

МДОУ «Детский сад № 182»

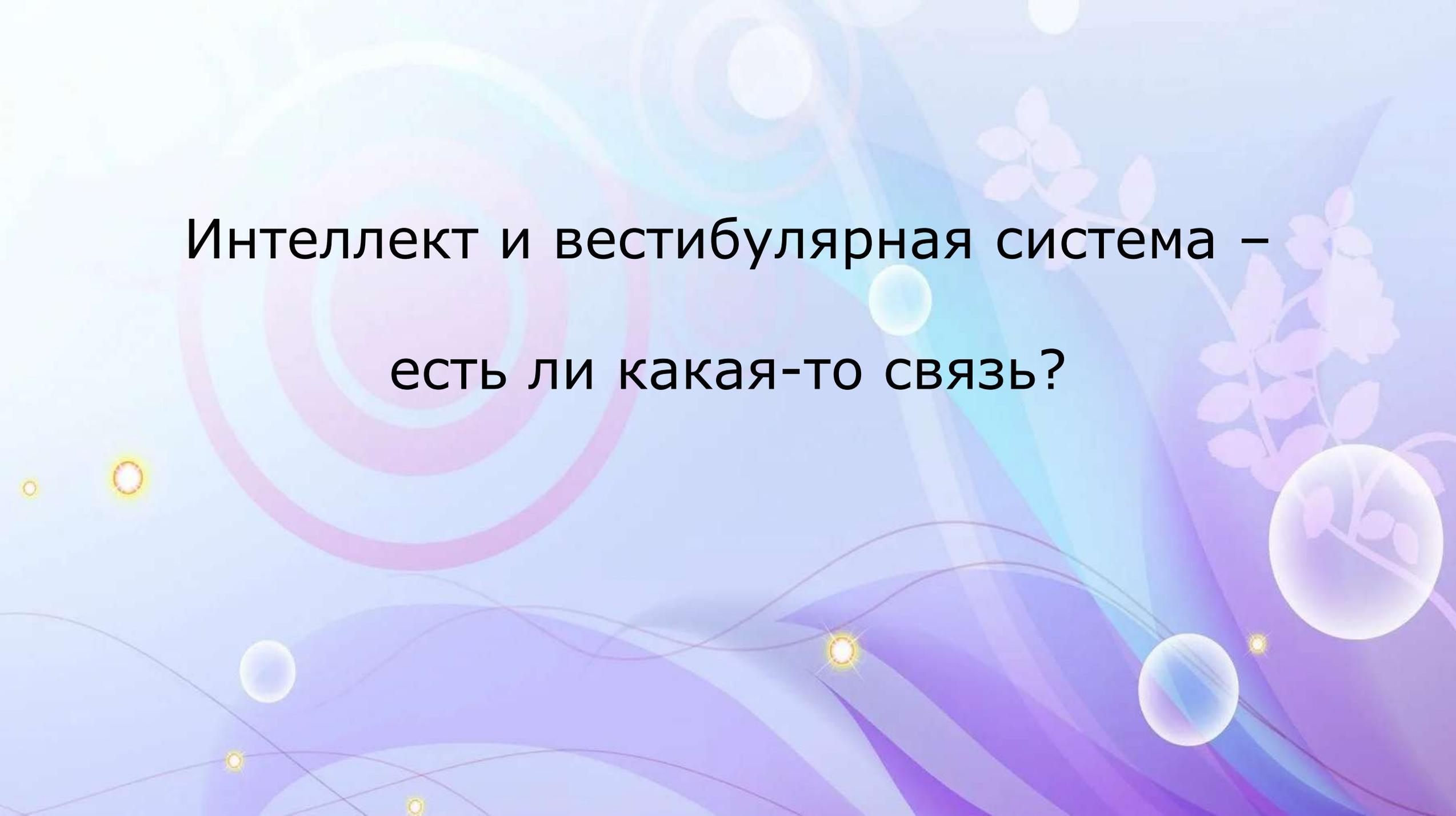
# Развитие вестибулярно – моторных координаций у детей дошкольного возраста

Подготовили:

