стажем работы в ДОО до 2 лет.</p>					<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>СД</i>	<i>н/а</i>	38	12	12	1	13
<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>СД</i>	<i>н/а</i>											
38	12	12	1	13											
Вывод	<p><i>Детский сад размещается в трех отдельно стоящих корпусах. В каждом корпусе (до их объединения) сложилась своя культура общения, не всегда положительно одобряемая. Опыта взаимодействия всего коллектива сотрудников не было. Новая управленческая команда появилась в учреждении, где в течение последних 40 лет педагогический коллектив находился в состоянии стагнации. Поэтому администрация детского сада столкнулась с непониманием и сопротивлением части педагогов в создании творческой личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ.</i></p> <p><i>Вместе с тем, отмечается наличие определенного потенциала коллектива для дальнейшего развития: активное участие ряда педагогов в конкурсах и акциях различного уровня, мероприятиях в Дзержинском районе и городе Ярославле; собственная убежденность в необходимости перемен в образовательной среде детского сада, коллективное обсуждение проблем в учреждении и их осмысление, использование метода убеждения и личный пример того, как можно осуществлять образовательную деятельность с детьми по другому, анализ нормативных документов, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения.</i></p> <p><i>Приоритетами педагогического коллектива становятся: воспитание здорового ребенка, обладающего познавательной и речевой активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.</i></p> <p><i>В ДОУ сформирована команда специалистов, сопровождающих развитие ребенка: воспитатель – педагог-психолог – медицинский работник; воспитатель – старший воспитатель – специалисты; педагог-психолог – воспитатель – старший воспитатель.</i></p>														

<p>Анализ динамики профессионального роста педагогов</p>	<p>Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2026 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021 – 2026 г.г.</p> <p>В 2022 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК, семинары-практикумы 34 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта», МОУ ДПО «ГЦРО» – 72 ч. 2 педагога; ✓ «Движение и игра: ранний возраст», ГАУ ДПО ЯО «ИРО» - 72 ч., 2 педагога; ✓ «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», ГАУ ДПО ЯО «ИРО», 144 часа, 1 педагог; ✓ «Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС на персональном, групповом и массовом уровнях методом социомониторинг Сервис», ГАУ ДПО ЯО «ИРО» - 72 ч., 2 человека; ✓ «Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО ЯО «ИРО», 72 часа, 1 педагог; ✓ «Познавательное развитие детей в раннем возрасте», ГАУ ДПО ЯО «ИРО», 72 часа, 2 педагога; ✓ «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», ФГБОУВО «ЯГУ им. П.Г. Демидова», 72 часа, 1 человек; ✓ Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 72 ч., 13 педагогов; ✓ «Игровые технологии в практической логопедии». <p>Дидактические пособия Татьяны Барчан, 16 ч., 1 педагог;</p> <p>Аттестовались: на высшую квалификационную категорию – воспитатель Иванова Е.Б.; на I квалификационную категорию воспитатели Кряталова Ю.А., Никольская Ю.П., Колпакова Ю.В., Гапиенко А.О.</p> <p>Каждый педагог детского сада углубленно работает над методической темой, имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень.</p>
--	---

Вывод	<i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.</i>
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В 2022 году обновлена библиотека педагогического кабинета методическими пособиями. Для повышения уровня педагогической компетентности на все возрастные группы выдан ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО, рекомендации ФИРО по организации РППС В методическом кабинете собрана библиотека программы «Развитие», ежегодно выходят и приобретаются новые издания и методики, которые помогают в работе с детьми.
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
Сведения об имеющихся в наличии помещений	<p>Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения в 3-х зданиях, детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы.</p> <p>Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеются 2-е физкультурные площадки с необходимым спортивным оборудованием.</p> <p>Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад состоит из 3-х отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданий, имеющих все виды благоустройства. В детском саду функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 медицинских кабинета, - 3 изолятора, - кабинет ЛФК, - кабинет массажа, - 2 ФИЗО-кабинета для детей групп оздоровительной направленности, - 2 музыкально-физкультурных зала,

	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал, - физкультурный зал, - кабинет конструирования, - кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (совмещенный) (3корпус), - 2 кабинета учителя-логопеда (1 и 2 корпуса), - 2 методических кабинета, - 1 кабинет заведующего, - 3 пищеблока, - кабинет зам. зав. по АХР, - 2 прачечные, - помещение кастаньяши, - кабинет бухгалтерии. - служебные помещения.
Пищеблоки (3)	<p>В помещениях пищеблоков сделан косметический ремонт. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p>
Музыкально-физкультурные залы (2), музыкальный (1) и Физкультурный (1) залы	<p>Музыкальный и физкультурный залы оборудованы в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста.</p> <p>Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеются: фортепиано (2), электронное пианино, аккордеоны (2), комплекты детских музыкальных инструментов, магнитолы на 12 группах, музыкальные центры (3), имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Для проведения театрализованных представлений имеются атрибуты кукол би-ба-бо, костюмы, декорации.</p> <p>Для организации физкультурно-оздоровительной работы залы оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В залах имеются пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В залах проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Был произведен косметический ремонт музыкально-спортивного зала 2 корпуса: заменен линолеум, покрашены стены, установлен проектор.</p>

