

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(данные по состоянию на 31.05.2024 г.)**

Ярославль, 2024 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Адрес: 150033, г. Ярославль, проезд Шавырина, д.23, д.3б

Заведующий: Нагибина Любовь Николаевна

Старший воспитатель: Рыженькова Алёна Викторовна

Старший воспитатель: Гундорова Ирина Викторовна

Лицензии: лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 306/15 от 14.10.2015 г.; лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-76-01-002446 от 10.09.2018 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1969 г. – 1-е здание; 1971г. – 2-е здание; 2012г. - 3-е здание (после реконструкции).

Количество групп: 14 групп

Из них общеразвивающих: 1

Из них оздоровительных: 4

Из них комбинированных: 6 (дети ТНР)

Из них компенсирующих: 3 (дети с ТНР)

Среднее количество детей, посещающих ДОУ в 2023-2024 учебном году: 172 человек

Количество детей, идущих в школу: 46 человек

ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!», «Зарница», (спортивное развлечение для детей ст.гр.) спортивный квест «Снежинка» и др., – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в МДОУ «Детский сад № 8», наблюдается положительная динамика по снижению уровня заболеваемости у детей: с 412 случаев в 2021-2022 учебном году до– 389 случаев в 2022-23 учебном году, 2023-2024

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Группа здоровья

Год группа	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	1	0,31	5	1,6	22	7,5	27	9,8	24	9,2
II	301	94,9	261	84,4	213	72,2	185	67,7	178	68,7
III	13	4,1	40	12,9	57	19,3	60	22,0	54	20,8
IV	1	0,31	1	0,3	1	0,4	-	-	1	0,53
V	1	0,31	2	0,8	2	0,6	1	0,5	2	0,77

Вывод: количество детей с I группой здоровья увеличилось на с 5 до 24 человек, в детском саду в основном преобладают дети со II группой здоровья. Это очень хороший показатель.

В 2024 году увеличилось количество детей с заболеваниями органов зрения.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 8» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость увеличивается, по причине неблагополучной эпидемиологической ситуации в области, с частыми закрытиями карантинных групп.

Анализ заболеваемости детей (ясли) с сентября 2023 года по май 2024 года

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
План	735	794	819	819	693	841	855	922	907	7385
Факт	280	393	402	443	358	469	523	577	509	3954
Проп.вс.	455	401	417	376	335	372	332	345	398	3431
б/л	97	84	114	73	100	89	77	48	101	783
д/р	29	18	38	22	52	32	53	60	42	346
отсут.	140	165	194	239	166	211	86	107	110	1418
отпуск	189	134	71	42	17	40	116	130	145	885
раб.дни	21	22	22	21	17	20	20	21	20	184
спис.сос.	35	38	39	39	41	43	43	44	46	368
среднес.										
% посещ	38,0	49,5	49,0	54,0	51,6	55,7	61,1	62,5	56,1	53,5
1реб б/л	2,7	2,2	2,9	1,8	2,4	2,0	1,8	1,0	2,1	18,9
% забол.	13,2	10,5	13,9	8,9	14,4	10,5	9,0	5,2	11,0	10,6
Не болели ни разу -0 детей										

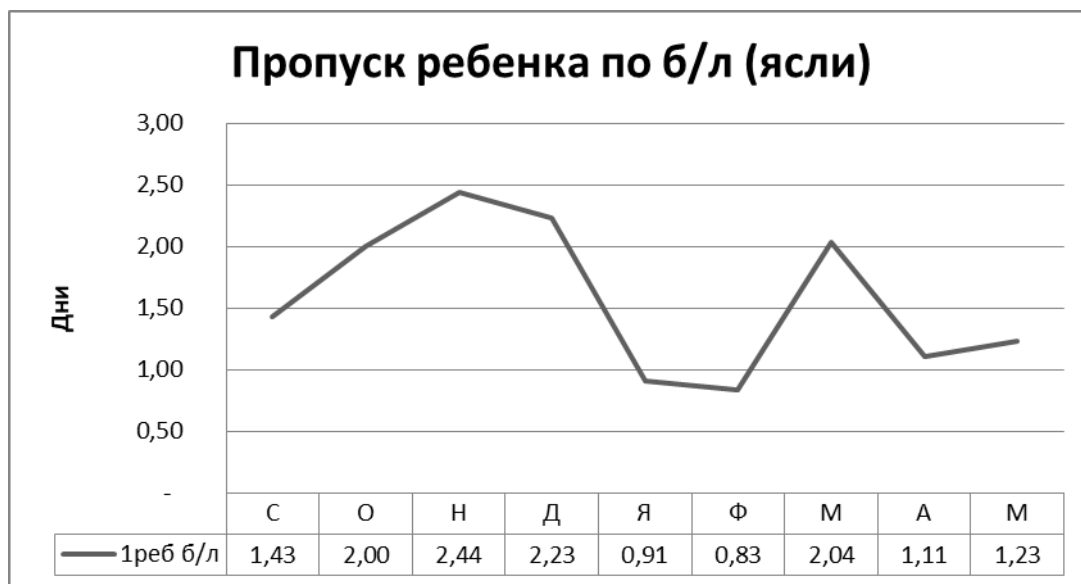
Анализ заболеваемости детей (сад) с сентября 2023 года по май 2024 года

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
План	5114	5372	5159	5156	4131	4860	4880	5124	4860	44656
Факт	3288	3652	3474	3025	2747	3215	3485	3629	3470	29985
Проп.вс.	1826	1720	1685	2131	1384	1645	1395	1495	1390	14671
б/л	289	327	321	546	259	318	253	204	151	2668
д/р	142	262	327	514	237	292	207	140	126	2247
отсут.	817	726	713	750	640	752	720	860	772	6750
отпуск	578	405	324	321	248	283	215	291	341	3006
раб.дни	21	22	22	21	17	20	20	21	20	184
спис.сос.	243	245	246	245	243	243	244	244	244	2197
среднес.										
% посещ	64,3	67,9	67,3	58,6	66,5	66,1	71,4	70,8	71,3	67,0
1реб б/л	1,1	1,3	1,3	2,2	1,0	1,3	1,0	0,8	0,6	10,6
% забол.	5,6	6,0	6,2	10,5	6,2	6,5	5,1	4,1	3,1	5,9
Не болели ни разу 29 человек 29*100/142=20,4 - индекс здоровья										

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2020	2021	2022	2023	2024
1,5 - 3 года (ясли)	12	12,4	14,8	7,2	6,9
3 – 7 лет (сад)	13	10,4	10,2	6,5	3,5

Пропуск детского сада по болезни одним ребенком уменьшился: с 13 до 10 дней.



Индекс здоровья

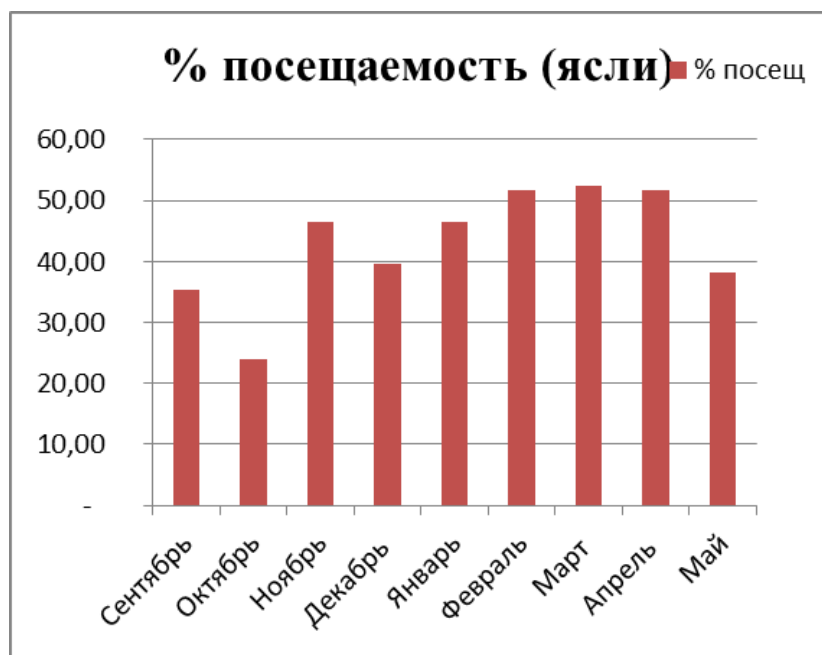
Год	2020	2021	2022	2023	2024
1,5 - 3 года (ясли)	2 чел. (4,8%)	0	0	0	0
3 – 7 лет (сад)	15,8 %	27,10	23,61	19,1	16,6

Индекс здоровья уменьшился с 19,1% до 16,6%.

Группа часто болеющих детей

Год	2020		2021		2022		2023		2024	
Кол-во ЧБД	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	12	34	9,0	28	8,5	25	8	22	6,9	8

Уменьшилось количество часто болеющих детей.



Общая заболеваемость

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	355	412	389	559	372
ОЖКЗ	0	12	3	4	2
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	59 (с учетом прошедших комиссию в декабре)	28	34	30	32
Ортопедическая патология + хирургическая	3	28	26	23	32
Патология желудочно-кишечного тракта	84	82	71	79	84
Патология нервной системы	-	3	11	9	4
Заболевания ЛОР-органов	47	18	17	9	6
Патология сердечно-сосудистой системы	9	10	14	10	13
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	-	-	-	-	-
в т. ч. бронхиальная астма	-	2	2	1	1
Патология органов мочевыводящей системы	1	6	7	1	1
Патология эндокринной системы	4	2	4	5	3
Патология органов зрения	27	41	44	31	19

в т. ч. снижение остроты зрения	-	-	-	-	-
---------------------------------	---	---	---	---	---

Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 8» является мониторинг здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом. Цель мониторинга: повышение уровня здоровья детей.
Случаев травматизма не выявлено.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА С ПОЗИЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

Игровые образовательные ситуации организуются в соответствии с рекомендациями СанПиН и методическими рекомендациями образовательной программы, по мере возможности – по подгруппам. Между ООД дети занимаются свободной деятельностью 10 – 15 минут. В соответствии с ФГОС ДО соблюдается баланс между статичными и двигательными этапами организованной образовательной деятельности, соблюдением режимных моментов, самостоятельной и организованной деятельностью детей.

В детском саду преобладает легкая степень адаптации и в яслях, и в детском саду. Это обусловлено безопасной, психологически комфортной средой в группах и благоприятным микроклиматом. Положительным моментом можно считать работу консультационного пункта, для детей и родителей, не посещающих детский сад, в котором проводились мероприятия, направленные на успешную адаптацию ребенка к детскому саду.

Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий.

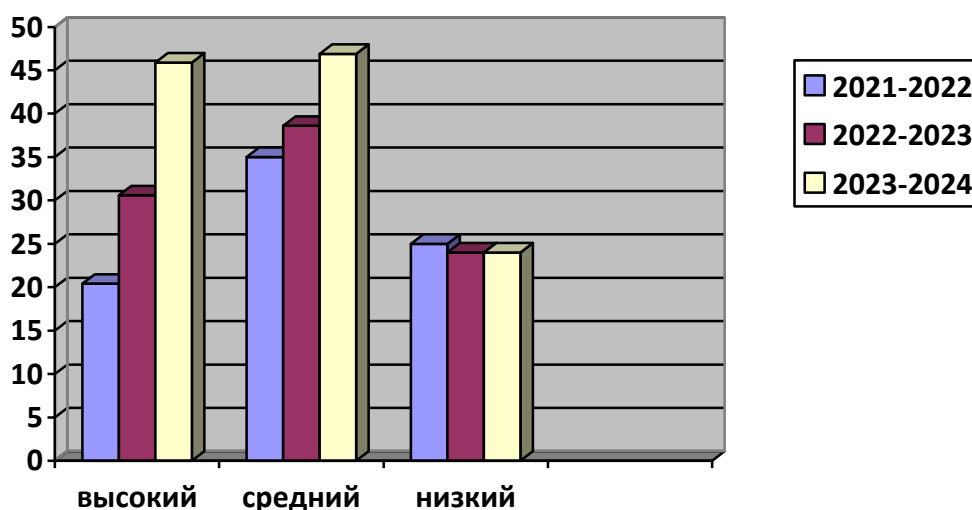
Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача-хирурга: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

- формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);
- формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
- профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы

Оценка физической подготовленности детей подготовительных групп за 2023-2024 учебный год



ВЫВОД: инструктор по физической культуре (Державина Е.А.) проводит целенаправленную работу по данному направлению.

