


СОГЛАСОВАНА:
Заместителем директора Департамента образования мэрии города Ярославля
«» / Нязина Е. А.
2025 г.



РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА:
На Управляющем совете МДОУ «Детский сад №8»
Председатель «» / Купрович А. А.
Протокол № 2 от 24.12.2024

УТВЕРЖДЕНА:
Руководителем (заведующим) МДОУ «Детский сад №8»
«» / Нагибина Л. Н.
Приказ № 01-11/183 от 28.12.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8»

(наименование Образовательной организации полностью)

МДОУ «Детский сад №8»

(наименование Образовательной организации сокращенное)

на период с 01.01.2025 по 31.12.2029 (5 лет)

г. Ярославль, 2024

Срок действия – 5 лет
с 01.01.2025
по 31.12.2029
Срок хранения - постоянно
с 01.01.2030
по -

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы Программы развития	Страница
1	Послительная записка	3
2	Паспорт программы развития	5
3	Информационная справка об Образовательной организации	17
3.1	— основные сведения	17
3.2	— сведения об обучающихся	19
3.3	— сведения о группах	20
3.4	— характеристика организационно – педагогических условий	21
3.4.1	— сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	21
3.4.2	— сведения о дополнительном образовании	24
3.4.3	— сведения о материально – технических условиях	25
3.5	— характеристика кадрового состава (педагогического)	28
3.6	— характеристика социального партнерства	30
3.7	SWOT – анализ потенциала развития	31
3.8	Концепция (основные направления) развития	37
3.9	Мероприятия по реализации Программы развития	39
3.10	Мониторинг реализации Программы развития	48

ПРИЛОЖЕНИЯ (являются неотъемлемой частью Программы развития, и составляют часть):

Приложение № 1 Локальный проект: «Открывая **НОВЫЕ** горизонты»

Приложение № 2 Локальный проект: «#МЫВМЕСТЕ»

Приложение № 3 Локальный проект: «Шаг навстречу!»

Приложение № 4 Локальный проект: «Социальные лифты для каждого»

Приложение № 5 Локальный проект: «Комфортная - безопасная среда»

Приложение № 6 Локальный проект: «**ОТКРЫТАЯ** образовательная среда – среда возможностей»

Приложение № 7 Локальный проект: «Я#компетентный на 5+1»

Приложение № 8 Локальный проект: «Здоровые дети – сильная Россия!»

1. ПОСНИТЕЛЬНО ЗАПИСКА

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» (далее – МДОУ «Детский сад №8», *Образовательная организация*), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

1.3. Программа развития разработана на среднесрочный период (5 лет), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития г. Ярославля, конкретного исходного состояния МДОУ «Детский сад №8», территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:

1.3.1. принципов развития:

- принцип *динамического развития* (поступательное движение вперед к новым целям)
- принцип *преимущественного развития* (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
- принцип *непрерывности* (процесс изменений идет постоянно)
- принцип *системности* (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- принцип *участия* (каждый сотрудник – участник процесса развития)

1.3.2. предпосылок развития:

- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
- *инновационность* (увеличение количества действующих в образовательном процессе технических средств)
- *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
- *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг)

- 1.4. Программа развития разработана:
- 1.4.1. на основании и во исполнение Устава МДОУ «Детский сад №8» и действующего законодательства РФ (указано в п.2 настоящей Программы развития)
- 1.4.2. руководствуясь Письмом Министрства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)
- 1.5. Проектирование развития МДОУ «Детский сад №8» осуществляется по магистральным направлениям (приоритетные направления отмечены *):
- «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Семья», «Социальное партнерство», *«Психолого – педагогическое сопровождение», «Образовательная среда», «Педагог Педагогическая команда», «Климат ДОУ», *«Здоровье»
- 1.6. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.
- 1.7. При разработке Программы развития используются:
- *методика стратегического анализа (SWOT – анализ)*
 - *SMART – технология постановки целей*
 - *концептуальное моделирование будущего*
 - *результаты ВСОКО, самообследования*
- 1.8. В настоящее время МДОУ «Детский сад №8» на этапе развития:
- *зрелость, оптимизация, стабилизация / приоритетная цель – достижение общей стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала/*
- 1.9. Тип стратегии развития:
- базовая / планирование деятельности по разным направлениям /
 - конкурентная / формирование конкурентных преимуществ по 1-2 направлениям деятельности /
- 1.10. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.
- 1.11. Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель МДОУ «Детский сад №8».

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы развития	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8»
Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня <ul style="list-style-type: none"> — ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28) — ФЗ РФ «Об основных гарантиях права ребенка в РФ» — ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) Указы Президента РФ <ul style="list-style-type: none"> — Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» — Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ десятилетия детства» (2018 – 2027гг.) — Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» — Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» — Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036» Государственные программы РФ <ul style="list-style-type: none"> — Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Стратегии РФ <ul style="list-style-type: none"> — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р Концепции РФ <ul style="list-style-type: none"> — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р — Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024

<p>№1481-р</p> <ul style="list-style-type: none"> — Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 — Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2 	
<p>Приказы Министерства просвещения РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) — Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025) — Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положений о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) — Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (с 01.03.2025) 	<p>Иные</p> <ul style="list-style-type: none"> — Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) — Постановление президента РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс педагога»
<p>Регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> — Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2025гг, утвержденная Постановлением Правительства Ярославской области от 30.03.2021 №169-п — Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025гг, утвержденная Постановлением Правительства Ярославской области от 28.07.2021 №501-п — План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021 – 2027, утвержденный Постановлением Правительства Ярославской области от 27.05.2021 №328-п 	<p>Муниципального уровня</p>

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025гг., утвержденная Постановлением мэрии города Ярославля от 13.12.2022 №1089

— Дорожная карта развития системы ранней помощи детям от 2-х месяцев до 3-х лет и их семьям в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, утвержденная Приказом директора Департамента образования мэрии г. Ярославля от 23.12.2024

Цель(и) развития Программы Приоритетные цели развития МДОУ «Детский сад №8» сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ:

1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности.
2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.

Текстовая цветная маркировка для удобства понимания, ориентирования в поставленных целях, выбранных направлениях, поставленных задачах, реализуемых проектах:

Цели	Направления	Задачи	Проекты
Комплексные задачи Программы развития	1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/	
	1.1.1	Образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> — совершенствование содержания ОП ДЮАОП ДЮ в соответствии с ФОП ДЮ/ФАОП ДЮ, в том числе по приоритетной образовательной области (социально-коммуникативное развитие) и региональному компоненту образования (ознакомление обучающихся с объектами, достопримечательностями, культурой, историей, традициями Ярославской области, г. Ярославля) 	
	1.1.2	Методы, приемы, технологии обучения: <ul style="list-style-type: none"> — совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ — расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе 	
1.1.3	Преимуществом ступеней образования: <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение преимуществности уровней и ступеней образования: ДЮУ – школа 		
1.1.4	Вариантные формы получения дошкольного образования на базе ДЮУ: <ul style="list-style-type: none"> — развитие структурных подразделений: <ul style="list-style-type: none"> • Консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДЮУ • Службы ранней помощи • Логопедического пункта • Групп(ы) кратковременного пребывания, выходного дня для детей от 1-3 лет на платной основе, 		