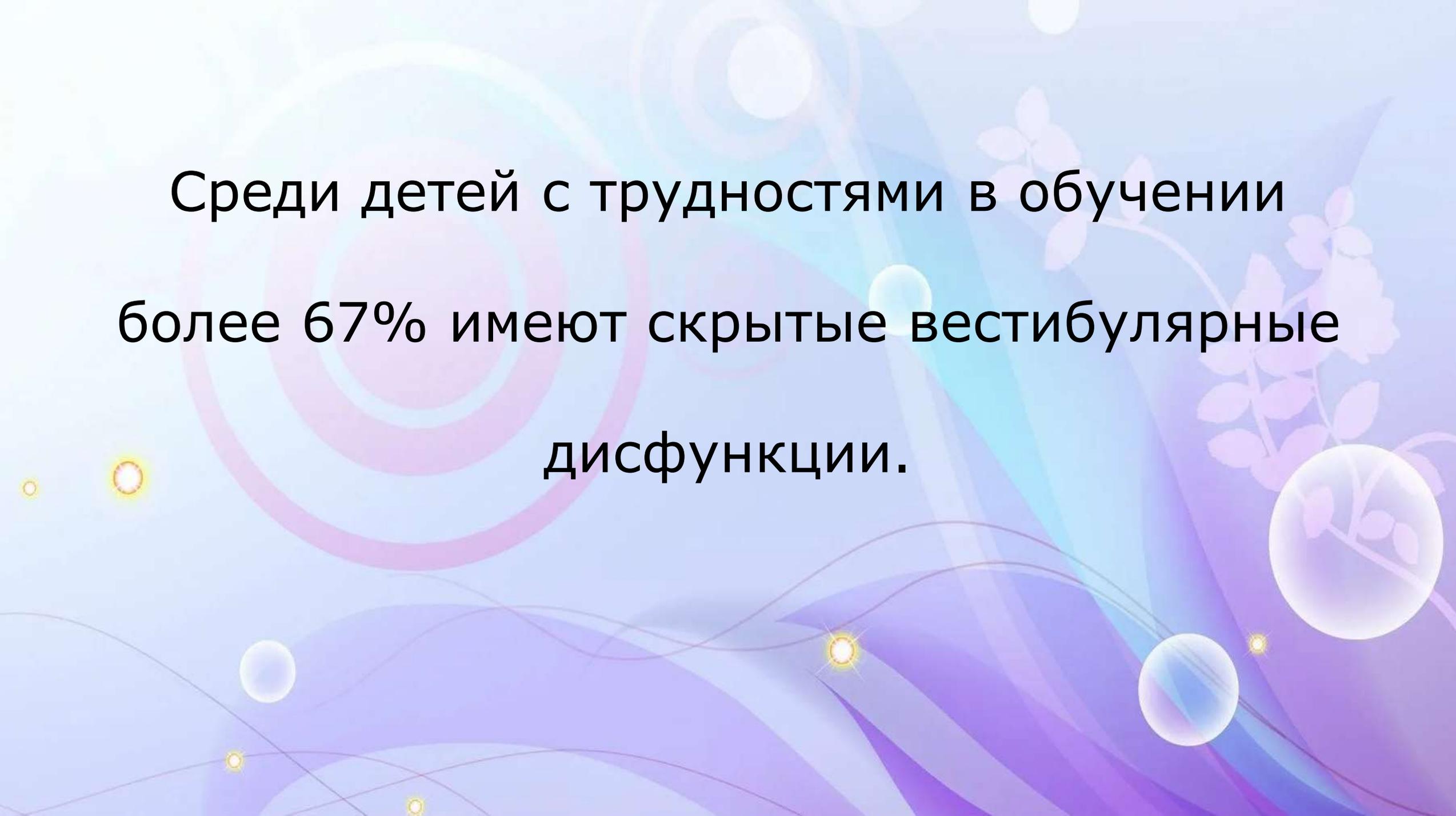
Чуйко Е.В учитель-логопед.

