

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 3
от « 11 » апреля 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 8»
Л.Н. Нагибина
Приказ № 01-11/41
от « 15 » апреля 20 24 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 8»**

**ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
ЗА 2023 ГОД**

Ярославль, 2024

Содержание

Введение.....	2
1 Общая характеристика учреждения.....	3
2. Нормативно-правовая база, заключения органовнадзора.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка системы управления организации.....	8
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
6. Оценка организации образовательного процесса.....	14
7. Качество кадрового обеспечения.....	22
8. Оценка учебно – методического обеспечения.....	24
9. Оценка материально – технической базы.....	25
10. Функционирование внутренней системы оценки качестваобразования.....	32
Итоги, перспективы.....	33

Приложение 1 Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 8», подлежащей самообследованию за 2023 г.

Приложение 2 Материальная база ДОУ.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плану работы комиссии по самообследованию МДОУ «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля, принятого на педагогическом совете, утвержденного приказом заведующего от 01.03.2024 г. № 01-11/27-02

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Л.Н. Нагибина, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8» И.В. Гундорова, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8» Л.С. Галицкая

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Дзержинского района города Ярославля
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Год основания	1969 г. – 1-е здание; 1971г. – 2-е здание; 2012г. - 3-е здание (после реконструкции).
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час, исключая выходные и праздничные дни.
Юридический адрес	150033, г. Ярославль, проезд Шавырина, д.36, д.23
Фактический адрес	150033, г. Ярославль, корпус 1 проезд Шавырина, д.23, корпус 2 проезд Шавырина, д.36, корпус 3 проезд Шавырина, д.3а
Телефон учреждения	корпус 1 8 (4852) 55-03-55, корпус 2 8 (4852) 55-03-84, корпус 3 8 (4852) 55-03-64, факс/бух. 8 (4852) 56-22-67
Адрес электронной почты	mdou08@yandex.ru
Сайт учреждения	https://mdou08.edu.yar.ru/index.html
Руководитель	Заведующий Нагибина Любовь Николаевна, высшая кв. категория. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 26 лет, в должности заведующего – 4года 6 мес.
Язык образования	Русский
2.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЗАКЛЮЧЕНИЯ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 306/15 от 14.10.2015 г. Наименование лицензирующего органа: <u>департамент образования Ярославской области.</u>
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-76-01-002446 от 10.09.2018 г. Наименование лицензирующего органа: <u>департамент здравоохранения и формирования Ярославской области.</u>

Устав	<p>Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 15.09.2017 г. № 01-05/579</p> <p>Согласован: председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля А.И. Овчинников, 30 августа 2017 года.</p>
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Выписка из единого государственного реестра юридических лиц.</p> <p>Объект недвижимости: детский сад</p> <p>корпус 3, назначение: нежилое, площадь 1086,7 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76- 76-01/022/2014-946 от 13.02.2014г., Свидетельство о государственной регистрации права от 13 февраля 2014 года, рег. запись №_76АА, 537237;</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 4957 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.3А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 20 апреля 2007 года, рег. запись №_76АБ, 852928;</p> <p>корпус 2, назначение: нежилое, площадь 946,6 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-18/010/2010-145 от 13.04.2010 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись №_76АБ, 156981;</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5673 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.3Б. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 мая 2011 года, рег. запись №_76АБ, 376799;</p> <p>корпус 1, назначение: нежилое, площадь 967,5 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, № 76-76-18/010/2010-145 от 13.04.2010 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись №_76АБ, 156981;</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 4672 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, город Ярославль, проезд Шавырина, д.23. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, Свидетельство о государственной регистрации права от 13 апреля 2010 года, рег. запись № 76АБ, 156977;</p>
Заключения контролирующих органов	<p>С предписаниями надзорных органов в сфере образования, отчётами об их исполнении можно ознакомиться по ссылке https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html</p>
Вывод	<p><i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.</i></p>
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Сведения об образовательных программах	<p>Основная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), а с 1 сентября и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО).</p> <p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 8», принятой на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 г. и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 года №01-11/100.</p>

Содержание программы определяется в соответствии с основными направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям детской психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией методических пособий:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (две группы раннего возраста);

- «Развитие» УЦ Л. А. Венгера под редакцией А.И. Булычевой (12 дошкольных групп).

В связи со спецификой работы ДОУ приоритетными направлениями являются: оздоровление и физическое развитие детей, социально- коммуникативное и речевое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р.Ю. Белоусова, А.Н Егорова, Ю.С. Калининкина.

-оздоровительная программа «Будь здоров малыш!»/ Л.Н. Нагибина, Н.В. Ильичева, И.В. Гундорова. Л.Ю. Медкова.

- программа для детей старшего дошкольного возраста по социально- коммуникативному развитию «Учимся конфликтовать по правилам» / Л.Н. Нагибина, Л.Ю. Медкова.

Основными блоками организации образовательного деятельности являются:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности.

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 10 минут; в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
 - во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 - в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 - в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В процессе проведения ООД педагоги проводят динамическую паузу. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: продолжать совершенствовать работу ДОУ по созданию развивающего образовательного пространства и обеспечению доступного образования для успешной самореализации воспитанников; по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.