Показатели физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2023-2024 учебного года свидетельствуют о динамике в развитии детей: высокий уровень физического развития детей – увеличился с 26% до 28%, на конец учебного года отсутствуют дети с уровнем развития ниже среднего, низкий.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, нетрадиционным физкультурным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Инструктор по физической культуре провел в 2023 - 2024 учебном году следующие мероприятия:

- Спортивный праздник на улице «День здоровья!» сентябрь;
- Спортивный праздник на улице «День здоровья!» октябрь;
- Спортивно-игровое развлечение «Весёлые старты», ноябрь;
- Спортивный квест «Снежинка»; «Футбольная ёлка», Декабрь;
- Малые Олимпийские игры, Январь;
- Развлечение на улице «Зимние забавы», февраль;
- Развлечение на улице «Широкая масленица», март;
- Спортивные праздники, организованные и проведенные совместно с родителями, посвященные Дню защитника отечества, февраль;
- Спортивные праздники, организованные и проведенные совместно с родителями, «Папа, мама, я -дружная семья!», апрель;
- Спортивно-игровое развлечение «Осторожно на дороге», май;

Анализ оздоровительного процесса в ДООУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа инструктора по физической культуре и воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);
- не систематизированное использование здоровьесберегающих технологий;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО

(в динамике)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №8», принятой на педагогическом совете №1 от 26.08.2021 года и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 года №13пЗ.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией с учетом образовательных программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (группы раннего возраста);
- «Развитие» УЦ Л. А. Венгера под редакцией А.И. Булычевой (11 дошкольных групп).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста. Автор: О.С. Ушакова.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Программа по познавательному развитию «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская
- Программа по познавательному развитию «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Кроха» по воспитанию и развитию детей раннего возраста Н.П. Кочетова;
- Программа по физическому развитию «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;

В ДООУ социально-личностное, физическое развитие детей представлено как одно из приоритетных направлений и осуществляется по программе «Будь здоров, малыш!», разработанной педагогическим коллективом ДООУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен

комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организовано образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №8» Дзержинского района города Ярославля.

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

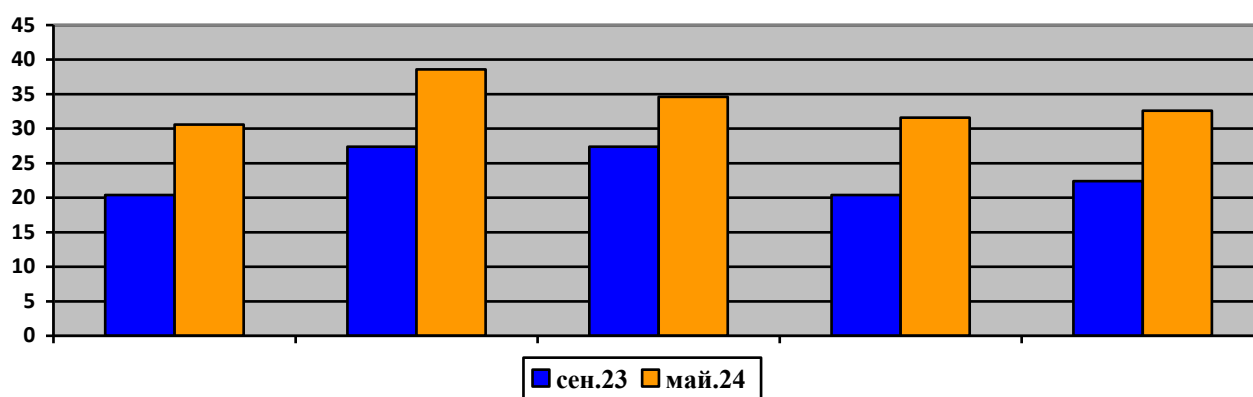
В декабре 2020 года на заседании педагогического совета принята «Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля на 2021 - 2024 гг.».

Целью Программы развития является совершенствование образовательной среды МДОУ «Детский сад №8» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право

каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации. В декабре 2020 года на заседании педагогического совета принята оздоровительная программа «Будь здоров, малыш!» дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля на 2021 -2024 гг.».

Целью оздоровительной программы является создание необходимых психолого - медико - педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ.

Результаты мониторинга за 2023 -2024 учебный год



ВЫВОД: анализируя результаты мониторинга на начало и конец учебного года можно наблюдать положительную динамику в развитии детей по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по итогам учебного года уровень освоения детьми ООП ДОУ выше среднего, что составляет 3,7 балла (по пятибалльной системе оценивания).

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Возраст педагогов

Возраст уч. год	Кол-во педагогов	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	старше 50
2023-2024 г.г.	31	6	5	5	5	3	3	4

В 2023-2024 учебном году в наш коллектив влились 3 педагогов.

По состоянию на 31.05.2024 года в МДОУ «Детский сад № 8» работают педагоги, относящиеся к разным возрастным категориям: в возрасте до 25 лет – 6 воспитателей; до 35 лет – 5 воспитателей; до 35 лет – 5 педагогов, до 40 лет – 5 человек; в возрасте до 45 лет – 3 человека, до 50 лет – 3 человек, старше 50 лет – 4 человек. В декретном отпуске находятся 4 педагога.

Стажевые показатели

Год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20
2023-2024	8	5	5	5	8

ВЫВОД: *Вывод: 13 человек – стаж работы до 10 лет, 10 человек – стаж работы от 10 до 20 лет и более. На лицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости. В 2023-2024 уч. году в педагогический коллектив вновь влились 3 молодых педагогов. По состоянию на 31.05.2024 года в ДООУ работает 7 молодых специалистов, в д/о находятся 4 человека. С целью дезадаптации молодых специалистов к новым трудовым функциям в МДОУ «Детский сад № 8» функционирует «Школа молодого специалиста: «Ступеньки к мастерству»», которая была открыта с ноября 2019 г. с торжественной самопрезентацией молодых специалистов. ШМС построена на принципах преемственности поколений, передаче педагогического опыта и предполагает двухгодичную систему наставничества с проектированием индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста третьего года обучения. По итогам работы ШМС наблюдается качественный рост профессионального мастерства молодых педагогов.*

Образовательный уровень

2023-2024 г.г.	Высшее	Среднее профессиональное
Сентябрь	16 педагогов	15 педагогов
Май	15 человека	16 педагогов

ВЫВОД: из 31 педагогов – 15 человека имеют высшее педагогическое образование (48%), среднее профессиональное педагогическое – 16 человек (34%), три педагога являются студентами ЯГПУ.

Уровень квалификации

2023-2024 г.	Высшая	Первая	н/а
сентябрь	8 педагогов (25%)	12 педагогов (38%)	12 педагогов(38 %)
май	7 педагогов (22 %)	11 педагогов (35 %)	13 педагогов(41%)

ВЫВОД: высшую квалификационную категорию имеют -7 педагогов (22 %),

I квалификационную категорию – 11 педагогов (35%); 13 (41%) педагогов не аттестованы – это, в том числе, молодые специалисты со стажем работы в ДОО до 2 лет.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№	ФИО	Должность	Образование	Кв. кат.	Стаж педагогический	Дата аттестации	По какое число действит.
1.	НАГИБИНА Л.Н.	Заведующий	Высшее	В	23		
2.	ГУНДОРОВА И.В.	Ст. воспитатель	Высшее	В	35	29.10.2021	29.10.2026
3.	ИЛЬИЧЕВА Н.В.	Ст. воспитатель	Высшее	В	28	26.05.23	26.05.28
4.	АЗАРОВА Т.Л.	Воспитатель	Ср.проф..	н/а	3		
5.	БЕЛОВА А.А.	Учитель-логопед	Высшее	н/а	10		
6.	БЕЛОУСОВА М.Э	Воспитатель	Высшее	н/а	5		
7.	БОБРОВА Н.В.	Воспитатель	Высшее	В	13	29.10.2021	29.10.2026
8.	БОГАЧЕВА А.Н.	У/логопед	Высшее	І	14	24.12.2021	24.12.2026
9.	БОРИСАНОВА М.А.	У/логопед	Высшее	В	6	29.10.2021	29.10.2026
10.	ВЕЛИКОРЕЦКАЯ К.А.	Воспитатель	Высшее	н/а	9		
11.	ВОЛЧЕНКОВ В.В.	Инстр. по физкультуре	Высшее	н/а	3		
12.	ВОРОНИНА Ю.О.	Воспитатель	Ср.проф..	І	10	24.04.20	24.04.25
12.	ГАПИЕНКО А.О.	Воспитатель	Ср.проф..	І	4	29.10.2021	29.10.2026
13.	ЕЛИЗАРОВА Л.Н.	Муз. рук.	Ср.проф..	І	30	26.02.21	26.02.26
14.	ИВАНОВА Е.Б.	Воспитатель	Высшее	В	36	24.12.2021	24.12.2026
15.	ИГНАШОВА Г.Г.	Воспитатель	Ср.проф.	І	35	26.02.21	26.02.26
16.	ИЛЬИНА М.Г.	У/логопед	Высшее	І	16	24.12.2021	24.12.2026
17.	ИСУПОВА Т.В.	Воспитатель	Высшее	н/а	0		
18.	КОЛПАКОВА Ю.В.	Воспитатель	Высшее	І	23	28.10.22	28.10.27
19.	КОПЫЛОВА С.В.	Воспитатель	Высшее	В	22	30.04.21	30.04.26
20.	КОРОЛЕВА О.А.	Воспитатель	Ср.проф.	В	8	30.04.21	30.04.26
21.	КОЧНЕВА Л.В.	Воспитатель	Высшее	І	29	29.10.2021	29.10.2026
22.	КРЯТАЛОВА Ю.А.	Воспитатель	Ср.проф.	І	2	29.04.22	29.04.27
23.	ЛАРИОНОВА Л.А.	воспитатель	Ср.проф.	н/а	5		
24.	ЛИХАЧЕВА Е.В.	Воспитатель	Высшее	І	4	26.02.21	26.02.26
25.	МЕДКОВА Л.Ю.	П/психолог	Высшее	В	35	28.04.23	28.04.28
26.	МОРЕВА Т.А.	Воспитатель	Ср.проф.	н/а	4		
27.	НИКОЛЬСКАЯ Ю.П.	Воспитатель	Высшее	І	2	29.04.22	29.04.27
28.	НИКУЛИНА К.Ю.	Воспитатель	Ср.проф.	н/а	4		
29.	ПЕТРИНКО Н.А.	Воспитатель	Высшее	В	12	26.05.2023	26.05.2028
30.	САБАС Н.В.	Воспитатель	Ср.проф.	І	12	28.02.19	28.02.24
31.	СЕМЕНОВСКАЯ М.В.	Воспитатель	Высшее	І	10	30.04.21	30.04.26
32.	ГОЛУБЕВА М.А.	Воспитатель	Высшее	н/а	2		
33.	КУЗЬМИНА А.А.	Воспитатель	Ср.проф.	н/а	1		
34.	СМИРНОВА С.Н.	У/логопед	Высшее	В	28	27.12.19	27.12.24
35.	СМУРЫГИНА О.К.	Воспитатель	Ср.проф.	В	38	24.12.2021	24.12.2026
36.	СОРОКИНА Л.В.	Воспитатель	Высшее	І	10	28.04.23	28.04.28
37.	СОРОКОУМОВА Н.П.	Уч.-логопед	Высшее	н/а	7		
38.	УЛЬМАНЕН Л.В.	Воспитатель	Ср.проф.	н/а	7		
39.	ФИНАЕВА А.А.	Воспитатель	Ср.проф.	н/а	2		

СВЕДЕНИЯ О КПК НА 31.05.2024г.

