

Приложение 1
к ГПР МДОУ «Детский сад №8»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
г. Ярославль



УТВЕРЖДАЮ
№ приказа 01-11/86
Заведующий МДОУ № 8
Л.Н. Нагибина
«31» 08 2023 г.

Учебный план на 2023-2024 г.

Принят
на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 1
От «31» 08 2023 г.
Председатель педагогического совета
И.В. Гундорова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану МДОУ «Детский сад №8»**

Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию воспитательно-образовательного процесса.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию НОД, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая должна обеспечивать результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в части IV пункте 4.6 ФГОС ДО, часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной – могут применяться различные варианты

соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21) (см. Приложение 1). В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений должны занимать не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (**январь**) для воспитанников организуют **недельные каникулы**, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (см. Приложение 4).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе психолого-педагогического мониторинга, заключений ПМПк и ПМПК. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической, логопедической коррекции. *Занятия педагога-психолога* направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации, *занятия учителя-логопеда* направлены на организацию

эффективных условий, обеспечивающих формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи, способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению им содержания образования, занятия учителя-дефектолога направлены на изучение, обучение социализации детей, имеющих отклонения в своем развитии.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана, номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.

Приложение №1

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

(СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)

Группы	Образовательная деятельность	Объем обр.нагрузки	Самостоят. деятельность	СОН	Гимнастика (ритмика)	Развлечения, праздники
раннего возраста (от 1,0 до 2 лет)	Не более 10 минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>в неделю: 1,5 часа</u>	-	не менее 3 часов	10 минут (в группе)	10 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю: 10 ОС</u>				
1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Не более 10 минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>в неделю: 1,5 часа</u>	-	не менее 3 часов	10 минут (в группе)	10 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю: 10 ОС</u>				
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Не более 15 минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>1-ая половина дня: 30 минут</u> <u>в неделю: 2 часа 30 минут</u>	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	10 минут (в группе)	15 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю: 10 ОС</u>				
средняя группа (от 4 до 5 лет)	Не более 20 минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>1-ая половина дня: 40 минут</u> <u>в неделю: 3 часа 20 мин.</u>	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	10 минут (в физ. зале)	20 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю: 10 ОС</u>				

<p>старшая группа <i>(от 5 до 6 лет)</i></p>	<p>Не более 25 минут - организация деятельности в первую и вторую половину дня с перерывом между НОД 10 мин., в середине времени, отведенного на НОД проводится физкультминутка.</p>	<p><u>1-ая половина дня: 50 минут</u> <u>2-ая половина дня: 25 минут</u> <u>в неделю: 5 часов 25 минут</u> <u>Кол-во НОД в неделю: 13 ОС</u></p>	<p>не менее 3-4 часа</p>	<p>2 часа 30 мин</p>	<p>10 минут (в физ. зале)</p>	<p>25-30 мин.</p>
<p>подготовительная группа <i>(от 6 до 7 лет)</i></p>	<p>Не более 30 минут - организация деятельности в первую и вторую половину дня с перерывом между НОД 10 мин., в середине времени, отведенного на НОД проводится физкультминутка.</p>	<p><u>1-ая половина дня: от 60 минут до 1,5 часов</u> <u>2-ая половина дня: 30 минут</u> <u>в неделю: 7 часов 30 минут</u> <u>Кол-во НОД в неделю: 15 ОС</u></p>	<p>не менее 3-4 часа</p>	<p>2 часа 30 мин</p>	<p>10 минут (в физ. зале)</p>	<p>30-35 минут</p>

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

соответствует образовательной программе МДОУ «Детский сад №8» (далее – Программа), цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В теплый период года образовательная деятельность организуется на улице.

Режим дня составлен с учетом реализации содержания образовательной программы по 5 образовательным областям.