	<p>продвинутого дня для обучающихся от 7-11 лет на платной основе, центра цифровой поддержки для одаренных детей, лекотеки.</p>
1.1.5	<p>Развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся — развитие финансовой грамотности, soft skills (гибких навыков), функциональной грамотности, медиа-компетентности, интеллектуальных способностей, алгоритмического мышления, инженерного мышления, навыков программирования средствами микробрам.
1.1.6	<p>Инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация инновационных экспериментальных проектов, научно-исследовательских образовательных работ
1.1.7	<p>Локальный проект: «Открывая НОВЫЕ горизонты» (Приложение № 1)</p> <p>*Муниципальный(ые) проект(ы): -</p>
1.2	<p>Магистральное направление «Воспитание»</p> <p>/предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/</p>
1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> — развитие системы духовно-правственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-правственных ценностей
1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> — приобщение к семейным ценностям
1.2.3	<ul style="list-style-type: none"> — приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния
1.2.4	<ul style="list-style-type: none"> — историческое просвещение
1.2.5	<ul style="list-style-type: none"> — совершенствование языковой политики
1.2.6	<ul style="list-style-type: none"> — развитие системы трудового воспитания
1.2.7	<ul style="list-style-type: none"> — развитие детского волонтерского движения
1.2.8	<ul style="list-style-type: none"> — развитие экологического воспитания
1.2.9	<ul style="list-style-type: none"> — развитие музейной педагогики
1.2.10	<p>Локальный проект: «#МЫВМЕСТЕ» (Приложение № 2)</p> <p>*Муниципальный(ые) проект(ы): -</p>
1.3	<p>Магистральное направление «Творчество»</p> <p>/предусматривает предоставление обучающимся качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей/</p>
1.3.1	<ul style="list-style-type: none"> — обновление содержания реализуемых дополнительных образовательных программ (ДОП)/ адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) — внедрение, реализация новых ДОП/АДОП (по другим направлениям) в других возрастных группах, по

	<p>результатам изучения потребностей (запросов) родительской общечественности) на бюджетной/внебюджетной основе</p> <p>— внедрение, реализация системы персонализированного финансирования дополнительного образования</p> <p>В том числе по направлениям: робототехника, ранняя профориентация, Stem-образование, другое</p>
1.3.2	<p>Локальный (ые) проект(ы): -</p> <p>*Муниципальный(ые) проект(ы): -</p>
1.4	<p>Магистральное направление «Семья»</p> <p>/предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся/</p>
1.4.1	<p>— поддержка семейного воспитания</p> <p>— просвещение (в том числе с помощью СМИ – газеты МДОУ «Растём вместе!»)</p> <p>— внедрение диспачионных форм методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся в рамках Программы просвещения</p>
1.4.2	<p>Локальный проект: «Шаг навстречу!» (Приложение № 3)</p> <p>*Муниципальный(ые) проект(ы): -</p>
1.5	<p>Магистральное направление «Социальное партнерство»</p> <p>/предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнерами/</p>
1.5.1	<p>— расширение практики реализации совместных проектов</p>
1.5.2	<p>Реализация локального проекта: «Социальные лифты для каждого» (Приложение № 4)</p> <p>*Муниципальный(ые) проект(ы): -</p>
1.6	<p>Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»</p> <p>/предусматривает обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений/</p>
1.6.1	<p>— совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (КРР, ППК, ПМПК, ПМПС)</p> <p>— реализация образовательных программ (маршрутов) по индивидуализированному сопровождению участников образовательных отношений</p> <p>— внедрение программ психолого-педагогического сопровождения субъектов образования</p>
1.6.2	<p>Локальный проект: «Комфортная - безопасная среда» (Приложение № 5)</p> <p>*Муниципальный(ые) проект(ы): -</p>
2	<p>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> <p>/финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/</p>
2.1	<p>Развитие финансовых условий:</p> <p>— реализация МЗ</p> <p>— развитие, внедрение приносящей доход деятельности</p>

		— реализация безвозмездных поставлений финансовых средств (при наличии)
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/	
2.2.1	Развитие инфраструктуры (примирительные направления направления *): <i>меритории</i> *, <i>зоны</i> *, <i>доступной среды</i> *, <i>АТЗ</i> , комплексной безопасности, пожарной безопасности	
2.2.2	Развитие образовательного пространства: — <i>обустраиваются</i> «центрального места» - точки притяжения — <i>размещение</i> различных центров активности, функциональных зон — <i>создание</i> гибкой образовательной среды — <i>размещение</i> визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга); мотивационных элементов	
2.2.3	Реализация leap – технологий (Бережливых технологий): — стандартизация документооборота — организация рабочего пространства по системе 5S — внедрение метода «канбан» (визуализация задач) — внедрение концепции «кайдзен»	
2.2.4	Локальный проект: «ОТКРЫТАЯ образовательная среда – среда возможностей» (Приложение № 6) *Муниципальный(ые) проект(ы): -	
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/	
2.3.1	— повышение квалификации (обучение, аттестация, наставничество, самообразование) — профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мериториях различного уровня) — формирование кадрового резерва	
2.3.2	Локальный проект: «Я#компетентный на 5+1» (Приложение № 7) *Муниципальный(ые) проект(ы): -	
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства/	
2.4.1	— <i>внедрение</i> концепции «Well – being» — <i>внедрение, развитие</i> службы медиации	
2.5	Обеспечение информационной открытости: — <i>развитие, модернизация сайта, официального аккаунта в социальной сети</i>	

		— осуществление просветительской деятельности
3		Повышение качества результатов образовательной деятельности
3.1		Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
3.2		Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/
3.2.1		Физкультура и спорт: — приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту — популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни — приобщение к ИТО
3.2.2		Здоровье: — совершенствование физкультурно-оздоровительной работы (реализация оздоровительных, профилактических, закаляющих мероприятий), в том числе для обучающихся с сердечно-сосудистыми заболеваниями и заболеваниями ЖКТ — разработка, реализация системы мониторинга здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ — реализация закаливания (нетрадиционных методов)
3.2.3		Безопасность: — формирование основ безопасности жизнедеятельности — вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного)
3.2.4		Локальный проект: «Здоровые дети – сильная Россия!» (Приложение № 8) *Муниципальный(ые)/Районный(ые) проект(ы): -
3.3		Развитие контингента.
3.4		Развитие групп.
1		Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:
1.1		Магистральное направление «Знание» /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/ — качества содержания реализации реализуемых ОП ДО/АОП ДО, в том числе регионального компонента — создание цифрового образовательного контента
1.1		
	Планируемые результаты реализации Программы развития	

1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/
1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание патристично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций — воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социальной ответственности в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов — формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей
1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> — укрепление института семьи — сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений — популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности
1.2.3	<ul style="list-style-type: none"> — популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ
1.2.4	<ul style="list-style-type: none"> — историческое просвещение
1.2.5	<ul style="list-style-type: none"> — эфферентная языковая политика
1.2.5	<ul style="list-style-type: none"> — формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых
1.2.6	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание интереса к волонтерской деятельности
1.2.7	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание интереса к экологической деятельности
1.2.8	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание интереса к музейной педагогике
1.3	Магистральное направление «Творчество» /предусматривает повышение качества дополнительного образования/
1.3.1	<ul style="list-style-type: none"> — повышение качества содержания реализуемых ДОП/ДОП — расширение перечня реализуемых ДОП/ДОП — raising профориентации
1.4	Магистральное направление «Семья» /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/
1.4.1	<ul style="list-style-type: none"> — развитие взаимодействия с семьями обучающихся — создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства — правовое сопровождение родителей — формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей — повышение качества просветительской деятельности

