

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

(МДОУ «Детский сад № 8»)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МДОУ «Детский сад №8»

Протокол № 12 от «3» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад №8»

П.Н. Нагибина

Приказ №01-11/50 от «21» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 8»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	4
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Оценка системы управления организации	11
5.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
6.	Оценка организации образовательного процесса	17
7.	Качество кадрового обеспечения	24
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	27
9.	Оценка материально-технической базы	27
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
	Итоги, перспективы	36
	Приложение 1 Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 8», подлежащей самообследованию за 2024 г.	37
	Приложение 2 Материальная база ДОУ.	40



Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плану работы комиссии по самообследованию МДОУ «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля, принятого на педагогическом совете, утвержденного приказом заведующего от 21.03.2025 г. № 01-11/50.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Л.Н. Нагибина,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8» А.В. Рыженькова,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8» Н.А. Рябинина.

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Год основания	1969 г. – 1-е здание; 1971г. – 2-е здание; 2012г. – 3-е здание (после реконструкции).
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150033, г. Ярославль, проезд Шавырина, д.3б, д.23.
Фактический адрес	150033, г. Ярославль, корпус 1, проезд Шавырина, д.23, корпус 2, проезд Шавырина, д.3 б, корпус 3, проезд Шавырина, д.3а.
Телефон учреждения	корпус 1 8 (4852) 55-03-55, корпус 2 8 (4852) 55-03-84, корпус 3 8 (4852) 55-03-64, факс/бух. 8 (4852) 56-22-67
Адрес электронной почты	mdou08@yandex.ru
Сайт учреждения	https://mdou08.edu.yar.ru/index.html
Руководитель	Заведующий Нагибина Любовь Николаевна, высшая кв. категория. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 25 лет, в должности заведующего – 6 лет
Язык образования	Русский
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЗАКЛЮЧЕНИЯ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 306/15 от 14.10.2015 г. Наименование лицензирующего органа: <u>департамент образования</u> Ярославской области.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-76-01-002446 от 10.09.2018 г. Наименование лицензирующего органа: департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.
Устав	<u>Утвержден</u> приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 15.09.2017 г. № 01-05/579 <u>Согласован:</u> председатель Комитета по управлению Муниципальным имуществом мэрии города Ярославля А.И. Овчинников, 30 августа 2017 года.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Выписка из единого государственного реестра юридических лиц. Объект недвижимости: детский сад корпус 3 , назначение: нежилое, площадь 1086,7 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-01/022/2014-946 от 13.02.2014г., Свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2014 года, рег.запись № 76АА, 537237; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 4957 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.3А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 20 апреля 2007 года, рег. запись № 76АБ, 852928; корпус 2 , назначение: нежилое, площадь 946,6 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76- 18/010/2010-145 от 13.04.2010 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156981; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5673 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.3Б. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 мая 2011 года, рег. запись № 76АБ, 376799; корпус 1 , назначение: нежилое, площадь 967,5 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76- 18/010/2010-145 от 13.04.2010 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156981; Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 4672 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.23. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156977;
Заключения контролирующих органов	С предписаниями надзорных органов в сфере образования, отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatel'nov_organizatsii/dokumenty.html
Вывод	<i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.</i>
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u> , федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

	образования, утвержденным <u>приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155</u> (далее – <u>ФГОС ДО</u>). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями <u>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</u> и требованиями <u>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</u>. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – <u>ООП ДО</u>), которая составлена в соответствии с <u>ФГОС ДО</u>, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – <u>ФОП ДО</u>), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Сведения об образовательных программах	Основная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- <u>ФГОС ДО</u>), а с 1 сентября и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-<u>ФОП ДО</u>). Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 8», принятой на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 г. и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 года №01-11/100.
	Содержание программы определяется в соответствии с основными направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям детской психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией методических пособий: - «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (три группы раннего возраста); - «Развитие» УЦ Л. А. Венгера под редакцией А.И. Булычевой (11 дошкольных групп). В связи со спецификой работы ДОУ приоритетными направлениями являются: оздоровление и физическое развитие детей, социально- коммуникативное и речевое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами: - парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р.Ю. Белоусова, А.Н Егорова, Ю.С. Калинкина. -оздоровительная программа «Будь здоров малыш!»/ Л.Н. Нагибина, А.В. Рыженькова, Н.А. Рябина. Л.Ю. Медкова. А.Г.Фирстова - программа для детей старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию «Учимся конфликтовать по правилам» / Л.Н. Нагибина, Л.Ю. Медкова. Основными блоками организации образовательного деятельности являются: • организованная образовательная деятельность (далее ООД); • совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов; • самостоятельная деятельность детей.

Вывод	Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Продолжительность ООД: • в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 10 минут; в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; • во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; • в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; • в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В процессе проведения ООД педагоги проводят динамическую паузу. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. <i>Продолжать совершенствовать работу ДОУ по созданию развивающего образовательного пространства и обеспечению доступного образования для успешной самореализации воспитанников; по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.</i>																
Программы, реализуемые на платной основе	Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги. В 2024 в детском саду функционировало 6 платных образовательных услуг. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2024 году платными образовательными услугами воспользовались 94 воспитанников: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Программа</th><th>Возраст детей</th><th>Руководитель кружка</th></tr><tr><td>1</td><td>«СТЕП» (спортивно-оздоровительное направление)</td><td>3 - 7 лет</td><td>Рыженькова А.В.</td></tr><tr><td>2</td><td>«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)</td><td>5-7 лет</td><td>Клешнёва И.А. Крылова А.А.</td></tr><tr><td>3</td><td>«Веселые ступеньки» (спортивно-оздоровительное направление степ-аэробика)</td><td>5-7 лет</td><td>Державина Е.А.</td></tr></table>	№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка	1	«СТЕП» (спортивно-оздоровительное направление)	3 - 7 лет	Рыженькова А.В.	2	«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)	5-7 лет	Клешнёва И.А. Крылова А.А.	3	«Веселые ступеньки» (спортивно-оздоровительное направление степ-аэробика)	5-7 лет	Державина Е.А.
№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка														
1	«СТЕП» (спортивно-оздоровительное направление)	3 - 7 лет	Рыженькова А.В.														
2	«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)	5-7 лет	Клешнёва И.А. Крылова А.А.														
3	«Веселые ступеньки» (спортивно-оздоровительное направление степ-аэробика)	5-7 лет	Державина Е.А.														

