***Вопросник***

***«Анализ деятельности по реализации ФГОС ДО МДОУ «Детский сад № 8»***

**Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО**

1. **Наличие банка нормативно-правовых документов (федерального, регионального, муниципального уровней):**

**- способ хранения:** в ДОУ создан банк нормативно-правовых документов (федерального, регионального, муниципального уровней), по внедрению ФГОС ДО.

*Документы сформированы в папки согласно федеральному, региональному и муниципальному уровням;*

- оформление и визуализация документов по уровням (бумажный носитель, электронный носитель, сформированы папки, аннотации и т.д.).

***Документы Федерального уровня:***

- Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.)

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013г.)

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. N 08-249

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. САНПИН 2.4.1.3049-13, с изменениями 2013г.-2016г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. N 8

"Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"

-  «Договор  об образовании по образовательным программам дошкольного образования»  (Приложение к приказу)

 - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт»

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО»

- Письмо МО РФ  от 3.12.2014 г. № 08-1937  «О направлении методических рекомендаций»  (об организации развивающей  предметно-пространственной среды)

***Документы регионального уровня:***

- Постановление Правительства Ярославской области  [от 26.12.2013 № 1739-п](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/2014/doshk/norm_dokum/2014_O_Porjadke_subvencii_FGOS_N1739-p_26-12-2013.doc)«О Порядке предоставления и расходования субвенции на организацию образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»

**-** [**Приказ Департамента образования Ярославской области от 31.01.2014 № 44/01-03«Об утверждении плана-графика мероприятий по созданию условий для введения и реализации ФГОС ДОна территории Ярославской области на 2014-2016 гг.»**](http://dspesoch-ryb.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnie_standarti/plan_grafik_fgos_do_020414_(1).pdf)

**-** [**Письмо Департамента образования Ярославской области от 02.04.2014 № 761/01-10 «Об утверждении планов-графиков введения ФГОС ДО»**](http://dspesoch-ryb.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnie_standarti/plan_grafik_fgos_do_020414.pdf)

***Документы муниципального уровня:***

***-*** Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 11.04.2014г. № 01-05/261 «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Ярославля»

**2. Локальные и распорядительные акты, разработанные в дошкольном образовательном учреждениив соответствии с ФГОС ДО (принцип систематизации):**

- Устав «МДОУ «Детский сад № 8» приведен в соответствие с ФГОС ДО и утвержден 30.07.2015г. № 01-05/363.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 306/15 от 14.10.2015г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001918 от 30.05.2016г.

- План-график мероприятий по внедрению в деятельность МДОУ детского сада №8 г. Ярославля, осуществляющего образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта. Утвержден от 24.04.2014г., приказ № 58а.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8» утверждена 12.02.2016г., приказ № 13п.3

Локальные акты (положения) и распорядительные документы приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО:

* «Об утверждении Положения о языках образования в учреждении»
* «Об утверждении «Положения о Совете родителей»
* «Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников»
* «Об утверждении Правил приема детей в учреждение»
* «Об утверждении Порядка и оснований отчисления обучающихся»
* «Об утверждении Положения об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении»
* «Об утверждении Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения»
* «Об утверждении расписания организованной образовательной деятельности с детьми»
* «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка» и др.
* **«**[Образовательный договор с родителями (законными представителями) детей групп общеразвивающей направленности](http://mdou8.edu.yar.ru/docs/docs/roditelskiy_dogovor_dlya_obshcherazviv.korpusa.doc)**»**
* **«**[Образовательный договор с родителями (законными представителями) детей групп оздоровительной направленност](http://mdou8.edu.yar.ru/docs/dok_poryadok_raboti_komissii_po_ureg_sporov_dou.doc)**и»**
* [**Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в МДОУ**](http://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/poryadok_oformleniya_vozniknoveniya,_priostanovleniya_i_prekrashcheniya_otnosheniy.docx)
* «Об утверждении положения об Управляющем совете»
* «Об утверждении положения об официальном сайте»
* «Об утверждении положения о системе оплаты труда»
* Положение о логопедической помощи детям с ТНР в группах комбинированной направленности МДОУ «Детский сад» № 8, утверждено 02.09.2015 г. № 102 п. 2
* Положение о ПМПк в МДОУ «Детский сад» № 8, утверждено 02.09.2015 г. № 102 п. 12

**Принцип систематизации:**

1. Устав МДОУ «Детский сад № 8»- организационный документ, регулирующий деятельность организации;
2. Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения;
3. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в ДОУ, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений.