Рубцова Д.Г. учитель-логопед

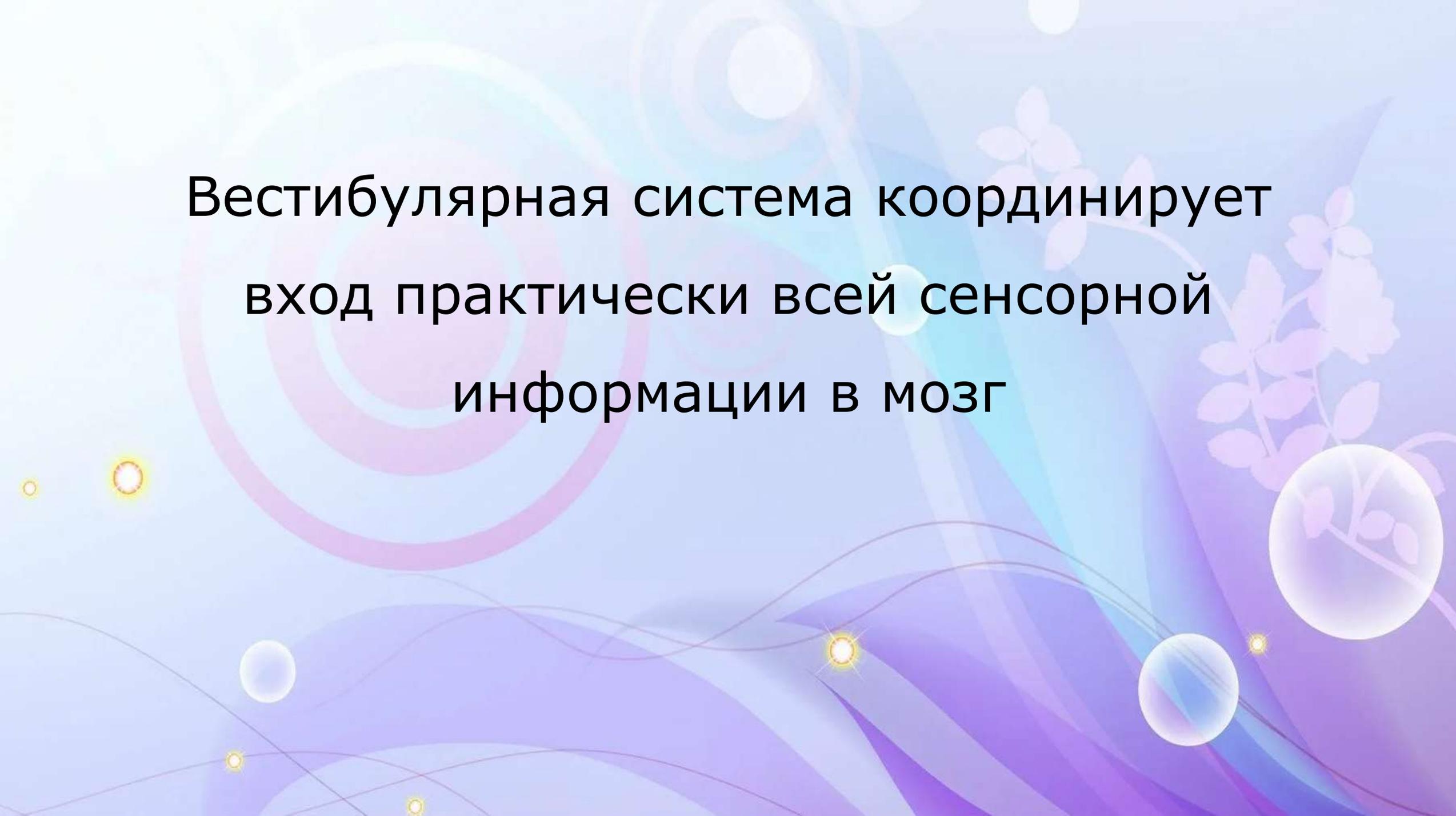
Мелёхина А.В. инструктор по физкультуре



Интеллект и вестибулярная система –  
есть ли какая-то связь?