<p>Программы, реализуемые на платной основе</p>	<p>Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги. В 2023 в детском саду функционировало 6 платных образовательных услуг. В летнее время платные образовательные услуги не оказывались. В 2023 году платными образовательными услугами воспользовались 65 воспитанников:</p>		
<p>№ п/п</p>	<p>Программа</p>	<p>Возраст детей</p>	<p>Руководитель кружка</p>
<p>1</p>	<p>Художественная мастерская по бисероплетению «Волшебные бусинки» (художественно-эстетической направленности)</p>	<p>5 - 7 лет</p>	<p>Никулина К.Ю.</p>
<p>2</p>	<p>«Читай-ка» (социально-педагогической направленности)</p>	<p>5-7 лет</p>	<p>Никулина К.Ю.</p>
<p>3</p>	<p>Программа «Логика +» (социально-педагогической направленности)</p>	<p>4-6 лет</p>	<p>Гундорова И.В.</p>
<p>4</p>	<p>ИЗО – студия «Радуга» (художественно-эстетической направленности)</p>	<p>3- 4 года 3– 5 лет</p>	<p>Азарова Т.Л.</p>
<p>5</p>	<p>«В гостях у сказки» (художественно-эстетической направленности)</p>	<p>4 – 5 лет</p>	<p>Гаевская А.А.</p>
<p>6</p>	<p>«Музыкальная капель» (художественно-эстетической направленности)</p>	<p>5-7 лет</p>	<p>Гаевская А.А. Миронова Е.В.</p>
	<p>Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного академического часа на 12.09.2023 г. варьировалась от 150 рублей до 250 рублей. С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положении «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8» платных образовательных услуг» на сайте ДООУ во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке https://mdou8.edu.yar.ru/platnie_obrazovatelnie_uslugi/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html</p>		
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>В МДОУ «Детский сад № 8» на 01.09.2023 года общее количество детей с ОВЗ составило 87 человек (дети с ОНР, ЗПР). В 2023 году функционировало одна группа компенсирующей направленности, семь групп комбинированной, четыре группы оздоровительной и одна группа общеразвивающей направленности. Для работы с детьми с ОВЗ специалистами разработаны Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР, Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (далее АОП). При составлении АОП использована Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР, Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (далее</p>		

ФАОП). При составлении АОП использовались современные коррекционно-развивающие программы, одобренные Министерством Образования РФ, научно-методические рекомендации, инструктивные письма.

Воспитателями и специалистами, работающими с детьми данных групп, разработаны для каждого ребенка индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты реализации АОП.

Педагогическая диагностика проводилась с использованием пособия А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой).

В конце 2022-2023 уч. года из групп комбинированной направленности выпущено в школу 16 человека, все с чистой речью.

Остальные дети продолжают образование в группах комбинированной направленности.

Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по реализации адаптированной образовательной программы каждого ребенка с ОВЗ (ТНР).

Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению. Средний балл освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы - 2,7 (по 3-х балльной шкале).

Детям подготовительных групп в течение года оказывалась дополнительная бесплатная образовательная услуга по обучению чтению с использованием учебного пособия Варенцовой Н.С., Журовой Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте».

***Вывод:** коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, прослеживаются положительные результаты в работе с детьми, родителями и педагогами.*

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития. Образовательная и адаптированная программы ДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

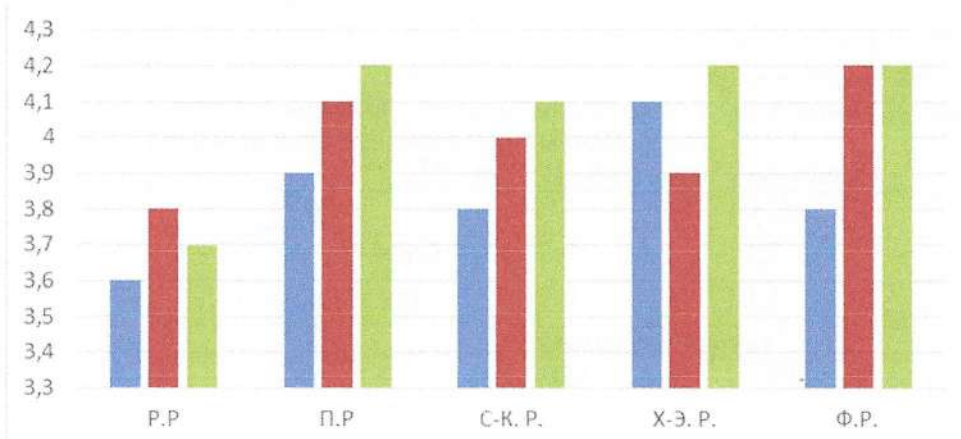
Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время организации и проведения ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Необходимо внести корректировку в Основную образовательную программу ДОУ и в Адаптированные образовательные программы ДОУ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в целевом и содержательном разделах Программы.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Система управления</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Нагибина Л.Н., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Управляющему совету, а также Комитету по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Чистова Е.Б., главный бухгалтер – Титова С.В., старшие воспитатели – Гундорова И.В., Галицкая Л.С. Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.</p> <p><i>Юридический и фактический адрес:</i> 150000, город Ярославль, Волжская Набережная, дом 27.</p> <p><i>Справочный телефон:</i> 40-51-00</p> <p>Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.</p>
<p>5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</p>	
<p>Мониторинг</p>	<p>Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить результаты освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.</p> <p>Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.</p> <p>При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Мониторинг проводился в период с 01.09.2023 по 12.09.2023</p>

Результаты освоения ООП ДО
Результаты мониторинга на начало 2023 -2024 учебного года
Направления развития и образования детей в соответствии с ООП ДОУ:



- *социально-коммуникативное развитие (С-К Р);*
 - *познавательное развитие (П Р);*
 - *речевое развитие (Р Р);*
- *художественно-эстетическое развитие (Х-Э Р);*
 - *физическое развитие (Ф Р).*

Вывод: из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на среднем уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

Мониторинг здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!», «Зарница», (спортивное развлечение для детей ст.гр.) спортивный квест «Снежинка» и др., – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей
Группа здоровья

Год группа	2021		2021		2023	
	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
I	5	1,6%	22	7,5	27	9,8
II	263	84,3%	213	72,2	185	67,7
III	41	13,1%	7	19,3	60	21,9
IV	1	0,3%	3	1	-	-
V	2	0,6%	-	-	1	0,6

Вывод: количество детей с I группой здоровья увеличилось на с 22 до 27 человек, в детском саду в основном преобладают дети со II группой здоровья.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 8» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость увеличивается, по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в области, с частыми закрытиями карантинных групп.