**3. Соответствие должностных инструкций требованиям ФГОС ДО:** должностные инструкции соответствуют требованиям ФГОС ДО, утверждены 10.01.2017г., приказ №2.

**4. Формы ознакомления педагогов с вышеназванными документами:** на собраниях трудового коллектива, педсоветах, индивидуальное ознакомление под личную подпись при приеме на работу.

**5. Использование в своей деятельности педагогическими работниками нормативно-правовой документации:**

**- формы организации деятельности:**изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО (педсоветы, консультации, самообразование), планирование образовательной деятельности с детьми при реализации ООП ДО в соответствии ФГОС, взаимодействие с родителями, самообразование, повышение квалификации на курсах КПК, прохождение аттестации на квалификационные категории, обмен опытом педагогов (организация мастер-классов в ДОУ и посещение мастер-классов в других ДОУ).

* **- наличие соответствующей документации:** должностная инструкция педагогов и специалистов ДОУ утверждена 10.01.2017 года, приказ №2 в соответствии с требованиями ФГОС, текст ФГОС; комментарии к ФГОС и рекомендации по его использованию; план-график мероприятий по внедрению в деятельность МДОУ детского сада №8, осуществляющего образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта; Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;утвержденноерасписание организованной образовательной деятельности с детьми; Правила внутреннего трудового распорядка; должностные инструкции;план воспитательно-образовательной работы в соответствии ФГОС;документация по организации взаимодействия с родителями; примерные образовательные программы дошкольного образования в соответствии ФГОС.

**6. Размещение информации о реализации ФГОС ДО (для родителей, сотрудников):** официальный сайт детского сада - <http://mdou8.edu.yar.ru/> стенды родительской информации, папки-передвижки, памятки и буклеты для педагогов и родителей по ФГОС.

**Методическая поддержка реализации ФГОС ДО**

**1. Результаты реализации «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО.**

***Нормативно-правовое обеспечение:***

- План-график мероприятий по введению ФГОС выполняется в соответствии со сроками по внедрению ФГОС в деятельность МДОУ «Детский сад № 8» г. Ярославля, осуществляющего образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта. Утвержден от 24.04.2014г., приказ № 58а.

- Создан банк нормативно-правовой документации, регулирующей введение ФГОС, **выполнен полностью.**

- Устав приведен в соответствии с требованиями ФГОС и утвержден 30.07.2015г. № 01-05/363.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена, № 306/15 от 14.10.2015г.

***Организационное обеспечение реализации ФГОС:***

- В течение 2014-2017гг. в ДОУ организовано методическое сопровождение по введению ФГОС ДО:

* Создана рабочая группа по разработке ООП ДО, приказ № 26а от 28.02.2014г.
* ООП ДО ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, утверждена 12.02.2016г. приказ №13 п.3.
* Выбраны, приобретены и реализуются примерные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии ФГОС: программа «Развитие» (дошкольный возраст), программа «От рождения до школы» (ранний возраст), адаптированная программа для детей с ОВЗ (ОНР) Н.В. Нищевой.

***Кадровое обеспечение:***

* Составлен план повышения квалификации педагогических работников на 2014 – 2017гг. по ФГОС. План выполнен на 93% (2 педагога не обучены по причине: один педагог - молодой специалист, другой педагог - отпуск по уходу за ребенком).
* С педагогами проводятся методические мероприятия по введению и реализации ФГОС (анкетирование, пед.советы, консультации, семинары) в соответствии с годовым планом.
* 93% педагогов имеют педагогическое профессиональное высшее и среднее педагогическое профессиональное образование (2 педагога имеют среднее профессиональное медицинское образование (пенсионный возраст).
* В штат детского сада введены два учителя-логопеда для работы с детьми с ОВЗ (ОНР).