Гармоничность и всесторонне развитие детей обеспечивает календарное проектирование педагогической деятельности ежедневно по 5 направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Линия развития ребенка	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
		Ранний возраст/ Мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе		
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность: • <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> • <i>Математическое и сенсорное развитие</i>	1 образовательная ситуация в неделю		1,5 образовательные ситуации в неделю	2 образовательные ситуации в неделю
Речевое развитие		1 образовательная ситуация в неделю		2 образовательные ситуации	
Социально-коммуникативное развитие		1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в 2 недели		

	Коммуникативная деятельность: • Развитие речи	1 образовательная ситуация в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательные ситуации в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях		
	• Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в неделю	2 образовательные ситуации в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2,5 образовательные ситуации в неделю		
Всего в неделю образовательных ситуаций		10	13	15	

ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Ранний возраст/ Мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОБЩЕНИЕ				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ЕЖЕДНЕВНО			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ЕЖЕДНЕВНО			
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	ЕЖЕДНЕВНО		3 РАЗА В НЕДЕЛЮ	

Совместная игра воспитателя и детей (<i>сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры</i>)	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ	
Детская студия (<i>театрализованные игры</i>)	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ			
Досуг здоровья, спортивное развлечение	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ			
Подвижные игры	ЕЖЕДНЕВНО			
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (<i>«Школа мышления»</i>)	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ			
Опыты, эксперименты	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ			
Наблюдения за живой и неживой природой (<i>на прогулке</i>)	ЕЖЕДНЕВНО			
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ				
Музыкально-театральная гостиная	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ		
Творческая мастерская (<i>рисование, лепка, художественный труд по интересам</i>)	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ			
Чтение литературных произведений	ЕЖЕДНЕВНО			
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД				
Самообслуживание	ЕЖЕДНЕВНО			
Трудовые поручения (<i>индивидуально и подгруппами</i>)	ЕЖЕДНЕВНО			
Трудовые поручения (<i>общий и совместный труд</i>)	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ	1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ	
ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ				
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Ранний возраст/ Мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ОТ 10 ДО 50 МИНУТ			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 МИНУТ	15 МИНУТ		

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 30 МИНУТ	ОТ 60 МИНУТ ДО 1 ЧАСА 40 МИНУТ
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 МИНУТ	30 МИНУТ
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 МИНУТ	30 МИНУТ
Игры перед уходом домой	ОТ 15 ДО 50 МИНУТ	

Модель физического воспитания

Формы организации	Ранний возраст/ Мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности д/с</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10 мин.
1.2. Физкультминутки	ЕЖЕДНЕВНО ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ (ДО 3 МИНУТ)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ЕЖЕДНЕВНО 6-10 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 10-15 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 15-20 мин.	ЕЖЕДНЕВНО 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры	ЕЖЕДНЕВНО ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА			
1.5. Дыхательная гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА			
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 15 МИНУТ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 20 МИНУТ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 30 МИНУТ
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО 25 МИНУТ	1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО 30 МИНУТ
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ЕЖЕДНЕВНО под руководством воспитателя <i>(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</i>			
3.2. Спортивные праздники	-	ЛЕТОМ 1 РАЗ В ГОД	2 РАЗА В ГОД	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 РАЗ В КВАРТАЛ	1 РАЗ В МЕСЯЦ		
3.4. Дни здоровья	1 РАЗ В КВАРТАЛ			

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего ООП ДО

Образовательные области (направления развития и образования детей)	НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
		1,0-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
		Количество часов в										
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Обязательная часть												
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Познавательное развитие	Экология (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	-	-	0,5	18	0,25	9	0,5	18	1	36
		Ребенок и окружающий мир	1	36	-	-	-	-	-	-		
		Математическое и сенсорное развитие	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	18	1	36	1	36
		Чтение художественной литературы	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	36	0,75	27	0,75	27	1	36	1	36
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
		Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
		Музыка	2	72	2	72	1,75	63	2	72	2	72
	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	2+1	108	2+1	108

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (<i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>)	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,25	9	0,25	9	
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	0,125	4	0,125	4	
		Чтение художественной литературы	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	
	Художественно эстетическое развитие	Рисование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	
		Лепка	-	-	0,125	4	0,125	4	0,125	4	0,25	9	
		Музыка	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	
	Коррекционная работа с детьми имеющими фонетико-фонематические, фонетические, фонематические нарушения речи	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9	
	ИТОГО		11	9	324	10	360	10	360	13	468	15	540

Примечание:

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

**Число 0,5 означает, что образовательная ситуация организуется один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

Образовательная деятельность (2023 – 2024 уч. г.)