		— обеспечение информационной открытости
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/	
1.5.1	— сохранение имеющихся партнерских связей — расширение партнерских связей	
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение» /предусматривает повышение качества оказания психолого – педагогической помощи обучающимся/	
1.6.1	— осуществление коррекционно-развивающей работы — осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений	
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/	
2.1	Повышение качества финансовых условий	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает повышение качества материально – технических условий/	
2.2.1	— современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная) — обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности — обеспечение необходимого уровня доступной среды	
2.2.2	— современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РПТС	
2.2.3	— современная организация рабочего пространства	
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает повышение качества кадровых условий/	
2.3.1	— укомплектованность штата — стабильный развивающийся творческий коллектив — увеличение количества педагогических работников с первой высшей квалификационной категорией/ — увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на ОК, КПК, КПП	
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий/	
2.4.1	— формирование благоприятной атмосферы	
2.5	Повышение информационной открытости	

	<p>3 Повышение качества результатов образовательной деятельности</p>
<p>3.1</p>	<p>— <i>повышение качества освоения обучающимися ОП ДО/ОП ДО</i></p> <p>— <i>увеличение количества и качества достигнутый обучающимися</i></p>
<p>3.2</p>	<p>Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/</p>
<p>3.2.1</p>	<p>— <i>укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости)</i></p> <p>— <i>снижение уровня заболеваемости</i></p> <p>— <i>снижение уровня травматизма</i></p> <p>— <i>сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся</i></p>
<p>Сведения разработчиках Программы развития</p>	<p>Разработка/актуализация, внедрение/реализация локальных нормативных актов:</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Программа преемственности: ДОУ – школа</i> — <i>Программа предотвращения дорожно – транспортного травматизма</i> — <i>Программа закаливания</i> — <i>Программа социализации и языковой адаптации иностранных граждан</i> — <i>Программа волонтерского движения</i> — <i>Программа ранней профориентации обучающихся</i> <p><i>Родители (законные представители) обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Программа дифференцированной работы с родителями</i> — <i>Программа просвещения родителей</i> — <i>Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</i> — <i>Программа профилактики жестокого обращения с детьми</i> <p><i>Педагогические кадры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Программа индивидуального обучения</i> — <i>Программа (система) стимулирования</i> — <i>Программа наставничества</i> — <i>Кадровая политика</i> <p>Рабочая группа: заведующий, заместители заведующего по АХР, старшие воспитатели</p>

Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – заведующий	<ul style="list-style-type: none"> — нормативное правовое обеспечение, разработка ДНА — кадровое обеспечение — финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение
	Координатор(ы) Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения
	Зам. зав. по АХР: <i>Чистова Е.Б.</i> <i>Биркова М.В.</i>	
	Старший(е) воспитатель(и): <i>Рыженкова А.В.</i> <i>Рябинина Н.А.</i>	<ul style="list-style-type: none"> — реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического) — реализация мероприятий педагогической направленности — методическое обеспечение реализации Программы развития — мотивационное обеспечение
Участники	<ul style="list-style-type: none"> — обучающиеся в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений — родители (законные представители) обучающихся — работники — социальные партнеры 	
Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2029 (5 лет)	
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) - с 01.10.2024 по 31.12.2024	
	— формирование рабочей группы по разработке программы развития	01.10 –
	— анализ нормативно-правового обеспечения	31.10
	— проведение самодиагностики	01.11 –
	— подготовка проекта программы развития	30.11 –
	— утверждение (на заседании коллегиального органа управления)	
	— утверждение программы развития по согласованию с Учредителем	
	Этап 2 – практический (4т 9месяцев) - с 01.01.2025 по 30.09.2029	
	— Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.	
	Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) - с 01.10.2029 по 31.12.2029	
	— Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.	
	— Подготовка Отчета о реализации Программы развития.	
	— Определение перспектив дальнейшего развития.	
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) на 2025 год и плановый период 2026/2027гг. и далее до 2029г. включительно.	

		2025	2026	2027	2028	2029
Общие затраты на реализацию Программы развития						
1. Бюджетное финансирование		67 161 310	67 992 217	68 262 617	68 262 617	68 262 617
2. Внебюджетное финансирование:		56 752 410	57 583 317	57 853 717	57 853 717	57 853 717
2.1. Принимающая доход деятельность:		10 408 900	10 408 900	10 408 900	10 408 900	10 408 900
— Платные образовательные услуги						
— Предпринимательская деятельность (сдача в аренду)		10 358 900	10 358 900	10 358 900	10 358 900	10 358 900
2.2. Безвозмездные поступления финансовых средств:						
— Добровольные пожертвования (или дарение)		50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
— Спонсорская помощь						
— Целевые взносы						
— Учеты в грантах						
Порядок реализации Программой развития	Управления Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующей			
Контроль реализации Программы развития	реализации Программы развития	Внесение предложений	Осуществляется Управляющим советом			
		Осуществляется администрацией в лице заведующей				
		Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития			
		Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечению I года реализации (перед началом следующего года реализации).			

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ			
Наименование	Полное	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»	
	Сокращенное	МДОУ «Детский сад №8»	
Адрес(а)	Место нахождения /кор. адрес/	15003 г. Ярославль, проезд Шавырина, д.23., д.36	
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	Площадка 1: проезд Шавырина, д.23	Площадка 2: проезд Шавырина, д.36
		1969	1971
Ввод в эксплуатацию	Телефон /кор. адрес/	(4852) 55-03-55	
Контакты	Эл. почта	yandou008@yandex.ru	
	Сайт	https://mdou8.edu.yar.ru/index.html	
Информационная открытость	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/pub184527458	
	Филиал(ы)	-	
	Представительство(а)	-	
Структура	Структурное(ые) подразделение(я)	— Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ — Служба ранней помощи	
	Инфраструктурный(ые) объект(ы)	Здание: Медицинский блок: кабинет ЛФК, массажный кабинет, физио-процедурный кабинет, процедурный кабинет, изолятор Территория: авто-площадка, экологический комплекс «Птица ПЭТ» по раздельному сбору мусора, огород	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение		
Тип	Дошкольная образовательная организация		
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.00 до 19.00		
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ			
Устав	Утвержден Приказом Департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.09.2017 №01-05/759		

Лицензия(и)	На право ведения образовательной деятельности	Бессрочная. Серия 76Л02 №0000557 от 14.10.2015г.
	Не право ведения медицинской деятельности	Бессрочная. № ЛО-76-01-002446 от 10.09.2018г.
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является г.о. г. Ярославль. Функции и полномочия Учредителя от имени г. Ярославля осуществляют: — Департамент образования мэрии г. Ярославля (Учредитель) — Мэрия г. Ярославля — Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии г. Ярославля	
Руководитель	Заведующий – Нагибина Л. Н.	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: — Общее собрание работников — Управляющий совет — Педагогический совет	
В целях учета мнения родителей обучающихся (законных представителей)	Управляющий совет	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
Организатор	Штатные сотрудники пищеблока	
Кратность	4-разовое	
Режим	Завтрак, второй завтрак, обед, ужин	
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке	
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Организатор	ГУЗ ЯО «Детская поликлиника №2» ГУЗ ЯО «Детская поликлиника №3»	