***Материально-техническое оснащение ФГОС:***

* Значительно улучшилось оснащение РППС в соответствии ФГОС ДО (72 %):

для образовательной работы с детьми приобретены: мультимедийное оборудование, ноутбуки (9 шт.), принтеры, интерактивные доски (3шт.), развивающие игрушки, игры Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игровая детская мебель, магнитофоны, спортивное оборудование для занятий физической культурой, музыкальные игрушки, карнавальные костюмы, современное игровое уличное оборудование, уличные веранды, периодические издания для образовательной работы с детьми, новинки методической литературы по ФГОС ДО.

***Финансово-экономическое обеспечение:***

Планы ПФХД выполняются полностью ежегодно, субвенции по ФГОС выделяются согласно плана.

***Информационное обеспечение:***

Соответствует ФГОС.

**2. Соответствие оснащения образовательной деятельности ФГОС ДО:**

**- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

разработана и реализуется ООП ДО МДОУ «Детский сад № 8» в соответствии ФГОС ДО, утверждена 12.02.2016г., приказ № 13п.3 с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» НОУ УЦ им.Л.А. Венгера, (дошкольный возраст) ФГОС, 2015 год.; примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др., ФГОС, 2015 год и адаптированной программы Н.В. Нищевой «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» (с 3-до 7 лет), 2014г. ФГОС;

**- программно-методическая документация:**

для образовательной работы с детьми приобретены на каждую возрастную группу примерные образовательные программы: «Развитие» и «От рождения до школы», разработанные в соответствии ФГОС на дошкольный и ранний возраст. Для детей с ОВЗ (ОНР) приобретена адаптированная программа Н.В. Нищевой «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» (с 3-до 7 лет), 2014г. ФГОС; парциальные программы и методические пособия дополнительно к образовательным областям ООП ДО ДОУ.

**- литература:**

в каждой возрастной группе имеются комплекты познавательной и детской художественной литературы для реализации образовательных областей программы (познавательное развитие, речевое развитие, развитие представлений об окружающем мире и о себе).

**- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы:**

по всем разделам программы приобретаются постепенно, по мере финансирования. Продолжается оснащение образовательной деятельности с детьми наглядными пособиями, наглядно-дидактические материалами, на данный момент оснащенность примерно 70%. Не хватает дидактического раздаточного материала фабричного производства в образовательных областях: познавательное развитие.

**3. Наличие в годовом плане задач по реализации ФГОС ДО:**

В годовых планах 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч.г. присутствуют **задачи**, направленные на реализацию ФГОС ДОсо всеми участниками образовательных отношений:

2014-2015 учебный год:

* Организация работы с педагогами по изучению ФГОС ДО.
* Организация работы с педагогами по созданию условий для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, повышения их квалификации и профессионального роста.

2015-2016 учебный год:

* Оснащение образовательной среды и РППС во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями.
* Разработка коррекционного раздела ООП ДОДОУ в связи с наличием детей с ОВЗ.
* Повышение профессионального уровня пед.кадров по образовательной работе с детьми с ОВЗ (ОНР).
* Математическое развитие в современном образовании дошкольников в соответствии ФГОС.
* Использование современных образовательных технологий: проектного и деятельностного методов, детского экспериментирования, обучение педагогов ИКТ по применению их в образовательной деятельности с детьми.
* Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей при создании РППС в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
* Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

2016-2017 учебный год:

* Создание условий в группах комбинированной направленности для реализации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
* Приведение РППС ДОУ в группах и на участках в соответствии ФГОС.
* Осуществление образовательной деятельности с детьми в соответствии ФГОС с учетом комплексно-тематического планирования.
* Использование инновационных технологий в образовательной деятельности с детьми.
* Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**4. Формы и методы работы с педагогическими работниками по реализации ФГОС ДО:** педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на ФГОС ДО в 2014-2015гг.

**Педсоветы 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч.г. по ФГОС ДО:**

* «Знакомство педагогов с содержанием ФГОС ДО», протокол № 2 от 16.10.2014г.
* «Использование развивающих игр по ФЭМП у дошкольников», протокол №14 от 12.11.2015г.
* «Принятие и утверждение ООП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», протокол № 5 от 12.02.2016г.
* «Организация коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности», протокол № 6 от 17.03.2016г.
* «Деятельностный подход в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», протокол № 7 от 21.04.2016г.
* «Организация работы с детьми по профориентации», протокол № 3 от 27.10.2016г.
* «Педагогическая диагностика по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Индивидуальный маршрут развития детей с ОВЗ (ОНР)», протокол № 4 от 17.11.2016г.
* «Организация РППС в ДО в соответствии с ФГОС. Паспорт группы и РППС», протокол № 6 от 13.01.2017г.
* «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО», протокол № 7 от 16.02.2017г.