Д/Н	Музыка Миронова Е.В.	Физкультура Державина Е.А.		Музыка Гаевская А.А.
Понедельник	11.15 – 11.25 – 1/1 ----- 15.10 – 15.25 – 3/1 15.35 – 16.00 – 4/1	<u>Музыкальный Зал:</u> 9.00 – 9.25 – 5/1 9.35 – 10.05 – 6/1 ----- <u>Музыкальный Зал:</u> 15.10 – 15.30 – 2/2 15.40 – 16.10 – 3/2	 <u>Физ-ра (улица)</u> 11.20 – 11.45 – 4/1+4/2	8.40 – 8.50 – 1/3 9.00 – 9.20 – 3/3 9.30 – 09.45 – 2/3 10.00-10.30 – 4/3 -----
	8.40 – 8.50 – 2/1 9.00 – 9.25 – 5/1 9.35 – 10.05 – 6/1 ----- 11.30 – 11.45– 1/2 -----	<u>Физкультурный зал:</u> 8.45 – 9.00 – 2/3 9.10 – 9.30 – 3/3 9.40-10.10 – 4/3 ----- <u>Музыкальный Зал:</u> 15.10 – 15.25 – 3/1 15.35 – 16.00 – 4/1	 <u>Физ-ра (улица)</u> 11.20 – 11.50 – 6/1	9.05 – 9.30 – 4/2 9.40 – 10.00 – 2/2 10.10 – 10.40 – 3/2 -----
Среда	8.40 – 8.50 – 1/1 9.00 – 9.15 – 3/1 9.25 – 9.50 – 4/1 -----	<u>Музыкальный зал:</u> 8.40 – 8.55 – 1/2 9.05 – 9.30 – 4/2 9.40 – 10.00 – 2/2 10.10 – 10.40 -3/2 -----	<u>Физ-ра (улица, национальные игры)</u> 11.20 – 11.40 – 3/3 (пед.группы) 11.20 – 11.45 – 5/1 -----	8.40 – 8.50 – 1/3 9.00 – 9.20 – 3/3 9.30 – 09.45 – 2/3 10.00-10.30 – 4/3 -----
	15.15 – Развлечение			

<i>Четверг</i>	8.40 – 8.50 – 2/1 9.00 – 9.25 – 5/1 9.35 – 10.05 – 6/1 ----- 11.30 – 11.45 – 1/2	<u><i>Физкультурный зал:</i></u> 8.45 – 9.00 – 2/3 9.10 – 9.30 – 3/3 9.40-10.10 – 4/3 -----	 <u><i>Физ-ра (улица)</i></u> 11.20 – 11.50 – 3/2	9.05 – 9.30 – 4/2 9.40 – 10.00 – 2/2 10.10 – 10.40 – 3/2 -----
<i>Пятница</i>		<u><i>Музыкальный зал:</i></u> 8.40 - 8.55- 3/1 9.05 - 9.30- 4/1 9.40 - 10.05- 5/1 10.15 - 10.45- 6/1 <u><i>Музыкальный Зал:</i></u> 15.10 – 15.25 – 1/2 15.35 – 16.00 – 4/2	<u><i>Физ-ра (улица, национальные игры)</i></u> 11.20 – 11.40 – 2/2 (<i>пед.группы</i>) <u><i>Физ-ра (улица)</i></u> 11.20 – 11.50 – 4/3	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с детьми на 2023-2024 уч.год КОРПУС 1