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2021	2022	2023
1,5 - 3 года (ясли)	12,4	14,8	22,2
3 – 7 лет (сад)	10,4	10,2	13,9

Индекс здоровья

Год	2021	2022	2023
1,5 - 3 года (ясли)	0	0	0
3 – 7 лет (сад)	27,10	23,61	28,5

Группа часто болеющих детей

Год	2021		2022		2023	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
ЧБД	9,0	8		25	10,6	29

Общая заболеваемость

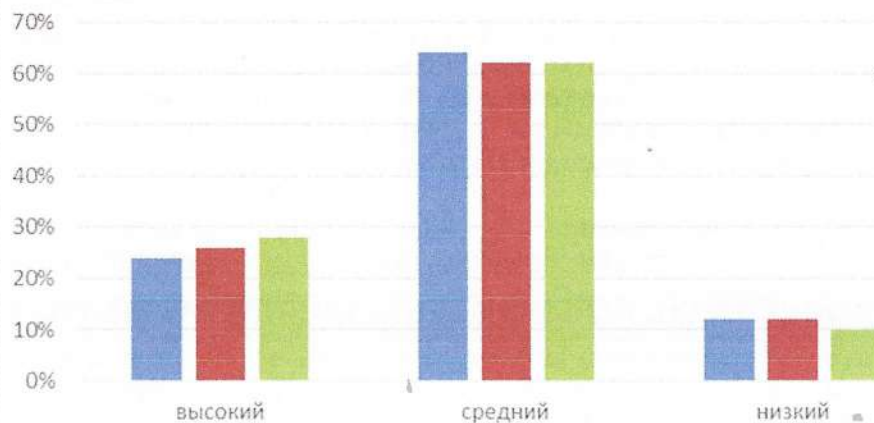
Год	2021	2022	2023
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	412	389	559

ОЖКЗ	12	3	3
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	28	34	30
Ортопедическая патология + хирургическая	28	26	23
Патология желудочно-кишечного тракта	3	8	4
Патология нервной системы	3	11	9
Заболевания ЛОР-органов	18	17	11
Патология сердечно-сосудистой системы	10	14	10
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	-	-	-
в тч. бронхиальная астма	2	2	1
Патология органов мочевыводящей системы	6	7	1
Патология эндокринной системы	2	4	5
Патология органов зрения	41	44	31

в т.ч. снижение остроты зрения	-	-	-
<p>Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в МДОУ «Детский сад № 8» является <i>мониторинг здоровья</i> ребенка, который осуществляется медицинским персоналом. <i>Цель мониторинга:</i> повышение уровня здоровья детей. Случаев травматизма не выявлено.</p>			
<p align="center">Организация образовательной деятельности с позиции здоровьесберегающей педагогики</p> <p>Игровые образовательные ситуации организуются в соответствии с рекомендациями СанПиН и методическими рекомендациями образовательной программы, по мере возможности – по подгруппам. Между ООД дети занимаются свободной деятельностью 10 – 15 минут. Соблюдается баланс между статичными и двигательными этапами организованной образовательной деятельности, соблюдением режимных моментов, самостоятельной и организованной деятельностью детей.</p>			
Адаптация детей в 2022 году		Адаптация детей в 2023 году	
<p><u>Ясли</u> (70 чел.): Лёгкая – 42чел.(60%) Средняя – 28 чел. (40%) Тяжёлая – нет. <u>Сад</u> (47 чел.): Лёгкая – 35чел. (74%) Средняя – 12 чел. (26%) Тяжёлая – нет. <u>Итого</u> (117 чел.): Лёгкая – 77 чел. (66%) Средняя – 40 чел. (34%) Тяжёлая – нет.</p>		<p><u>Ясли</u> (40 чел.): Лёгкая – 20чел. (50%) Средняя – 20 чел. (50%) Тяжёлая – нет. <u>Сад</u> (25 чел.): Лёгкая – 18чел. (72%) Средняя – 7 чел. (28%) Тяжёлая – нет. <u>Итого</u> (65 чел.): Лёгкая – 38 чел. (58%) Средняя – 27 чел. (42%) Тяжёлая – нет.</p>	
<p>В детском саду преобладает легкая степень адаптации и в яслях, и в детском саду. Это обусловлено безопасной, психологически комфортной средой в группах и благоприятным микроклиматом.</p> <p>Положительным моментом можно считать работу консультационного пункта, для детей и родителей, не посещающих детский сад, в котором проводились мероприятия, направленные на успешную адаптацию ребенка к детскому саду. Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: листа здоровья ребенка; индивидуального оздоровительно-профилактического маршрута ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаливающих мероприятий.</p> <p>Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача-хирурга: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.</p> <p>Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности); - формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения); - профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких. 			

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы.

Оценка физической подготовленности детей подготовительных групп за 2023-2024 учебный год
Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы (см. Гистограмма)



Вывод: инструктор по физической культуре (Державина Е.А.) проводит целенаправленную работу по данному направлению.

Показатели физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2023 года свидетельствуют о динамике в развитии детей: высокий уровень физического развития детей – увеличился с 26% до 28%, на конец учебного года отсутствуют дети с уровнем развития ниже среднего, низкий.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы модульные центры «Здоровье», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Инструктор по физической культуре провела в 2023 году следующие мероприятия:

- Спортивно-экологическое мероприятия «Лыжня эколят», январь;
- Спортивный праздник, проведенный совместно с папами, посвященный Дню защитника отечества, февраль;
- Спортивно-игровое развлечение «Осторожно на дороге», март;
- Спортивный фестиваль «ГТО», апрель;
- Спортивное развлечение «Собираем урожай», октябрь;
- Спортивное развлечение «Путешествие на поляну игр», ноябрь;
- Спортивный квест «Снежинка», декабрь.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);

• недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной площадки для организации занятий, спортивных праздников, соревнований между дошкольниками с привлечением родителей (законных представителей) детей и физкультурных мини сред в группах тренажерами малой подвижности.

Выводы: анализ результатов позволяет сделать вывод, что у детей подготовительных групп сформирована мотивация к обучению в школе, этические нормы поведения - доброжелательность, открытость, отсутствуют асоциально направленные реакции.