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.	Площадка 1: проезд Шавырина, д.23		Площадка 2: проезд Шавырина, д.3б		Площадка 3: проезд Шавырина, д.3а		
		120	80	80	80			
Всего обучающихся	На 01.12.2024	280		268		-		
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР	7		-		-		
	— с РАС	-		-		-		
	— с ТНР	74		-		-		
	— с интеллектуальными нарушениями	-		-		-		
	— с ТМНР	-		-		-		
	— с НОДА	-		-		-		
	— с нарушением слуха	-		-		-		
	— с нарушением зрения	-		-		-		
Динамика за 3 года до текущего		2022		2023		2024		
	Всего обучающихся	295		284		268		
	Из них с ОВЗ	76		80		81		
Характеристика	Охрана жизни и здоровья (ясли + сад)	Заболееваемость ЧБД	Группа здоровья / количество обучающихся/		22		8	
			1 - 22	2 - 27	1 - 24	2 - 24		
			2 - 213	2 - 185	2 - 178	3 - 54		
			3 - 57	3 - 60	3 - 54	4 - 1		
			4 - 1	4 - 0	4 - 1	5 - 2		
5 - 2	5 - 1	5 - 2						
Характеристика	Контингент	— меньше проектной мощности						
		— уменьшается						
Характеристика	Охрана жизни и здоровья	— количество обучающихся с ОВЗ увеличивается						
		— уровень заболеваемости на том же уровне						
ВЫВОД	Потребность в развитии контингента имеется							
	Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента требуется							

3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Всего групп на 01.12.2024		Площадка 1:		Площадка 2:		Площадка 3:	
		проезд д.23	Шавырина, д.36	проезд д.36	Шавырина, д.36	проезд Шавырина, д.3а	
Из них /по направленности групп/		14		14		4	
Группы общеразвивающей направленности							
Группы комбинированной направленности							
Группы компенсирующей направленности /Для обучающихся с ТНР/							
Группы оздоровительной направленности /Для обучающихся с ТНР/							
Из них /по режиму пребывания/							
— Группы полного дня (12ч)							
— Группы сокращенного дня (8-10ч)							
— Группы продленного дня (13-14ч)							
— Группы кратковременного пребывания (до 5ч)							
— Группы круглосуточного пребывания (24ч)							
Из них /по возрастному составу/							
— Группы младшего возраста (до 2х лет)							
— Группы раннего возраста (2-3г)							
— Группы младшего возраста (3-4г)							
— Группы среднего возраста (4-5г)							
— Группы старшего возраста (5-6г)							
— Группы подготовительного к школе возраста (6-7г)							
Динамика за 3 года до текущего							
— Разновозрастных групп							
Характеристика							
Всего групп		14		14		14	
Количество групп стабильное.		2022		2023		2024	
Перевод групп с комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленными ТНР планируется.		14		14		14	
Изменение режима пребывания в группах не планируется.							
Потребность в развитии групп имеется.							
Вывод							

**3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
3.4.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЯХ**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	6 лет
Форма получения образования	Семейное образование
	Самообразование
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	
Основная(ые)	
Группы комбинированной направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР), обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
Группы компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования /АОП ДО/, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (для обучающихся с ТНР, для обучающихся с ЗПР).
Группы оздоровительной направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), включающая комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.
Парциальная(ые)	Приоритетная(ые) образовательная(ые) область(и) (социально-коммуникативное развитие): — Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин/ — Программа для детей старшего дошкольного возраста на социально-коммуникативному развитию «Учимся конфликтовать по правилам» (авторский коллектив МДОУ «Детский сад №8» Л.Н. Нагибина, Л.Ю. Медкова/ Региональный компонент: –
Другая(ые)	Приоритетные направления: — «Здоровье»: Оздоровительная программа «Будь здоров, малыш!» (авторский коллектив МДОУ «Детский сад

При реализации	№8» Л.Н. Нагибина, Н.В. Ильичева, И.В. Гундорова, Л.Ю. Медкова — «Психолого-педагогическое сопровождение»: «Психолого – педагогическое сопровождение субъектов образовательной среды» /ветлорский колледж МГОУ «Детский сад №8» Л.Н. Нагибина, Л.Ю. Медкова/ Сетевая форма — Сетевое сотрудничество детских садов №8, №32, №55, №133, Образовательный колледж «Ветлор» Центр развития ребенка – детский сад №№ 209, 211 для проведения мероприятий "Умные каникулы" и "Педагогическая карусель"			Предусмотрена	
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено			
	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено			
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено			
	— Н.П. Гриваева: «Рефлексивный круг», «Социальная акция» — Л.В. Свиристая: «Утро радостных встреч» — Технологич развития эмоционального интеллекта (сказко-терапия, изо-терапия, кинезиология и др.) — И.Е. Емельянова: «Три дня без изрушек» Л.Г. Лосинова «Образовательные события», Т.Г. Харыко «Сказки филолевого леса», Г. Данг «Авентил – календарь», Stem – образование, Lego-конструирование. Применение цифрового интерактивного оборудования	Предусмотрено			
	— интерактивный колледж Smart World — интеллектуальное оборудование «Minto»				
Статус	ФИП ¹ /РИП ² /МИП ³ , 2024-2025уч.г. Муниципальная инновационная площадка муниципального ресурсного центра (2-ой год)				
экспериментальной площадки	• реализация проекта «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных сообществах»				
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО/ОП ДО					
Рабочая программа воспитания	Реализуется				
Календарный план воспитательной работы	Реализуется				
Режим(ы) дня	Реализуется				
Расписание занятий	Реализуется				
Динамика за 3 года до текущего	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях		2022	2023	2024
	— количество победителей/ лауреатов муниципального уровня	-	1	-	-
	— количество победителей/ лауреатов городского уровня	3	16	18	

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

³ МИП – муниципальная инновационная площадка

Характеристика	<p>Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы) (ОП ДО/АОП ДО) соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО.</p> <p>Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно.</p> <p>Инновационные образовательные технологии применяются.</p> <p>Участие в инновационной/экспериментальной деятельности осуществляется.</p>
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности за 2022-2023-2024	<p>2022-2023уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Муниципальный инновационный площадка муниципального ресурсного центра • Семейной ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» • Реализация проекта «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» — Центр развития личностного потенциала <p>2023-2024уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Муниципальный инновационный площадка муниципального ресурсного центра • реализация проекта «Педагогическое семейное сообщество «Педагог для всех»» • реализация проекта «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных сообществах»
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется.</p> <p>Конкурсное движение развивается.</p> <p>Внедрение/реализация инновационных образовательных технологий требуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Н.П. Прищева: «Клубный час», «Гость группы», «Ситуация месяца», «Волшебный телефон» — Д.В. Сахарская: «План – дейто – анализ», «Детский совет» — Е.И. Водовиченко: «Виртуальное гостевание» — И.Е. Емельянова: «Анти – хрупкое образование», «Технология спасения жизни», «Живая технология» Л.Ю. Круглова «Корзина идей», Н. Тиффитс «Мешок историй», Т. Ковалева, Н. Рыбалкина: «Образовательное путешествие», Т. Ланг «Адевит – календарь», ранняя профориентация, 3Д – моделирование, интеллект – карты, «Фишбоун», друиды. <p>Внедрение/реализация цифрового интерактивного оборудования требуется.</p>