**Консультации, семинары-практикумыпо ФГОС ДО:**

* «Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО».
* «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в группах комбинированной направленности».
* «Современные образовательные методики (использование палочек Кюизенера и блоков Дьенеша, проектный метод, деятельностный метод, игры Воскобовича и др.).
* «Педагогическая диагностика детей по освоению образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».
* «Конкурс эрудитов» в рамках проекта «Педагогическая карусель» по профориентации детей.
* Анкетирование педагогов на готовность введения ФГОС ДО в образовательной работе с детьми.
* Анкетирование педагогов по реализации ФГОС ДО.

**5. Современные образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности (название, автор):**

**- личностно-ориентированные:**

И.С. Якиманская«Технология личностно-ориентированного образования»

Ш.А. Амонашвили«Личностно-гуманная основа педагогического процесса»

**-здоровьесберегающие:**

[М. Д. Маханева](http://biblus.ru/default.aspx/Default.aspx?auth=2e395k3g9)«Воспитание здорового ребенка»

Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова«Физическая культура в дошкольномдетстве»  
**- проектные технологии:**

Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ»

**7. Наличие плана - графика реализации ФГОС:**

утвержден 24.04.2014г., приказ № 58а.

**8. Количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, общее количество педагогических работников:**

всего – 26, высшая – 3, первая категория – 18, без категории – 5.

5 педагогов не имеют категории по следующим причинам:

2 педагога – молодые специалисты, прием на работу в 2016 г.;

1 педагог – вновь принятый на должность воспитателя 2016г.;

2 педагога - находились в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, вышли на работу в 2016 году, до отпуска по уходу за ребенком категории не имели.

**9. Реализация плана курсовой подготовки. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС**(2014-2017гг.):

**- 16 часов:** 14 педагогов

**-24 часа:** 14 педагогов

**- 36 часа:** 3 педагога

**- 72 часа:** 19 педагогов

**10. Инновационные проекты, реализуемые в детском саду:**

**- региональный уровень:**

**- муниципальный уровень:**

* Проект «Педагогическая карусель» по профориентации детей по сетевому сообществу детских садов (№ 55, 8, 32, 133, 10), приняли участие 2 педагога;
* Проект «Умные каникулы» на тему «Ярмарка профессий» по сетевому сообществу детских садов (№ 55, 8, 32, 133), приняли участие 6 педагогов и 42 ребенка подготовительных групп.

**- уровень детского сада:**

Познавательно-исследовательские проекты с детьми: «Что у нас под ногами», «Волшебница – вода», «Невидимка воздух», «Звук», «Космос. Земля», «Кто рисует на окне», «День защиты детей», «Магнит», «Свет и Цвет» и др.

**11. Активность педагогических работников:**

**11.1.**

**- количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня (2014-2015 г., 2015-2016г., 2016-2017г.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| 9 педагогов | 12 педагогов | 13 педагогов |

**- количество мероприятий, которые посетили педагогические работники (2014-2015 г., 2015-2016г., 2016-2017г.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| 13 мероприятий | 18 мероприятий | 27 мероприятий |