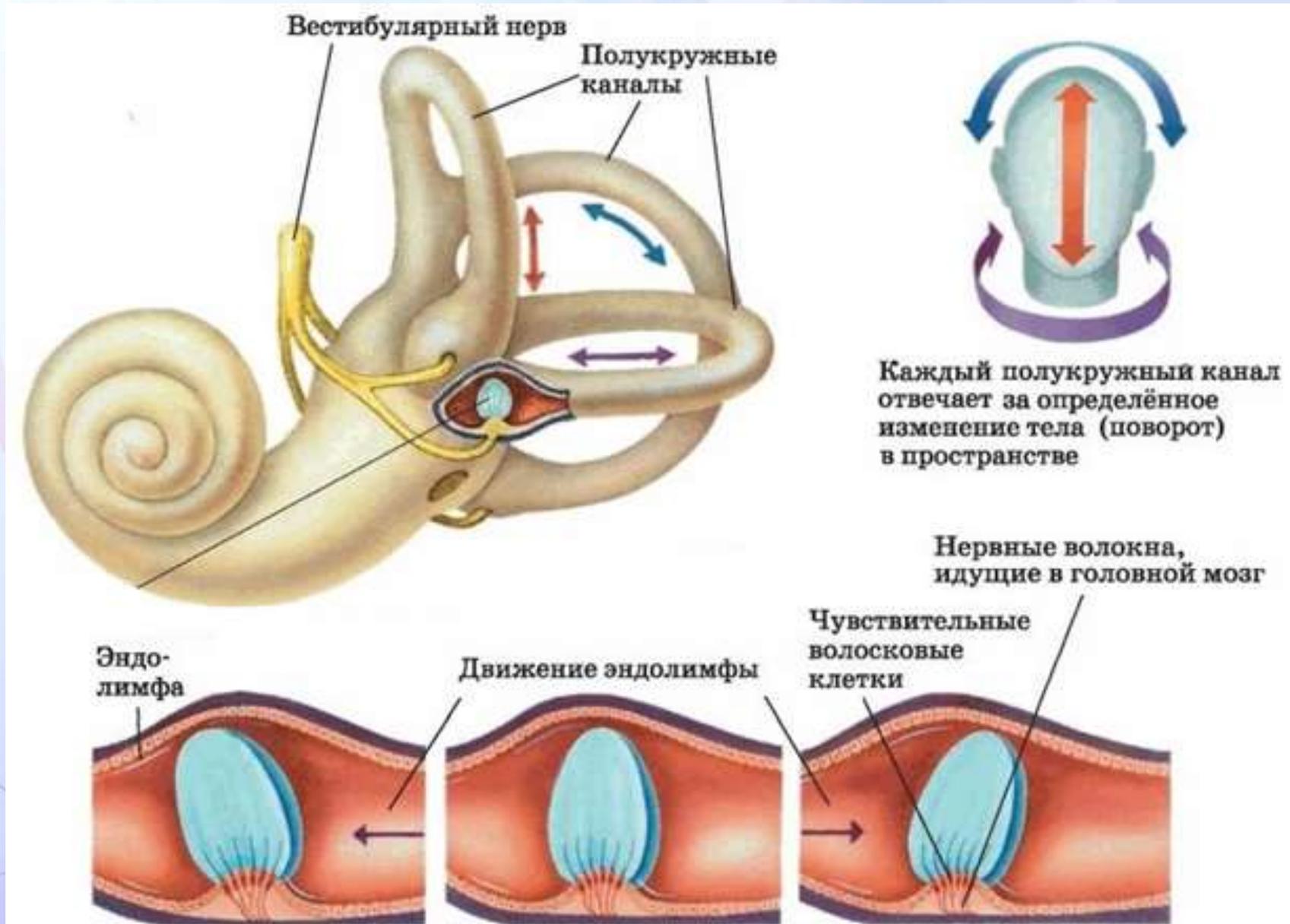
Среди детей с трудностями в обучении  
более 67% имеют скрытые вестибулярные  
дисфункции.



Вестибулярная система координирует  
вход практически всей сенсорной  
информации в мозг

**Вестибулярный аппарат** — орган, расположенный во внутреннем ухе и отвечающий за ориентирование в пространстве. Его рецепторы реагируют на повороты головы и любое движение тела и передают информацию в мозг.

# Вестибулярный аппарат



## **Основные функции вестибулярной системы:**

- Активация мозга, внимание
- Гравитационная уверенность
- Ориентировка в пространстве
- Регуляция мышечного тонуса
- Восприятие схемы тела
- Координация левой и правой сторон тела
- Планирование движений

**Мозжечок** – отдел головного мозга, отвечающий за:

- координацию движений,
- регуляцию равновесия,
- мышечный тонус.