	Группа раннего возраста №1 (1,5-3 лет) 10'	1 мл. группа №2 (2-3 лет) 10'	2 мл. группа №3 (3-4 лет) 15'	Старшая группа №4 (5-6 лет) 25'	Старшая группа №5 (5-6 лет) 25'	Подготовительная группа №6 (6-7) лет 30'
Понедельник	1. Рисование 08.50-09.00 2. Музыка 11.15-11.25	1. ЧХЛ 08.50-09.00 2. Физкультура 09.10-09.20	1. Рисование 09.00-9.15 ----- 2. Музыка 15.10-15.25	1. Развитие речи/ ЧХЛ 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 ----- Физкультура (<i>улица</i>) 11.20-11.45 ----- 3. Музыка 15.35 – 16.00	1. Физкультура (<i>зал</i>) 9.00-9.25 2. Экология/ конструирование 9.35-10.00	1. Развитие речи 8.50-9.20 2. Физкультура (<i>зал</i>) 9.35-10.05 3. Экология 10.15-10.45
Вторник	1. Ребенок и окружающий мир /Экология 08.50-09.00 2. Физкультура 09.10-09.20	1. Музыка 08.40-08.50 2. Лепка 09.00-09.10	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15 2. Физкультура (<i>зал</i>) 15.10-15.25	1. Экология/конструиро вание 9.00-9.25 2. Лепка/аппликация/ 9.35 – 10.00 ----- 3. Физкультура (<i>зал</i>) 15.35 – 16.00	1. Музыка 9.00-9.25 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 3. Ознакомление с окружающим миром 15.15-15.40	1. Математическое и сенсорное развитие 8.50-9.20 2. Музыка 9.35-10.05 3. Лепка/аппликация 10.15-10.45 4. Физкультура (<i>улица</i>) 11.20-11.50
Среда	1. Музыка 08.40-08.50 2. Развитие речи 09.00-09.10	1. Математическое и сенсорное развитие/ конструирование 08.50-09.00 2. Физкультура 09.10-09.20	1. Музыка 09.00-09.15 2. Аппликация/ ЧХЛ 9.25-9.40	1. Обучение грамоте 8.50-09.15 2. Музыка 9.25 – 9.50 – 4/1	1. Обучение грамоте 8.50 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.50 3. Физкультура (<i>улица</i>) 11.20-11.45	1. Обучение грамоте 8.50-9.20 2. Рисование 9.30 – 10.00 3. Ознакомление с окружающим миром 10.10-10.40
Четверг	1. Математическое и сенсорное развитие/ конструирование 08.50-09.00 2. ЧХЛ 09.10-09.20	1. Музыка 8.40-8.50 2. Рисование 09.00-09.10	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Экология/ Окр.мир 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35 – 10.00	1. Музыка 9.00-9.25 2. Развитие речи/ЧХЛ 9.35-10.00	1. Математическое и сенсорное развитие 8.50-9.20 2. Музыка 9.35-10.05
Пятница	1. Лепка 08.50-09.00 2. Физкультура 09.10-09.20	1. Окр.мир / Экология 08.50-09.00 2. Развитие речи 09.10-09.20	1. Физкультура (<i>зал</i>) 08.40-08.55 2. Лепка/ конструирование 9.05-9.20	1. Физкультура 9.05 – 9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.05	1. Лепка/аппликация 9.00-9.25 2. Физкультура (<i>зал</i>) 9.40-10.05	1. ЧХЛ 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Физкультура (<i>зал</i>) 10.15-10.45
∑	10	10	10	13	13	15
t	10 минут	10 минут	15 минут	25 минут	25 минут	30 минут

Борисанова М.А. – учитель-логопед, группы: 2, 3, 4, 5, 6

Медкова Л.Ю. – педагог-психолог, группы: 1, 2, 3, 4, 5, 6

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с детьми на 2023-2024 уч.год КОРПУС 2