**11.2.**

**- мероприятия, которые представили педагогические работники (2014-2015 г., 2015-2016г., 2016-2017г.):**

**- региональный уровень:**

**- муниципальный уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | **- региональный уровень:** нет  **- муниципальный уровень:**   * Мастер-класс на тему: «Организация экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста». «Круговорот воды в природе». 2 педагога ДОУ и 25 педагогов города. |
| 2015-2016 уч. год | **- региональный уровень:** нет  **- муниципальный уровень:**   * Мастер-класс на тему: «Организация экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста». «Космос. Земля». 2 педагога ДОУ и 30 педагогов города. * Мастер-класс на тему: «Организация экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста». «Цвет и свет». 2 педагога ДОУ и 26 педагогов города. |
| 2016-2017 уч. год | **- региональный уровень:** нет  **- муниципальный уровень:**   * Мастер-класс на тему: «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста». «Путешествие в королевство Математики». 3 педагога ДОУ и 27 педагогов города. * Мастер-класс на тему: «Организация экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста». «Водяная радуга». 2 педагога ДОУ и 17 педагога города. * Мастер-класс на тему: «Использование наглядного моделирования в конструктивной деятельности детей». «Строительство моста». 2 педагога ДОУ и 27 педагогов города. * Мастер-класс «Профессии в спорте» в рамках проекта «Умные каникулы». 3 педагога ДОУ и 40 детей. |

**11.3.**

**- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (2014-2015 г., 2015-2016г., 2016-2017г.):** не участвовали

**- участники;**

**- дипломанты;**

**- лауреаты;**

**- победители.**

**Управленческая деятельность по реализации ФГОС:**

**1. Проведение анализа соответствия условий созданных в детском саду требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС (форма фиксации, выводы и управленческие решения).**

Анализ соответствия условий, созданных в ДОУ требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС проводится в соответствии с системой контроля за ходом реализации плана-графика введения ФГОС ДО, утвержденного от 24.04.2014г. Оценивание уровня готовности ДОУ к введению ФГОС на соответствие условий требованиям ФГОС: психолого-педагогическим, кадровым, финансовым и требованиям к РППС и анкетирования педагогов на готовность введения ФГОС ДО в 2014г. составило 3 из 5. Проблемы: большинство педагогов не были обучены по ФГОС, программа ООП ДО ДОУ не была разработана полностью, не достаточно финансирования выделялось на оснащение РППС, у некоторых педагогов были проблемы понятийного характера по ФГОС, но мотивационная готовность педагогов к введению ФГОС была на достаточно высоком уровне – 85%.

По результатам анкетирования от 24.04.2017 года: готовность к реализации ФГОС составляет – 83,5%; мотивационная готовность – 100%; не готовы к использованию ИКТ – 16,5% (4 педагога) по причине недостаточного владения персональным компьютером.

Согласно плана-графика введения ФГОС ДО были намечены задачи деятельности ДОУ на 2014-2016 гг. Ежегодно составлялся годовой план работы ДОУ, в котором намечались задачи по введению ФГОС и внедрению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО в образовательную деятельность с детьми и организационно-педагогической работе с педагогами.

В ДОУ создан банк нормативно-правовых документов, локальных актов в соответствии с ФГОС. Вновь поступающие документы и созданные и разработанные внутри ДОУ анализируются и утверждаются руководителем.

ООП ДО разработаны творческой группой ДОУ в соответствии с ФГОС, принята на педагогическом совете протокол №2 от 11.02.2016г. и утверждена приказом № 13 п.3 от 12.02.2016 г. с учетом примерных программ дошкольного образования «Развитие» и «От рождения до школы» и адаптированной программы Н.В. Нищевой «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» (с 3-до 7 лет), 2014г., разработанных в соответствии с ФГОС.

Методическое сопровождение введения ФГОС проводится постепенно, начиная с изучения нормативно-правовых документов, а затем введения ФГОС в реализацию ООП ДО ДОУ в образовательную деятельность с детьми. Для этого с педагогами регулярно (2014 – 2016 гг.) проводились педсоветы, консультации, анкетирования по вопросам готовности и профессиональных затруднений по введению ФГОС. В результате методической работы выявлялись проблемы понятийного и педагогического характера и принимались управленческие решения по активизации методической работы (прорведение мастер-классов, смотр конкурсов центров РППС, различных мероприятий с детьми с привлечением родителей для их мотивационной готовности участвовать в образовательном процессе ДОУ).

Особое внимание было уделено анализу РППС в ДОУ которая соответствовала к моменту введения ФГОС ДО только на 48%, что не соответствовало требованиям ФГОС. Поэтому было принято управленческое решение на 2014 – 2016 гг.: приобрести современнную игровую мебель, уличное оборудование, технические средства обучения (проектор, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски), развивающие игры Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера для реализации современных инновационных технологий. Все финансовые средства израсходованы по назначению на оснащение образовательной среды и РППС в группах и на участках ДОУ для образовательной работы с детьми. Все мероприятия по оснащению РППС выполнялись в соответствии с финансированием материально-технических условий учреждения.