# Дети с вестибулярными нарушениями:

## До года:

- позже начинают держать голову, сидеть, ползать.
- мышечный тонус у них повышен, либо понижен,
- ребенок плачет, когда его берут на руки,
- в 12 месяцев не ходит без поддержки,
- не жует пищу

# Дети с вестибулярными нарушениями:

## Дошкольный возраст:

- ЗРР
- ребенок беспокойный, неуклюжий, гиперактивный или заторможенный,
- спотыкается о предметы, плохо ощущает границы своего тела,
- с трудом осваивает новые навыки,
- путает лево и право,
- одевает одежду задом наперед,
- путает левый ботинок с правым,
- боится высоты и темноты

# Дети с вестибулярными нарушениями:

## В младшем школьном возрасте:

- трудно выражает свои мысли,
- повышенная утомляемость,
- затруднения в длительном стоянии и сидении,
- трудности с освоением навыков чтения и письма,
- трудности с распознаваем цифр и счетом,
- не может списывать с доски,
- совершенно не ориентируется во времени,
- имеет проблемы в общении с другими детьми,
- с трудом запоминает учебный материал.

Вестибулярный аппарат = мозжечок

или

Вестибулярный аппарат  $\neq$  мозжечок

## Отличия:

1. Возраст: самый благоприятный период для воздействия и стимуляции, развития вестибулярной системы - с рождения и до 5 лет, в то время как о мозжечковой стимуляции можно говорить, начиная с 5-негo возраста
2. Направленность движений: Вестибулярный аппарат отвечает за перемещение в пространстве (вверх-вниз, вперед-назад, вправо-влево), а мозжечок - за удержание равновесия, относительно оси гравитации (отклонились в сторону - вернулись к центральной оси).

## **В систему развития вестибулярно-моторных координаций входит:**

- развитие крупной и мелкой моторики, координации движений, схемы тела, выразительности движений, чувства ритма;
- овладение способами невербальных (мимика, пантомимика) и вербальных коммуникаций;
- сюжетно-ролевые игры;
- приемы мышечного расслабления и эмоционального раскрепощения;
- формирование умения дифференциации качества движений (быстрые–медленные, сильные–слабые, мягкие–жесткие и т.д.)

**Для развития вестибулярно-моторных координаций целесообразно использовать свободное и быстрое перемещение тела в пространстве:**



баланси́рная доска



батут



качели



горки



карусель



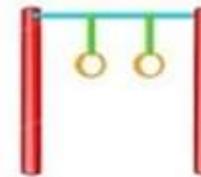
плавание



ролики, скейты  
велосипед



йога



кольца и трапеция

Развивать вестибулярную систему у детей дошкольного возраста можно с помощью комплекса специальных и несложных логопедических и физических упражнений, которые нужно проводить регулярно

## **Задачи:**

1. Развивать координацию движений.
2. Развивать пространственную ориентировку, чувство ритма.
3. Упражнять детей в статическом и динамическом равновесии.
4. Развивать речь

## **Физические упражнения, рекомендуемые для развития вестибулярно-моторных координаций у дошкольников:**

- ✓ Прыжки на фитнес-мяче и на батуте, катание на качалке и качелях.
- ✓ Удержание равновесия на балансировочной подушке и балансировочной доске, вращение на диске в правую и левую сторону в положении стоя и сидя.
- ✓ Удержание равновесия при ходьбе по сенсорной тропе и по скамье.
- ✓ Удержание равновесия при ходьбе на ходулях.
- ✓ Прокатывание «бревнышком».
- ✓ Прокатывание «солдатиком».
- ✓ Прокатывание «колобком».

В комплекс упражнений для развития вестибулярно-моторных координаций можно включить также статические упражнения:

- ✓ «Цапля»,
- ✓ «Ласточка»,
- ✓ «Дерево»,
- ✓ «Наклон вперед, стоя на одной ноге»,
- ✓ удержание равновесия на уменьшенной площади опоры,
- ✓ удержание равновесия после ходьбы на месте с закрытыми глазами и т.д.