3.4.2. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП/АДОП на 01.12.2024					7		
Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета					0/0		
Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)					7/0		
социально-гуманитарная направленность	— ДОП «Логика +» для обучающихся 4-7 лет				3		
	— ДОП «Читай-ка» для обучающихся 4-7 лет						
	— ДОП «В гости к сказке» для обучающихся 4-5 лет						
художественная направленность	— ДОП «Изо-студия Радуга» для обучающихся 2-5 лет				2		
	— ДОП «Музыкальная канель» для обучающихся 4-7 лет						
естественно-научная направленность	—				-		
физкультурно-спортивная направленность	— ДОП «Юный шахматист» для обучающихся 5-7 лет				2		
	— ДОП «Стел – азробика» для обучающихся 2-7 лет						
техническая направленность	—				-		
туристско-краеведческая направленность	—				-		
Из них реализуемых ДОП/АДОП по системе персонализированного финансирования					0/0		
Динамика за 3 года до текущего							
	Всего обучающихся по ДОП/АДОП	145	2022	161	2023	167	2024
Характеристика	Содержание реализуемых ДОП превышает содержание ФОП ДО.						
	Совершенствование/обновление содержания ДОП проводится ежегодно. АДОП не реализуются.						
	Разработка, внедрение и реализация ДОП/АДОП по другим направлениям и в других возрастных группах планируется на внебюджетной основе с учетом системы персонализированного финансирования.						
	Посещаемость дополнительных занятий высокая, стабильная.						
	100% реализация ДОП/АДОП, 60% - охват контингента						
Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании за 2022-2023-2024	Потребность в развитии дополнительного образования имеется.						
	Потребность в разработке/реализации АДОП имеется.						
Выбод	Приоритетные направленности: физкультурно-спортивное, естественно-научное, художественное						

3.4.3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

		Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/	2025	2026	2027	2028	2029	Площадь
ЗДАНИЕ								
Крыша, кровля	Ремонт кровли				+			1,2
Окна	Установка пластиковых оконных блоков (стеклопакетов)		+	+				1,2
Наружное освещение	Замена энергооборудующих светильников на территории		+					3
Фасад	Утепление фасада здания		+	+	+			1,2
Канализационная система	Полная замена канализационной системы с выпуском до колодез		+	+				2
Крыша, кровля	Реконструкция, замена кровельного покрытия хозяйственной постройки			+				2
ТЕРРИТОРИЯ								
Ограждение	покраска		+	+				3
Асфальтовое покрытие, люки	Замена асфальтового покрытия вокруг здания, установка поребриков, монтаж люков		+	+				1
Крылечки	Реконструкция		+	+	+	+		1,2
Озеленение	Разнообразить виды деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больших и сухих деревьев и кустарников, разбивка клумб		+	+				1,2,3
Малые архитектурные формы	Закупка/установка/демонтаж		+	+	+	+		1,2,3
Прогулочные участки	Замена покрытия					+	+	3
	Установка ограждений между участками		+	+	+			1,2,3
Развивающие зоны	Оснащение/модернизация: автогородок, деревья и др.		+	+	+	+		2,3
Объекты спорта	Демонтаж/оснащение/установка/модернизация спортивных площадок: футбольное поле, баскетбольная площадка, лабиринт, и др.		+	+	+	+		2,3
Уличное оборудование	игровое		+	+	+	+		1,2,3
	Реконструкция, оснащение, замена, демонтаж МАФ		+	+	+	+		1,2,3
	спортивное	Замена, демонтаж, установка спортивного оборудования.	+	+	+	+		1,2,3

ПОМЕЩЕНИЯ									
Ремонтные работы	косметический	Помещения №№							
	капитальный	Помещения №№							
Оснащение	Закупка мебели/оборудования/ УМК и др.	+	+	+	+	+	+	+	1,2,3
Образовательное пространство	Обустройство «центрального места» - точки притяжения (библиотеки, мелатекси, технопарка и др.)	+	+	+	+	+	+	+	1,2,3
	Размещение, насыщение различных центров активности, функциональных зон (кабинет развивающих игр, театральная студия, изостудия, лаборатория, мастерской, кабинет домоводства, кабинет ПДД, Stem-лаборатория, учебно-игровая площадка «Автогородок», коридорная педагогика (другое)	+	+	+	+	+	+	+	1,2,3
	создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)	+	+	+	+	+	+	+	1,2,3
	размещение визуальной навигации; элементов индигидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)	+							1,2,3
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА									
Интернет	Проводка высокоскоростного интернета в групповые помещения, кабинеты специалистов (по запросу при необходимости)	+	+	+	+	+	+	+	1,2,3
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ									
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Установка/переоборудование/ремонт/закупка: системы видеонаблюдения (СВН) по периметру здания/внутри здания системы контроля и управления доступом (СКУД)	+	+						1,2,3
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	Установка/переоборудование/ремонт/закупка: Автоматической пожарной сигнализации (АПС) по Актам испытания ФГБУ «Судебно-экспертное учреждение ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» ПО ЮО» № 193 К-2024 от 18.12.2024 (проезд Шавырина, 23), № 192 К-2024 от 18.12.2024 (проезд Шавырина, 36), № 191 К-2024 от	+	+	+	+	+	+	+	1,2,3

<p>ДОСТУПНАЯ СРЕДА</p> <p>В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения от 11.02.2021</p>	<p>18.12.2024 (проезд Шавырина, За), Передача извещений о пожаре, Первичных средств пожаротушения, Средства индивидуальной защиты органов дыхания Планов эвакуации</p>						
<p>Требуются и будет выполнено по мере дополнительного финансирования на данные цели: Капитальный ремонт, либо индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации: территории, прилегающей к зданию (участку), входа(ов) в здание, пути(ей) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зоны целевого назначения, санитарно-гигиенических помещений, системы информации на объекте (на всех зонах), путей движения к объекту, всех зон и участков</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>1,2,3</p>						
<p>Главное(ые) достижение(я) в материально – техническом оснащении за 2022-2023-2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Ремонт pitched-roof: горячий цех (площадь 2), горячий и холодный цех (площадь 1) — Косметический ремонт музыкально-спортивного зала (площадь 1,2) — Ремонт асфальтового покрытия (площадь 2) — Установка системы оповещения при эвакуации и ЧС (площадь 1,2,3) — Установка периметрального ограждения (площадь 1,2) — Утепление фаса здания (сильное помещение группы 1/2) (площадь 2) — Ремонт кровельного покрытия оцинкованным железом над стиливыми помещениями групп 1/2, 2/2 (площадь 2) — Замена кровельного покрытия прогулочной веранды группы 3/1 (территория площадь 1) — Стригание ветхих, аварийных деревьев (площадь 1,2) — Замена оборудования для pitched-roof — Установка вентиляционной системы pitched-roof, замена электропроводки, щитов, автоматов (площадь 1,2) — Частичная замена окон в количестве 16 штук (площадь 1,2) — Установка ветроенных щкафов — Частичная замена оборудования (магнитные доски, проекторы, другое), нгр, першек, мягкого инвентаря, детской игровой мебели) 	<p>Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.</p> <p>При создании РПТС используются: элементы технологии создания образовательного пространства «Говорящая среда» Ю. Ильяхиной</p> <p>Требуются ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.</p> <p>Потребность в развитии комплексной безопасности имеется.</p> <p>Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды планируется.</p>					
<p>ВЫВОД</p>							