	4	«Юный шахматист» (физкультурно-спортивное направление)	3-7 лет	Рыженькова А.В.
	3	Программа «Логика +» (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Рябинина Н.А. Королёва О.А.
	4	ИЗО – студия «Радуга» (художественно-эстетической направленности)	3 - 4 лет 4 – 5 лет	Киселёва Е.К.
	5	«В гостях у сказки» (художественно-эстетической направленности)	3– 7 лет	Гаевская А.А.
	6	«Музыкальная капель» (художественно-эстетической направленности)	5-7 лет 3-4 лет	Гаевская А.А. Миронова Е.В.
	Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа на 12.09.2024 г. варьировалась от 200 рублей до 250 рублей. С управлением системой платных образовательных услуг можно ознакомиться в Положении «Об порядке оказания муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 8» платных образовательных услуг» на сайте ДОУ во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке https://mdou8.edu.yar.ru/platnie_obrazovatelnie_uslugi/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html			
Воспитательная работа	Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. <i>Характеристика семей по составу</i>			

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	248	92.5%
Неполная с матерью	19	7%
Неполная с отцом	1	0.3%
Оформлено опекунов	0	0
<i>Характер семей по количеству детей</i>		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	179	66.8%
Два ребенка	59	22.1%
Три ребёнка	30	11.1%
Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: ➤ «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; ➤ «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; ➤ «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек». Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: ➤ составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; ➤ выпуск семейной стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух».		

Коррекционно-развивающая работа	В МДОУ «Детский сад № 8» на 01.09.2024 года общее количество детей с ОВЗ составило 76 человек (дети с ОНР, ЗПР). В 2024 году функционировало три группы компенсирующей направленности, семь групп комбинированной, четыре группы оздоровительной Для работы с детьми с ОВЗ специалистами разработаны Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР, Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (далее АОП). При составлении АОП использована Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР, Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (далее ФАОП). При составлении АОП использовались современные коррекционно-развивающие программы, одобренные Министерством Образования РФ, научно-методические рекомендации инструктивные письма. Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты. Результаты реализации АОП. Педагогическая диагностика проводилась с использованием пособия А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой). В конце 2024-2025 уч. года из групп комбинированной направленности выпущено в школу 52 человека. Остальные дети продолжают образование в группах комбинированной направленности. Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по реализации адаптированной образовательной программы каждого ребенка с ОВЗ (ТНР). Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению. Средний балл освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы - 2,7 (по 3-х балльной шкале). Детям подготовительных групп в течение года оказывалась дополнительная бесплатная образовательная услуга по обучению чтению с использованием учебного пособия Варенцовой Н.С., Журовой Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте». <i>Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.</i>
Вывод	<i>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития. Образовательная и адаптированная программы ДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время организации и проведения ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Необходимо внести корректировку в Основную образовательную программу ДОУ и в Адаптированные образовательные программы</i>

	ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в целевом и содержательном разделах Программы.
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	
Система управления	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Нагибина Л.Н., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Управляющему совету, а также Комитету по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Чистова Е.Б., Барков М.В., главный бухгалтер – Титова С.В., старшие воспитатели – Рыженькова А.В., Рябинина Н.А. Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города
Выводы	Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Юридический и фактический адрес: 150000, город Ярославль, Волжская Набережная, дом 27. Справочный телефон: 40-51-00 Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
Мониторинг	Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить результаты освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится

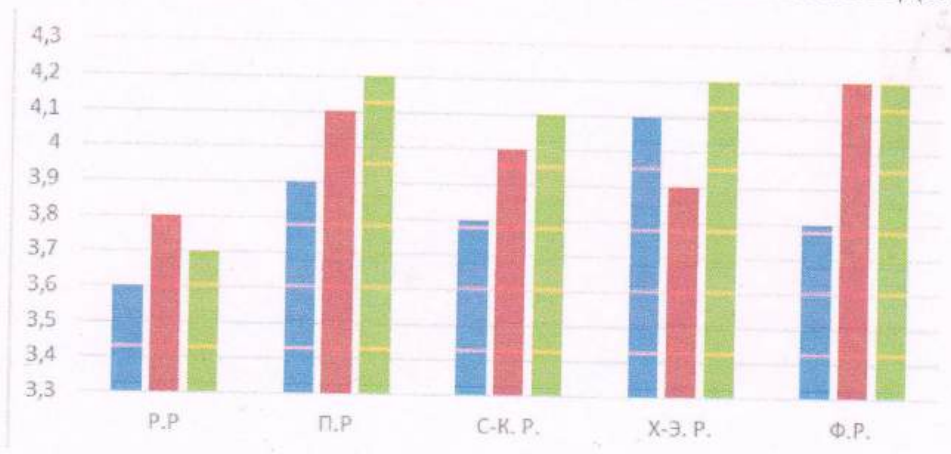
педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился в период с 02.09.2024 по 13.09.2024

Результаты освоения ООП ДО

Результаты мониторинга на начало 2024 -2025 учебного года

Направления развития и образования детей в соответствии с ООП ДОУ:



• социально-коммуникативное развитие (С-К Р);

• познавательное развитие (П Р);

• речевое развитие (Р Р);

• художественно-эстетическое развитие (Х-Э Р);

• физическое развитие (Ф Р).

Вывод: из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на среднем уровне. Есть дети, которые частично справились с программой.

Детей, не освоивших программу, нет.