После анализа РППС в группах и на участках ДОУ выявлены **проблемы:** в группах не хватает технических средств обучения, недостаточно наглядного и дидактического материала по программе, на физкультурной площадке присутствует устаревшее оборудование. Было принято управленческое решение: финансирование на 2017 год израсходовать на благоустройство физкультурной площадки и участков ДОУ, на приобретение канцелярских товаров, моющих средств на группы и материалов для реализации художественно-эстетического направления и на подписку периодической печати для образовательной работы.

Внесены изменения в Программу развития ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Ежегодно планировалось методическое сопровождение введения ФГОС ДО педагогов ДОУ, был сформирован план-график повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО на 2014-2017гг. Трое педагогов, не имеющих педагогического образования, были направлены на курсы профессиональной переподготовки по профилю «Педагогика, психология и образование».

Результаты введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО анализировались на основе анкетирования педагогов ДОУ, мониторинга введения ФГОС ФИРО в 2014г., 2015г.,2016г. Анализ результатов анкетирования педагогов в апреле 2017г. по реализации ФГОС ДО составляетпримерно 4 балла из 5 (2014г.- 2 балла из 5). Требования к кадровым условиям в 2014 году не соответствовали ФГОС, поэтому были приняты управленческое решение: в течение 2014 – 2017 года проучить всех педагогов по ФГОС. Был составлен план повышения квалификации на 3 года, а также педагогов, не имеющих педагогического образования направить на курсы профессиональной переподготовки (3 педагога).

Анализ информационного обеспечения соответствует ФГОС, но на сайте ДОУ для родителей информации не достаточно по реализации ФГОС. Поэтому принято решение: в системе обновлять информацию по вопросам по реализации ФГОС в ДОУ для родителей.

**2. Проведение анализа предметно-развивающей среды с целью определения соответствия ФГОС.**

В 2014-2015 уч. году во всех возрастных группах ДОУ был проведен анализ РППС с целью соответствия требованиям ФГОС. На основе анализа были получены следующие результаты: наполняемость РППС по всем направлениям на соответствие ФГОС составляет в среднем 48%, особенно низкий процент приходился на технические средства обучения (19%), на недостаток материалов по спортивному оборудованию (30%) в группах и материалов по познавательному развитию детей (33%). Исходя из анализа РППС и финансовых средств на ФГОС был составлен план на оснащение РППС.

**3. Наличие и использование критериев готовности педагогических работников к введению ФГОС.**

Оценке эффективности готовности к введению ФГОС способствует проведение мониторингов:

* Мониторинг ФИРО по ФГОС ДО (2014- 2016 г.г.).
* Анкетирование педагогов «Готовы ли Вы к введению ФГОС ДО» (2015 г.).
* Анкетирование на знание и понимания ФГОС ДО (2014 г.).
* Вопросник профессиональных затруднений педагогов и специалистов в период перехода на ФГОС ДО.
* Вопросник «Готовность педагогов к инновациям» (2016 г.).
* Вопросник для педагогов по реализации ФГОС ДО (2017 г.).
* Самообследование по результатам деятельности ДОУ за учебный год. (ежегодно)
* Публичный отчет руководителя ДОУ по итогам работы ДОУ за учебный год.

**4. Результаты проведения мониторинга профессионального саморазвития, диагностики профессиональных затруднений:**

**- владение понятийным аппаратом:**

По результатам анкетирования на знание понятий ФГОС из 24 педагогов – 3 педагога испытывают затруднения (12%)

**- мотивационная готовность педагогических работников к осуществлению инновационной деятельности:** Готовность к инновационной деятельности можно рассматривать с нескольких позиций: профессиональные качества педагога, которые могут обеспечить положительный результат; мотивационная готовность, которая заставляет педагогов прилагать усилия, связанные с изменением системы, подходов, традиций и т. д.

По результатам анкетирования 2017 года мотивационная готовность к использованию инноваций составляет 87,5% (4 педагога не владеют компьютером).