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Характеристика (особенности коллектива)				
Укомплектованность	полная			
Текущая	отсутствует			
Стадия формирования	результативность/ эффективность/ мастерство/			
Кадровая политика				
Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется			
Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются			
Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется			
Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены			
Структура				
По возрасту	средний возраст педагогического коллектива			40 лет
По образованию	с высшим педагогическим образованием			21
По стажу				
				— до 3 лет (молодые специалисты) 5
				— 3-5 лет 3
				— 5-10 лет 8
				— 10-15 лет 12
				— 15-20 лет 2
				— более 20 лет 9
Диссеминация педагогического опыта				
Взаимное посещение занятий/ мероприятий, открытые просмотры				
Участие в различных мероприятиях, конкурсных движениях				Предусмотрено
Публикации				Предусмотрено
Наставничество				Предусмотрено
Другое: «Школа молодого специалиста: «Ступеньки к мастерству»», Городская презентационная площадка, «Ярмарка педагогических идей», ПОС «Педагог для всех» и др.				Предусмотрено
Напряженные членов экспертного сообщества				
Динамика за 3 года до текущего				
	Укомплектованность (пед. работники)	типичная численность/ фактически занято/ списочная численность		
	По результатам			
			2022	2023
			57,2/45,7/38	57,5/46,6/37
			13	9
				2024
				59,7/41,1/39
				14

аттестации	с высшей квалификационной категорией			
	«педагог – методист»	12	12	13
По наличию ведомственных наград «педагог – наставник»	-	-	-	-
По наличию государственных наград	1	2	2	2
По наличию почетного звания	1	0	0	0
По количеству победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов	1	0	0	0
<p>Главное(ые) достижение(я) педагогических работников за 2022-2023-2024</p> <p>Вывод</p>	<p>— разработка авторских методик, технологий, игровых пособий, индивидуальных программ и др. — обобщение и представление опыта работы на МСО, Региональном, Всероссийском уровнях — наличие победителей/призеров в творческом конкурсном движении</p> <p>Введение в штатное расписание иных должностей (и/или) расширение ставок по уже имеющимся должностям не планируется</p> <p>Общий уровень профессиональной компетенции: высокий</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую + высшую), - 14/13 (69,2%) – среднее (50 – 80%) по соотношению с общим количеством работников.</p> <p>Потенциал к реализации инновационной/экспериментальной деятельности: имеется.</p> <p>Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: средняя.</p> <p>Мотивация к распространению опыта: средняя.</p> <p>Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется.</p>			

Потребность в развитии социального партнерства имеется.

Характеристика	Взаимодействие в рамках социального
— <i>Благотворительный фонд «Жизнь дана на добрые дела»</i>	
— <i>Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района</i>	
— <i>МОУ ЦППМСП «Развитие» г. Ярославля</i>	
— <i>МУ ЦППМСП «Юве» по факту оказания услуги</i>	
— <i>ТЦВД Ярославской области</i>	
июна — <i>ГБУ ЮО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области»</i>	

— *ГАУ ДПО Ярославской области Институт повышения квалификации по факту оказания ППК*

— *ГОАУ ДО ЮО «Центр детей и юношества»*

Библиотека

— *МЛК «ПСДБ»*

| | СОШ

— *МОУ СШ №26*

3.7. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

		S	W	O	T
		Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности					
1.1					
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»					
/Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/					
—	Реализация ОП ДО/ООП ДО	Реализация в соответствии с ФООП ДО/ФООП ДО	-	Ежегодная содержание	Спад качества
—	Парциальные программы	Реализуется(ются), в том числе по приоритетному направлению, приоритетной образовательной области	Не реализуется(ются) региональной направленности	Разработка/реализация парциальных программ региональной направленности	
—	Инновационная/экспериментальная деятельность	Осуществляется	-	Развитие	
—	Образовательные проекты	Реализуются	-	Реализация	
—	Инновационные образовательные технологии	Применяются	-	Реализация	
—	Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней		Требуется индивидуализация образования.	
1.2					
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»					
/Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства/					
—	Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Ежегодная содержание	Спад качества
—	Календарный план воспитательной работы	Реализуется	-	Ежегодная содержание	актуализация
—	Воспитательные проекты	Реализуются	-	Реализация	

МАГИСТРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»			
1.3	/Дополнительное образование - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и совершенствовании/		
—	Реализация ДОП/АДОП	Реализуются ДОП	Не реализуются АДОП
		Разработка/ реализация АДОП	Спад спроса
МАГИСТРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»			
1.4	/Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями/		
—	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе он-лайн) на постоянной основе	Реализация дифференцированной работы с родителями. Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания. Активное вовлечение в деятельность.
—	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Высокая заинтересованность/ мотивация	Программы работы с родителями. Низкий уровень удовлетворенности качеством образования.
МАГИСТРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
1.5	/сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/		
—	Опыт взаимодействия	Имеется. Развитые отношения с различными организациями.	Развитие и реализация совместных проектов.
1.6	МАГИСТРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»		
/деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся/			
—	КРР	Предусмотрена системная КРР	Актуализация содержания
—	Консультационный пункт	Имеется	эффективной системы КРР
—	Служба ранней помощи	Имеется	Совершенствование деятельности
—	Логопедический пункт	-	Совершенствование деятельности
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовые, материально – технические, кадровые, психолого – педагогические/		
		Отсутствует	Создание

2.2.2 | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

Полная

Пронизовательность

Средняя

(мер, направле, деятельность, чшение показател, эффектив, результативности Разработ, эффективной кадровой полит, эффективн)

2.2.1 | ПОКАЗАТЕЛИ ЭФ

создания доступн инклюзивного обр

2.2

/комплекс де

Обеспечено: АПС, первичные средства пожаротушения,

проведение комплекса обязательных мероприятий по

Реализация ежегодных

Пожарная безопасность

обеспечено АТЗ Обеспечено: АПС, КТС, СОУЭ, ОС, ЧОП

Предусмотрено регулярное

Протраммой

Комплексная безопасность

Предусмотрено регулярное проведение комплекса

Реализация ежегодных мероприятий

система

«Канбан» (визуализация, тивная

визуальная навигация элемент, индивиду брендинга

пространства по системе 5S

Инфраструктура,

Функциональные

зоны | Отсутствуют:

гибкой | (Бережливый технологий);

Внедрение lean – технологий

—	Образ руководителя	развитие) Позитивный	-			
2.3.4	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ /организационно-правовой режим деятельности Учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимым и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия/					
2.3.4.1	САЙТ					
—	Наличие	Имеется	-	Развитие	Приведение структуры сайта в соответствие требованиям.	Потеря доверия. Снижение конверсии.
—	Структура	-	Не соответствует требованиям, установленным в <i>Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1193.</i>			
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Обновление информации. Удаление излишней информации.		
—	Информативность	Информативность достаточная.	Отдельные подразделы информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов. Проведение комплексного анализа сайта. Проверка представленной информации (частично не совпадают сведения, указанные в ДНА и на самом сайте).		
2.3.4.2	АККАУНТ В СОЦ. СЕТИ					
—	Наличие	Имеется	-	Развитие		
—	Структура	Основные разделы/ подразделы имеются.	-	Оформление		
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики, вовлекающих статей, опросов)		
—	Информативность	-	Информационное наполнение недостаточное.	Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, информационное наполнение отдельных «обсуждений» для		

2.3.4.3	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/	Быстро поиска информации.	
—	Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.	Недостаточная информативность.
—	Массовые мероприятия в образовательной организации	Проводятся	-
7	Повышение качества результатов образовательной деятельности		
7.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
—	Посещаемость	/формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации/	
—	Заболеваемость	Уровень посещаемости средний Уровень заболеваемости низкий	Эффективная реализация физкультурно – оздоровительной работы
—	Травматизм	Уровень травматизма низкий	Эффективная реализация мер по предупреждению травматизма. Актуализация инструментария по правилам безопасного поведения.