№	ФИО	Название	Дата фиксации
1	Белова Анна Александровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	21.02.2023 22.03.2023
2	Боброва Наталья Владимировна	«Первая помощь пострадавшим» Онлайн-семинар «Подготовка детей к школьному обучению» "Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО" "Оказание первой помощи в образовательной организации" "Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО"	06.03.2024 06.03.2024 06.03.2024
3	Борисанова Марина Алексеевна	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды «Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе» Оказание первой помощи в образовательной организации	01.03.2023
4	Быкова Анастасия Дмитриевна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	22.03.2024
5	Великорецкая Кристина Александровна	Оказание первой помощи в образовательной организации Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях	21.02.2023 30.04.2023
6	Воронина Юлия Олеговна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	16.10.2023 20.03.2024

№	ФИО	Название	Дата фиксации
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» «Оказание первой помощи в образователь-ной организации» «Обучение детей с ограниченными воз-можностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	14.05.2024
7	Галицкая Любовь Сергеевна	Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Реализация индивидуального подхода в сопровождении семей с детьми ОВЗ в службе ранней помощи Оказание первой помощи в образовательной организации Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	15.12.2023 15.02.2024 21.03.2024 21.04.2024
8	Голубкова Алёна Анатольевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья "Оказание первой помощи в образовательной организации"	10.06.2022 20.03.2024
9	Гундорова Ирина Викторовна	Охрана труда: нормативно-правовые основы и особенности организации в образовательном учреждении Служба медиации в образовательной организации	27.02.2023 28.04.2023
10	Державина Елена Александровна	Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ Оказание первой помощи в образовательной организации Вебинар "Реализуем ФОП дошкольного образования: календарное планирование образовательной деятельности". Вебинар "Работа с детьми ОВЗ. Средства двигательной подготовки детей с синдромом Дауна"	23.10.2023 20.11.2023 07.12.2023
11	Иванова Елена	Оказание первой помощи в образовательной организации	09.02.2023

№	ФИО	Название	Дата фиксации
	Борисовна	Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде	26.05.2023
12	Игнашова Галина Германовна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	12.03.2024
13	Ильина Марина Геннадьевна	Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования	23.04.2021 01.12.2022
14	Клешнёва Ирина Анатольевна	«Шахматы в школе» (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС "Оказание первой помощи в образовательной организации" "Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО" "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	26.02.2024 26.02.2024 26.02.2024
15	Колпакова Юлия Вячеславовна	Охрана труда: нормативно-правовые основы и особенности организации в образовательном учреждении Охрана труда: нормативно-правовые основы и особенности организации в образовательном учреждении "Оказание первой помощи в образовательной организации"	27.02.2023 27.02.2023 12.03.2024
16	Копылова Светлана Валерьевна	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде	16.02.2023 16.02.2023 26.05.2023 13.03.2024

№	ФИО	Название	Дата фиксации
		"Оказание первой помощи в образовательной организации"	
17	Королева Ольга Алексеевна	Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде Основы здорового питания Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО Оказание первой помощи в образовательной организации	26.05.2023 03.09.2023 02.02.2024 04.03.2024
18	Лихачева Елена Валерьевна	Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде	26.05.2023
19	Марюшина Лилия Вадимовна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	15.03.2024
20	Матвеева Надежда Александровна	"Оказание первой помощи в образовательной организации" "Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС" "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	25.03.2024 25.03.2024 25.03.2024
21	Морева Татьяна Андреевна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	07.03.2024
22	Нагибина Любовь Николаевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	28.01.2023
23	Никольская Юлия Павловна	"Оказание первой помощи в образовательной организации" "Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)" "Наука с пеленок в действии"	14.02.2023 06.11.2023 03.04.2024

№	ФИО	Название	Дата фиксации
		"Принципы организации современной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях. Инструменты гибкого планирования с детьми дошкольного возраста"	27.04.2024
24	Никулина Ксения Юрьевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» «Школа молодого специалиста» по программе повышения квалификации «Ступеньки к мастерству – I ГО» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» «Реализуем ФОП дошкольного образования: календарное планирование образовательной деятельности»	03.03.2023 17.03.2023 31.05.2023 10.06.2023 22.09.2023 20.11.2023
25	Петринко Надежда Александровна	"Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	27.01.2023
26	Сабас Наталья Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС Марафон "Практика запуска и активации речи" Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	22.02.2023 09.10.2023
27	Сабетова Юлия	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	13.03.2024

№	ФИО	Название	Дата фиксации
	Валерьевна		
28	Смирнова Светлана Николаевна	Оказание первой помощи в образовательной организации Современные подходы к преодолению трудностей в обучении	22.02.2023 18.01.2024
29	Смурыгина Ольга Константиновна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	12.03.2024
30	Сорокина Любовь Вениаминовна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде	26.05.2023
31	Сорокоумова Наталья Петровна	"Заикание у детей и подростков" Оказание первой помощи в образовательной организации	03.03.2023
32	Шарова Людмила Андреевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	26.03.2024

ИТОГО: КПК в 2023-2024 учебном году прошли 32 человек.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В 2022-2023 уч. году обновлена библиотека педагогического кабинета методическими пособиями и пособиями для учителей-логопедов и педагога-психолога. Для повышения уровня педагогической компетентности на все возрастные группы выдан ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО, рекомендации ФИРО по организации РППС. В методическом кабинете собрана библиотека программы «Развитие» и «От рождения до школы», ежегодно выходят и приобретаются новые издания и методики, которые помогают в работе с детьми.

Основные направления в работе на 2023 – 2024 учебный год:

1. Внедрение ОП ДО и АОП ДО, разработанной на основе ФОП и обновленных ФГОС ДО.
2. Обеспечение реализации оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Организация деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:
 - использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в Школе молодого специалиста.
5. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.
6. Организация работы по развитию социально-эмоционального интеллекта у воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогов.
7. Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОО.
8. Запуск механизма рефлексивной деятельности педагогов ДОО.
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий;
10. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;
11. Организация практической консультативной помощи родителям, чьи дети посещают и не посещают детский сад.

Основная цель ОУ: повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий всех участников образовательных отношений; создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию дошкольника и успешному переходу ребенка к обучению в школе; создание организационно-педагогических условий для запуска механизма рефлексивной деятельности педагогов.

Задачи:

1. Внедрить ОП ДО и АОП ДО, разработанной на основе ФОП и обновленных ФГОС ДО.
2. Создать в группах центры детской активности, ориентированные на интересы и потребности ребенка;
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом инновационных технологий и индивидуальных особенностей обучающихся;
4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста.
5. Обеспечить систематическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленностей по реализации коррекционно-развивающей работы с привлечением специалистов ДОУ:
6. Развивать познавательную активность дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности.
7. Развивать рефлексивную компетентность педагогов.
8. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в области социально-эмоционального развития детей, информационных и телекоммуникационных технологий.
9. Организовать мастерскую по внедрению практик наставничества в деятельность ДОУ.
10. Совершенствовать партнерские отношения с родителями воспитанников как равноправных партнеров и другими социальными партнерами через открытость ОУ и активное вовлечение их в образовательную деятельность.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

социально-коммуникативное развитие детей;
речевое развитие воспитанников;
нравственно-патриотическое развитие детей

Прогнозируемые результаты:

Для ДОУ:

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- созданы материально-технические и финансовые условия в учреждении, соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг, позволяющих улучшить материально-технические условия ДОО;
- возрос социальный статус ДОО.

Для воспитанников и родителей:

- созданы центры детской активности в группах с учетом интересов и потребностей воспитанников;
- созданы условия для развития умения воспринимать и понимать причины простых эмоций, владеть своими эмоциями, уметь их регулировать и проявлять в соответствии с ситуацией, стать коммуникабельными, доброжелательными, уметь дружить и сотрудничать;
- состояние здоровья детей способствует повышению качества их образования;
- обеспечено индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение каждого воспитанника;
- предоставлена консультативная помощь каждой семье в воспитании и развитии детей, право участия в воспитательно-образовательном процессе детского сада, возможность выбора дополнительных образовательных программ;
- реализация платных образовательных услуг позволяет удовлетворить запросы родителей по дополнительному образованию детей.

Для педагогов

- создана система работы по здоровьесбережению в ДОО;
- создана программа воспитания в ДОО;
- организована оптимальная образовательная деятельность по реализации ОП, АОП, программ дополнительного образования;
- созданы методические и психолого-педагогические условия по повышению профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога;
- получены инструменты для развития эмоционального интеллекта воспитанников и собственного эмоционального интеллекта педагогов;
- предоставлена возможность каждому педагогу повышать квалификацию и профессиональное мастерство;

- сформирована профессиональная компетентность молодых специалистов;
- созданы условия для успешного освоения современных инновационных педагогических технологий;
- реализация платных образовательных услуг позволяет педагогам повысить свою профессиональную компетентность и улучшить финансовые возможности.

Методическая тема учебного года: «Наставничество как форма повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»

Задачи:

1. Создать РППС в группах, ориентированную на интересы и потребности ребенка;
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
3. Совершенствовать организацию речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в детском саду и семье;
4. Повысить профессиональную компетентность молодых специалистов;
5. Создать целостную систему педагогического проектирования профессионального саморазвития педагогов ДОО;
6. Включить педагогический коллектив в инновационную деятельность через создание творческой личностно-развивающей образовательной среды ОУ;
7. Изучить и внедрить профессиональный стандарт «Педагог»;
8. Создать условия для построения системы коррекционно-развивающей работы с детьми в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР;
9. Оказывать помощь семьям обучающихся групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией в предупреждении развития туберкулезных заболеваний и рецидива заболевания у детей с клинически излеченным заболеванием;
10. Оказывать помощь семьям обучающихся групп оздоровительной направленности для детей с патологиями гастроэнтерологического профиля и сердечно-сосудистыми заболеваниями в профилактике данных патологий;
11. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.

Темы педагогов по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Должность	Форма отчетности
1.	Нагибина Любовь Николаевна	Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	заведующий	«Автоматизированная система мониторинга качества образовательной деятельности»
2.	Гундорова Ирина Викторовна	Педагогическое проектирование профессионального саморазвития как результат рефлексивной деятельности педагога	старший воспитатель	Электронный банк инновационных идей (практические материалы и фотоматериалы)
3.	Медкова Любовь Юрьевна	Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений	педагог- психолог	Публикация материалов по данной теме
4.	Азарова Татьяна Львовна	Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	воспитатель	Перспективное планирование, картотека заданий по развитию мелкой моторики и графомоторных навыков у детей
5.	Боброва Наталия Владимировна	Пальчиковая игра – основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста	Воспитатель	Консультация для родителей; перспективное планирование; картотека дидактических игр.
6.	Борисанова Марина Алексеевна	Профилактика нарушений письма и чтения у дошкольников	учитель- логопед	Картотека дидактических игр
7.	Белова Анна Александровна	Профилактика нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста	Учитель- логопед	Картотека дидактических игр по профилактике нарушений чтения и письма, перспективное планирование, набор игр.
8.	Белоусова Марина Эдуардовна	Использование дидактических игр в коррекционно- развивающей работе с детьми с ТНР	Учитель - логопед	Картотека дидактических игр, перспективное планирование, набор игры, представление опыта своей работы на МО для учителей- логопедов города Ярославля.
9.	Великорецкая Кристина Александровна	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры	Воспитатель	Картотека игр по сенсорному развитию, комплект игр, конспект ООД
10.	Воронина Юлия	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Воспитатель	Перспективный план работы с детьми;

	Олеговна	посредством различной продуктивной деятельности.		картотека дидактических игр; конспект ООД (открытый просмотр)
11.	Гапиенко Анна Олеговна	Дидактические игры как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель	Перспективный план работы с детьми; картотека дидактических игр; конспект ООД (открытый просмотр)
12.	Голубкова Алена Анатольевна	Развитие логического мышления у детей среднего возраста посредством использования «Блоков Дьенеша»	воспитатель	Перспективный план работы; конспект НОД (открытый просмотр); картотека дидактических игр.
13.	Державина Елена Александровна	Использование элементов фитнес-технологий в образовательной деятельности ДОУ с целью укрепления здоровья и повышения интереса к физической культуре у детей старшего дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре	Перспективное планирование, конспект ООД (открытое занятие);
14.	Дмитриева Полина Алексеевна	Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр.	воспитатель	Перспективный план работы с детьми; картотека дидактических игр; конспект ООД (открытый просмотр)
15.	Исупова Татьяна Владимировна	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры	воспитатель	Консультация для родителей; перспективное планирование; картотека дидактических игр.
16.	Иванова Елена Борисовна	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой через вовлечение в театрализованную деятельность.	Воспитатель	Конспект ООД (открытый просмотр), перспективное планирование, картотека театрализованных игр.
17.	Игнашова Галина Германовна	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с объектами живой природы территории детского сада	Воспитатель	Перспективное планирование, картотека и опытов с объектами живой природы, образовательных ситуаций, дневник наблюдений.
18.	Колпакова Юлия Вячеславовна	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических и развивающих игр.	воспитатель	Перспективный план работы с детьми; картотека дидактических игр; конспект ООД (открытый просмотр)
19.	Копылова	Использование технологии	воспитатель	Перспективный план;