Вывод

Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников, планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2023 года свидетельствуют о высоком уровне реализации ООП ДОУ, сформированных предпосылок к УД: умение ребенка работать по инструкции, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент воспитанников
Структура и количество групп

В отчетный период в детском саду функционировали 14 групп, две группы детей раннего возраста, четыре группы для детей младшего дошкольного возраста – две группы - I младшая, две группы - II младшая; две группы среднего возраста; две группы старшего возраста и три подготовительных к школе группы; одна разновозрастная группа, которая объединяет детей старшего и подготовительного возраста.

Среднесписочный состав детей – 284 человека.

Количество мальчиков составляет 52,84 %, девочек – 47,18 %.

Списочный состав детей по возрастным группам

№	Группы	Количество		
		общее	мальчики	девочки
1.	I младшая группа № 1/1	16	12	4
2.	I младшая группа № 2/1	21	10	11
3.	I младшая группа № 1/3	24	12	12
4.	I младшая группа № 1/2	17	9	8
5.	II младшая группа № 2/3	21	13	8
6.	II младшая группа № 3/1	20	10	10
7.	Средняя группа № 2/2	19	8	11
8.	Средняя группа № 3/3	24	12	12
9.	Старшая группа № 4/1	25	12	13
10.	Старшая группа № 5/1	23	11	12
11.	Подготовительная группа 6/1	20	8	12
12.	Подготовительная группа 3/2	20	16	4
13.	Подготовительная группа 4/3	22	8	14
14.	Стар. и подгот. группа № 4/2	12	9	3
ИТОГО		284	150	134

Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательной деятельности.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию ООД; часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: 60 % (не менее) к 40 % (не более).

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). В Плате включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально

	<p>допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана; номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.</p>
<p>Основные направления в работе и годовые задачи</p>	<p>Основные направления в работе на 2023 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ОП ДО и АОП ДО, разработанной на основе ФОП и обновленных ФГОС 2. Обеспечение реализации оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Организация деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через: <ul style="list-style-type: none"> - использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта. 4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в Школе молодого специалиста. 5. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста. 6. Организация работы по развитию социально-эмоционального интеллекта у воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогов. 7. Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОО. 8. Запуск механизма рефлексивной деятельности педагогов ДОО. 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов в

	<p>области информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>10. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;</p> <p>11. Организация практической консультативной помощи родителям, чьи дети посещают и не посещают детский сад.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить ОП ДО и АОП ДО, разработанной на основе ФОП и обновленных ФГОС ДО. 2. Создать в группах центры детской активности, ориентированные на интересы и потребности ребенка; 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом инновационных технологий и индивидуальных особенностей обучающихся; 4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста. 5. Обеспечить систематическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности по реализации коррекционно-развивающей работы с привлечением специалистов ДООУ; 6. Развивать познавательную активность дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности. 7. Развивать рефлексивную компетентность педагогов. 8. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в области социально-эмоционального развития детей, информационных и телекоммуникационных технологий. 9. Организовать мастерскую по внедрению практик наставничества в деятельность ДООУ. 10. Совершенствовать партнерские отношения с родителями воспитанников как равноправных партнеров и другими социальными партнерами через открытость ОУ и активное вовлечение их в образовательную деятельность.
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая тема: «Наставничество как форма повышения профессиональной компетентности педагогов в ДООУ»</p> <p>Все формы методической работы направлены на выполнение целей и задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане: семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, конкурсы, открытые просмотры ООД и совместной деятельности педагогов с детьми.</p> <p>Вопросы решения годовых задач рассматривались на тематическом педагогическом совете:</p> <p>Педсовет №2. «Создание условий для развития речевой активности детей посредством сюжетно-ролевой игры», анализ работы ДООУ по выполнению годовой задачи: <i>Совершенствовать организацию речевого развития детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой деятельности.</i></p> <p>Педсовет №3: «Познаем мир, играя».</p> <p>«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»</p> <p>ДООУ работает в инновационном режиме, решает стратегические, тактические цели и задачи, модернизирует образовательную среду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанк «Вклад в будущее»). Приказ № 21/ОД от 14.06.22 «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров РЛП» 2. Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально- педагогического проектирования образовательных ситуаций». Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной

площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год».

3. Муниципальный ресурсный центр «Педагог для всех». Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01- 05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год»

МИП «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования». Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год». Для достижения результатов, запланированных в инновационных проектах, и разработаны и проведены семинары, организована работа творческих групп. Инновационные процессы направлены на эффективность деятельности образовательной организации: повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

5. МИП «Наставничество. Ресурсы взаимного развития в профессиональных сообществах». Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/641 от 06.07.2023 « о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023/2024 год».

Для достижения результатов, запланированных в инновационных проектах, разработаны и проведены семинары, организована работа творческих групп. Инновационные процессы направлены на эффективность деятельности образовательной организации: повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Представление опыта работы учреждения:

- Семинар-практикум для старших воспитателей, воспитателей, специалистов ДОУ города Ярославля «Личностно-ориентированная педагогика: реальность или выдумка» Нагибина Л.Н., заведующий, Гундорова И.В., старший воспитатель, Ильичева Н.В., старший воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог, Копылова С.В., воспитатель, 25.01.2023 г.

- Семинар-практикум «Живая -неживая среда» для воспитателей учреждения Гундорова И.В., старший воспитатель, Семеновская М.В., воспитатель. 15.02.2023 г.

- Ярославский городской педагогический форум «Наставничество-эффективное средство профессионального развития». Нагибина Л.Н., заведующий, Петринко Н.А., воспитатель, Никулина К.Ю., воспитатель. 28-30.03.2023 г.

- 1 слет Центров развития личностного потенциала. Гундорова И.В., старший воспитатель, Петринко Н.А., воспитатель, Никулина К.Ю., воспитатель. 26-29.03.2023 г.

- Встреча центров развития личностного потенциала Ярославской области при поддержке благотворительного фонда «Вклад в будущее». Гундорова И.В., старший воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог. 06.04.2023 г.