3.8. КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для повышения эффективности образовательной деятельности — для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся — для участия в инновационной экспериментальной деятельности — для применения цифровых технологий в образовательном процессе — для предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ОВЗ
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям — для исторического просвещения — для экологического воспитания — для волонтерского движения
1.3	Магистральное направление «Дополнительное образование»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для реализации инициатив ДОПАДОП — для реализации новых ДОПАДОП
1.4	Магистральное направление «Семья»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся — для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся — для поддержки семейного воспитания — для функционирования Консультативного пункта для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для сохранения и укрепления партнерских связей — для увеличения количества социальных партнеров

1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»	направление педагогическое	Создание условий: — для совершенствования коррекционно-развивающей работы — для совершенствования службы ранней помощи
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
2.1	Финансовое обеспечение	направление	см. Порядок финансирования Программы развития
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	направление	Создание условий: — для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты — для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, информационно-информационного комплекса — для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности — для формирования доверительной среды для лиц с ОВЗ
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	направление	Создание условий: — для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации — для организации эффективного наставничества — для системного совершенствования качества педагогической работы — для участия в конкурсном движении — для виртуализированного обучения
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	направление	Создание условий: — для создания благоприятного климата — для функционирования Службы медиации
2.5	Информационная открытость		Создание условий: — для ведения просветительской деятельности — для функционирования сайта, официального аккаунта в соц. сети
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	направление	Создание условий — для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
3.2	Контингент		Создание условий — для сохранения контингента, имеющих группу — для открытия новых групп (групп(ы) кратковременного пребывания, выходного дня для детей от 1-3 лет на платной основе, продленного дня для обучающихся от 7-11 лет на платной основе, центра игровой поддержки для одаренных детей, лекотеки)

3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы					Ответственный(е) исполнитель(ы)(и)
				2025	2026	2027	2028	2029	
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности								
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»								
1.1.1	Локальный проект: «Открытие НОВЫЕ горизонты » (Приложение № 1)								
	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности АОП ДО	До 01.09.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
	Обновление ЛНА по организации работы с обучающимися с ОВЗ	До 01.03.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)-психолог(и)
	Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности для обучающихся	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
	Программа прежизненности: ДОУ – школа		Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
	— Разработка, актуализация	До 25.08.2025							
	— Внедрение/реализация	01.09.25 – 31.12.29							
	Реализация проекта «Семья - Детский сад - Школа - социальное равных партнеров».	Ежегодно.							
	Участие в инновационной, экспериментальной деятельности	01.09.25 – 31.12.29 Ежегодно.	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»								
	Локальный проект: « МЫ ВМЕСТЕ » (Приложение № 2)								
1.2.1	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобретение к культурному наследию, историческое просвещение								
	Проведение мероприятий патриотической направленности (Дни славянской письменности и культуры, Дни победы, Дни России, Дни флага (России), Дни гос. герба РФ)	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели

	Проведение патристической акции/движений («Крестный погром», «Георгиевская лента», «Свеча памяти») «Она победы», «Она России»	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобретение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений									
	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, Международному дню семьи и верности, Дню матери и Дню отца.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
	Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (формирование информационных стенов, папок – консультаций)	Постоянно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
	Программа просвещения родителей	До 25.08.2025 01.01.25 – 31.12.29	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
	Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	Ежегодно								
1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка									
	Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения: — Международный день детской книги (книжная выставка, агитация грамотной речи, букроссинг) — День русского языка	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 02.04. Ежегодно, 06.06	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
	Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства	Ежегодно, 4.11	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
	Программа социализации и языковой адаптации иностранных граждан — Разработана, актуализация — Внедрение/реализация	До 25.08.2025 01.09.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)- психолог(и)
1.2.4	Реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание									

НАПР
«III»

ДОУ, муниципального городского уровня | Ежегодно | Без

финансирования -

а) ией профориентации

Разработка, актуализация
— Внедрение/реализация

До 25.08.2025
01.09.25 – 31.12.29

«Царь Фрещея» (для детей 3-7 лет)
«Хочу учиться в школе!» (для детей 6-7 лет)
1.3.2 Разработка, внедрение, актуализация

б) без
е) в том числе по
и) н

ию

Активное информирование, пропаганда
Обновление содержания ДОУ/ДОП

01.01.25 – 31.12.29 | Без
01.01.25 – 31.12.29 | Без

— Разработка, актуализация
— Внедрение/реализация

До 25.08.2025
01.09.25 – 31.12.29

Проведение волонтерских мероприятий,
1.2.5 Реализация мероприятий, направленных на развитие добровольч

01.01.25 – 31.12.29

Ст. воспитатели

Разработка/ размещение на территории До 01.09.2025

«Эко-циклы: зеленый флаг»

Ежегодно

финансирования

Участие в Межмуниципальном проекте
и эколого-просветительских

01.01.25 – 31.12.29 | Без

Без

—	Активная пропаганда, просвещение (разработка, обновление, размещение наглядной информации)	Постоянно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
—	Функционирующие и консультативного пункта для родителей (законных представителей) обучающихся	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Заведующий
—	Программа дифференцированной работы с родителями — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	До 25.08.2025 С 01.09.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)- психолог(и)
—	Программа просвещения родителей — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	До 25.08.2025 С 01.09.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)- психолог(и)
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» <i>Доказательный проект: «Социальные лифты для каждого» (Приложение № 4)</i>									
1.5.1	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей — Продление договоров о сотрудничестве, разработка утверждение плана(ов) взаимодействия	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Заведующий
1.5.2	Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров — Поиск новых социальных партнеров, заключение договоров, разработка утверждение планов взаимодействия	Ежегодно до 01.09.	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Заведующий
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» <i>Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого – педагогического обеспечения/ Доказательный проект: «Комфортная - безопасная среда» (Приложение № 5)</i>									
—	Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)- психолог(и)
—	Опросы, реализация КРР	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)- психолог(и)
—	Разработка и реализация персональных маршрутов по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранных	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)- психолог(и)

—	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	Постоянно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)-психолог(и)
—	Проведение «Недели психологии»	Ежегодно 2 раза в год	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)-психолог(и)
—	Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	До 25.08.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)-психолог(и)
—	Разработка, актуализация	с 01.09.25/Ежегодно								
—	Программа профилактики жестокого обращения с детьми	До 25.08.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)-психолог(и)
—	Разработка, актуализация	До 25.08.2025								
—	Внедрение/реализация	с 01.09.25/Ежегодно								
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность									
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»									
2.1.1	Локальный проект: «ОТКРЫТАЯ образовательная среда – среда возможности» (Приложение № 6)									
—	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)		Бюджетной/внебюджетное	150000	150000	200000	300000	300000	300000	Заведующий Зам. зав. по АХР
—	Проведение ремонтных работ (косметический ремонт)	До 31.12.2029	Бюджетное	1500000	2200000	1900000	2100000	2200000		
—	Проведение ремонтных работ (капитальный ремонт)	До 31.12.2029	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	
—	Открытие новых групп	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	150000	200000	250000	250000	250000	250000	
—	Территория: точка притяжения для комфортного отдыха, фотозоны, автостоянок, лабиринты и т.д.	До 31.12.2029	Бюджетное	250000	300000	350000	350000	350000	350000	
—	Здание: помещения пищеблок, мед. блок, прачечная, лестничные марши, коридоры (плоскодек 1.2) и т.д.	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	100000	100000	100000	100000	100000	100000	
—	Помещения для проведения профилактических, оздоровительных мероприятий: создан пещера, кабинет массажа и др.	До 31.12.2029	Бюджетное	20000	20000	20000	20000	20000	20000	
—	Оборудование, инвентарь	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	20000	20000	20000	20000	20000	20000	

