

**Отчет по реализации
«Концепции развития математического образования в РФ»
за 2016-2017 уч. год в МДОУ «Детский сад № 8»**

Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в Российской Федерации.

Актуальность Концепции математического образования детей

В РФ в процессе социальных изменений обострились проблемы развития математического образования и науки: проблемы мотивационного характера, проблемы содержательного характера и кадровые проблемы. Проблемы математического образования детей существуют и в дошкольном детстве, поэтому математическое образование дошкольников должно быть направленно на *создание условий в ДОУ для математического развития детей*:

- реализация в полном объеме образовательной программы по ФЭМП;
- создание РППС в направлении ФЭМП дошкольников;
- создание образовательной и информационной среды для ФЭМП;
- создание условий для использования новых инновационных образовательных технологий для интеллектуального развития детей;
- привлечение родителей воспитанников к образовательной работе с детьми по ФЭМП;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по математическому образованию дошкольников.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Концепции математического образования в ДОУ

- ✓ Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р);

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 03.04.2014г № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»
- ✓ Комплексный план реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города Ярославля от 04.03.2015г.
- ✓ Приказ МДОУ «Детский сад № 8» от 22.10.2015 г. № 121`п.3 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 8» на 2016-2018 г.»

Прогнозируемые результаты выполнения плана мероприятий по реализации Концепции математического образования дошкольников:

- выполнение в полном объеме образовательной программы по ФЭМП;
- создание РППС во всех возрастных группах, способствующих математическому развитию детей;
- применение в образовательной работе с детьми современных образовательных технологий (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, развивающие математические игры различной направленности, ИКТ- технологии);
- создание условий для развития одаренных детей с ярко выраженными математическими способностями;
- создание эффективной информационной среды для родителей, направленной на математическое развитие дошкольников;
- организация методической работы в ДОУ для повышения профессиональной компетентности педагогов по математическому образованию дошкольников.

Организация образовательного процесса:

Математическое образование в МДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, учебным планом и календарно-тематическим планированием в образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность по ФЭМП осуществляется через различные формы:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- самостоятельная деятельность детей в центрах развивающих игр, где находятся игры математического содержания;
- использование образовательных ситуаций в режимных моментах в течение дня (прогулка, наблюдения в природе, детское экспериментирование, разучивание считалок, потешек, стихов, подвижные игры, во время приема пищи, во время ситуаций по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, сюжетно-ролевые игры, физкультминутки, дежурство детей, работа с календарем природы и т.д.);
- интеграция математических заданий в разные виды деятельности детей (конструирование, экспериментирование, художественное конструирование, рисование, аппликация, ориентировка в пространстве, сенсорное развитие, занятия физической культурой и др.);
- индивидуальная работа с детьми, испытывающие трудности в усвоении математического материала;
- индивидуальная работа с детьми, имеющими ярко выраженные математические способности;
- использование в образовательной математической деятельности с детьми современных инновационных технологий (игры Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, ИКТ, развивающие математические занимательные игры, наглядное моделирование);
- взаимодействие специалистов ДООУ, направленное на математическое развитие дошкольников;
- взаимодействие с социальными партнерами (библиотека № 13 Дзержинского р-на при проведении совместных мероприятий);
- досуговая деятельность с включением математического материала (викторины, олимпиады, развлечения, конкурсы);
- проведение педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы по ФЭМП (в начале и в конце учебного года) по следующим разделам («Сенсорика», «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Измерение», «Решение задач», «Ориентировка в пространстве и во времени», «Логика»).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Во всех возрастных группах ДООУ созданы центры развивающих игр, где размещены игры математического содержания в соответствии с возрастом детей, например, «Мир чисел», «Геометрические формы», лото «Лёгкий счёт», «Юный математик», «Фигуры», «Мы считаем», «Раз, два, три, четыре», «Играем в математику», «Учимся считать», «Арифметический тренажер», различные лабиринты, головоломки, развивающие игры математического содержания, «Четвертый лишний», игры Никитина, игры

Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др. Для занятий по ориентировке в пространстве в дошкольных группах используются схемы, планы, трафареты, игра «Морской бой». Дети старшего и подготовительного возраста обучаются играть в домино, шашки, шахматы, которые способствуют развитию умственных и математических способностей.

В группах раннего и младшего возраста большое внимание уделяется сенсорному развитию детей, как первой ступени математического образования. По сенсорному развитию малышей используются такие игры: лото «Цвет», «Накорми мишек», «Спрячь мышку», «В царстве фигур человечков», «В царстве царя Разноцвета», лото «Цвет и форма», «Геометрическое лото» и др. Игры направлены на развитие цветового восприятия, на развитие сенсорных способностей, на усвоение сенсорных эталонов (форма, цвет, величина).

Для подгрупповых занятий с детьми по ФЭМП в методическом кабинете имеются комплекты развивающих игр математического содержания: игры Воскобовича, макет «Фиолетовый лес» с персонажами, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, различные развивающие математические игры, счетный материал, таблицы для обучения детей счету, методическая литература математического содержания, игры-головоломки: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Пентамино», «Сложи узор», модели часов, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми и т.д.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы в ДОУ:
Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 26 педагогов, из них в настоящее время на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО проучены 23 педагога. В ДОУ созданы условия для знакомства педагогов с современными образовательными технологиями по математическому развитию и успешному их применению в образовательной деятельности с детьми.