Мониторинг
здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!», «Зарница», (спортивное развлечение для детей ст.гр.) спортивный квест «Снежинка» и др., – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Группа здоровья

Год группа	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	1	0,31	5	1,6	22	7,5	27	9,8	24	9,2
II	301	94,9	261	84,4	213	72,2	185	67,7	178	68,7
III	13	4,1	40	12,9	57	19,3	60	22,0	54	20,8
IV	1	0,31	1	0,3	1	0,4	-	-	1	0,53
V	1	0,31	2	0,8	2	0,6	1	0,5	2	0,77

Вывод: количество детей с I группой здоровья увеличилось на с 5 до 24 человек, в детском саду в основном преобладают дети со II группой здоровья. Это очень хороший показатель.

В 2024 году увеличилось количество детей с заболеваниями органов зрения.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 8» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость увеличивается, по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в области, с частыми закрытиями карантинных групп.

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2020	2021	2022	2023	2024
1,5 - 3 года (ясли)	12	12,4	14,8	7,2	6,9
3 - 7 лет (сад)	13	10,4	10,2	6,5	3,5

Индекс здоровья

Год	2020	2021	2022	2023	2024
1,5 - 3 года (ясли)	2 чел. (4,8%)	0	0	0	0
3 - 7 лет (сад)	15,8 %	27,10	23,61	19,1	16,6

Индекс здоровья уменьшился с 19,1% до 16,6%.

Группа часто болеющих детей

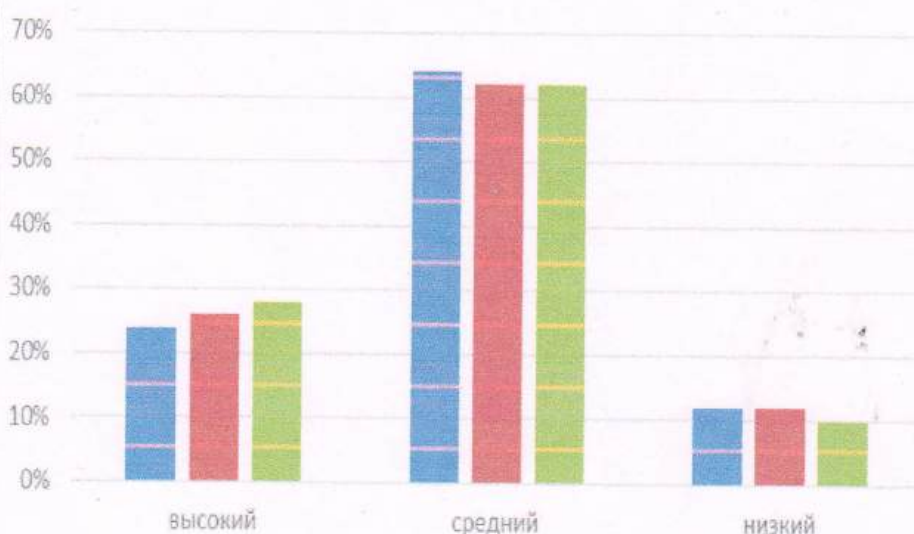
Год	2020		2021		2022		2023		2024	
Кол-во ЧБД	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	12	34	9,0	28	8,5	25	8	22	6,9	8

Уменьшилось количество часто болеющих детей.

	<i>Общая заболеваемость</i>					
	Год	2020	2021	2022	2023	2024
Заболеваемость		Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость		355	412	389	559	372
ОЖКЗ		0	12	3	4	2
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)		59 (с учетом прошедших комиссион в декабре)	28	34	30	32
Ортопедическая патология + хирургическая		3	28	26	23	32
Патология желудочно-кишечного тракта		84	82	71	79	84
Патология нервной системы		-	3	11	9	4
Заболевания ЛОР-органов		47	18	17	9	6
Патология сердечно-сосудистой системы		9	10	14	10	13
Хронические заболевания бронхо-легочной системы		-	-	-	-	-
в т. ч. бронхиальная астма		-	2	2	1	1
Патология органов мочевыводящей системы		1	6	7	1	1
Патология эндокринной системы		4	2	4	5	3
Патология органов зрения		27	41	44	31	19
в т. ч. снижение остроты зрения		-	-	-	-	-
Вывод: Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 8» является мониторинг здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом. Цель мониторинга: повышение уровня здоровья детей. Случаев травматизма не выявлено						

Организация образовательной деятельности с позиции здоровьесберегающей педагогики Игровые образовательные ситуации организуются в соответствии с рекомендациями СанПиН и методическими рекомендациями образовательной программы, по мере возможности – по подгруппам. Между ООД дети занимаются свободной деятельностью 10 – 15 минут. Соблюдается баланс между статичными и двигательными этапами организованной образовательной деятельности, соблюдением режимных моментов, самостоятельной и организованной деятельностью детей.	
Адаптация детей в 2023 году	Адаптация детей в 2024 году
<u>Ясли (70 чел.):</u> Лёгкая – 42чел. (60%) Средняя – 28 чел. (40%) Тяжёлая – нет. <u>Сад (47 чел.):</u> Лёгкая – 35чел. (74%) Средняя – 12 чел. (26%) Тяжёлая – нет. <u>Итого (117 чел.):</u> Лёгкая – 77 чел. (66%) Средняя – 40 чел. (34%) Тяжёлая – нет.	<u>Ясли (77 чел.):</u> Лёгкая – 42 чел. (54,5%) Средняя – 35 чел. (45,45%) Тяжёлая – нет. <u>Сад (25 чел.):</u> Лёгкая – 18чел. (72%) Средняя – 7 чел. (28%) Тяжёлая – нет. <u>Итого (102 чел.):</u> Лёгкая – 54 чел. (60%) Средняя – 48 чел. (40%) Тяжёлая – нет.
В детском саду преобладает легкая степень адаптации и вялых, и в детском саду. Это обусловлено безопасной, психологически комфортной средой в группах и благоприятным микроклиматом. Положительным моментом можно считать работу консультационного пункта, для детей и родителей, не посещающих детский сад, в котором проводились мероприятия, направленные на успешную адаптацию ребенка к детскому саду. Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий. Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача-хирурга: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие. Коррекционно-оздоровительная работа направлена на: -формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности); -формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения); -профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких. Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы <u>Оценка физической подготовленности детей подготовительных групп за 2024-2025 учебный год рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить</u>	

положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы (см. Гистограмма)



Вывод: инструктор по физической культуре (Державина Е.А.) проводит целенаправленную работу по данному направлению.