# На логопедических занятиях можно использовать:

Различные балансиры и «дорожки»



На логопедических занятиях можно использовать:

Вестибулярные «кочки», лого-батуты

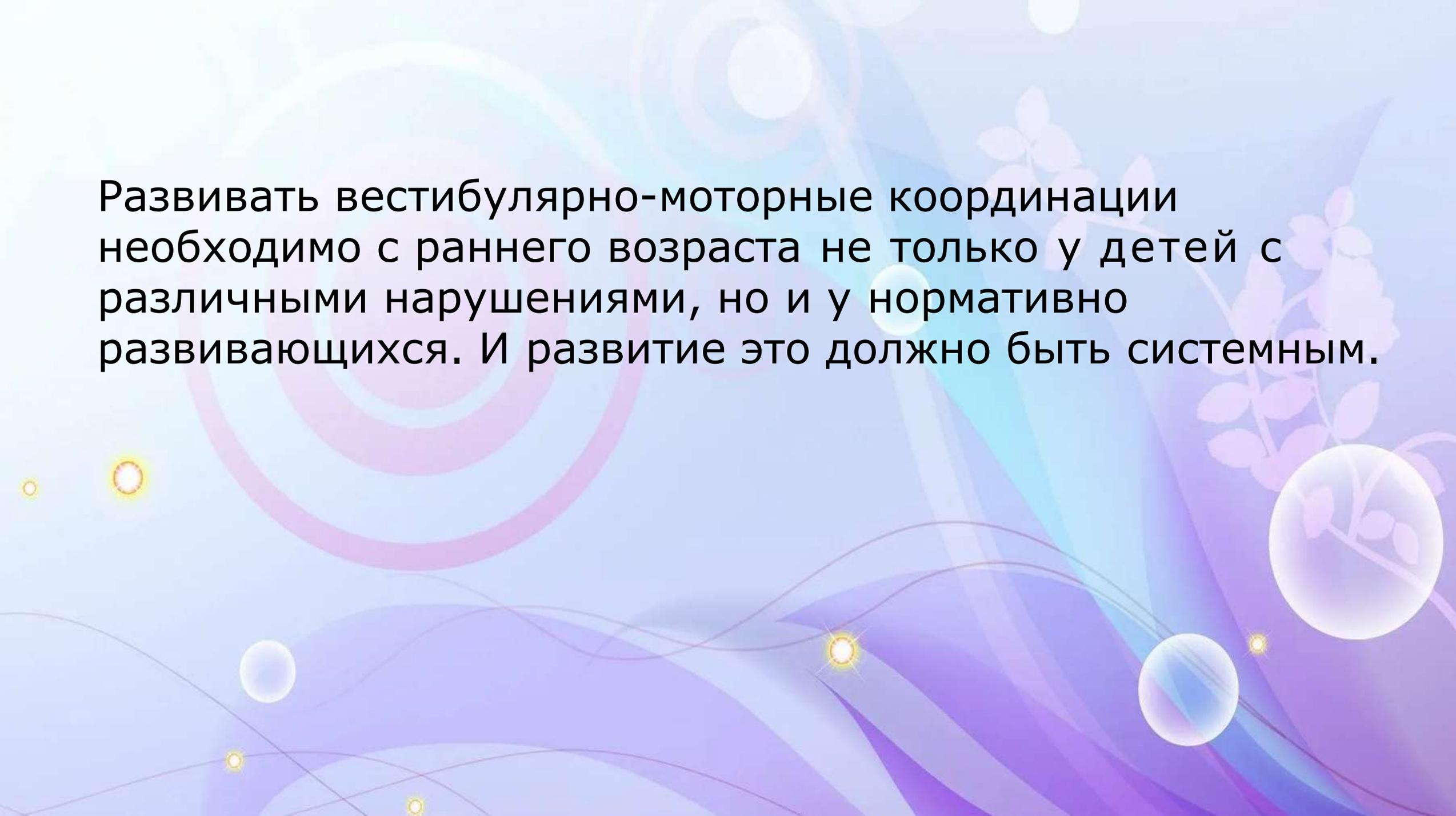


На логопедических занятиях можно использовать:

Фитболы, лабиринты и др







Развивать вестибулярно-моторные координации необходимо с раннего возраста не только у детей с различными нарушениями, но и у нормативно развивающихся. И развитие это должно быть системным.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