	Светлана Валерьевна	ЛЭПБУК как средство формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста		ЛЭПБУК, конспект, открытый просмотр ООД
20.	Королева Ольга Алексеевна	Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста	воспитатель	Конспект ООД (открытое занятие); картотека «Подвижные игры детей разных национальностей»; Конкурс-выставка поделок народного искусства
21.	Кочнева Любовь Владимировна	Формирование здорового образа жизни посредством дидактических и фольклорных игр.	воспитатель	Консультация для родителей; перспективное планирование; картотека дидактических игр, конспект, открытый просмотр ООД.
22.	Кузьмина Анастасия Андреевна	«Использование дидактических игр в развитии словаря детей 5-6 лет	воспитатель	Перспективное планирование, картотека игр,
23.	Ларионова Людмила Андреевна	Подготовка руки к письму и развитие мелкой моторики руки посредством использования трафаретов В.В. Воскобовича	воспитатель	Перспективный план работы с детьми; картотека дидактических игр; конспект НОД (открытый просмотр)
24.	Лихачева Елена Валерьевна	Использование технологии 4-К в образовательной деятельности с детьми 6-7 летнего возраста.	воспитатель	Перспективный план работы; конспект ООД (открытый просмотр); картотека дидактических игр.
25.	Морева Татьяна Андреевна	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических и развивающих игр.	воспитатель	Перспективный план работы с детьми; картотека дидактических игр; конспект НОД (открытый просмотр)
26.	Никольская Юлия Павловна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста	воспитатель	Перспективное планирование; картотека фольклорного материала для организации разных режимных моментов
27.	Никулина Ксения Юрьевна	Развитие критического мышления посредством организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Воспитатель	Перспективное планирование, конспект ООД (открытое занятие).
28.	Парыгина Марина	Театрализованные игры, как средство как средство	Воспитатель	Перспективный план работы с детьми;

	Владимировна	развития речи детей ст. дошкольного возраста		картотека дидактических игр; конспект ООД (открытый просмотр)
29.	Петринко Надежда Александровна	Трафареты В.В. Воскобовича как средство развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	воспитатель	Перспективный план работы с детьми; картотека дидактических игр; конспект ООД (открытый просмотр)
30.	Сабас Наталья Владимировна	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста	воспитатель	Перспективное планирование, картотека заданий по развитию мелкой моторики и графомоторных навыков у детей
31.	Семеновская Мария Вадимовна	Познавательное-речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством использования Кружков Луллия	воспитатель	Перспективное планирование; картотека игр и упражнений, конспект ООД (открытый просмотр)
32.	Смирнова Светлана Николаевна	Формирование пространственных представлений с использованием нейро-психологических приемов у детей с ТНР старшего дошкольного возраста	Учитель-логопед	Перспективное планирование, картотека игр и упражнений.
33.	Смурыгина Ольга Константиновна	Театрализованные игры как средство формирования связной речи детей младшего дошкольного возраста.	воспитатель	Картотека игр по сенсорному развитию, комплект игр, конспект ООД
34.	Сорокина Любовь Вениаминовна	Социально-эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.	воспитатель	Перспективное планирование; картотека и комплекс игр; конспект ООД; открытое занятие для родителей
35.	Сорокоумова Наталья Петровна	Система работы с детьми по развитию речи с использованием нейропсихологических методов и приемов.	Учитель-логопед	Перспективное планирование; картотека и комплекс игр; конспект ООД;
36.	Ульманен Лидия Владимировна	Развитие мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник продуктивной деятельности	воспитатель	Перспективное планирование; картотека; конспект ООД (открытый просмотр), мастер-класс для коллег.

ВЫВОДЫ:

Каждый педагог детского сада углублённо работает над методической темой, имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень.

Материал, наработанный по теме самообразования, представлен по утвержденной форме отчета в портфолио педагога, на группе в качестве рабочего материала для планирования и организации образовательного процесса, для участия в методической неделе педагогического мастерства «Выставка – Ярмарка достижений».

Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов ОУ по участию в конкурсах 2023-2024 учебный год.

За отчётный период педагоги ДООУ участвовали в 12 конкурсах профессионального развития на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне и в 4 конкурсах на уровне учреждения (смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году, смотр-конкурс уголков речевого развития, смотр-конкурс «Если хочешь быть здоров» на лучшее оформление центра физического развития).

Воспитанники детского сада участвовали в 32 конкурсах разной направленности международного, всероссийского, регионального, областного и муниципального уровня.

ВЫВОДЫ: педагоги МДОУ «Детский сад №8», родители и дети занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности (*см. Приложение*), проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.

Методическая неделя педагогического мастерства «Выставка – Ярмарка достижений»

С целью повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства была организована в рамках методической недели педагогического мастерства «Выставка – Ярмарка достижений»

В апреле 2024 г. состоялась «Выставка – Ярмарка достижений педагогического мастерства», в нем приняли участие 13 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема ООД	Возрастная группа	Дата, время	Корпус
1	Иванова Е.Б.	ООД «Мы любим театр»	старшая группа	21 апреля	2
2	Сорокина Л.В.	ООД «Школа юного космонавта»	подготовительная группа	18 апреля	1
3	Смургина О.К.	ООД «Мы рисуем радугу»	2-я младшая группа	22 апреля	2
4	Кочнева Л.В.	ООД «Путешествие с колобком»	1-я младшая группа	27 апреля	3
5	Боброва Н.В.	ООД «Кто пёрышко потерял?»	1-я младшая группа	28 апреля	3
6	Игнашова Г.Г.	ООД «Помоги птичкам заселиться в	средняя группа	29 апреля	1

		домики»			
7	Воронина Ю.О.	ООД «В лаборатории ученого»	Подготовительная группа	18 апреля	3
8	Копылова С.В. Лихачева Е.В.	Развлечение «День здоровья»	Старшая группа	19 апреля	2
9	Королёва О.А.	ООД «По следам Фиксиков»	Старшая группа	20 апреля	2
10	Парыгина М.В.	ООД «Путешествие в страну Математику»	Старшая группа	24 апреля	1
11	Борисанова М.А. Сабас Н.В.	Клубный час «День именинника»	Подготовительная группа	27 апреля	1

Платные образовательные услуги

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы **платные образовательные услуги**. В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 8 платных образовательных услуг. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. Платными образовательными услугами воспользовались 169 воспитанников:

№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Сказки Фиолетового леса» по методике В.В. Воскобовича (социально-педагогической направленности)	3-4 года	Иванова Е.Б., Петринко Н.А.
2	«Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича (социально-педагогической направленности)	4 - 5 лет 5 - 6 лет 6 - 7 лет	
3	Художественная мастерская по бисероплетению «Волшебные бусинки» (художественно-эстетической)	5 - 7 лет	Ильичева Н.В.
4	«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)	5-7 лет	Копылова С.В., Никулина К.Ю.
5	Программа «Логика +» (социально-педагогической направленности)	4-6 лет	Гундорова И.В.
6	ИЗО – студия «Радуга» (художественно-эстетической направленности)	3 - 4 года 4 – 5 лет	Ульманен Л.В.
7	Программа раннего развития «Развивай-ка!»	1,5-3 года	Никольская Ю.П., Морева Т.А.
8	Программа «Юный шахматист»	5-7 лет	Колпакова Ю.В.

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа на 12.09.2023 г. варьировалась от 150 рублей до 250 рублей. С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положении «О порядке оказания

муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8» платных образовательных услуг» на сайте ДООУ во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке
https://mdou8.edu.yar.ru/platnie_obrazovatelnie_uslugi/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

На протяжении учебного года детский сад сотрудничал:

№ п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1	МУК «ЦСДБ г. Ярославль детская библиотека-филиал № 13	Экскурсии, интерактивные занятия, праздники и развлечения.
2	НКО Ассоциация «РЕ: ФОРМА»	Интерактивные занятия по раздельному сбору мусора; участие в акциях: «Спаси дерево», «Добрые крышечки»
3	ЯРОО «ЯОСВОД»	Интерактивные занятия
4	Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области	Интерактивные занятия, экскурсии «Пешеход! Осторожно: переход», совместные акции: «Стань заметнее», «Родительский патруль», «Пристегни самое дорогое»
5	ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области»	Интерактивные занятия
6	МОУ «Средняя школа № 26»	Совместные родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, социальные акции «Подарок к Новому году», «Подари другу книгу», видеопоздравление к 1 сентября
7	АНСПО «Жить интересно» (Центр реабилитации и адаптации животных «Верность»)	Интерактивные занятия
8	Благотворительный фонд «Жизнь дана на добрые дела»	Социально-благотворительная акция «Жизнь дана на добрые дела» по сбору корма для приюта животных
9	Сетевое сообщество детских садов 8, 209, 211	Организация и проведение организационно-массового мероприятия "Умные каникулы".

Тема этого года - "Детский наукоград. Данные мероприятия прошли в апреле и вызвали большой интерес у дошкольников – ведь путешествовать это так интересно!

Взаимодействие детского сада и семьи

Основные задачи работы с родителями:

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.
3. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).

№	Мероприятия	Выводы
1.	<u>Анкетирование родителей:</u> - Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей, вновь поступивших в детский сад) - Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. - Анкеты для родителей при подготовке характеристики выпускника детского сада.	В результате проведения анкетирования педагоги выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания, обучения и развития, а также рекомендации и предложения по улучшению работы ДОУ.
2.	Выставки, конкурсы, акции: • Творческий конкурс «Осенний букет» • Социально-экологические акции «Спаси дерево», «Добрые крышечки» • Социальная акция «Жизнь дана на добрые дела» • Социальная акция «Окна Победы» • Благотворительная акция "Поможем детям собраться в школу!" • Творческий конкурс и фотовыставка «Веселый Снеговик» • Социальные акции: «Стань заметнее», «Родительский патруль», «Пристегни самое дорогое»	данные мероприятия способствовали: плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, особенно к организации образовательной деятельности и совместным мероприятиям, проводимым в ДОУ.
3.	Родительские собрания	Родители познакомились с возрастными особенностями психического развития детей разного возраста, узнали об

		основных критериях готовности ребенка к ДОУ, о роли дошкольного образовательного учреждения в развитии ребенка и др.
4.	Выпуск буклетов, газеты «Растем вместе»	Выпущены 3 номера газеты для родителей.

Результаты анкетирования родителей по итогам 2023-2024 уч.года

В анкетировании «Результативность деятельности МДОУ «Детский сад №8» приняло участие 218 человек. Респондентам было предложено ответить на ряд вопросов. Данные опроса показывают отношение к детскому саду и те изменения, которые необходимо внести в его работу посредством взаимодействия детского сада и семьи.

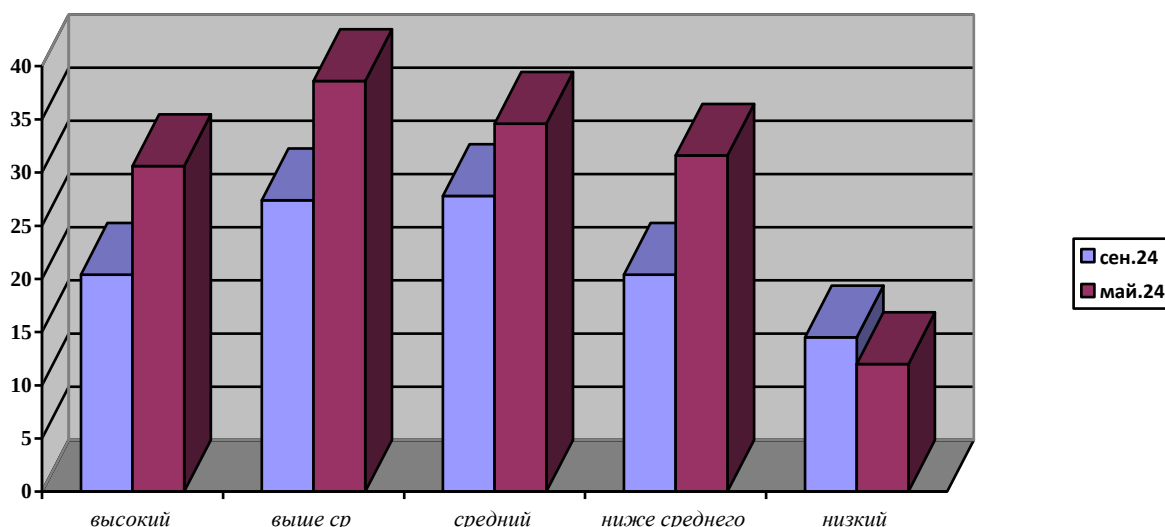
ВЫВОДЫ: коллектив детского сада проводит большую работу с родителями. Детский сад имеет высокий рейтинг в микрорайоне, пользуется большим спросом у родителей. Подробный анализ результативности деятельности МДОУ «Детский сад № 8» см. Приложение 2.

Работа по преемственности детского сада и СШ.