	2 мл. группа №1 (3-4 лет) 15'	Средняя группа №2 (4-5 лет) 20'	Разновозрастная группа №4		Подготовительная группа №3 (6-7) лет 30'
			(4-5 лет) 20'	(6-7 лет) 30'	
Понедельник	1. Экология/ Окр.мир 9.00-9.15 2. Аппликация/Лепка 09.25-9.40	1. ЧХЛ/ Экология 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 3. Физкультура (зал) 15.10 – 15.30	1. ЧХЛ/ Экология 9.00-9.20 2. Рисование 9.40-10.00 3. Физкультура (улица, педагоги) 11.25-11.45	1. ЧХЛ/ Экология 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура (улица) 11.20-11.45 ----- 4. Математическое и сенсорное развитие 15.10-15.40	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Экология 9.40-10.10 3. Физкультура (зал) 15.40-16.10
Вторник	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15 2. Музыка 11.30-11.45	1. Аппликация/ Лепка 9.00-9.20 2. Музыка 9.40 – 10.00	1. Музыка 9.05-9.30 2. Аппликация/ Лепка 9.40-10.00	1. Музыка 9.05-9.30 2. Аппликация/ Лепка 9.40-10.10 3. Обучение грамоте (учитель-логопед) 15.10-15.40	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Музыка 10.10-10.40 3. Лепка/аппликация 15.10-15.40
Среда	1. Физкультура (зал) 08.40-08.55 2. Конструирование/ ЧХЛ 9.05-9.20	1. Обучение грамоте/ Развитие речи (учитель-логопед) 9.00-9.20 2. Физкультура (зал) 9.40 – 10.00	1. Физкультура (зал) 9.05-9.30 2. Обучение грамоте/ Развитие речи (учитель-логопед) 9.40-10.00	1. Физкультура (зал) 9.05-9.30 2. Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 ----- 3. Экология /ЧХЛ 15.10-15.40	1. Обучение грамоте 8.50-9.20 2. Рисование 9.30 – 10.00 3. Физкультура (зал) 10.10-10.40
Четверг	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 11.30-11.45	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.40 – 10.00	1. Музыка 9.05-9.30 2. Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.00	1. Музыка 9.05-9.30 2. Развитие речи (учитель-логопед) 9.40-10.10 3. Ознакомление с окружающим миром/Конструирование 15.10-15.40	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Музыка 10.10-10.40 3. Физкультура (улица) 11.20-11.50
Пятница	1. Рисование 9.05-9.20 ----- 2. Физкультура (зал) 15.10-15.25	1. Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2. Физкультура (улица, педагоги) 11.20-11.40	1. Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 ----- 2. Физкультура (зал) 15.35-16.00	1. Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 ----- 2. Физкультура (зал) 15.35-16.00	1. ЧХЛ 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Ознакомление с окружающим миром 15.10-15.40
Σ	10	10	10	15	15
t	15 минут	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Белова А.А. – учитель-логопед, группы: 1, 2, 4
Сорокоумова Н.П. – учитель-логопед, группы: 3/2

Медкова Л.Ю. – педагог-психолог, группы: 1, 2, 3, 4

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с детьми на 2023-2024 уч.год КОРПУС 3

	Группа раннего возраста №1 (1,5-3 лет) 10'	2 мл. группа №2 (3-4 лет) 15'	Средняя группа №3 (4-5 лет) 20'	Подготовительная группа №4 (6-7) лет 30'
Понедельник	1. Музыка 08.40-08.50 2. Рисование 09.00-09.10	1. Окружающий мир 9.00-9.15 2. Музыка 9.30-9.45	1. Музыка 9.00-9.20 2. ЧХЛ/ Экология 9.30-9.50	1. Развитие речи (учитель-логопед) 9.00-9.30 2. Музыка 10.00-10.30 3. Лепка/аппликация 15.10-15.40
Вторник	1. Ребенок и окружающий мир /Экология 08.50-09.00 2. Физкультура 09.10-09.20	1. Физкультура (зал) 08.45-9.00 2. Математическое и сенсорное развитие 9.10-9.25	1. Физкультура (зал) 9.10-9.30 2. Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.00	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Физкультура (зал) 9.40-10.10 3. Экология 15.10-15.40
Среда	1. Музыка 08.40-08.50 2. Развитие речи 09.00-09.10	1. Развитие речи/ЧХЛ 9.00-9.15 2. Музыка 9.30-9.45	1. Музыка 9.00-9.20 2. Аппликация/ Лепка 9.30-9.50 3. Физкультура (улица, педагоги) 11.20-11.40	1. Обучение грамоте (учитель-логопед) 9.00-9.30 2. Музыка 10.00-10.30 3. Рисование 15.10 – 15.40
Четверг	1. Математическое и сенсорное развитие/ конструирование 08.50-09.00 2. ЧХЛ 09.10-09.20	1. Физкультура (зал) 08.45-9.00 2. Лепка/аппликация 9.10-9.25	1. Физкультура (зал) 9.10-9.30 2. Обучение грамоте/ Развитие речи (учитель-логопед) 9.40-10.00	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Физкультура (зал) 9.40-10.10
Пятница	1. Лепка 08.50-09.00 2. Физкультура 09.10-09.20	1. Экология/ конструирование 2. Рисование 9.00-9.15 -----	1. Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1. ЧХЛ 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Физкультура (улица) 11.20-11.50 4. Ознакомление с окружающим миром 15.10-15.40
Σ	10	10	10	15
t	10 минут	15 минут	20 минут	30 минут