- Стратегическая сессия в рамках МИП «Педагогическое проектирование профессионального саморазвития : вчера, сегодня, завтра» . Гундорова И.В., старший воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог. 04.05.2023 г.

- Преконференс VI Всероссийской конференции Программы личностного потенциала «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования». Гундорова И.В., старший

	<p>воспитатель, 19.06.2023 г.</p> <p>- Встреча участников МИП «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах». Петринко Н.А., воспитатель, Никулина К.Ю., воспитатель. 21.11.2023 г.</p> <p>- Образовательное событие «Место силы» для молодых специалистов детского сада (в рамках реализации МИП «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах») Гундорова И.В., старший воспитатель, Медкова Л.Ю., педагог-психолог. 16.12.2023 г.</p>
<p>Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах</p>	<p>За отчетный период педагоги ДООУ участвовали в 25 конкурсах профессионального развития на международном, всероссийском, региональном, областном и муниципальном уровне и в 6 конкурсах на уровне учреждения (смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», смотр-конкурс центров нестандартного физического оборудования, смотр-конкурс центров речевого развития, смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году, смотр-конкурс «Умная ширма»).</p> <p>Воспитанники детского сада участвовали в 16 конкурсах</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>разной направленности международного, всероссийского, регионального, областного и муниципального уровня.</p> <p>На уровне учреждения для детей было проведено 3 конкурса (фотовыставка «Морковка-краса», «Веселый снеговик», конкурс чтецов (уровень ДООУ и муниципальный уровень) «Живое слово»).</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городской шахматный турнир «Шахматное королевство», 1 место, 2 место, 3 место. 2. Городской дистанционный конкурс творческих работ «Вслед за В. Чаплиной», 1 место, 2 место. 3. Городской конкурс книжек-малышек «Читаем Сергея Михалкова» 1 место. 4. Городской творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать», 1 место, 3 место. 5. Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон», 2 место 6. Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный», 2 место 7. Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей», 3 место. 8. Интернет-конкурс профессионального мастерства «Радуга талантов»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», 1 место. 9. Региональная психолого-педагогическая олимпиада по вопросам дошкольного образования, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского, 3 место. 10. Городской конкурс видеороликов «Я-педагог – наставник», 3 место. <p><i>Вывод: педагоги МДОУ «Детский сад № 8», родители и дети занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.</i></p> <p>Сотрудничество с социальными партнерами (Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области, ЯРОО «ЯОСВОД», НКО Ассоциация «РЕ: ФОРМА», МУК «ЦСДБ г. Ярославль» детская библиотека-филиал № 13, ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области», МОУ «Средняя школа № 26», АНСПО «Жить интересно» (Центром реабилитации и адаптации животных «Верность» и др.) – одно из приоритетных направлений в развитии современного детского сада, которое способствует укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению представлений</p>

наших воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада.

Работа по преемственности детского сада и СШ № 26.

Наиболее интересные формы работы в этом году:

1. Видеопоздравление с 1 сентября первоклассников школы.
2. Встреча с учителями начальных классов по адаптации выпускников нашего детского сада к условиям школьной жизни.
3. Социальная акция «Подари игрушку другу»
4. Социальная акция «Подарок к Новому году»

В 2023 году для детей подготовительных групп осуществлялось сотрудничество с детской библиотекой №13 (ознакомление с детской художественной литературой).

Взаимодействие детского сада и семьи.

Основные задачи работы с родителями:

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.

Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).

№ Мероприятия

1

Анкетирование родителей:

- Анкета «Давайте познакомимся» (для родителей детей вновь поступивших в детский сад)
- Анкеты, направленные на выявление образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ.
- Анкеты для родителей при подготовке характеристики выпускника детского сада.

Вывод: в результате проведения анкетирования педагоги выявили: индивидуальные особенности каждого ребёнка (в еде, поведении, привычках и т.д.), потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, исходя из интересов и способностей детей, удовлетворенность родителей деятельностью детского сада, интересы родителей в области их воспитания, обучения и развития, а также рекомендации и предложения по улучшению работы ДОУ.

2

Выставки, конкурсы, акции:

- Выставки художественного творчества «Путешествие в осень», «Пернатые друзья», «Где живет Дед Мороз», «Разноцветные ладошки» и др.
- Социально-экологические акции «Спаси дерево», «Добрые крышечки», «Умные батарейки»
- Социальные акции с привлечением родителей, сотрудников Госавтоинспекции: «Автокресло- детям!», «Пешеход! Внимание: переход!», «Стань заметнее!»
- Социальная акция «Окна Победы»
- Социальная акция «Новогодние окна»
- Социально-благотворительная акция «Давайте дарить радость вместе!»
- Творческий конкурс и фотовыставка «Морковка-краса»
- Благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу!»

Вывод: данные мероприятия способствовали: более

	плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, особенно к организации образовательной деятельности и совместным мероприятиям, проводимым в ДДОУ.
4	Выпуск буклетов, стенгазеты Буклет «Безопасность на дорогах»
5	Консультационный пункт (для детей, не посещающих детский сад и их родителей) Родительский клуб «Семейная академия»: -« Новый период в жизни малыша » (для детей раннего возраста и их родителей) -« На пороге школьной жизни » (для детей 6-7 лет и их родителей) В 2023 году было проведено 6 занятия, охвачено услугами 12 семей.
Вывод	<i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</i>
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Обеспеченность кадрами 100 %. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет энергичный творческий коллектив единомышленников, включающий 37 человек: 26 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальный руководитель, 5 учителей – логопедов, 1 педагог-психолог, 2 старших воспитателя.