Наиболее интересные формы работы в этом году:

1. Видеопоздравление с 1 сентября первоклассников школы.
2. Он-лайн встреча с учителями начальных классов по адаптации выпускников нашего детского сада к условиям школьной жизни.
3. Социальная акция «Подарок к Новому году»
4. Круглый стол на тему: «Особенности адаптации выпускников детского сада к школьному обучению» в режиме он-лайн
5. Семинар-практикум на тему: «Ознакомление с «Правилами 3-х нельзя»» в режиме онлайн
6. Участие обучающихся начальных классов в масленичных гуляниях
7. Видеофильм для дошкольников о школе № 26.

Результаты подготовки детей к школе



ВЫВОДЫ:

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе, этические нормы поведения - доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции. Из обобщённых данных уровней освоения программы можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей хорошо освоили содержание ООП ДОУ. Все дети к школе готовы.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

1. Муниципальный ресурсный центр "Педагог для всех", Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год»

1. МО «Школа молодого педагога», «Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста по развитию профессиональной компетентности, формы взаимодействия с педагогом-наставником», Петринко Н.А., воспитатель, Ильичева Н.В., старший воспитатель, 26.10.22 г.

2. МО «Школа молодого педагога», Семинар-практикум «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ» на базе МДОУ «Детский сад №226», презентация: «Игры и тренажеры для организации дыхательной гимнастики», Сорокоумова Н.П., учитель-логопед, 23.11.22 г.

3. МО «Школа молодого педагога», семинар-практикум «Личностно-ориентированная педагогика: реальность или выдумка», Петринко Н.А., воспитатель, Ильичева Н.В., старший воспитатель, Копылова С.В., воспитатель, Никулина К.Ю., воспитатель 25.01.2023 г.

4. Мастер-класс «Фестиваль успешных практик организации детской деятельности», Петринко Н.А., воспитатель, Ильичева Н.В., старший воспитатель, Никулина К.Ю., воспитатель 26.04.2023 г.

2. МИП «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования», Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год»

- Круглый стол «Апробация ВСОКОДО – измерения, анализ, улучшения»

- Круглый стол «Тайм-менеджмент осуществления всех видов контроля должностными лицами»

- Круглый стол «Мониторинг эффективности реализации проекта: контроль процесса изменений, анализ деятельности образовательной организации, обобщение и обоснование полученных результатов, составление установленной отчетности и представление ее в установленном порядке. Внесение изменений в модель ВСОКДО, систему критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования»

- Интерактивный педагогический совет «ВСОКО в дошкольной образовательной организации».

- Семинар «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности; качество условий, созданных в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОСДО»

3. «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанк «Вклад в будущее»), Приказ № 21/ОД от 14.06.22 «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров РЛП»:

- Проектный хакатон "Идеи, которые хочется воплотить", апрель 2023г.;

- Слёт Центров развития личностного потенциала, март 2023г.;

- Семинар: "Живая - неживая среда", февраль 2023г.;

- Нетворкинг "Расширяя горизонты", октябрь 2023г.;

4. Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год»

- Стратегическая сессия: "Педагогическое проектирование профессионального саморазвития: вчера, сегодня, завтра", апрель 2023г.;

- Брифинг "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций", март, 2023г.;

- ПДС Знакомство с Программой: "Взаимообучение городов", январь, 2023 г.;

- Круглый стол "Адаптация выпускников", октябрь, 2022 г.

Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОО на разных уровнях:

Областной уровень

1. Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала», мастер-класс «Развитие рефлексивной компетентности у педагогов ДОО», Гундорова И.В., ст. воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог

2. Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала», организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста: «Письмо от Наимы», Сорокина Л.В., воспитатель.

3. XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в г. Ростове II место в номинации «Лучший мастер-класс»; с мастер-классом: «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров», «Алгоритм создания мультфильма в технике анимационной перекладки», Нагибина Л.Н., заведующий, Петринко Н.А., воспитатель, Ильичева Н.В., ст. воспитатель;

Городской уровень

1. Мастер- класс для ст. воспитателей и педагогов города «Средства развития рефлексивной компетентности у педагогов ДОУ»;
2. Круглый стол для старших воспитателей и педагогов города Ярославля: «Образ современного педагога детского сада – сплав опыта и молодости!?»
3. Восьмая Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля». Команда детских садов 2, 8, 18, 55, 106, 130, 211, представила продукт инновационной деятельности проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование»» за 2021-2022 год, мастер-класс: «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров», Петринко Н.А., воспитатель, Борисанова М.А., учитель-логопед,
4. Восьмая Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля». Мастер-класс: «Цифровые образовательные ресурсы как часть цифрового образовательного пространства педагога», Ильичева Н.В., ст. воспитатель, Борисанова М.А., учитель-логопед, Голубева М.А., воспитатель.
5. Мастер-класс «Формы работы с молодыми специалистами. Система наставничества», в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации и содержанию методической работы в дошкольной образовательной организации», Нагибина Л.Н., заведующий, Петринко Н.А., воспитатель, МОУ ДПО «Городской центр развития образования»,
6. Профессиональная нетворкинг-сессия «Ярмарка идей: пространство для вдохновения наставника», выступление «Ступеньки к мастерству», Петринко Н.А., воспитатель, ЦНППМПР ЯО, ГАУДПО ЯО «Институт развития образования»,
7. Городской фестиваль лучших практик наставничества в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля «Вариативное наставничество вчера, сегодня, завтра», организаторы, ведущие.

Решение основных задач педагогического коллектива в 2023-2024 уч. г

№	Направления	Мероприятия	Положительный результат в работе (с детьми, сотрудниками, родителями)	Недостаточное освоение, трудности	Перспектива
1.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях реализации оздоровительной программы «Здоровый малыш – счастливое будущее!».	1. Проведены медико – педагогич. совещания и проведен анализ заболеваемости, состояния здоровья детей. 2. Проведен Педсовет №2: «Здоровый малыш – здоровая нация» 3. Разработаны картотеки комплексов утренней гимнастики, дыхательной, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна. 4. Проведен смотр-конкурс «Не традиционное физкультурное оборудование» 5. Выпуск газеты «Растем вместе» - «Здоровье и безопасность ребенка»	Улучшился показатель индекса здоровья: 2023 г. – 23,6% 2024г. – 27,1% В 2022 году количество детей с I группой здоровья увеличилось на 17 человек (с 5 до 22), с IV группой здоровья уменьшилось количество на 1 человека, а с III группой уменьшилось на 6 человек. Уменьшилось количество случаев заболевания ЛОР - органов с 50 до 39. Уменьшилась общая заболеваемость: по ОРЗ и ОРВИ с 412 до 389. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, не значительно увеличилось с 14 до 14,6 дней. - Расширены представления педагогов о здоровьесберегающих технологиях, используемых в ДОУ. - Повысился уровень рефлексивной компетентности педагогов	В ДОУ открыто 8 групп комбинированной направленности, где в общеобразовательный процесс включены дети с ТНР. У педагогов, работающих с детьми ОВЗ, не полностью сформированы компетентности по реализации коррекционной программы: «Адаптированная образовательная программа для старшего дошкольного возраста» (при составлении использовалась «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой). Не на каждой группе имеются центры социально-эмоционального развития.	1. Обеспечить систематическое сопровождение педагогов, работающих с детьми ОВЗ в направлении развития компетентностей по реализации коррекционной работы с привлечением специалистов ОУ: учителей-логопедов, педагогов-психологов, врача - педиатра, ст. м/с. 2. Систематически использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии, обеспечить реализацию оздоровительной программы «Здоровый малыш – счастливое будущее!». 3. Пополнить центры физического развития нетрадиционным оборудованием.
2.	Организация образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ.	1. Организованы консультации с педагогами, проведены групповые родительские собрания с привлечением учителей-логопедов 2. Проведен педсовет №3 «Создание условий для развития речевой активности детей	1. В каждой группе разработаны картотеки речевых игр, карты-схемы для составления описательных рассказов, разработаны дидактические материалы и пособия по авторским методикам, ведется индивидуальный образовательный маршрут, проводятся ПМПс. 2. Пополнены центры театрализованной деятельности новыми атрибутами, играми, видами	1. У педагогов возникают трудности в реализации индивидуального образовательного маршрута в направлении коррекционного обучения из-за отсутствия специального образования, КПК. 2. Нет системы в работе по просвещению родителей Недостаточно полно	1. Включить в перспективное планирование работы с родителями воспитанников мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников связной речи, коммуникативной компетентности используя при этом активные формы взаимодействия с

		посредством игровой деятельности» 3. Семинар-практикум «Как научить ребенка отгадывать и сочинять загадки» 4. Выпуск газеты «Растем вместе»: «В стране красивой речи» 5. Проведен смотр-конкурс на лучший центр театрализованной деятельности.	театров. - Повысился уровень рефлексивной компетентности педагогов	спланирована работа с родителями по речевому развитию детей. 3. Отсутствует единое календарно-тематическое планирование с учителями-логопедами. 4. Отсутствуют технологические карты организации сюжетно-ролевой игры с описанием словарного минимума.	родителями. 2 В группах создаются условия для активизации речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, пополняется РППС группы, для педагогов проводятся мероприятия на повышение квалификации в вопросах актуализации речевого развития воспитанников.
3.	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО.	1. Организованы консультации с педагогами по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, заполнению паспорта РППС группы.	1. По результатам мониторинга средний показатель соответствия РППС ФГОС ДО составляет 87%.	1. По результатам мониторинга выявлены наиболее проблемные области: недостаточно оснащены игровым оборудованием центры «Речевое развитие», «Физическое развитие».	Продолжать наполнение игровых центров «Речевое развитие», «Физическое развитие» оборудованием, соответствующим ФГОС ДО.

Итоги выполнения
ООП МДОУ «Детский сад № 8» по образовательным областям

Образовательная область Группа	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО
1/1 (раннего развития)	3,6	3,3	2,7	3,3	3,4	3,3
2/1 (I младшая)	3	3	3,2	3	3,2	3,1
3/1 (подготовительная)	4,4	4	3,8	4	4,2	4,1
4/1 (средняя)	3,6	3,5	3,3	3,8	4	3,6
5/1 (средняя)	4,5	4,3	4,1	4,2	4,6	4,3
6/1 (старшая)	3,7	3,7	3,7	4	3,9	3,8
1/2 (II младшая)	3,1	3	3	2,9	3,5	3,1
2/2 (II младшая)	3,1	3	3	3	3,4	3,1
3/2 (старшая)	4,2	4,3	3,9	4,1	4,1	4,1
4/2 (разновозр-ая 5-7)	4,4	4,4	4	3,8	3,9	3,3
1/3 (II младшая)	3,6	3,4	3	3,4	3,8	3,4
2/3 (раннего развития)	3,7	3,6	3,4	3,7	3,6	3,6
3/3 (подготовительная)	4,4	3,8	3,8	4	4	4
4/3 (старшая)	3,4	3	3,4	3,6	3,7	3,4
ИТОГО	3,7	3,6	3,5	3,7	3,8	3,7

По итогам выполнения ООП МДОУ «Детский сад №8» наиболее низкий балл по образовательной области «Речевое развитие» - 3,5. Средний показатель по итогам учебного года с учетом всех основных разделов программы составляет – 3,7 балла, что соответствует выше среднему уровню.

ВЫВОД: в 2022-2023 учебном году целевые ориентиры образования сформированы согласно социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, что свидетельствует о выполнении программных и годовых задач в полном объеме.

По итогам выполнения ООП ДО следует выбрать направления в работе ДОУ на 2022 - 2023 уч.г. по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», получившие наиболее низкий балл, при этом акцентируя внимание на повышение профессиональной компетентности педагогов в направлении коррекционно - педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии (ТНР, ОНР).

В рамках приоритетного направления «Физическое развитие», реализации оздоровительной программы «Здоровый малыш – счастливое будущее!» целесообразно обратить внимание на **внедрение здоровьесберегающих технологий в системе коррекции речевых нарушений детей с ТНР, ОНР, ЗПР**, с целью создания единой комплексной помощи воспитанникам с ТНР, ОНР, ЗПР в освоении адаптированной коррекционной программы для детей ОВЗ, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии воспитанников, их социальной адаптации.

Направления в работе на 2023 – 2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию оздоровительной программы «Здоровый малыш – счастливое будущее!» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Организовать деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:

➤ использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»;

➤ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации ООП ДОУ через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО на основе имеющихся результатов мониторинга.