	<p>В музыкальных залах первого и второго корпуса заменили шторы.</p> <p>Музыкально-физкультурные залы функционируют по утвержденному графику. Для физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе в весенне-летний и осенний периоды функционируют физкультурные площадки, где проводятся физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения.</p>
Помещения групп	<p>В 14-ти группах имеются: приемные, буфетные, умывальные, туалетные, игровые. В 10-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. 4 группы (в 1 здании) без спален, дети спят в игровых комнатах на раскладных кроватях с твердым ложем. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др.</p> <p>В группе №3 второго корпуса была частично заменена детская игровая мебель.</p>
Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога:	<p>Кабинеты (4) оборудованы в соответствии с требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенными зеркалами с освещением, шкафами с наглядным материалом, средствами ТСО (ноутбуки, магнитофоны, сенсорные панели (1 и 2 здание).</p> <p>В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.</p> <p>Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда и педагога-психолога, соответствующая документация. В кабинетах проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В корпусе №2 для реализации дополнительных платных образовательных услуг был оборудован кабинет дополнительного образования детей новой мебелью (шкафы для игр и учебных пособий, детские столы), компьютер, МФУ, а также зеркало и стол для учителя-логопеда для оказания логопедической помощи детям.</p> <p>В кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда корпуса № 3 были приобретены и установлены стенки под игры и учебные пособия для образовательной деятельности с детьми.</p>
Оснащение медицинского блока	<p>В детском саду имеется медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививочный кабинет • изолятор • кабинет медсестры • медицинский кабинет оснащен всем необходимым

	<p>оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • холодильник для хранения вакцин • холодильник для хранения лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • манипуляционный стол • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • электронные весы • аптечка для оказания неотложной помощи • противопедикулезный набор • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • кушетка • тонометр • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • лотки • емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл термоконтейнеры разные по объему и др.
<p>Оценка медицинского обслуживания</p>	<p>Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ЛО – 76 – 01 – 001 648 от 10 августа 2015г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> <p>Медицинская работа проводится согласно плана работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, в соответствии с планом проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).</p> <p>Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.</p> <p>Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения.</p>

<p>Оценка организации питания воспитанников</p>	<p>Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.</p> <p>В Учреждении соблюдались нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами, питание 4-х разовое, сбалансированное, разнообразное. Имеется 2-х недельное перспективное меню с разработанными ООО «Комбинат «Социальное питание» технологическими картами.</p> <p>В ДОУ создана бракеражная комиссия по контролю за питанием. Совместно с комиссией заведующий осуществляет контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за качеством готовой продукции; • за санитарным состоянием пищеблока. <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты согласно заявкам в соответствии с меню. На привезённые продукты имеются сертификаты. Выдача пищи с пищеблоков проходит согласно графиков. Для родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню с перечнем и с выходом блюд по меню. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований. Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p> <p>Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп.</p> <p><i>Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.</i></p>
---	---

<p>Условия безопасности</p>	<p>В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
<p>РППС</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась как играми и игрушками, приобретенными за счет средств бюджета, так и играми, сделанными самими воспитателями.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы МДООУ «Детский сад №8» и на основании приказа заведующего в августе был проведен смотр-конкурс на готовность групп к началу нового учебного года, в котором приняли участие 14 групп. Члены жюри отметили, что в группах второго и третьего корпусов имеется разнообразное игровое оборудование, а в группах первого корпуса его недостаточно, особенно следует обратить внимание на центры сюжетно-ролевой игры, нравственно-патриотического, речевого развития, эмоционально-психологической разгрузки. В старших группах отсутствуют центры экспериментирования и будущего школьника. Игры и игрушки, зачастую, являются недоступными для самостоятельного использования детьми, что снижает детскую активность и инициативность.</p> <p>В связи с этим, для организации сюжетно-ролевых игр в группы приобретены атрибуты для игр: «Больница»,</p>

«Парикмахерская», «Стройка», «Автомастерская», «Магазин». Для развития двигательной активности детей в группы и физкультурные залы - мячи разных размеров, массажные дорожки, кочки и др.

Для развития театрализованной деятельности - различные виды театра, элементы костюмов.

Отсутствие в дошкольных группах функциональных модулей по снятию эмоционального напряжения подвело в разработке и реализации проекта «Создание РППС». После проделанной методической работы в ходе мастер-классов, семинаров по насыщению предметной среды в группах появились центры уединения, игры на снятие эмоционального напряжения, фотографии близких ребенку людей, коробки-мирилки для установления дружеских контактов между детьми. Есть также стаканчики для крика, добрые и злые мешочки, коврики для злости. Дети с удовольствием приходят в центр психологической разгрузки, выражают негативные эмоции, что приводит к уравновешенности и позитивному настроению в течение всего дня.

В дошкольных группах был проведен нестандартного физкультурного оборудования. Педагоги изготовили различные тренажеры для профилактики нарушений зрения и плоскостопия; пособия для развития ловкости, меткости, выносливости.