Информационное сопровождение реализации Концепции:

Информационная среда в ДОУ по математическому образованию в ДОУ:

- сайт детского сада (Концепция развития математического образования в РФ, отчёт о результатах реализации Концепции и проведённых мероприятиях в ДОУ);
- информация в родительских центрах во всех возрастных группах;
- консультации для родителей по математическому развитию детей, о значении математики для дальнейшего обучения в школе.

Активность родительской общественности:

Формы работы с родителями в этом направлении:

- родительские собрания в начале и конце учебного года, где родителям

представляется информация о задачах на учебный год и итогах учебного года (в том числе по ФЭМП);

- индивидуальное ознакомление родителей с педагогической диагностикой по ФЭМП, об успехах и проблемах ребенка;

- вовлечение родителей в досуговую деятельность с детьми и в реализацию проектов ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Результаты выполнения плана мероприятий
1	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Концепции математического образования	Создан банк нормативно-правового обеспечения реализации Концепции математического образования: документы федерального и муниципального уровня
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции математического образования в ДОУ	- Разработан план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 8» на 2015-2018гг. - Приказ № 121 п.3 от 22.10.2015г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 8».
3	Организация работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности в направлении математического образования дошкольников	- Педсовет «Математическое развитие дошкольников», 2015г. - Педсовет «Современные образовательные технологии по математическому образованию дошкольников», 2016г. - Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие детей через использование развивающих занимательных математических игр», 2016г. - Семинар-практикум «Сказочные лабиринты игры Воскобовича, как средство реализации ФГОС ДО», 2017г.
4	Повышение квалификации педагогических кадров	- В ДОУ созданы условия для знакомства педагогов с современными образовательными технологиями по математическому развитию и успешному их применению в образовательной деятельности с детьми. - в 2017г. 12 педагогов проучены на КПК ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО». - за 2014-2017гг. 23 педагога проучены на КПК по ФГОС ДО.
5	Трансляция опыта педагогов по математическому развитию детей	<i>Проведение открытых мероприятий по ФЭМП для педагогов на уровне ДОУ:</i> - «Путешествие по сказке Гуси-лебеди» с детьми

		подготовительной группы, 2015г. - Математическая олимпиада «Путешествие в королевство Математики», 2016г. - «Математические задания лисенка Молли» с детьми старшей группы, 2016г. - Открытое занятие с детьми младшей группы с использованием блоков Дьенеша, 2017г. - Открытое занятие с детьми старшей группы с использованием игр Воскобовича, 2017г.
		<i>Проведение открытых мероприятий по ФЭМП для педагогов на уровне города:</i> 1. Мастер-класс «Использование развивающих игр при ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста», 2016г.: - Презентация «Использование развивающих игр при ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста». - Открытое развлечение с детьми подготовительной группы «Путешествие в королевство Математики». 2. Мастер-класс «Использование наглядного моделирования в конструктивной деятельности детей», 2017г.: - Презентация «Использование наглядного моделирования в познавательном развитии детей». - Открытое занятие по конструктивной деятельности с детьми средней группы «Строительство моста».
6	Использование современных образовательных технологий при ФЭМП детей	1. В ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Художественное конструирование» во всех дошкольных группах. 2. На занятиях по ФЭМП используются современные технологии: - игры Воскобовича - блоки Дьенеша - палочки Кюизенера - наглядное моделирование - экспериментирование - развивающие математические игры 3. Использование ИКТ-технологий с применением интерактивной доски, компьютера, проектора.
7	Организация участия воспитанников в мероприятиях по математическому образованию	- Проект «Умные каникулы» (математическая олимпиада для одаренных детей). - «Неделя математики» в ДОУ. - Участие детей в открытых занятиях по математике внутри ДОУ и мастер-классах для педагогов города. - Участие детей в реализуемых проектах в группах детского сада. - Участие детей в совместных мероприятиях ДОУ и специалистов библиотеки № 13 Дзержинского р-на.

8	Проведение мониторинга дошкольников по освоению образовательной программы	По результатам педагогической диагностики по освоению образовательной области «Познавательное развитие» за 2016-2017 уч. год дети ДОУ имеют: средний и высокий уровень – 97,4%
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Во всех возрастных группах ДОУ созданы центры развивающих игр, где размещены игры математического содержания в соответствии с возрастом. В группах раннего и младшего возраста большое внимание уделяется сенсорному развитию детей, как первой ступени математического образования (дидактические сенсорные столы, комплекты развивающих игр по сенсорному развитию детей). Для подгрупповых занятий с детьми по ФЭМП в методическом кабинете имеются комплекты развивающих игр математического содержания (игры Воскобовича, макет «Фиолетовый лес» с персонажами, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, различные развивающие математические игры, счетный материал, таблицы для обучения детей счету, методическая литература математического содержания, игры-головоломки: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Пентамино», «Сложи узор», модели часов, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми и т.д.).
10	Освещение мероприятий по реализации Концепции математического образования в ДОУ	Информация о мероприятиях по реализации Концепции математического образования в ДОУ доступна на сайте детского сада и родительских стендах в группах.