Приложение 1

**Участие МДОУ «Детский сад №8» в конкурсах в 2023-2024 уч. году
(внешние конкурсы, участие педагогов)**

ДАТА	УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДОКУМЕНТА
Воспитанники				
Февраль	Муниципальный	Городской конкурс книжек-малышек «Читаем Сергея Михалкова»	1 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/179 от 27.02.2023
Март	Муниципальный	Городской творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать»	1 место 3 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/302 от 31.03.2023
Апрель	Муниципальный	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Вслед за В. Чаплиной»	1 место 2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/327 от 10.04.2023
	Муниципальный	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон»	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/344 от 12.04.2023
	Муниципальный	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный»	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/355 от 13.04.2023
Сентябрь	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	3 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/950 от 29.09.2023
Январь	Муниципальный	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам»	3 место 2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/27 от 12.01.2024
Февраль	Муниципальный	Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора-наша русская зима!»	1 место 3 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/147 от 06.02.2024
	Муниципальный	Городской конкурс «Очень важная персона- это серая ворона» среди воспитанников, их родителей, педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/171 от 19.02.2024
	Муниципальный	Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки»	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/146 от 06.02.2024
	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья», посвященный Всемирному Дню здоровья	1 место 1 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-170 от 19.02.2024

Март	Муниципальный	Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/235 от 06.03.2024
	Районный	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Румяная Масленица 2024»	1 место	
Педагоги				
Февраль	Муниципальный	Творческий конкурс «Валенки, валенки»	Участие	
	Всероссийский	Интернет-конкурс профессионального мастерства «Радуга талантов»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	1 место	
	Всероссийский	«Радуга талантов РФ»: тест «Дошкольная педагогика»	1 место	
Март	Муниципальный	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2019»	Участие	
Октябрь	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют»	Участие	
Ноябрь	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС»	Участие	
Ноябрь	Муниципальный	Городской конкурс «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ»	Участие	
Декабрь	Региональный	Конкурс методических разработок «Вечная память и слава», посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Участие	
Воспитанники				
Январь	Муниципальный	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам»	3 место 2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/27 от 12.01.2024
Февраль	Муниципальный	Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора-наша русская зима!»	1 место 3 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/147 от 06.02.2024

	Муниципальный	Городской конкурс «Очень важная персона- это серая ворона» среди воспитанников, их родителей, педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/171 от 19.02.2024
	Муниципальный	Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки»	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/146 от 06.02.2024
	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья», посвященный Всемирному Дню здоровья	1 место 1 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-170 от 19.02.2024
Март	Муниципальный	Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/235 от 06.03.2024
Апрель	Муниципальный	Городской конкур «Символ семейного счастья»	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/225 от 06.03.2024
	Муниципальный	Городской конкурс «Майский праздник – День Победы!»	1 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/248 от 13.03.2024
	Муниципальный	Городской конкурс «Пасхальная радость»	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/303 от 25.03.2024
	Муниципальный	Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки»	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/146 от 06.02.2024
Август	Муниципальный	Городской конкур « Муха – Цокотуха»	3 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/835 от 27.08.2024
Сентябрь	Муниципальный	Городской конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору...»	2 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/888 от 16.09.2024
Октябрь	Международный	Международный фестиваль «Симфония творчества»	3 место	Приказ № 1705/2П
Ноябрь	Муниципальный	Городской конкурс «Единственной маме на свете...»	1 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/1100 от 16.11.2024
	Муниципальный	Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/1101 от 13.11.2024
	Муниципальный	Городской конкурс «ЯрЕлка»	1 место	Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/1044 от 30.10.2024

Педагоги				
Февраль	Муниципальный	Творческий конкурс «Валенки, валенки»	Участие	
	Всероссийский	Интернет-конкурс профессионального мастерства «Радуга талантов»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	1 место	
	Всероссийский	«Радуга талантов РФ»: тест «Дошкольная педагогика»	1 место	
Октябрь	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС»	1 место	
	Международный	Международный фестиваль «Симфония творчества»	1 место	Приказ № 1705/2П

**Участие МДОУ «Детский сад №8» в конкурсах в 2023-2024 учебном году
(внутренние конкурсы)**

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат участия
1	<u>Смотр-конкурс</u> «Умные ширмы»	1.08.2023-30.08.2023	Образовательной организации	Группа 3/1: Сорокина Л.В., Сабас Н.В. Группа 3/2: Копылова С.В., Лихачева Е.В. Группа 4/1: Игнашова Г.Г., Слуцкая А.А. Группа 1/3: Колпакова Ю.В., Морева Т.А. Группа 2/3: Боброва Н.В., Кочнева Л.В. Группа 5/1: Семеновская М.В., Ларионова Л.А. Группа 6/1: Гапиенко А.О., Сенько М.А. Группа 3/3: Великорецкая К.А., Воронина Ю.О. Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.	Участие
2	Выставка семейного творчества «Лето в загадках»	05.09.2023-30.09.2023	Образовательной организации	Группа 3/1: Сорокина Л.В., Сабас Н.В. Группа 5/1: Семеновская М.В., Ларионова Л.А. Группа 6/1: Гапиенко А.О., Сенько М.А. Группа 3/3: Великорецкая К.А., Воронина Ю.О. Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.	Участие
3	<u>Смотр-конкурс</u> «Лучшее оснащение центра сюжетно-ролевых игр»	03.10.2023 – 28.10.2023	Образовательной организации	Группа 3/1: Сорокина Л.В., Сабас Н.В. Группа 5/1: Семеновская М.В., Ларионова Л.А. Группа 4/1: Игнашова Г.Г., Слуцкая А.А. Группа 1/2: Смургина О.К., Белоусова М.Э. Группа 3/2: Копылова С.В., Лихачева Е.В.	Участие

				Группа 4/2: Иванова Е.Б., Королева О.А. Группа 3/3: Великорецкая К.А., Воронина Ю.О. Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А. Группа 1/3: Колпакова Ю.В., Морева Т.А.	
4	Творческий смотр-конкурс «Морковка-Краса»	10.10.2023 – 19.10.2023	Образовательной организации	Группа 3/1: Сорокина Л.В., Сабас Н.В. Группа 4/1: Игнашова Г.Г., Слуцкая А.А. Группа 5/1: Семеновская М.В., Ларионова Л.А. Группа 6/1: Гапиенко А.О. Группа 1/2: Смурыгина О.К. Группа 3/2: Копылова С.В., Лихачева Е.В. Группа 4/2: Иванова Е.Б., Королева О.А. Группа 1/3: Колпакова Ю.В., Морева Т.А. Группа 2/3: Боброва Н.В., Кочнева Л.В. Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.	Диплом I степени: Номинация «Моя любимая морковка» (фотография) – Купрович Злата, группа 4/3 Номинация «Морковка-краса» (рисунок, аппликация) – Толочков Богдан, группа 4/1 Номинация «Морковка-краса» (рисунок, аппликация) – Паричев Кирилл, группа 1/3 Диплом II степени: Номинация «Моя любимая морковка» (фотография) – Топольницкий Григорий, группа 6/1 Номинация «Морковка-краса» (рисунок, аппликация) – Крылов Мирон, группа 1/2 Номинация «Морковка-краса» (рисунок, аппликация) – Коромыслова Анна, группа 1/3 Диплом III степени: Номинация «Морковка-краса» (рисунок, аппликация) – Кочарыгина Ольга,

					группа
5	<u>Добровольная</u> акция «Птичья столовая»	01.11.2023 – 29.11.2023	Образовательной организации	<i>Группа 3/3:</i> Великорецкая Кристина Александровна, Воронина Юлия Олеговна <i>Группа 4/3:</i> Никулина Ксения Юрьевна, Петринко Надежда Александровна <i>Группа 4/1:</i> Игнашова Галина Германовна, Слуцкая Анастасия Андреевна <i>Группа 6/1:</i> Гапиенко Анна Олеговна <i>Группа 5/1:</i> Семеновская Мария Вадимовна, Ларионова Людмила Андреевна <i>Группа 3/1:</i> Сорокина Любовь Вениаминовна, Сабас Наталья Владимировна <i>Группа 2/2:</i> Ульманен Лидия Владимировна, Голубкова Алена Анатольевна <i>Группа 3/2:</i> Копылова Светлана Валерьевна, Лихачева Елена Валерьевна	Участие
7	Творческий смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	02.12.2022- 26.12.2022	Образовательной организации	<i>1/1 группа:</i> Никольская Ю.П., Кряталова Ю.А. <i>2/1 группа:</i> Голубева М.А., Дмитриева П.А. <i>3/1 группа:</i> Сорокина Л.В., Сабас Н.В. <i>4/1 группа:</i> Игнашова Г.Г., Слуцкая А.А. <i>5/1 группа:</i> Семеновская М.В., Ларионова Л.А. <i>6/1 группа:</i> Гапиенко А.О., Парыгина М.В. <i>1/2 группа:</i> Смuryгина О.К., Белоусова М.Э. <i>2/2 группа:</i> Голубкова А.А., Ульманен Л.В. <i>3/2 группа:</i> Копылова С.В., Лихачева Е.В. <i>4/2 группа:</i> Иванова Е.Б., Королева О.А. <i>1/3 группа:</i> Колпакова Ю.В., Морева Т.А. <i>2/3 группа:</i> Боброва Н.В., Кочнева Л.В. <i>3/3 группа:</i> Великорецкая К.А., Воронина Ю.О. <i>4/3 группа:</i> Никулина К.Ю., Петринко Н.А.	I корпус: <i>1 место</i> – группа 5/1 <i>2 место</i> – группа 3/1 - группа 4/1 <i>3 место</i> – группа 1/1 - группа 6/1 <i>Участники:</i> группа 2/1 II корпус: <i>1 место</i> – группа 4/2 <i>Участники:</i> группа 1/2, группа 2/2, группа 3/2 III корпус: <i>1 место</i> – группа 4/3 <i>2 место</i> – группа 1/3 <i>3 место</i> – группа 2/3 <i>Участники:</i> группа 3/3
8	Выставка семейного творчества «Где живет Дед Мороз»	01.12.2022- 30.12.2022	Образовательной организации	<i>Группа 1/1:</i> Никольская Ю.П., Кряталова Ю.А. <i>Группа 3/1:</i> Сорокина Л.В., Сабас Н.В. <i>Группа 5/1:</i> Семеновская М.В., Ларионова Л.А. <i>Группа 4/1:</i> Игнашова Г.Г., Слуцкая А.А. <i>Группа 1/2:</i> Смuryгина О.К., Белоусова М.Э.	Участие

				<i>Группа 2/2: Голубкова А.А., Ульманен Л.В.</i> <i>Группа 3/2: Копылова С.В., Лихачева Е.В.</i> <i>Группа 4/2: Иванова Е.Б., Королева О.А.</i> <i>Группа 1/3: Колпакова Ю.В., Морева Т.А.</i> <i>Группа 2/3: Боброва Н.В., Кочнева Л.В.</i> <i>Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.</i>	
	Экологическая акция «Птичья столовая»	09.01.2023 – 20.03.2023	Образовательной организации	Копылова Светлана Валерьевна Лихачева Елена Валерьевна	Участие
	Выставка семейного творчества «Зимнее настроение»	11.01.2023 - 30.01.2023	Образовательной организации	<i>Группа 1/3: Колпакова Ю.В., Морева Т.А.</i> <i>Группа 2/3: Боброва Н.В., Кочнева Л.В.</i> <i>Группа 3/3: Великорецкая К.А., Воронина Ю.О.</i> <i>Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.</i>	Участие
	Выставка семейного творчества «Самый лучший папа»	11.01.2023 - 30.01.2024	Образовательной организации	<i>Группа 1/1: Никольская Ю.П., Кряталова Ю.А.</i> <i>Группа 3/1: Сорокина Л.В., Сабас Н.В.</i> <i>Группа 5/1: Семеновская М.В., Ларионова Л.А.</i> <i>Группа 6/1: Гапиенко А.О., Парыгина М.В.</i> <i>Группа 4/1: Игнашова Г.Г., Слуцкая А.А.</i> <i>Группа 1/2: Смурыгина О.К., Белоусова М.Э.</i> <i>Группа 2/2: Голубкова А.А., Ульманен Л.В.</i> <i>Группа 3/2: Копылова С.В., Лихачева Е.В.</i> <i>Группа 4/2: Иванова Е.Б., Королева О.А.</i> <i>Группа 1/3: Колпакова Ю.В., Морева Т.А.</i> <i>Группа 2/3: Боброва Н.В., Кочнева Л.В.</i> <i>Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.</i> <i>Группа 3/3: Великорецкая К.А., Воронина Ю.О.</i>	Участие
	Выставка семейного творчества «Путешествие в Космос»	03.04.2024 - 28.04.2024	Образовательной организации	<i>Группа 3/1: Сорокина Л.В., Сабас Н.В.</i> <i>Группа 4/1: Игнашова Г.Г., Кузьмина А.А.</i> <i>Группа 5/1: Семеновская М.В., Ларионова Л.А.</i> <i>Группа 6/1: Гапиенко А.О., Парыгина М.В.</i> <i>Группа 2/2: Голубкова А.А., Ульманен Л.В.</i> <i>Группа 3/2: Копылова С.В., Лихачева Е.В.</i> <i>Группа 4/2: Иванова Е.Б., Королева О.А.</i> <i>Группа 1/3: Колпакова Ю.В., Морева Т.А.</i> <i>Группа 2/3: Боброва Н.В., Кочнева Л.В.</i> <i>Группа 3/3: Великорецкая К.А., Воронина Ю.О.</i> <i>Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.</i>	Участие
	Выставка семейного творчества «Цветы для мамы»	27.02.2024 - 31.03.2024	Образовательной организации	<i>Группа 3/1: Сорокина Л.В., Сабас Н.В.</i> <i>Группа 1/1: Никольская Ю.П., Кряталова Ю.А.</i> <i>Группа 5/1: Семеновская М.В., Ларионова Л.А.</i>	Участие