**5. Взаимодействие с социальными партнерами:**

**- наличие договоров о взаимодействии с социальными партнерами по реализации ФГОС:** договор социального партнерства с библиотекой № 13 Дзержинского района от 01.09.2016г. по реализации ООП ДО ДОУ. (Познавательные занятия, развлечения, беседы, игры, знакомство с детскими писателями по совместному плану ДОУ и библиотеке); договор № 6 от 01.09.2016г. о взаимодействии территориальной ПМПК «Доверие» и ПМПк МДОУ «Детский сад № 8».

**- наличие договоров о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ:** нет договора

**6. Взаимодействие с родителями по реализации ФГОС:**

**- формы работы:** родительские собрания, стенды, памятки, праздники для детей с привлечением родителей, общение на сайте, публичный отчет, приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи, День открытых дверей, открытые занятия с детьми для родителей по реализации ФГОС, праздники, заседания управляющего совета и совета родителей и др.и др.

**- мероприятия:** родительские собрания

**- вопросы по реализации ФГОС, рассматриваемые на собраниях:** «Что такое ФГОС ДО»; «Знакомство с нормативными и локальными актами ДОУ», «Организация работы с детьми с ОВЗ (ТНР)», «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС», «Задачи на учебный год», «Итоги реализации образовательной программы пор ФГОС за учебный год».

**7. Индивидуальное сопровождение детей:**

**- количество детей с ОВЗ, распределение детей по группам (компенсирующей, комбинированной, общеразвивающей направленности):**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей с ОВЗ (ОНР) | 27 |
| 2 группы оздоровительной направленности | 43 |
| 5 групп комбинированной направленности | 103 |
| 3 группы общеразвивающей направленности | 81 |

**- наличие адаптированной программы:**Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» (с 3-до 7 лет), 2014г. ФГОС.

**- наличие индивидуального плана развития каждого ребенка с ОВЗ:**есть в наличие у 27 детей.

**- участие специалистов в индивидуальном сопровождении детей:**учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**8. Качественные изменения образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО:**

Из анализа плана-графика введения ФГОС на 2014 – 2016 г.г. сделаны следующие выводы: требования к психолого-педагогическим условиям ФГОС соответствуют на 97 %. Удовлетворенность родителей качеством образовательной работы с детьми составляет 97,5%.

Требования к финансовым условиям соответствуют 100% по всем выделяемым средствам.

Требования к кадровым условиям соответствуют на 81% по квалификационным уровням, по образовательному уровню – 93% .

Требования ФГОС к РППС соответствуют на 72%.

В 2016г. на укрепление материально-технических условий и оснащения РППС групп ДОУ и территорий участков было использовано 2025000 руб.

Для образовательной работы с детьми приобретены: мультимедийное оборудование (1шт), ноутбуки и компьютеры (10 шт.), принтеры (4 шт.), интерактивные доски (3шт.), развивающие игрушки, комплекты игр Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игровая детская мебель в каждую возрастную группу, магнитофоны (4 шт.), спортивное оборудование для занятий физической культурой в физкультурные залы, музыкальные игрушки, карнавальные костюмы, современное игровое уличное оборудование на все возрастные группы, уличные веранды (4 шт.), периодические издания для образовательной работы с детьми, новинки методической литературы по ФГОС ДО; все группы полностью оснащены моющими и канцелярскими товарами.

Из анализа РППС в конце 2016г. процент оснащения увеличился примерно на 34%.

**9. Опишите результаты реализации ФГОС ДО**

*Нормативно-правовые*

1. Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно- квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации.

*Организационно-методические*

1. Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности с детьми.

3. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования.

4. Осуществлено повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации по ФГОС ДО.

5. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС.

*Материально-техническое обеспечение*

Образовательная среда и РППС ДОУ значительно улучшилась и соответствует ФГОС ДО.

*Информационное обеспечение*

1. Организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с нормативно-правовыми документами по ФГОС ДО различного уровня, с ООП ДО ДОУ, примерными образовательными программами дошкольного образования «Развитие» и «От рождения до школы», с организацией образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО.

2. Регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО на сайте ДОУ.

26.04.2017г.

И.о заведующего МДОУ «Детский сад № 8» Н.Ю. Харитонова