Смирнова С.Н. – учитель-логопед, группы: 2, 3, 4

Медкова Л.Ю. – педагог-психолог, группы: 1, 2, 3, 4

Ильина М.Г. – учитель-логопед, группы: 2, 3, 4

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Холодный период года
(18 сентября по 12 мая)

Вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.00	1 ч.	7.00- 8.05	1 ч.05 мин.	7.00-8.10	1 ч.10 мин.	7.00-8.15	1 ч.15 мин.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.00-8.10	10 мин	8.05-8.15	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.15-8.25	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40	30 мин	8.15- 8.40	25 мин	8.20-8.40	20 мин	8.25-8.45	20 мин
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.45	5 мин	8.45-8.50	5 мин
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00	10 мин.	8.50-9.00	10 мин	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Организованная образовательная деятельность (Σ продолжительность НОД).	9.00-9.40	30 мин	9.00-9.50	40 мин	8.50-9.50	50 мин	8.50-10.00	60 мин
7. Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25	10 мин.	9.20-9.30	10 мин.	9.15-9.25	10 мин.	9.20-9.30	10 мин.
8. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10 мин	9.50-10.00	10 мин	10.00-10.10	10 мин
9. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	9.50-11.30	100 мин	10.00-11.40	100 мин	10.00-11.50	110 мин	10.10-11.50	100 мин
10. Самостоятельная игровая деятельность.	11.30-11.45	15 мин	11.40-11.50	10 мин	11.50-12.00	10 мин.	11.50-12.05	15 мин.
11. Подготовка к обеду. Обед.	11.35-12.05	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.00-12.25	25 мин	12.05-12.25	20 мин
12. Подготовка ко сну. Сон.	12.05-15.00	165 мин	12.20-15.00	160 мин	12.25-15.00	155 мин	12.25-15.00	155 мин

13. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
14. Организованная образовательная деятельность (Σ продолжительность НОД).					15.15-15.40	25 мин	15.15-15.45	30 мин
15. Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (реализация ИОМ)	15.15-15.45	30 мин	15.15-15.50	35 мин	15.40-16.00	20 мин	15.45-16.05	20 мин
16. Подготовка к ужину. Ужин.	15.45-16.05	20 мин	15.50-16.10	20 мин.	16.00-16.20	20 мин	16.05-16.20	15 мин
17. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»), самостоятельная игровая деятельность.	16.05-16.50	45 мин	16.10-16.55	45 мин	16.20-17.00	40 мин	16.20-17.00	40 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30	1 ч. 40 мин	16.55-18.30	1 ч. 35 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин
19. Уход детей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	3 ч. 35 мин.	3 ч. 35 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	
	Самостоятельная деятельность	1 ч. 35 мин.	1 ч. 35 мин	2 ч. 00 мин	2 ч. 05 мин	2 ч. 05 мин	2 ч. 05 мин	
	Прогулка	4 ч. 20 мин	4 ч. 20 мин	4 ч. 30 мин	4 ч. 25 мин	4 ч. 25 мин	4 ч. 25 мин	
	Дневной сон	150 мин.	150 мин	150 мин.	150 мин.	150 мин.	150 мин.	