Показатели физической подготовленности детей дошкольного сада на конец 2024 года свидетельствуют о динамике в развитии детей: высокий уровень физического развития детей – увеличился с 28% до 31%, на конец учебного года отсутствуют дети с уровнем развития ниже среднего, низкий.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Инструктор по физической культуре провела в 2023 году следующие мероприятия:

- Спортивно-экологическое мероприятия «Лыжня эколят», январь;
- Спортивный праздник, проведенный совместно с папами, посвященный Дню защитника отечества, февраль;
- Спортивно-игровое развлечение «ПДД детям знать положено» март;
- Спортивный фестиваль «ГТО», апрель;
- Спортивное развлечение «Собираем урожай», октябрь;
- Спортивное развлечение «Путешествие на поляну игр», ноябрь;
- Спортивный квест «Снежинка», декабрь.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные

- мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);
- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини сред в группах тренажерами малой подвижности.

Выводы: анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе, этические нормы поведения - доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции.

Вывод

Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников, планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2024 года свидетельствуют о высоком уровне реализации ООП ДОУ, сформированных предпосылок к УД: умение ребенка работать по инструкции, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент воспитанников
Структура и количество групп

В отчетный период в детском саду функционировали 14 групп, две группы детей раннего возраста, одна группа для детей младшего дошкольного возраста – две группы - I младшая, одна группа - II младшая; две группы среднего возраста; две группы старшего возраста и три подготовительных к школе группы; одна разновозрастная группа, которая объединяет детей старшего и подготовительного возраста.
Среднесписочный состав детей – 268 человека.
Количество мальчиков составляет 52,84 %, девочек – 47,18 %.

Списочный состав детей по возрастным группам

№	Группы	Количество		
		общее	мальчики	девочки
1.	Группа раннего возраста № 1/1	22	11	11
2.	II младшая группа № 2/1	25	12	13
3.	Группа раннего возраста № 1/3	22	8	14
4.	I младшая группа № 1/2	11	10	1
5.	Средняя группа № 2/3	25	17	8
6.	Средняя группа № 3/1	22	13	9
7.	Разновозрастная группа № 2/2	15	8	7
8.	Старшая группа № 3/3	25	12	13
9.	Подготовительная группа № 4/1	18	7	11
10.	Подготовительная группа № 5/1	20	9	11

	11.	Подготовительная группа 6/1	15	8	7
	12.	Старшая группа 3/2	15	8	7
	13.	Подготовительная группа 4/3	22	6	16
	14.	Средняя группа № 4/2	11	6	5
	ИТОГО		268	135	133
Учебный план	Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа. Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности. В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию ООД; часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: 60 % (не менее) к 40 % (не более). Эта часть Плате, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы				

	дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана; номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.
Основные направления в работе и годовые задачи	Основные направления в работе на 2024 год: 1. Внедрение ОП ДО и АОП ДО, разработанной на основе ФОП обновленных ФГОС 2. Обеспечение реализации оздоровительной программы «Буд здоров, малыш!» через использование здоровьесберегающих технологий условиях реализации ФГОС ДО.

	3. Организация деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через: - использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедур аттестации на основе требований профессионального стандарта. 4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в Школе молодого специалиста. 5. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста. 6. Организация работы по развитию социально-эмоционального интеллекта у воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогов. 7. Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОО. 8. Запуск механизма рефлексивной деятельности педагогов ДОО. 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий; 10. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО; 11. Организация практической консультативной помощи родителям, чьи дети посещают и не посещают детский сад. Задачи: 1. Внедрить ОП ДО и АОП ДО, разработанной на основе ФОП обновленных ФГОС ДО. 2. Создать в группах центры детской активности, ориентированные на интересы и потребности ребенка; 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом инновационных технологий индивидуальных особенностей обучающихся; 4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста. 5. Обеспечить систематическое сопровождение педагогов работающих с детьми с ОВЗ в группах комбинированной компенсирующей направленности по реализации коррекционной развивающей работы с привлечением специалистов ДООУ; 6. Развивать познавательную активность дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности. 7. Развивать рефлексивную компетентность педагогов. 8. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в области социально-эмоционального развития детей, информационных и телекоммуникационных технологий. 9. Организовать мастерскую по внедрению практик наставничества в деятельность ДООУ. 10. Совершенствовать партнерские отношения с родителями воспитанников как равноправных партнеров и другими социальными партнерами через открытость ОУ и активное вовлечение их
--	---

	образовательную деятельность.
Методическая работа	Методическая тема: «Формирование конфликтологической компетентности всех участников образовательного отношения» Все формы методической работы направлены на выполнение целей и задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане: семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия конкурсы, открытые просмотры ООД и совместной деятельности педагогов с детьми. Вопросы решения годовых задач рассматривались на тематическом педагогическом совете: Педсовет №2. Круглый стол с элементами игры «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста», анализ работы ДОУ по выполнению годовой задачи: <i>повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.</i> Педсовет №3: «Создание условий для развития речевой активности детей посредством сюжетно-ролевой игры» ДОУ работает в инновационном режиме, решает стратегические тактические цели и задачи, модернизирует образовательную среду: 1. «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанк «Вклад в будущее»). Приказ № 21/ОД от 14.06.22 «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров РЛП». 2. Муниципальный ресурсный центр "Педагогическое сетевое сообщество "Педагог для всех" Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/641 от 06.07.2023 " О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023-2024 учебный год. 3. МИП "Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных сообществах" Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/641 от 06.07.2023 " О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023-2024 учебный год. 4. Муниципальный ресурсный центр "Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров" Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/641 от 06.07.2023 " О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023-2024 учебный год. 5. Муниципальный проект «Цифровое образовательное -сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении дошкольным образовательным учреждением» 2024-2025 уч.год.