При подготовке к смотру-конкурсу центров речевого развития воспитателями были изготовлены: картотеки пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики и дидактических игр; игры и пособия для развития речевого дыхания, словаря и связной речи, мелкой моторики руки; лэпбуки по различным лексическим темам.

Для организации прогулок с детьми во все возрастные группы приобретены: формочки для песка, ведерки и совки, лопаты, снежколепы, детские санки и т.п.

На территории 2 корпуса установлена теплица, благодаря которой с детьми реализуется проект "Весёлый огород" по выращиванию овощных культур в теплице. И детям, и взрослым нравится ее посещать, наблюдать за изменениями в росте и развитии посаженных овощей, ухаживать за ними.

На территории 2 корпуса появилась автоплощадка, на которой наши воспитанники в реальных условиях знакомятся с элементами дороги, правилами движения пешеходов и транспортных средств.

На территории 3 корпуса детского сада функционирует экологический комплекс «Птица Пэт» по отдельному сбору мусора. В результате участия детей, родителей и сотрудников детского сада в эколого-благотворительных акциях было собрано

	<p>более 2 тонн макулатуры и более 20 килограммов пластиковых крышек.</p> <p>Кроме того, мы обратили внимание на безликие лестничные марши. Благодаря помощи профессионального художника стены лестничных маршей 3 корпуса стали совершенно по-другому смотреться, когда на них появились забавные изображения, создающие радостное настроение, позитивный настрой не только у детей, но и у взрослых.</p> <p>В процессе проектирования сейчас стена творчества в каждой возрастной группе, оформление стен в рамках «коридорной педагогики», благодаря которым пространство дошкольного учреждения станет разнообразным и интересным, а значит, мотивирующим на образовательную и творческую деятельность.</p>
	<p><i>Вывод: развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует постоянного обогащения с учетом интересов и потребностей каждого ребенка, развития детской инициативы.</i></p>
<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p>В 2022 году для организации воспитательно-образовательного процесса материальная база ДОО была пополнена из средств от добровольных пожертвований, от приносящей доход деятельности городского и областного бюджета. Познакомится, с мероприятиями по обновлению материально-технической базы можно в Приложении 2</p>
<p>Информационно - образовательная среда</p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется 6 персональных компьютеров и 23 ноутбука, которые имеют подключение к Интернету, на 7 группах имеются сенсорные панели. Ноутбуки есть у каждого специалиста и у педагогов каждой группы, за исключением 4 группы 1 корпуса. В музыкальном зале 3 корпуса и в музыкально-спортивном зале 2 корпуса имеется мультимедийное оборудование. Для проведения праздников и развлечений с детьми приобретены музыкальные центры и акустические устройства.</p> <p>Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать

	<p>электронные отчеты во все контролирующие органы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать электронные таблицы, тексты; и презентации; • использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; • осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. <p>ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Электронные образовательные ресурсы используются для работы с детьми: тематические презентации и загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.</p> <p><i>Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО. Необходимо приобрести: мультимедийное оборудование в музыкально-спортивный зал 1 корпуса, персональный ноутбук для педагогов 4 группы 1 корпуса. Необходимо организовать обучение педагогического коллектива использованию сенсорных панелей в образовательной деятельности с детьми.</i></p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>

Вывод	<i>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым игровым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.</i>
--------------	---

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация ВСОКО	<p>Система менеджмента качества образования (ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» – базовый документ, определяющий систему руководства внутренней системы оценки качества образования в детском саду.</p> <p>Система внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.</p> <p>Целью введения ВСОКО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений. <p>Объекты ВСОКО МДОУ «Детский сад № 8»:</p> <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, - качество дополнительных общеразвивающих программ, <ul style="list-style-type: none"> - качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); - качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.
------------------------------	--

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников. Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.

При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, воспитательно-образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

В 2020 году творческой группой детского сада начата работа по разработке автоматизированной системы мониторинга качества образовательной деятельности, позволяющей оптимизировать

	организацию контрольно-аналитической деятельности в ДОО.
Вывод:	<i>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i>

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 8», в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.
- Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОО определил следующие направления на новый 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение реализации оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Организация деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:
 - использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в Школе молодого специалиста.
 4. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.
 5. Организация работы по развитию социально-эмоционального интеллекта у воспитанников и педагогов.
 6. Совершенствование работы по созданию условий для реализации ООП ДО и АОП ДО через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО.
 7. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания в ДОО.
 8. Создание условий для развития профессиональной саморефлексии педагогов ДОО.
 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий;
 10. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;
 11. Организация практической консультативной помощи родителям, чьи дети посещают и не посещают детский сад.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»



Л.Н. Нагибина

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	295
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	295
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	295/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	295/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	76/25,77%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом (ТНР. ЗПР) развитии	человек/%	76/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	76/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	76/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/60,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	23/60,5%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/39,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/39,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/31,6%
1.8.2	Первая	человек/%	14/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек %	12/31,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/31,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/26,32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10,53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	36/94,74%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	38/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Ясли – 2,5 кв.м. Сад – 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»



Л.Н. Нагибина