				<i>Группа 4/1: Игнашова Г.Г., Слуцкая А.А.</i> <i>Группа 1/2: Смургина О.К., Белоусова М.Э.</i> <i>Группа 2/2: Голубкова А.А., Ульманен Л.В.</i> <i>Группа 3/2: Копылова С.В., Лихачева Е.В.</i> <i>Группа 4/2: Иванова Е.Б., Королева О.А.</i> <i>Группа 2/3: Боброва Н.В., Кочнева Л.В.</i> <i>Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.</i> <i>Группа 3/3: Великорецкая К.А., Воронина Ю.О.</i>	
	Выставка семейного творчества «День Победы»	01.05.2024 - 30.05.2024	Образовательной организации	<i>Группа 1/1: Никольская Ю.П., Кряталова Ю.А.</i> <i>Группа 2/1: Голубева М.А., Дмитриева П.А.</i> <i>Группа 3/1: Сорокина Л.В., Сабас Н.В.</i> <i>Группа 5/1: Семеновская М.В., Ларионова Л.А.</i> <i>Группа 6/1: Гапиенко А.О., Парыгина М.В.</i> <i>Группа 1/2: Смургина О.К., Белоусова М.Э.</i> <i>Группа 2/2: Голубкова А.А., Ульманен Л.В.</i> <i>Группа 3/2: Копылова С.В., Лихачева Е.В.</i> <i>Группа 4/2: Иванова Е.Б., Королева О.А.</i> <i>Группа 1/3: Колпакова Ю.В., Морева Т.А.</i> <i>Группа 2/3: Боброва Н.В., Кочнева Л.В.</i> <i>Группа 3/3: Великорецкая К.А., Воронина Ю.О.</i> <i>Группа 4/3: Никулина К.Ю., Петринко Н.А.</i>	Участие
	Отборочный этап интеллектуального конкурса «Самый умный – 2024»	04.05.2024	Образовательной организации	Сорокина Любовь Вениаминовна Сабас Наталья Владимировна Иванова Елена Борисовна Королева Ольга Алексеевна Великорецкая Кристина Александровна Воронина Юлия Олеговна	Подготовка участников городского этапа, Участие

Участие МДОУ «Детский сад №8» в акциях в 2023 году
(акции, участие педагогов и семей воспитанников)

№ п/п	Наименование акции	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат участия
1	Городская акция «Открытие учителю»	05.09.2023 – 04.10.2024	Муниципальный	Педагоги ОО: Никулина Ксения Юрьевна Семеновская Мария Вадимовна Никольская Юлия Павловна Боброва Наталья Владимировна	Участие

				Кочнева Любовь Владимировна Королева Ольга Алексеевна Золотницкая Марина Николаевна Сорокина Любовь Вениаминовна Воспитанники: Нефедова Татьяна Личман Анастасия и Виктор Смирнов Арсений, Карапетян Мирослава Балакшина Александра, Шмарова Мария Гернер Глеб, Смирнов Андрей Корсакова Марина, Королюк Мирон Беляева Соня, Хомутов Михаил Маркова Арина, Макарова Ольга Шмаров Максим	
2	Акция «Ладонь в ладонь: верим и ждем»	17.10.2023 – 20.10.2023	Муниципальный	Группа 3/1 (Сорокина Л.В., Сабас Н.В.): Беляева София, Голубев Артем Дебольский Михаил, Долгополов Даниил Звягин Мечислав, Камкина Полина Коржова Марина, Королюк Мирон Красняник Ярослав, Макарова Ольга Макарова Арина, Нольман Марк Рябков Роман, Смирнов Арсений Сосков Михаил, Хомутов Михаил Шмаров Максим Группа 6/1 (Гапоненко А.О.): Букина Алиса, Жданова Вероника Кузнецова Ксения, Мастина Любовь Назаров Артем, Топольницкий Григорий Федотов Илья, Фомичева Александра Группа 4/2 (Иванова Е.Б., Королева О.А.): Царев Тимур, Нефедова Татьяна Грачев Артем, Чекин Илья Жуков Семен, Морозов Марк	Участие

				Бирлов Константин, Темнова Милана Темнов Тимофей Группа 4/3 (Никулина К.Ю., Петринко Н.А.): Анисимова Василиса, Бакаева Анна Гордиенок Дарья, Давыдов Демид Заварина Диана, Зажигина Вероника Катышев Роман, Коврова Виктория Купрович Злата, Молева Дарья Наумова Ульяна, Новиков Дмитрий	
4	Ярославская благотворительная акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек»	13.12.2023 – 20.12.2023	Муниципальный	Педагоги ОО: Копылова С.В., Лихачева Е.В. Сорокина Л.В., Сабас Н.В. Никулина К.Ю., Петринко Н.А. Иванова Е.Б., Королева О.А. Боброва Н.В., Кочнева Л.В. Игнашова Г.Г., Слуцкая А.А. Кряталова Ю.А., Никольская Ю.П. Семеновская М.В., Ларионова Л.А. Воспитанники: Суконин Евгений, Каймазян Арина Нарченковы Аглая и Лукьян Аштаменко Мирон, Хомутов Михаил Коржова Марина, Рябков Роман Маркова Ольга, Камкина Полина Голубев Артем, Молева Дарья Грачев Артем, Коржова Кристина Сорокин Алексей, Рытова Ольга Морозов Николай, Сег Маргарита Ашуров Холид, Камкина Таисия Слатин Иван, Каймазян Максим Голубев Сергей, Антоновы	Участие
	Акция «Окна Победы»	09.05.2024	Муниципальный	Все группы	Участие

**Анализ анкетирования родителей
«Результативность деятельности МДОУ «Детский сад № 8»**

Результаты анкетирования родителей

В анкетировании «Результативность деятельности МДОУ «Детский сад №8» на конец учебного года приняло участие 218 человек. Респондентам было предложено ответить на ряд вопросов. Данные опроса показывают отношение родителей к детскому саду и те предложения по улучшению качества услуг, предоставляемых ДОУ.

Вывод: детский сад имеет достаточно высокий рейтинг в микрорайоне. Отмечается высокая оценка роли ДОУ в развитии детей. Так же отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей педагогическим и административным составом ДОУ.

Необходимо привлечь родителей воспитанников к вступлению в официальную группу ДОУ в Вконтакте, для повышения уровня их осведомленности о работе детского сада. Подробный анализ результативности деятельности МДОУ «Детский сад № 8» представлен в Приложении.

Анализ анкетирования родителей «Результативность деятельности МДОУ «Детский сад № 8»

Май 2024 год

Количество семей, принимавших участие в анкетировании:

	Декабрь 2023		Май 2024	
	Количество	%	Количество	%
Принимали участие	120	40,5%	218	80,7%
Не принимали участие	176	59,5%	52	19,2%
Итого:	296	100%	270	100%

Родителям были предложены вопросы, ответы на которые позволили объективно увидеть результаты деятельности МДОУ.

Как Вы считаете, пользуется ли наш детский сад:

Год	Авторитетом в районе	Не пользуется авторитетом	О нем вообще не говорят	Скорее хороший, чем плохой	Пользуется «дурной славой»
Декабрь 2022	53 (44,2%)	5 (4,2%)	8 (6,7%)	54 (45,0%)	-
Май 2023	82 (39%)	10 (4,2%)	10 (4,2%)	116 (52,3%)	-

Степень удовлетворенности качеством ДОУ

Уровень/ Критерии	Декабрь 2022									
	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Декабрь 2023	Май 2024	Декабрь 2023	Май 2024	Декабрь 2023	Май 2024	Декабрь 2023	Май 2024	Декабрь 2023	Май 2024
Материальная база	74 (61,7%)	125 (57,8%)	37 (30,8%)	64 (28,6%)	7 (5.8%)	26 (12%)	1 (0.8%)	3 (1,4%)	1 (0.8%)	-
Игрушки и развивающие пособия	77 (64.2%)	143(66,1%)	36 (30.0%)	58 (20,4%)	5 (4.2%)	14 (7,7%)	-	1 (1,1%)	2 (1.7%)	-
Санитарно-гигиенические условия	82 (68.3%)	146 (67,7%)	31 (25.8%)	50 (22,4%)	7 (5.8%)	19 (8,7%)	-	2 (2,2%)	-	1 (1,1%)
Профессионализм педагогов	103 (85.8%)	180 (82,8%)	15 (12.5%)	29 (13%)	2 (1.7%)	8 (5,4%)	-	1 (1,6%)	-	-
Взаимоотношения педагогов с детьми	108 (90.0%)	180 (82,3%)	10 (8.3%)	29 (13,4%)	2 (1.7%)	9 (4,2%)	-	-	-	-
Работа по сохранению и укреплению здоровья	88 (73.3%)	151 (70,3%)	22 (18.3%)	44 (19,3%)	8 (6.7%)	18 (7,9%)	2 (1.7%)	3 (1,6%)	-	2 (1,8%)
Сопутствующей услугой по присмотру и уходу	95 (79.2%)	161 (74,4%)	23 (19.2%)	43 (18,9%)	2 (1.7%)	11 (5,3%)	-	1 (1,1%)	-	2 (1,3%)

Воспитательно-образовательным процессом	104 (86.7%)	178 (80,4%)	16 (13.3%)	31 (14,1%)	-	10 (14,9%)	-	1 (1,1%)	-	2 (3%)
Насыщенностью образовательного процесса	101 (84.2%)	162 (75,4%)	15 (12.5%)	44 (19,1%)	3 (2.5%)	10 (4,6%)	1 (0.8%)	2 (2,2%)	-	-
Безопасностью детей в ходе образовательного процесса	92 (76.7%)	169 (78,4%)	25 (20.8%)	37 (16,3%)	2 (1.7%)	6 (3,7%)	1 (0.8%)	4 (3,8%)	-	2 (2,1%)

Ваш ребенок ходит в детский сад:

Год	С удовольствием	Через силу	Со слезами	Редко с удовольствием
Декабрь 2023	95 (79.2%)	3 (2.5%)	7 (5.8%)	15 (12.5%)
Май 2024	183 (84,1%)	2 (3%)	6 (2,6%)	27 (12,1%)

Детский сад помогает развитию Вашего ребенка:

Год	Согласен	Частично	Не согласен
Декабрь 2023	108 (90.0%)	12 (10.0%)	-
Май 2024	187 (85,3%)	31 (14,6%)	-

Ваша осведомленность о работе детского сада:

Год	Полная	Частичная	Вообще не имею информации
Декабрь 2023	89 (74.2%)	30 (25.0%)	1 (0.8%)
Май 2024	161 (73,5%)	54 (24,9%)	3 (2,2%)

Информацию о деятельности детского сада получаю:

Год	Из наглядной информации на группах	На сайте ДОУ	Из выпусков газеты ДОУ	Со слов воспитателей	От других родителей	На собраниях	Из сообщества ДОУ ВКонтакте
Декабрь 2023	68 (19.6%)	54 (15.6%)	3 (0.9%)	111 (32.0%)	37 (10.7%)	74 (21.3%)	-
Май 2024	110 (17,5%)	61 (9,6%)	8 (1,2%)	179 (28,4%)	65 (10,4%)	122 (19,5%)	84 (13,2%)

Родителям было предложено оценить по пятибалльной шкале образовательную деятельность узких специалистов с воспитанниками, в результате чего были получены следующие данные:

