**Консультацию подготовила**

**Кочнева Л.В.**

**воспитатель**

**МДОУ «Детский сад № 8»**

**«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА»**

***Самое лучшее воспитание - это воспитание желаний.***

***Можно бороться с желаниями ребенка,***

***можно потакать его случайным прихотям.***

***А можно воспитывать сами стремления, обогащать их.***

***Создавать почву, на которой попросту не будут расти желания-сорняки.***

***Помогать человеческой природе ребенка проявиться в её лучшем виде».***

***В.В. Воскобович***

На создание игр В.В. Воскобовича вдохновили собственные дети в начале девяностых годов. Первые шаги молодого отца сразу привлекли в себе внимание родителей и педагогов. С просьбой поделиться опытом его стали приглашать на семинары.

Благодаря тому, что игры Воскобовича создавались для собственных детей, они получились такими теплыми, добрыми и душевными. В них живут сказка и волшебство, которые всегда так манят ребят. Но еще более привлекательно для ребенка - самому творить сюжет, помогать героям справиться с препятствиями. Для этого малыш с удовольствием включает память, воображение, творческое мышление. Кроме того, в игры обязательно включены элементы, тренирующие мелкую моторику.

**Особенности развивающих игр Воскобовича:**

* Игры разработаны исходя из интересов детей. Занимаясь с такими игровыми пособиями дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.
* Широкий возрастной диапазон. В одну и ту же игру могут играть дети от 2х до 7 лет и старше. Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.
* Многофункциональность и универсальность. Играя только с одной игрой, ребенок имеет возможность проявлять свое творчество, всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач (знакомиться с цифрами или буквами; цветом или формой; счетом и. т.д.)
* Методическое сопровождение. Многие игры сопровождаются специальными методическими книгами со сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами иллюстрированными рисунками.

***Развивающие игры Вячеслава Вадимовича Воскобовича***имеют множество функций, заинтересуют ребенка самого разного возраста, с их помощью ребенок будет создавать и фантазировать. Они способствуют всестороннему развитию личности. С их помощью процесс обучения чтению и счету проходит гладко и легко. В своей методике автор внимательно относится к развитию творческих способностей детей. Для выполнения предлагаемых заданий ребенку потребуется проявить креативный подход и включить воображение.

Исходя из этого, можно увидеть, что технология разработана на 3 важнейших принципах: **интерес-познание-творчество**.

***Целями и задачами его методики является:***

* *способствовать развитию у ребенка заинтересованности и стремлению к познанию нового;*
* *развивать умение наблюдать, исследовать окружающий мир;*
* *развивать воображение, креативное мышление (способность посмотреть на знакомый объект совершенно другим взглядом, мыслить гибко и оригинально);*
* *гармоничный подход к развитию у детей эмоциональности, образного мышления и логики;*
* *оказать помощь в развитии математических и речевых умений;*
* *формировать начальные представления об окружающей действительности;*
* *содействовать психическому развитию;*
* *развивать мелкую моторику.*

**Среди самых популярных игр Воскобовича можно выделить:**

***«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)***

«Квадрат Воскобовича» состоит из 32 разноцветных треугольников, наклеенных на гибкую тканевую основу и расположенных на определенном расстоянии друг от друга. Основные цвета игры красный, желтый, синий и зеленый. Для детей в возрастной категории от 2 до 5 лет предлагается для игр двухцветный квадрат, а для старших детей разработан четырехцветный квадрат. «Квадрат Воскобовича» можно легко трансформировать, создавая разнообразные объемные и плоские фигуры: самолет, конфету, домик, ворону, черепаху и т.д. Данные фигуры можно собирать по предложенным схемам или придумывать собственные образы. Вариантов сложения насчитывается около сотни и более. Следует отметить, что развивающая игра Воскобовича сопровождается увлекательной сказкой «Тайна ворона Метра» и обучающими пособиями.

**«Квадрат Воскобовича» формирует у ребенка:**

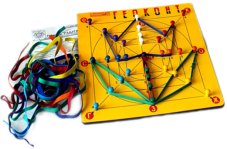
* абстрактное мышление
* навыки моделирования, умение ориентироваться в пространстве
* развивает креативный потенциал, усидчивость, память, внимание

***«Чудо-крестики»***

«Чудо-крестики» являются многофункциональным пособием для развития у детей математических и творческих способностей. Данная игра представлена в виде рамки с различными вкладышами, которые отличаются друг от друга по форме и цвету. Все геометрические фигуры разрезаны на отдельные части. На начальном уровне ребенку предлагается собрать фрагменты фигур в единое целое. Затем задания усложняются. Малыш должен, используя схемы, собрать различные образы фигур и предметов. Для наглядности к игре прилагается «Альбом фигурок».

**«Чудо-крестики» помогают ребенку:**

* освоить цвета и формы;
* развивают умения сравнивать и анализировать;
* формируют понятия целое и части;
* учат использовать схемы для решения поставленных задач.

***Игра-конструктор «Геоконт»***

Игра-конструктор «Геоконт» представлена в виде фанерной дощечки с гвоздиками, которые расположены на ней в определенной последовательности. К игре прилагается набор цветных резинок и иллюстрированное пособие, содержащее творческие задания различного уровня сложности.

Дети не просто выполняют задания, а путешествуют с малышом Гео, помогают ему с помощью конструирования разноцветных геометрических фигур преодолеть различные препятствия в Фиолетовом Лесу. В пособие описаны схемы рисунков, которые в итоге должны получиться у малышей.

**Игра «Геоконт»:**

* вводит детей в мир геометрии
* развивает мелкую моторику рук
* помогает изучить цвета, величины и формы
* ребенок учится моделировать, складывать схемы по образцу, ориентироваться в системе координат, искать сходства и различия между рисунками, нестандартно мыслить
* развивает психологические процессы малыша.

***«Математические корзинки»***

Данное пособие приглашает вас и вашего малыша в сказочную страну математики. Ребенок с веселыми героями зверятами-цифрятами закрепит счет, уяснит состав чисел, научится сравнивать цифры и выполнять математические действия. Малыш в ходе игры помогает своим друзьям складывать в корзины грибы-вкладыши. При этом выясняя, кто собрал грибов больше, а кто меньше. Сколько грибов необходимо положить в корзину, чтобы она была полной. В предложенной автором инструкции описано более десяти игр, в которые можно поиграть с малышом. Также ребенок в ходе игры выполняет задания на развитие мелкой моторики рук: разукрашивает, обводит и штрихует грибы. «Математические корзинки» являются универсальной игрой для детей от двух лет и старше.

***Игра-шнуровка «Ромашка»***

Красивая ромашка поможет малышам составлять новые слова и читать их. Из ключевого слова при помощи шнурка можно составить 200 слов. Для детей 2–3 лет игра «Ромашка» используется в качестве шнуровки, для развития мелкой моторики кисти рук.

**Игра-шнуровка «Ромашка» развивает у детей:**

* сообразительность;
* навыки чтения;
* обогащает словарный запас;
* формирует умение творчески мыслить.