Создание развивающей среды в семье.

**Воспитатель МДОУ «Детский сад № 8»**

**Копылова Светлана Валерьевна.**

Для детей младшего дошкольного возраста решающее значение имеет богатство окружающей среды дома. Поэтому желательно, чтобы ребенка окружали:

• Игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п., причем предпочтение отдавать природным материалам и объектам;

• Большое значение в этом возрасте имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;

• Различные движущиеся игрушки;

• Игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки, формы-вкладыши;

• Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука (пианино, бубен, маракасы, гитара, трещотка и др.);

•Конструкторы, мозаика;

• Емкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-достать, открыть-закрыть; выдвинуть-задвинуть;

• Разрезные картинки, пазлы из 4-8 элементов, кубики с картинками;

• Шнуровки, застегивающиеся коврики на развитие мелкой моторики рук.

• Настольно-печатные игры на развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)

• Разнообразные материалы для творчества: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т.д.

•Машины, куклы с набором одежды, мебель, посуда, наборы игр по профессиям («Доктор», «Парикмахерская» и др.)

•Фигурки животных;

•Мягкие игрушки;

•Книги с иллюстрациями.

Фантазируйте вместе с малышом, предлагайте ему как можно больше игр, развивающих мелкую моторику. Ведь такие игры не только принесут Вашему ребенку море веселья и впечатлений, но и будут способствовать его речевому, интеллектуальному и гармоничному развитию в целом. Ведь, как говорил известный педагог В.Сухомлинский: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