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах	За отчётный период педагоги ДООУ участвовали в 25 конкурсах профессионального развития на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне и в 6 конкурсах на уровне учреждения (смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», смотр-конкурс центров нестандартного физического оборудования, смотр-конкурс центров речевого развития, смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году, смотр-конкурс «Центр патриотического воспитания»). Воспитанники детского сада участвовали в 16 конкурсах
	разной направленности международного, всероссийского, регионального, областного и муниципального уровня. На уровне учреждения для детей было проведено 3 конкурса (фотовыставка «Ожившие картины», «В объективе семья», «Папа, мама, я-спортивная семья»). Участие педагогов и воспитанников в конкурсах: 1. Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» 3 место, 2 место. 2. Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора-наша русская зима!» 1 место, 3 место 3. Городской конкурс «Очень важная персона- это серая ворона» среди воспитанников, их родителей, педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля 2 место. 4. Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.И. Бианки» 2 место. 5. Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья» посвященный Всемирному Дню здоровья 1 место, 1 место. 6. Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка малышка», посвященного Международному Дню детской книги 2 место. 7. Городской конкурс «Символ семейного счастья», 2 место. 8. Городской конкурс «Майский праздник – День Победы!» 1 место 9. Городской конкурс «Пасхальная радость» 2 место. 10. Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.И. Бианки» 2 место. 11. Городской конкурс « Муха – Цокотуха» 3 место. 12. Городской конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору...» 2 место. 13. Международный фестиваль «Симфония творчества» 3 место. 14. Городской конкурс «Единственной маме на свете...» 1 место. 15. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» 1 место. 16. Городской конкурс «ЯрЕлка» 1 место. Вывод: педагоги МДОУ «Детский сад № 8», родители и дети занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.

Взаимодействие с социальными партнерами	Сотрудничество с социальными партнерами (Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области, ЯРОО «ЯОСВОД», НКО Ассоциация «РЕ: ФОРМА», МУК «ЦСДБ г. Ярославль» детская библиотека-филиал № 13, ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области», МОУ «Средняя школа № 26», АНСПО «Жить интересно» (Центром реабилитации и адаптации животных «Верность» и др.) – одно из приоритетных направлений в развитии современного детского сада, которое способствует укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению представлений наших воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада. Работа по преемственности детского сада и СШ № 26. <i>Наиболее интересные формы работы в этом году:</i> 1. Видеопоздравление с 1 сентября первоклассников школы. 2. Встреча с учителями начальных классов по адаптации выпускников нашего детского сада к условиям школьной жизни. 3. Социальная акция «Подари книгу другу» 4. Социальная акция «Подарок к Новому году» В 2024 году для детей подготовительных групп осуществлялось сотрудничество с детской библиотекой №13 (ознакомление с детской художественной литературой). Взаимодействие детского сада и семьи. <i>Основные задачи работы с родителями:</i> 1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями). 2. Повышать педагогическую грамотность родителей. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера). <table border="1" data-bbox="571 1444 1556 2038"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Мероприятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> <u>Анкетирование родителей:</u> - Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей вновь поступивших в детский сад) - Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. - Анкеты для родителей при подготовке характеристики выпускника детского сада. Вывод: в результате проведения анкетирования педагоги выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания, </td></tr> </tbody> </table>	№	Мероприятия	1	<u>Анкетирование родителей:</u> - Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей вновь поступивших в детский сад) - Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. - Анкеты для родителей при подготовке характеристики выпускника детского сада. Вывод: в результате проведения анкетирования педагоги выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания,
№	Мероприятия				
1	<u>Анкетирование родителей:</u> - Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей вновь поступивших в детский сад) - Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. - Анкеты для родителей при подготовке характеристики выпускника детского сада. Вывод: в результате проведения анкетирования педагоги выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания,				

	обучения и развития, а также рекомендации и предложения по улучшению работы ДОУ.
	2 Выставки, конкурсы, акции: -Выставки художественного творчества «Путешествие в осень», «Пернатые друзья», «Где живет Дед Мороз», «Разноцветные ладошки» и др. -Социально-экологические акции «Спаси дерево», «Добрые крышечки», «Умные батарейки» -Социальные акции с привлечением родителей, сотрудников Госавтоинспекции: «Автокресло- детям!", «Пешеход! Внимание: переход!», «Стань заметнее!» -Социальная акция «Окна Победы» -Социальная акция «Новогодние окна» -Социально-благотворительная акция «Давайте дарить радость вместе!» -Творческий конкурс и фотовыставка «Морковка-краса» -Благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу!» Вывод: данные мероприятия способствовали: более плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, особенно к организации образовательной деятельности и совместным мероприятиям, проводимым в ДОУ.
	4 Выпуск буклетов, стенгазеты Буклет «Безопасность на дорогах», «Безопасность на воде», «Осторожно пешеход»
	5 Консультационный пункт (для детей, не посещающих детский сад и их родителей) Охвачено данными услугами 17 семей.
Вывод	<i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</i>
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Обеспеченность кадрами 100 %. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет энергичный творческий коллектив единомышленников, включающий 35 человек: 24 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальный руководитель, 4 учителей – логопедов, 1 педагог- психолог, 2 старших воспитателя.

Образование,
возрастной
ценз педагогов,
стажевые показатели,
уровень
квалификации

Образовательный уровень

2023-2024 г.г.	Высшее	Среднее профессиональное
Сентябрь	16 педагогов	15 педагогов
Май	17 человека	14 педагогов

Вывод: из 31 педагогов – 15 человека имеют высшее педагогическое образование (48%), среднее профессиональное педагогическое – 16 человек (34%), три педагога являются студентами ЯГПУ.

Возраст педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	старше 50
уч. год								
2023-2024 г.г.	31	6	5	5	5	3	3	4

В 2023-2024 учебном году в наш коллектив влились 3 педагогов. В МДОУ «Детский сад № 8» работают педагоги, относящиеся к разным возрастным категориям: в возрасте до 25 лет – 10 воспитателей; до 35 лет – 5 воспитателей; до 35 лет – 5 педагогов, до 40 лет – 5 человек; в возрасте до 45 лет – 3 человека, до 50 лет – 3 человек, старше 50 лет – 4 человек. В декретном отпуске находятся 4 педагога.