Образование, возрастной ценз педагогов, стажевые показатели, уровень квалификации	Образовательный уровень							
	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее проф. Педагогическое</i>	<i>среднее проф. Не педагогич.</i>	<i>среднее общее</i>			
	37	21 (56,8%)	16 (43,2%)	-	-			
	Вывод: из 37 педагогов – 21 человека имеют высшее педагогическое образование (56,8%), среднепрофессиональное педагогическое – 16 человек (43,2%).							
	Возраст педагогов							
	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>до 25</i>	<i>до 30</i>	<i>до 35</i>	<i>до 40</i>	<i>до 45</i>	<i>до 50</i>	<i>старше 50</i>
	37	4	6	5	5	6	3	8
	По состоянию на 30.12.2023 года в МДОУ «Детский сад № 8» работают педагоги, относящиеся к разным возрастным категориям: в возрасте до 25 лет – 4 воспитателя; до 35 лет – 10 педагогов, до 40 лет – 5 человек; в возрасте до 45 лет – 6 человек, до 50 лет – 3 человек, старше 50 лет – 8 человек. В декретном отпуске находится 2 педагога.							
Стажевые показатели								
<i>до 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>более 20</i>				
8	10	9	0	10				

Вывод: 18 человек – стаж работы до 10 лет, 9 человек – стаж работы от 10 до 20 лет, 10 человек со стажем более 20 лет. На лицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости. В 2023 году трудоустроились 3 молодых специалиста. С целью дезадаптации молодых специалистов к новым трудовым функциям в МДОУ «Детский сад № 8» функционирует «Школа молодого специалиста: «Ступеньки к мастерству», которая была открыта с ноября 2019 г. с торжественной самопрезентацией молодых специалистов. ШМС построена на принципах преемственности поколений, передаче педагогического опыта и предполагает двухгодичную систему наставничества с проектированием индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста третьего года обучения. По итогам работы ШМС наблюдается качественный рост профессионального мастерства молодых педагогов.

Уровень квалификации

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	СД	н/а
37	12	9	7	9

Вывод: высшую квалификационную категорию имеют – 12 педагогов – 32,4%, I квалификационную категорию – 9 педагогов – 24,32%, 9 педагогов не аттестованы - это молодые специалисты со стажем работы в ДОО до 2 лет.

Вывод

Детский сад размещается в трех отдельно стоящих корпусах. В каждом корпусе (до их объединения) сложилась своя культура общения, не всегда положительно одобряемая. Опыта взаимодействия всего коллектива сотрудников не было. Новая управленческая команда появилась в учреждении, где в течение последних 40 лет педагогический коллектив находился в состоянии стагнации. Поэтому администрация детского сада столкнулась с непониманием и сопротивлением части педагогов в создании творческой личностно-развивающей образовательной среды в ДОО. Вместе с тем, отмечается наличие определенного потенциала коллектива для дальнейшего развития: активное участие ряда педагогов в конкурсах и акциях различного уровня, мероприятиях в Дзержинском районе и городе Ярославле; собственная убежденность в необходимости перемен в образовательной среде детского сада, коллективное обсуждение проблем в учреждении и их осмысление, использование метода убеждения и личный пример того, как можно осуществлять образовательную деятельность с детьми по другому, анализ нормативных документов, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения.

Приоритетами педагогического коллектива становятся: воспитание здорового ребенка, обладающего познавательной и речевой активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В ДОО сформирована команда специалистов, сопровождающих развитие ребенка: воспитатель – педагог- психолог – медицинский работник; воспитатель – старший воспитатель – специалисты; педагог-психолог – воспитатель– старший воспитатель. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения

<p>Анализ динамики профессионального роста педагогов</p>	<p>квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2026 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021 – 2026 г.г. В 2023 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК, семинары-практикумы 15 человека.</p> <p>Аттестовались: на высшую квалификационную категорию – воспитатели Петринко Н.А., Сорокина Л.В., педагог-психолог Медкова Л.Ю. Каждый педагог детского сада углубленно работает над методической темой, имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень.</p>
<p><i>Вывод</i></p>	<p><i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФОП ДО.</i></p>
<p>8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>В 2023 году обновлена библиотека педагогического кабинета методическими пособиями. Для повышения уровня педагогической компетентности на все возрастные группы выдан ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФОП ДО, рекомендации ФИРО по организации РППС. В методическом кабинете собрана библиотека программы «Развитие», ежегодно выходят и приобретаются новые издания и методики, которые помогают в работе с детьми.</p>
<p>9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</p>	
	<p>Территория детского сада обнесена металлическими заборами, подключена система видеонаблюдения в 3-х зданиях, детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Вся территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы.</p> <p>Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, трава регулярно скашивается. Для занятий физической культурой имеются 2-е физкультурные площадки с необходимым спортивным оборудованием.</p> <p>Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад состоит из 3-х отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданий, имеющих все виды благоустройства. В детском саду</p>

<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений</p>	<p>функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 медицинских кабинета, - 3 изолятора, - кабинет ЛФК, - кабинет массажа, - 2 ФИЗО-кабинета для детей групп оздоровительной направленности, - 2 музыкально-физкультурных зала, - музыкальный зал, - физкультурный зал, - кабинет конструирования, - кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (совмещенный) (3корпус), - 2 кабинета учителя-логопеда (1 и 2 корпуса), - музыкальный зал, - физкультурный зал, - кабинет конструирования, - кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (совмещенный) (3корпус), - 2 кабинета учителя-логопеда (1 и 2 корпуса), - 2 методических кабинета, - 1 кабинет заведующего, - 3 пищеблока, - кабинет зам. зав. по АХР, - 2 прачечные, - помещение кастелянши, - кабинет бухгалтерии. - служебные помещения.
<p>Пищеблоки (3)</p> <p>Музыкально-физкультурные залы (2), музыкальный (1) и Физкультурный (1) залы</p>	<p>В помещениях пищеблоков сделан косметический ремонт. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>В первый и второй корпуса закуплены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -картофелечистки электрические; -протирочные машины электрические; -электрокипяильники. <p>Произведен капитальный ремонт горячих цехов первого и второго корпусов.</p> <p>Музыкальный и физкультурный залы оборудованы в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста.</p> <p>Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеются: фортепиано (2), электронное пианино, аккордеоны (2), комплекты детских музыкальных инструментов, магнитолы на 12 группах, музыкальные центры (3), имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Для проведения театрализованных представлений имеются атрибуты кукол би-ба-бо, костюмы,</p>