—	УМК	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	150000	150000	150000	150000	150000	150000	150000	150000	150000	
—	Игры, игрушки	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	300000	300000	300000	300000	300000	300000	300000	300000	300000	
—	Литература	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	
—	Посуда, кухонный инвентарь, столовые приборы и др.	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	
—	Информационные стенды	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	
—	Интерактивное оборудование	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	250000	300000	350000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	
—	Проведение интернета	До 31.12.2029	Бюджетной/внебюджетное	20000	20000	-	-	-	-	-	-	-	
2.1.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства												
—	Обустройство «центрального места» - точки(ек) притяжения (библиотеки, медпункты, актового зала, мини – музея, лабораторий, мастерской и др.)	с 01.09.2025 до 31.12.29	Бюджетной/внебюджетное	100000	100000	-	-	-	-	-	-	-	Заведующий Зам. зав. по АХР Ст. воспитатели
—	Размещение различных центров активности, функциональных зон	Постоянно	Бюджетной/внебюджетное	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	
—	Создание глобальной образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)	Постоянно	Бюджетной/внебюджетное	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	
—	Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (места, ценности, традиции, истории развития); мультимедийных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)	с 01.09.2025 Постоянно	Бюджетной/внебюджетное	80000	80000	-	-	-	-	-	-	-	
—	Внедрение, реализация кейс – технологий (бюджетных технологий)	с 01.09.2025 до 31.12.29	Бюджетной/внебюджетное	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	100000	Заведующий
2.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности												
—	*В соответствии с планом мероприятий												
—	Установка дополнительных внешних и внутренних камер видеонаблюдения	до 31.12.25	Бюджетной/внебюджетное	15000	15000	15000	15000	-	-	-	-	-	Заведующий Зам. зав. по АХР
—	Размещение оборудования информационных	до 01.09.25	Бюджетной/внебюджетное	15000	15000	15000	15000	15000	15000	15000	15000	15000	Заведующий

—	Кадровая политика	— Актуализация — Внедрение/реализация	До 31.03.2025 с 01.04.2025/ Постоянно	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Заведующий
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости	Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием сайта, официального аккаунта в соц. сети)	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»									
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа Образовательной организации	Разработка фирменного стиля	До 01.09.25	Бюджетной/ внебюджетное						Ст. воспитатели Заведующий
	Разработка корпоративной культуры		До 01.09.25	Бюджетной/ внебюджетное						Ст. воспитатели Заведующий
2.5.2	Реализация мероприятий, направленных на создание благоприятного климата	Внедрение концепции «Well-being»	01.09.25 Постоянно	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Заведующий
	Функционирование службы медицины		01.09.25 Постоянно	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели Педагог(и)- психолог(и)
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности									
3.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»									
	Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма/ Локальный проект: «Здоровые дети – сильная Россия!» (Приложение № 8)	Программа оздоровительная	До 31.05.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	Врач, м/с
		Программа закаливания	До 31.05.2025 с 01.09.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	Врач, м/с
		Программа предотвращения дорожно – транспортного травматизма	До 31.05.2025 с 01.09.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	Ст. воспитатели

Внедрение/ реализация оздоровительных (профилактических), закаливающих мероприятий: — Массаж, ЛФК, физиотерапевты — Газная пещера, Кислородный коктейль								Врач, м/с

3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Развитие образовательной деятельности/		
1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	<i>Качество ОП ДО/АОП ДО</i>	Соответствие/несоответствие структуре и содержания требованиям ФООП ДО/ФАОП ДО
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	<i>Доля мероприятий с участием обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» /Развитие дополнительного образования/		
1.3.1	Охват детей дополнительным образованием	<i>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.3.2	ДОП	<i>Количество реализуемых</i>	Отсутствуют/осталось прежним/увеличилось
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» /Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/		
1.4.1	Мероприятия с участием родителей	<i>Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.4.2	Функционирование консультативного пункта	<i>Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях и(или) индивидуальных консультациях</i>	Количество, человек
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» /Развитие социального партнерства/		
1.5.1	Социальные партнеры	<i>Доля социальных партнеров</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Развитие психолого – педагогической деятельности/		
1.6.1	Функционирование Службы психолого – педагогического сопровождения/ Службы ранней помощи	<i>Доля обучающихся, охваченных КРР</i>	Количество обучающихся
1.6.2	Функционирование Логопедического	<i>Доля обучающихся, охваченных логопедическими занятиями</i>	Количество обучающихся

2	Пункта				
Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» /Развитие материально – технического обеспечения/				
2.1.1	Развитие инфраструктуры				
	Территория	Влагоустойчиво			Обзор
	Здание	Доля оборудования (натурого, спортивного): вновь приобретенного реконструируемого			Обзор
	Образовательное(ые) пространство(а)	Доля помещений: вновь созданных/ реконструируемых			Обзор
	Информационное пространство	Доля образовательных пространств			Обзор
	Оснащение	Информационные средства вновь приобретенные Навигация внутри здания и на территории УМК вновь приобретенное Интерактивное оборудование вновь приобретенное			Обзор Обзор Обзор Обзор
2.1.2	Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности				
	АТЗ, комплексная безопасность	Соответствие несоответствие требованиям			Наличие/отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	Соответствие несоответствие требованиям			Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	Соответствие несоответствие требованиям			Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	Развитие доступной среды				
	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ			Доступность объектов
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Развитие кадрового обеспечения/				
2.2.1	Количественный штат сотрудников				
		Укомплектованность кадрами			Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников				
		Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией			Количество
		Доля педагогических работников, имеющих категорию «педагог – методист», «педагог – наставник»			Количество
		Доля наставников, наставляемых			Количество
		Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ИП			Количество

2.2.3	Уровень текучести кадров	Доля уволенных (увольняемых) сотрудников	Количество
2.2.4	Профессиональная компетентность	Доля новых сотрудников (трудоустроившихся)	Количество
2.2.5	Участие в мероприятиях	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.	Количество
2.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /Развитие благоприятного микроклимата» Климат	Доля мероприятий с участием педагогических работников	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности		Характеристика
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения детьми ОП ДО/ОП ДО	Результаты диагностики педагогической
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней Наличие/отсутствие жалоб
3.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
	Динамика здоровья обучающихся	Снижение/повышение уровня заболеваемости	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.3	Развитие групп	Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение	Сравнительные результаты за срок реализации ПР

ПрОНМедОВ аНО, П ОШНу ОВано И
скреплено печатью _____ 52

ЛИСТОВ

Заведующи МДОУ «ДЕТСІЙ САД №.8»

 Л.Н. Нагибина