Стажевые показатели

Год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20
2023-2024	8	5	5	5	8

Вывод: 13 человек – стаж работы до 10 лет, 10 человек – стаж работы от 10 до 20 лет и более. На лицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости. В 2023-2024 учебном году в педагогический коллектив вновь влились 3 молодых педагога. По состоянию на 31.05.2024 года в ДОУ работает 7 молодых специалистов, в д/о находятся 4 человека. С целью дезадаптации молодых специалистов к новым трудовым функциям в МДОУ «Детский сад № 8» функционирует «Школа молодого специалиста «Ступеньки к мастерству»», которая была открыта с ноября 2019 г. с торжественной самопрезентацией молодых специалистов. ШМС построена на принципах преемственности поколений, передачи педагогического опыта и предполагает двухгодичную систему наставничества с проектированием индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста третьего года обучения. По итогам работы ШМС наблюдается качественный рост профессионального мастерства молодых педагогов.

	Уровень квалификации			
	2023-2024 г.	Высшая	Первая	н/а
	сентябрь	8 педагогов (25%)	12 педагогов (38%)	11 педагогов (38 %)
	май	7 педагогов (22 %)	11 педагогов (35 %)	13 педагогов (41%)
Вывод: высшую квалификационную категорию имеют -7 педагогов (22 %), I квалификационную категорию – 11 педагогов (35%); 13 (41%) педагогов не аттестованы – это, в том числе, молодые специалисты со стажем работы в ДОО до 2 лет.				
Вывод	<i>Детский сад размещается в трех отдельно стоящих корпусах. В каждом корпусе (до их объединения) сложилась своя культура общения, не всегда положительно одобряемая. Опыта взаимодействия всего коллектива сотрудников не было. Новая управленческая команда появилась в учреждении, где в течение последних 40 лет педагогический коллектив находился в состоянии стагнации. Поэтому администрация детского сада столкнулась с непониманием и сопротивлением части педагогов в создании творческой личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ. Вместе с тем, отмечается наличие определенного потенциала коллектива для дальнейшего развития: активное участие ряда педагогов в конкурсах и акциях различного уровня, мероприятиях в Дзержинском районе и городе Ярославле; собственная убежденность в необходимости перемен в образовательной среде детского сада, коллективное обсуждение проблем в учреждении и их осмысление, использование метода убеждения и личный пример того, как можно осуществлять образовательную деятельность с детьми по другому, анализ нормативных документов, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения.</i> <i>Приоритетами педагогического коллектива становятся: воспитание здорового ребенка, обладающего познавательной и речевой активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.</i> <i>В ДОУ сформирована команда специалистов, сопровождающих развитие ребенка: воспитатель – педагог- психолог – медицинский работник; воспитатель – старший воспитатель – специалисты; педагог-психолог – воспитатель– старший воспитатель. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2026 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021 – 2026 г.г.</i> <i>В 2024 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК, семинары-практикумы 15 человека.</i> <i>Аттестовались: на высшую квалификационную категорию – учитель логопед Смирнова С.Н., на I квалификационную категорию – учитель логопед Белова А.А.</i>			
Анализ динамики профессионального роста педагогов				

	Каждый педагог детского сада углубленно работает над методической темой, имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень.
Вывод	<i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФОП ДО.</i>
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В 2024 году обновлена библиотека педагогического кабинета методическими пособиями. Для повышения уровня педагогической компетентности на все возрастные группы выдан ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФОП ДО, рекомендации ФИРО по организации РППС. В методическом кабинете собрана библиотека программы «Развитие», ежегодно выходят и приобретаются новые издания и методики, которые помогают в работе с детьми.
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
	Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения в 3-х зданиях, детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеются 2-е физкультурные площадки с необходимым спортивным оборудованием. Материально-технические условия детского сада соответствуют его типу и виду. Детский сад состоит из 3-х отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданий, имеющих все виды благоустройства. В детском саду функционируют: - 3 медицинских кабинета, - 3 изолятора, - кабинет ЛФК,

Сведения об имеющихся в наличии помещений	- кабинет массажа, - 2 ФИЗО-кабинета для детей групп оздоровительной направленности, - 2 музыкально-физкультурных зала, - музыкальный зал, - физкультурный зал, - кабинет конструирования, - кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (совмещенный) (3корпус), - 2 кабинета учителя-логопеда (1 и 2 корпуса), - музыкальный зал, - физкультурный зал,
	- кабинет конструирования, - кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (совмещенный) (3корпус), - 2 кабинета учителя-логопеда (1 и 2 корпуса), - 2 методических кабинета, - 1 кабинет заведующего, - 3 пищеблока, - кабинет зам. зав. по АХР, - 2 прачечные, - помещение кастелянши, - кабинет бухгалтерии. - служебные помещения.
Пищеблоки (3)	В помещениях пищеблоков сделан косметический ремонт. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В первый и второй корпуса закуплены: -картофелечистки электрические; -протирочные машины электрические; -электрокипятильники. Произведен капитальный ремонт горячих цехов первого и второго

Музыкально-физкультурные залы (2), музыкальный (1) и Физкультурный (1) залы	корпусов. Музыкальный и физкультурный залы оборудованы в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста. Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеются: фортепиано (2), электронное пианино, аккордеоны (2), комплекты детских музыкальных инструментов, магнитолы на 12 группах, музыкальные центры (3), имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Для проведения театрализованных представлений имеются атрибуты кукол би-ба-бо, костюмы, декорации. Для организации физкультурно-оздоровительной работы залы оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В залах имеются пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В залах проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения. В каждом музыкально-спортивном зале установлен проектор. Для физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе в весенне-летний и осенний периоды функционируют физкультурные площадки, где проводятся физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения.
Помещения групп	В 14-ти группах имеются: приемные, буфетные, умывальные, туалетные, игровые. В 10-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. 4 группы (в 1здании) без спален, дети спят в игровых комнатах на раскладных кроватях с твердым ложем. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др. В группе №2 второго корпуса была частично заменена детская игровая мебель, установлен встроенный шкаф, установлен проектор. В группу № 5 первого корпуса в игровой комнате установлен проектор. В группе №5 первого корпуса заменены окна. В помещении второго корпуса установлены два встроенных шкафа. Закуплены магнитно-меловые доски для установки в группах (5 штук).

Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога:	Кабинеты (4) оборудованы в соответствии с требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенными зеркалами с освещением, шкафами с наглядным материалом, средствами ТСО (ноутбуки, магнитофоны, сенсорные панели (1 и 2 здание)). В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов. Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда и педагога-психолога, соответствующая документация. В кабинетах проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста. В корпусе №2 для реализации дополнительных платных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования детей с новой мебелью (шкафы для игр и учебных пособий, детские столы), компьютером, МФУ, а также имеется зеркало и стол для учителя-логопеда для оказания логопедической помощи детям.
Оснащение медицинского блока	В детском саду имеется медицинский блок: • прививочный кабинет • изолятор • кабинет медсестры • медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: • холодильник для хранения вакцин • холодильник для хранения лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • манипуляционный стол • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • электронные весы • аптечка для оказания неотложной помощи • противопедикулезный набор • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • кушетка • тонометр • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • лотки • емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев, и игл • термоконтейнеры разные по объему и др.

Оценка медицинского обслуживания	Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ЛО – 76 – 01 – 001 648 от 10 августа 2015г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Медицинская работа проводится согласно плана работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, в соответствии с планом проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН. Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения.
Оценка организации питания воспитанников	Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. В Учреждении соблюдались нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами, питание 4-х разовое, сбалансированное, разнообразное. Имеется 2-х недельное перспективное меню с разработанными ООО «Комбинат «Социальное питание» технологическими картами. В ДОУ создана бракеражная комиссия по контролю за питанием. Совместно с комиссией заведующий осуществляет контроль: • за качеством готовой продукции; • за санитарным состоянием пищеблока. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты согласно заявкам в соответствии с меню. На привезённые продукты имеются сертификаты. Выдача пищи с пищеблоков проходит согласно графиков. Для родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню с перечнем и с выходом блюд по меню. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований. Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню

	размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп. <i>Вывод: питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2</i>
Условия безопасности РППС	В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась как играми и игрушками, приобретенными за счет средств бюджета, так и играми, сделанными самими воспитателями. В группах второго и третьего корпусов имеется разнообразное игровое оборудование, а в группах первого корпуса его недостаточно, особенно следует обратить внимание на центры сюжетно-ролевой игры, нравственно-патриотического, речевого развития, эмоционально-психологической разгрузки. В старших группах отсутствуют центры экспериментирования и будущего школьника. Для организации сюжетно-ролевых игр в группы имеются атрибуты для игр: «Больница», «Парикмахерская», «Стройка», «Автомастерская», «Магазин», «Аптечный киоск». Для развития двигательной активности детей в группы и физкультурные залы - мячи разных размеров, массажные дорожки, кочки и др.

Обновление материально-технической базы	Для развития театрализованной деятельности - различные виды театра, элементы костюмов. В группах имеются центры уединения, игры на снятие эмоционального напряжения, фотографии близких ребенку людей, коробки-мирилки для установления дружеских контактов между детьми. Есть так же стаканчики для крика, добрые и злые мешочки, коврики для злости. Дети с удовольствием приходят в центр психологической разгрузки, выражают негативные эмоции, что приводит к уравновешенности и позитивному настроению в течение всего дня. Педагоги дошкольных групп изготовили различные тренажеры для профилактики нарушений зрения и плоскостопия; пособия для развития ловкости, меткости, выносливости. В центрах речевого развития воспитателями были изготовлены: картотеки пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики и дидактических игр; игры и пособия для развития речевого дыхания, словаря и связной речи, мелкой моторики руки; лэпбуки по различным лексическим темам. Для организации прогулок с детьми во все возрастные группы приобретены: формочки для песка, ведерки и совки, лопаты, снежколепы, детские санки и т.п. На территории 2 корпуса имеется теплица, благодаря которой с детьми реализуется проект "Весёлый огород" по выращиванию овощных культур в теплице. На территории 2 корпуса существует автоплощадка, на которой наши воспитанники в реальных условиях знакомятся с элементами дороги, правилами движения пешеходов и транспортных средств. На территории 3 корпуса детского сада функционирует экологический комплекс «Птица Пэт» по раздельному сбору мусора. В результате участия детей, родителей и сотрудников детского сада в эколого-благотворительных акциях было собрано более 2 тонн макулатуры и более 20 килограммов пластиковых крышек. В 2023 году для организации воспитательно-образовательного процесса материальная база ДОУ была пополнена из средств от добровольных пожертвований, от приносящей доход деятельности городского и областного бюджета. Познакомится, с мероприятиями по обновлению материально-технической базы можно в Приложении 2
--	--

Информационно-образовательная среда	Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется 6 персональных компьютеров и 23 ноутбука, которые имеют подключение к Интернету, на 7 группах имеются сенсорные панели. Ноутбуки есть у каждого специалиста и у педагогов каждой группы, за исключением 4 группы 1 корпуса. В музыкальном зале 3 корпуса и в музыкально-спортивном зале 2 корпуса имеется мультимедийное оборудование. Для проведения праздников и развлечений с детьми приобретены музыкальные центры и акустические устройства. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: • управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать
	электронные отчеты во все контролирующие органы; • создавать и редактировать электронные таблицы, тексты; и презентации; • использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; • осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Электронные образовательные ресурсы используются для работы с детьми: тематические презентации и загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокнижки и др. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО. Необходимо приобрести: мультимедийное оборудование в музыкально-спортивный зал 1 корпуса, персональный ноутбук для педагогов 4 группы 1 корпуса. Необходимо организовать обучение педагогического коллектива использованию сенсорных панелей в образовательной деятельности с детьми.
Финансовое обеспечение	Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