	<p>декорации.</p> <p>Для организации физкультурно-оздоровительной работы залы оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В залах имеются пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В залах проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения.</p> <p>В каждом музыкально- спортивном зале установлен проектор. Для физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе в весенне-летний и осенний периоды функционируют физкультурные площадки, где проводятся физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения.</p>
<p>Помещения групп</p>	<p>В 14-ти группах имеются: приемные, буфетные, умывальные, туалетные, игровые. В 10-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. 4 группы (в 1 здании) без спален, дети спят в игровых комнатах на раскладных кроватях с твердым ложем. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др.</p> <p>В группе №2 второго корпуса была частично заменена детская игровая мебель, установлен встроенный шкаф, установлен проектор.</p> <p>В группу № 5 первого корпуса в игровой комнате установлен проектор.</p> <p>В группе №5 первого корпуса заменены окна.</p> <p>В помещении второго корпуса установлены два встроенных шкафа.</p> <p>Закуплены магнитно-меловые доски для установки в группах (5 штук).</p>
<p>Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога:</p>	<p>Кабинеты (4) оборудованы в соответствии с требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенными зеркалами с освещением, шкафами с наглядным материалом, средствами ТСО (ноутбуки, магнитофоны, сенсорные панели (1 и 2 здание).</p> <p>В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.</p> <p>Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда и педагога-психолога, соответствующая документация. В кабинетах проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В корпусе №2 для реализации дополнительных платных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования детей с новой мебелью (шкафы для игр и учебных пособий, детские столы), компьютером, МФУ, а также имеется зеркало и стол для учителя-логопеда для оказания логопедической помощи детям.</p>

<p>Оснащение медицинского блока</p>	<p>В детском саду имеется медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививочный кабинет • изолятор • кабинет медсестры • медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: • холодильник для хранения вакцин • холодильник для хранения лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • манипуляционный стол • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • электронные весы • аптечка для оказания неотложной помощи • противопедикулезный набор • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • кушетка • тонометр • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • лотки • емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев, и иглтермоконтейнеры разные по объему и др.
<p>Оценка медицинского обслуживания</p>	<p>Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ЛО – 76 – 01 – 001 648 от 10 августа 2015г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> <p>Медицинская работа проводится согласно плана работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, в соответствии с планом проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).</p> <p>Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.</p> <p>Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения.</p>
<p>Оценка организации питания</p>	<p>Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в</p>

воспитанников

соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В Учреждении соблюдались нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами, питание 4-х разовое, сбалансированное, разнообразное. Имеется 2-х недельное перспективное меню с разработанными ООО «Комбинат «Социальное питание» технологическими картами.

В ДОУ создана бракеражная комиссия по контролю за питанием. Совместно с комиссией заведующий осуществляет контроль:

- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты согласно заявкам в соответствии с меню. На привезённые продукты имеются сертификаты. Выдача пищи с пищеблоков проходит согласно графиков. Для родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню с перечнем и с выходом блюд по меню. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований. Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп.

Вывод: питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

<p>Условия безопасности</p>	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и</p>
<p>РППС</p>	<p>здоровью воспитанников и сотрудников.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась как играми и игрушками, приобретенными за счет средств бюджета, так и играми, сделанными самими воспитателями.</p> <p>В группах второго и третьего корпусов имеется разнообразное игровое оборудование, а в группах первого корпуса его недостаточно, особенно следует обратить внимание на центры сюжетно-ролевой игры, нравственно-патриотического, речевого развития, эмоционально-психологической разгрузки. В старших группах отсутствуют центры экспериментирования и будущего школьника.</p> <p>Для организации сюжетно-ролевых игр в группы имеются атрибуты для игр: «Больница», «Парикмахерская», «Стройка», «Автомастерская», «Магазин». Для развития двигательной активности детей в группы и физкультурные залы - мячи разных размеров, массажные дорожки, кочки и др.</p> <p>Для развития театрализованной деятельности - различные виды театра, элементы костюмов.</p> <p>В группах имеются центры уединения, игры на снятие эмоционального напряжения, фотографии близких ребенку людей, коробки-мирилки для установления дружеских контактов между детьми. Есть так же стаканчики для крика, добрые и злые мешочки, коврики для злости. Дети с удовольствием приходят в центр психологической разгрузки, выражают негативные эмоции, что приводит к уравновешенности и позитивному настроению в течение всего дня.</p> <p>Педагоги дошкольных групп изготовили различные тренажеры для профилактики нарушений зрения и плоскостопия; пособия для развития ловкости, меткости, выносливости.</p>

<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p>В центрах речевого развития воспитателями были изготовлены: картотеки пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики и дидактических игр; игры и пособия для развития речевого дыхания, словаря и связной речи, мелкой моторики руки; лэпбуки по различным лексическим темам.</p> <p>Для организации прогулок с детьми во все возрастные группы приобретены: формочки для песка, ведерки и совки, лопаты, снежколепы, детские санки и т.п.</p> <p>На территории 2 корпуса имеется теплица, благодаря которой с детьми реализуется проект "Весёлый огород" по выращиванию овощных культур в теплице.</p> <p>На территории 2 корпуса существует автоплощадка, на которой наши воспитанники в реальных условиях знакомятся с элементами дороги, правилами движения пешеходов и транспортных средств.</p> <p>На территории 3 корпуса детского сада функционирует экологический комплекс «Птица Пэт» по разделному сбору мусора. В результате участия детей, родителей и сотрудников детского сада в эколого-благотворительных акциях было собрано более 2 тонн макулатуры и более 20 килограммов пластиковых крышек.</p> <p>В 2023 году для организации воспитательно-образовательного процесса материальная база ДОО была пополнена из средств от добровольных пожертвований, от приносящей доход деятельности городского и областного бюджета. Познакомится, смероприятиями по обновлению материально-технической базы можно в Приложении 2</p>
<p>Информационно-образовательная среда</p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется 6 персональных компьютеров и 23 ноутбука, которые имеют подключение к Интернету, на 7 группах имеются сенсорные панели. Ноутбуки есть у каждого специалиста и у педагогов каждой группы, за исключением 4 группы 1 корпуса. В музыкальном зале 3 корпуса и в музыкально-спортивном зале 2 корпуса имеется мультимедийное оборудование. Для проведения праздников и развлечений с детьми приобретены музыкальные центры и акустические устройства.</p> <p>Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять образовательной деятельностью: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать

	<p>электронные отчеты во все контролирующие органы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать электронные таблицы, тексты; и презентации; • использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; • осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. <p>ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Электронные образовательные ресурсы используются для работы с детьми: тематические презентации и загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др.</p> <p>Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.</p> <p>Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО. Необходимо приобрести: мультимедийное оборудование в музыкально- спортивный зал 1 корпуса, персональный ноутбук для педагогов 4 группы 1 корпуса. Необходимо организовать обучение педагогического коллектива использованию сенсорных панелей в образовательной деятельности с детьми.</p>
Финансовое обеспечение	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>
Вывод	<p>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым игровым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.</p>
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
Организация ВСОКО	<p>Система менеджмента качества образования (ВСОКО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» – базовый документ, определяющий систему руководства внутренней системы оценки качества образования в детском саду.</p> <p>Система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; -государственные задачи в области дошкольного образования;

	<p>-осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава;</p> <p>-организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары .</p> <p>Целью введения ВСОКО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений. принятия <p>Объекты ВСОКО МДОУ «Детский сад № 8»: Качество содержания и организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФООП ДО, -качество дополнительных общеразвивающих программ, - качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); - качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Вывод:	<p><i>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i></p>

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
 - Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 8», в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
 - Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.
 - Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.
- Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОУ определил следующие направления на новый 2023-2024 учебный год:**
1. Обеспечение реализации оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФООП ДО.

2. Организация деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:

- использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов, в Школе молодого специалиста.

4. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.

5. Организация работы по развитию социально-эмоционального интеллекта у воспитанников и педагогов.

6. Совершенствование работы по созданию условий для реализации ООП ДО и АОП ДО через проектирование РППС в соответствии с ФОП ДО.

7. Создание условий для развития профессиональной саморефлексии педагогов ДОО.

8. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных телекоммуникационных технологий.

9. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.

10. Организация практической консультативной помощи родителям, чьи дети посещают и не посещают детский сад.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»



Л.Н. Нагибина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 8»

Л.Н. Нагибина

Приказ № 01-11/41

от «15» апреля 2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	284
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	118
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	284/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	284/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	87/30,63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом (ТНР. ЗПР) развитии	человек/%	87/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	87/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	87/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/56,8%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/56,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/43,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/43,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/56,79%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/32,43%
1.8.2	Первая	человек/%	9/24,32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек %	10/27,03%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/27,03%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/27,03%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/21,62%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	37/92,5%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	37/284
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.2	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.3	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	Ясли-2,5 кв.м Сад-2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	33,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»



Л.Н. Нагибина

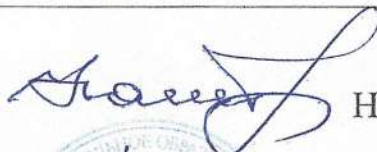
Отчет по использованию средств субвенции областного бюджета 500.02.0010

за 2023 год

МДОУ "Детский сад № 8"

Статья	Наименование расходов	Сумма
211	Заработная плата	25 107 776,99
213	Налоги с ФОТ	7 582 066,17
221	Услуги связи	106 736,21
266 (111)	Больничные листы за счет работодателя	173889,03
225	Заправка картриджей	23 800,00
310	Приобретение основных средств	672 968,96
в т.ч.	21.03.23 г. ООО Торговый дом "Идеал" – мебель для образ.процесса	30 814,86
	05.05.23 г. ООО "ПСИ" – цифровое пианино, синтезатор	94100,00
	13.05.23 г. ИП Чудимов В.А. – принтер, МФУ	49 000,00
	07.06.23 г. ИП Семенов А.В. – манеж-ширма	17 500,00
	27.06.23 г. ИП Чудимов В.А. – ноутбук, моноблок	64 470,00
	05.10.23 г. ООО Торговый дом "Идеал" – мебель для образ.процесса	198 400,00
	02.11.23 г. ООО Торговый дом "Идеал" – мебель для образ.процесса	45 800,00
	28.08.23 г. ИП Смирнов Д.А. – улич.оборудование	36 358,10
	18.09.23 г. ООО ВСЕЗНАЙКА76 – стенды информационные	11 200,00
	15.11.23 г. ИП Гладышев И.Н. – доски магнитные	49 000,00
	22.11.23 г. ИП Довидсон Денис Александрович- степ-платформы	20 226,00
	03.11.23 г. ООО Компания "Вектор"- экран для проектора, проектор	56 100,00
346	Приобретение материальных запасов	585 424,76
в т.ч.	02.03.23 г. ИП Соколов Д.А. – метод.пособия	9 954,00
	28.04.23 г. ИП Логиновская В.М. - игрушки	82 515,39
	23.05.23 г. ИП Логиновская В.М. - игрушки	17 341,10
	17.07.23 г. Филиал Приволжский ООО "ДНС Ритейл" – зап.части для компьютера	39 188,00
	04.08.23 г. ООО "Канцкнига, Ко" – бумага	35 330,02
	29.08.23 г. ИП Середкин Е.М. – канц.товары	14 1825,29
	25.10.23 г. ООО "Альфа-плюс" – брелоки	15 000,00
	15.11.23 г. ИП Логиновская В.М. - игрушки	99 560,00
	21.11.23 г. ООО МИР КНИГИ – метод.литература	97 940,00
	21.12.23 г. ИП Логиновская В.М. - игрушки	46 770,96
	ИТОГО:	34 252 662,12

Заведующий



Нагибина Л.Н.

Главный бухгалтер



Титова С.В.