Теплый период года
(13 мая по 15 сентября)

Вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.10	1 ч. 10 мин	7.00-8.15	1 ч. 15 мин	7.00 - 8.20	1 ч. 20 мин	7.00 - 8.25	1 ч. 25 мин
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.10- 8.40	30 мин	8.15- 8.40	25 мин	8.20-8.40	20 мин	8.25-8.45	20 мин
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.40-11.30	165 мин.	8.50-11.40	170 мин.	8.50 – 11.50	3 ч.	8.50 – 11.50	3 ч.
4. Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.40	10 мин	9.30-9.45	15 мин	9.30-9.55	25 мин	9. 30- 10.00	30 мин
5. Второй завтрак.	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10 мин	9.50-10.00	10 мин	10.00-10.10	10 мин
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.30-11.45	15 мин	11.40-11.50	10 мин	11.50-12.00	10 мин	11.50-12.05	10 мин
7. Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.15	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.00-12.25	25 мин	12.05-12.25	20 мин
8. Подготовка ко сну. Сон.	12.15-15.00	150 мин	12.20-15.00	150 мин	12.25-15.00	150 мин	12.25-15.00	150 мин
9. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Игры.	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.20	20 мин	15.00-15.20	20 мин
10. Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15-15.45	30 мин	15.15-15.50	35 мин	15.20-16.00	40 мин	15.20-16.05	45 мин
11. Подготовка к ужину. Ужин.	15.45-16.05	20 мин	15.50-16.10	20 мин.	16.00-16.20	20 мин	16.05-16.20	15 мин
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.25-18.30	115 мин	16.30 - 18.30	2 ч.	16.35-18.30	105 мин	16.35-18.30	105 мин
13. Уход детей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч.	2 ч. 20 мин	2 ч. 30 мин	2 ч. 40 мин			
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин			
	Прогулка	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин	6 ч. 10 мин			
	Дневной сон	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин			

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Холодный период года

(18 сентября по 12 мая)

Вид деятельности	Группа раннего возраста		I младшая группа	
	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.	8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Самостоятельная игровая деятельность.	9.00-9.20	20 мин.	9.00-9.25	25 мин.
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40	20 мин	9.25-9.40	15 мин
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.40-11.10	90 мин	9.40-11.15	95 мин
9. Подготовка к обеду. Обед.	11.25-11.50	25 мин	11.25-11.50	25 мин
10. Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
11. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
12. Самостоятельная деятельность, образовательная деятельность на игровой основе.	15.15-15.25	10 мин	15.15-15.25	10 мин
14. Подготовка к ужину. Ужин.	15.25-15.55	30 мин	15.25-16.55	30 мин
15. Совместная деятельность.	15.55-16.40	45 мин	15.55-16.40	45 мин
16. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30	1 ч.50 мин	16.40-18.30	1 ч.50 мин
17. Уход детей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО	-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин	2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин	3ч.	
	Прогулка	3ч.10 мин	3ч.15 мин	
	Дневной сон	180 мин.	180 мин	

Теплый период года
(13 мая по 15 сентября)

Вид деятельности		Группа раннего возраста		I младшая группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.	7.00- 8.00	1 ч.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин	8.00-8.10	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин	8.10- 8.40	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин	8.40-8.50	10 мин
5. Подготовка к прогулке. Прогулка.		8.50-11.10	2ч. 20 мин	8.50-11.15	2ч. 25 мин
6. Образовательная деятельность на игровой основе на прогулке (общая продолжительность).		9.10-9.20	10 мин	9.15-9.25	10 мин
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		9.20-9.40	20 мин	9.25-9.40	15 мин
8. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.		11.30-11.50	20 мин	11.30-11.50	20 мин
9. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.	11.50-15.00	3ч. 10 мин.
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
11. Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.		15.15-15.25	10 мин	15.15-15.25	10 мин
12. Подготовка к ужину. Ужин.		15.25-15.55	30 мин	15.25-15.55	30 мин
13. Подготовка к прогулке. Прогулка.		15.55-18.30	2 ч. 35 мин	15.55-18.30	2 ч. 35 мин
14. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 20 мин		2 ч. 25 мин	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 10 мин		3 ч. 15 мин	
	Прогулка	4ч.		4ч.05 мин	
	Дневной сон	180 мин.		180 мин	