Уровень/ Специалист	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Педагог-психолог	92 (76.7%)	17 (14.2%)	7 (5.8%)	1 (0.8%)	3 (2.5%)
Учитель-логопед	102 (85.0%)	11 (9.2%)	3 (2.5%)	2 (1.7%)	2 (1.7%)
Музыкальный руководитель	107 (89.2%)	7 (5.8%)	3 (2.5%)	2 (1.7%)	1 (0.8%)
Инструктор по физической культуре	106 (88.3%)	9 (7.5%)	3 (2.5%)	-	2 (1.7%)

Май 2024

Уровень/ Специалист	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Педагог-психолог <i>Медкова Л.Ю.</i>	158 (73,1%)	47 (21,3%)	9 (3,9%)	2 (1,3%)	2 (0,9%)
Учитель-логопед <i>Смирнова С.Н.</i>	46 (68,7%)	13 (19,4%)	7 (10,4%)	-	1 (1,5%)
Учитель-логопед <i>Ильина М.Г.</i>	47 (70,1%)	12 (17,9%)	7 (10,4%)	-	1 (1,5%)

Учитель-логопед <i>Белова А.А.</i>	43 (70,5%)	13 (21,3%)	4 (6,6%)	-	1 (1,6%)
Учитель-логопед <i>Сорокоумова Н.П.</i>	48 (78,7%)	7 (11,5%)	5 (8,2%)	-	1 (1,6%)
Учитель-логопед <i>Белоусова М.Э.</i>	45 (73,8%)	11 (18%)	5 (8,2%)	-	-
Учитель-логопед <i>Богачева А.Н.</i>	62 (68,9%)	20 (22,2%)	5 (5,6%)	2 (2,2%)	1 (1,1%)
Учитель-логопед <i>Борисанова М.А.</i>	69 (76,6%)	16 (17,8%)	3 (3,3%)	1 (1,1%)	1 (1,1%)
Музыкальный руководитель <i>Елизарова Л.Н.</i>	130 (86,2%)	16 (10,7%)	3 (1,9%)	1 (1,1%)	1 (1,1%)
Инструктор по физической культуре <i>Волченков В.В.</i>	177 (81,9%)	27 (11,9%)	11 (5%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)

1 КОРПУС:

На вопросы о том, какие родители видят сильные стороны в работе учреждения, были получены следующие ответы:

№ п/п	Ответы родителей
1	Забота воспитателей и специалистов о развитии речи ребенка
2	Соблюдаются все воспитательные стандарты
3	Новая заведующая
4	Доступность поступления в сад
5	Сильный педагоги, хорошее воспитание детей
6	Удовольствие ребенка от посещения
7	Профессионализм педагогов
8	Порядок и дисциплина
9	Заинтересованность ребёнка, взаимодействие и обучение.

10	Опытный педагогический состав
11	Хорошие воспитатели
12	Никаких
13	Воспитатели, подход к детям
14	Наконец то улучшили безопасность наших детей, а именно домофоны. Садик перестал быть проходным двором.
15	Все замечательно
16	Забота воспитателей и специалистов о развитии детей
17	Высокая квалификация педагогов.
18	Очень хорошие воспитатели!!!! В нашей группе!!!
19	Индивидуальный подход воспитателей к детям
20	Работа заведующей, быстрая и своевременная реакция и действия
21	Развитие в лучшую сторону
22	Клумбы
23	Самое главное - это профессионализм педагогов
24	Заинтересованность коллектива в работе.
25	Персонал, количество учебных материалов, игрушек
26	Что можно ожидать от сада, когда еще корпуса построены в советском союзе, хоть бы двери сменили на железные, а не деревянные как в сарае
27	Социализация детей
28	Воспитатели Юлия Александровна и Юлия Павловна.
29	Воспитатели группы 1/1 самые лучшие
30	Доп. образование, обучение
31	Руководство старается для своих малышей, старается их обеспечить хорошими условиями
32	Профессионализм педагогов, доброжелательность и уверенность в безопасности своего ребёнка! Спасибо!
33	Благоприятный психологический климат.
34	Большой детский сад, хорошие педагоги специалисты, есть дополнительные занятия.
35	Индивидуальный подход к каждому ребёнку. Открытые уроки. Отзывчивый персонал. Вкусные обеды. Интересные мероприятия.
36	Уровень образования, близко расположен к дому, высокий педагогический состав

37	Наши педагоги, воспитатели, младшие воспитатели, все молодцы! Очень стали интересные утренники.
38	Наш детский сад вообще самый лучший, самые хорошие воспитатели и педагоги.
39	Хороший логопед, для детей с проблемой речи.
40	Разнообразие занятий, доброжелательность педагогов
41	Хорошие воспитатели, грамотная заведующая
42	Хорошо организованное взаимодействие специалистов и воспитателей
43	Хорошие педагоги, охраняемая территория, чистота на территории

На вопросы о том, какие родители видят слабые стороны в работе учреждения, были получены следующие ответы:

№ п/п	Ответы родителей
1	Отвратительное мед обслуживание. Такой большой садик, а своего врача нет. Мед сестра вообще не понятно для чего там сидит.
2	Хотелось бы побольше развивающих игрушек в детском саду. Плохой асфальт на территории садика.
3	Питание
4	Централизованное питание
5	Материальная сторона.
6	Старый корпус ужасный, дети спят на каких-то раскладушках в одном помещении, где играют и едят, позор. Дети как видят Анну Олеговну, сразу идти в сад не хотят, не нравится она, дети рыдают, она даже не подходит
7	Большая наполняемость группы
8	Нет ремонта, детские площадки можно благоустроить
9	Питание, ребёнок говорит, что иногда не бывает второго завтрака и слишком часто запеканки)
10	Очень недовольна медработником детского сада.
11	Решение проблем
12	Малая информативность
13	Образование должно быть бесплатным
14	Пропажа вещей, одевают чужие вещи, вещи ребёнка, одетые на другого, не возвращаются, не умывают личико деткам, которые ещё не в состоянии позаботиться о себе сами, нет уборки в коридорах где шкафчики, носки и у ребёнка и у родителей чёрные, пока переодеваются

15	Хотелось бы новые кровати для малышей
16	Еда. Некоторые быдловатые воспитатели, безопасность
17	Вход находится прямо на дороге, сделали вход через корпус 1, но никто не подумал о том, что некоторым нужно обходить все, чтоб пройти через него, либо подвергая своя ребенка аварии идти через вход корпуса 2. Питание. Родительский собраний в группе 1/1 вообще ещё не было.
18	Слабая антивирусная и антибактериальная обработка помещений,
19	Состояние труб в 1 корпусе.
20	Безответственный подход воспитателей в плане слежения за здоровьем детей, все грязные, сопли не вытирают, памперсы меняют редко
21	Безопасность слабая, домофон открывают всем, с одним родителем проходит еще 2-3 человека через калитку. Незаметна работа психолога с детьми, не поступает информация от психолога родителям.
22	Хотелось бы более свежий ремонт как в группе, так и на территории детского сада
23	Плохо благоустроены детские участки.
24	Иногда ребенку требуется помощь правильно одеться, так как одевается самостоятельно, но не всегда по погоде.
25	На первом корпусе веранды и заборы у детей оставляют желать лучшего.
26	Обычный присмотр за детьми. Из воспитателей из группы занятия проводит только один человек. Другая без опыта, вообще никаких занятий с ней. Игрушек нет, на детской площадке пусто, дети спят на раскладушках, позор. Садик застыл в 90х годах
27	Внешняя территория, где площадки граничат с дорогой, проезжей частью. Летит пыль и грязь через забор.
28	Частая смена воспитателей
29	Дети ходят больные, тем самым, заражая других
30	Помощь ребенку в определенных ситуациях не всегда достаточно полная, не все дети успевают за развитием и нужно немного подтолкнуть или подсказать в том или ином действии.

2 КОРПУС:

На вопросы о том, какие родители видят сильные стороны в работе учреждения, были получены следующие ответы:

№ п/п	Ответы родителей
1	Хорошие сотрудники, развивающие занятия
2	Сильное руководство

3	Воспитатели очень хорошие, и ребёнок не жалуется
4	Отличные педагоги, замечательные повара, хочется поблагодарить нянечку за ее труд !!!
5	Взаимосвязь с родителями
6	Их очень много перечислять очень долго В общем хорошие
7	Очень хорошее проведение праздников, отличные постановки 🖐
8	Занятия с детьми, общения с ними, подход к детям уникален, побольше бы таких садиков.
9	Отличные педагоги. Разнообразие доп. образовательных услуг. Помимо основной образовательной программы радует огромное количество различных развлекательных мероприятий для детей.
10	Образовательная система отличная
11	Профессионализм и вовлеченность воспитателей
12	Вижу работу наших воспитателей. В соц.сетях видна работа специалистов на разных мероприятиях.
13	Творческий педколлектив, тематические занятия с детьми, разнообразие кружков, небольшие группы по численности детей
14	Много хороших педагогов Заведующая, готовая помочь в любом вопросе
15	Хорошие воспитатели, а именно Лидия Владимировна, Алена Анатольевна! Интересные занятия

На вопросы о том, какие родители видят слабые стороны в работе учреждения, были получены следующие ответы:

№ п/п	Ответы родителей
1	Централизованное питание
2	Еда отвратительная. Вороты выходят на дорогу. Безопасность отвратительная
3	Недостаточная вовлеченность родителей
4	Необходим ремонт
5	Плохая территория участка
6	уход специалистов в отпуска в летний период, недостаточное количество средств для улучшения материально - технической базы группы.
7	Здание требует ремонта (зимой в спальне очень холодно), дороги в ямах .
8	На примере этой анкеты. Анкета составлена не очень хорошо. Я должна оценить работу специалистов, с которыми я в глаза не виделась. Не уверена, что все работают с моим ребенком, а оценка должна быть у всех. Получится некорректная информация от нас

	родителей.
9	Слабых сторон не вижу, но на участке второго корпуса не мешало бы починить асфальт, детки запинаться и падают все в кочках
10	Ремонт сада и групп, асфальтовые дороги, требующие ремонта, ремонт детских площадок
11	Я не суювду слабых сторон так как я и мои дети посещали этот детский сад, я садиком довольна очень....
12	Незнание преподавателей, педагогов, которые работают с ребенком.
13	Постоянно меняются воспитатели, часто совмещают с другой группой.
14	Вход, находящийся на дороге. Непрофессионализм и неорганизованность важных моментов. Воспитатели постоянно забывать доносить информацию родителям, приходится узнавать все самим через другие группы или родителей.
15	Слабое наставничество молодых воспитателей
16	Состояние групп, территория-асфальт, зоны прогулок

3 КОРПУС:

На вопросы о том, какие родители видят сильные стороны в работе учреждения, были получены следующие ответы:

№ п/п	Ответы родителей
1	Заведующая Воспитатели Мед персонал Чистота Внешняя территория
2	Гармоничное развитие личности ребенка, работа в команде, социализация
3	Уют и чистота
4	Не вижу, только воспитатели нравятся и младший воспитатель.
5	Разностороннее развитие
6	То что с детьми занимаются педагоги
7	Замечательные понимающие воспитатели, сильные и вовлеченные в работу специалисты.
8	Профессионализм педагогов
9	Дополнительные занятия
10	Хорошая подготовка к школе!!!! Спасибо нашим воспитателям: Кристине Александровне, Юлии Олеговне
11	Безопасность детей, хорошая образовательная деятельность с детьми, психологический комфорт детей
12	Слаженная работа воспитателей и других педагогов, много интересных занятий для детей
13	Целенаправленные действия в силу образования и воспитания детей к социальному миру и школе, а самое главное к здоровью

	наших детей...
14	Сильный педагогический состав, хорошо развитие детей, оздоровление детей.

На вопросы о том, какие родители видят слабые стороны в работе учреждения, были получены следующие ответы:

№ п/п	Ответы родителей
1	Логопед плохо работает, много болеет и редко проводит индивидуальные занятия в логопедической группе, формально подходит к занятиям с детьми
2	Игрушки Питание
3	Не наблюдаю сильно слабых сторон, все устраивает
4	Коллектив, взаимодействие воспитателя с родителями
5	Ужасное питание стало!!! Дети мне кажется питаются только в обед! Раньше было (год назад) намного лучше.
6	Не знаю. Не определённости с детскими самокатами. То можно оставлять то нельзя. В каких-то группах можно.
7	Думаю, что мало учебных занятий, мало гуляют и не устраивает меня работа логопеда.
8	Не всегда возможен индивидуальный подход, но при таком количестве деток, это нормальное явление и нас не напрягает