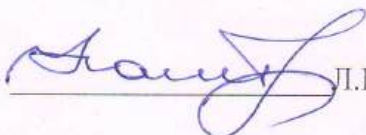
Вывод	<i>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым игровым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.</i>
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
Организация ВСОКО	Система менеджмента качества образования (ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» – базовый документ, определяющий систему руководства внутренней системы оценки качества образования в детском саду. Система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: -осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; -государственные задачи в области дошкольного образования; -осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава; -организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары . Целью введения ВСОКО является: - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений. принятия Объекты ВСОКО МДОУ «Детский сад № 8»: Качество содержания и организации образовательной деятельности: -качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФОП ДО, -качество дополнительных общеразвивающих программ, - качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); - качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Вывод:	<i>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i>

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 8», в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.
- Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДОО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОО определил следующие направления на новый 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение реализации оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФООП ДОО.
2. Организация деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:
 - использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в Школе молодого специалиста.
4. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.
5. Организация работы по развитию социально-эмоционального интеллекта у воспитанников и педагогов.
6. Совершенствование работы по созданию условий для реализации ООП ДОО и АООП ДОО через проектирование РППС в соответствии с ФООП ДОО.
7. Создание условий для развития профессиональной саморефлексии педагогов ДОО.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных телекоммуникационных технологий.
9. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.
10. Организация практической консультативной помощи родителям, чьи дети посещают и не посещают детский сад.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»  Л.Н. Нагибина

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 8»

Л.Н. Нагибина

Приказ № 01-11/50

От «21» марта 2025 г.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	268
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	191
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	268/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	268/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	76/28,36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	61/22,76%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	268/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	268/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/48,39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/48,39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/51,61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/51,61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3,23%
1.8.2	Первая	человек/%	1/3,23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек %	8/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	28/90%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/268
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Ясли – 2,5 кв.м. Сад – 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»

Л.Н. Нагибина

Отчет по использованию средств субвенции областного бюджета

500.02.0010

за 2024 год

МДОУ "Детский сад № 8"

Статья	Наименование расходов	Сумма
211	Заработная плата	29 349 876,75
213	Налоги с ФОТ	8 869 701,63
221	Услуги связи	107 115,36
266 (111)	Больничные листы за счет работодателя	256 085,45
225	Заправка картриджей	29 800,00
226	Неисключительные права на ЭС «Образование»	64 530,00
310	Приобретение основных средств	1 106 286,00
в т.ч.	28.02.24 г. ИП Довидсон Д.А. - ламинаторы	3800,00
	16.04.24 г. ООО Компания Школьный Проект – игровое оборудование	181250,00
	19.04.24 г. ИП Ваганов А.В. - видеокамеры	35000,00
	23.04.24 г. ООО "ВСЕЗНАЙКА76" – магнитные резные карты с карточками, стенды	57800,00
	06.06.24 г. ООО Компания "Вектор" – моноблок, ноутбук	92612,00
	03.07.24 г. ИП Ваганов А.В. - видеокамеры	21500,00
	03.07.24 г. ИП Ваганов А.В. оборудование для видеодомофона	30800,00
	09.08.24 г. ООО Торговый дом "Идеал" – мебель для образ.процесса	192600,00
	02.09.24 г. ООО ДВА С – уличные стенды	68297,00
	16.09.24 г. ООО Торговый дом "Идеал" – мебель для образ.процесса	71250,00
	11.10.24 г. ООО Торговый дом "Идеал" – мебель для образ.процесса	56400,00
	20.11.24 г. ИП Довидсон Д.А. – степ-платформы	9144,00
	20.11.24 г. ИП Крылова С.Н. – доски магнитно-маркерные	18200,00
	21.11.24 г. ИП Довидсон Д.А. - ноутбук	29553,00
	02.12.24 г. ООО "ВСЕЗНАЙКА76" – магнитные резные карты с карточками, стенды	5450,00
	04.12.24 г. ИП Довидсон Д.А. – степ-платформы	7620,00
	11.12.24 г. ООО Торговый дом "Идеал" – мебель для образ.процесса	168180,00
	25.12.24 г. ИП Федотова С.Н. - стулья	56830,00
346	Приобретение материальных запасов	441 110,64
в т.ч.	25.03.24 г. ООО СЕКРЕТАРЬ-БИЗНЕС – канц.товары	9999,51
	05.04.24 г. ООО ОФИСНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ – канц.товары	9999,89
	17.04.24 г. ИП Соболев А.Ю. – канц.товары	9975,25
	06.05.24 г. ООО ОФИСНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ – канц.товары	9989,04
	20.05.24 г. ООО "Канцкнига, Ко" - бумага	42040,67
	06.06.24 г. ООО Компания "Вектор" - мониторы	14288,00
	25.06.24 г. ООО «Ситилинк» - комплектующие для компьютерной техники	41610,00
	27.06.24 г. Филиал Приволжский ООО "ДНС Ритейл" – комплектующие для компьютера	4898,00
	05.07.24 г. ООО ОФИСНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ – канц.товары	9999,00
	04.09.24 г. ИП Полянских А.А. – канц.товары	9179,20
	08.10.24 г. ИП Гладышев И.Н. – карнавальные костюмы	46700,00
	14.10.24 г. ООО ОФИСНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ – канц.товары	9998,17
	06.11.24 г. ООО ОФИСНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ – канц.товары	9999,98
	19.11.24 г. ИП Логиновская В.М. - игрушки	87085,94
	04.12.24 г. ООО ОФИСНАЯ КАНЦЕЛЯРИЯ – канц.товары	9344,15
	20.12.24 г. ИП Зелинская Т.В. – метод.пособия	9999,00
	20.12.24 г. ИП Зелинская Т.В. – игрушки	4519,35
	23.12.24 г. ИП Логиновская В.М. - игрушки	91495,49
	24.12.24 г. ООО ЯРУПАК – новогодние украшения	9990,00
	ИТОГО:	40 224 505,83

Заведующий

Нагибина Л.Н.

Главный бухгалтер

Титова С.В.