І младшая группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 8.00
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	8.00-8.10
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
4. Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.05
6. Образовательная деятельность на игровой основе на прогулке (общая продолжительность).	9.10-9.20
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40
8. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	11.05-11.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
11. Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.50
12. Подготовка к ужину. Ужин.	15.50-16.20
13. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
14. Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.20
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.20-8.45
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.45-11.30
4. Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.40
5. Второй завтрак.	10.00–10.10
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.30-11.45
7. Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.15
8. Подготовка ко сну. Сон.	12.15-15.00
9. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Игры.	15.00-15.10
10. Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10–16.05
11. Подготовка к ужину. Ужин.	16.05-16.25
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.25-18.30
13. Уход детей домой.	18.30-19.00

Средняя группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.25
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.25-8.50
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50-11.40
4. Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.45
5. Второй завтрак.	10.00-10.10
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.40-11.50
7. Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.20
8. Подготовка ко сну. Сон.	12.20-15.00
9. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Игры.	15.00-15.10
10. Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10– 16.10
11. Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.30
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30 - 18.30
13. Уход детей домой.	18.30-19.00

Старшая группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50 – 11.50
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9.30-9.55
Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10– 16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.35-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Подготовительная группа

Теплый период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 - 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.50 – 11.50
Организация образовательной деятельности на прогулке.	9. 30- 10.00
Второй завтрак.	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ. литературы.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник. Игры.	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.10– 16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.35-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Группа раннего возраста

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 7.55
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8.35
Самостоятельная игровая деятельность.	8.35-8.50
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	8.50-9.00
Самостоятельная игровая деятельность.	9.00-9.20
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	11.00-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.	15.15-15.40
Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).	15.40-15.50
Подготовка к ужину. Ужин.	15.50-16.20
Совместная деятельность детей.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

І младшая группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.00
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.40
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.20-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.40-11.05
Подготовка к обеду. Обед.	11.05-11.50
Подготовка ко сну. Сон.	11.50-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Игры.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–15.40
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	15.40-15.50
Подготовка к ужину. Ужин.	15.50-16.20
Совместная деятельность. Игры.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

II младшая группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.00
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.40
Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.50-11.30
Самостоятельная игровая деятельность.	11.30-11.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.15
Подготовка ко сну. Сон.	12.15-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Игры.	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–15.45
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	15.45-16.05
Подготовка к ужину. Ужин.	16.05-16.25
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.25-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Средняя группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.05
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.05-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	9.00-9.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.20-9.30
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-11.40
Самостоятельная игровая деятельность.	11.40-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Сон.	12.20-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.15–15.50
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	15.50-16.10
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.30
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.30-16.55
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.55-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Старшая группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей на улице, игры. Возвращение с прогулки.	7.00-8.10
Совместная деятельность (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40
Совместная деятельность: «Вхождение в день».	8.40-8.45
Самостоятельная игровая деятельность.	8.45-9.00
Организация образовательной деятельности (общая продолжительность)	8.50-9.50
Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-11.50
Самостоятельная игровая деятельность.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
Организованная образовательная деятельность (∑ продолжительность НОД).	15.15-15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры.	15.40–16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ)	16.05-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»)	16.35-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

Подготовительная группа

Холодный период года

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.15
Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.45-8.50
Организованная образовательная деятельность (Σ продолжительность НОД).	8.50-10.00
Самостоятельная игровая деятельность.	9.20-9.30
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.10-11.50
Самостоятельная игровая деятельность.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.25
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
Организованная образовательная деятельность (Σ продолжительность НОД).	15.15-15.45
Самостоятельная деятельность. Игры.	15.45-16.05
Совместная деятельность (реализация ИОМ).	16.05-16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.35
Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.35-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
Уход детей домой.	18.30-19.00

