

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Организационно-массовое мероприятие
«Умные каникулы»

**Конспект
развлечения
«Как раньше жили люди на Руси»**

Подготовили: Гундорова И.В., ст. воспитатель;
Ильичева Н.В., ст. воспитатель;
Петринко Н.А., воспитатель;
Сорокина Л.В., воспитатель;
Сабас Н. В., воспитатель;

Апрель, 2021 год

Цель: Ознакомление с бытом и традициями русского народа.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить представления о предметах быта, костюмах традициях и быте русского народа;
- Закрепить знание русских народных сказок;
- Учить устанавливать простые причинно-следственные связи и делать выводы;
- Упражнять в составлении целого из частей, от меньшего к большому, нахождении пары одинаковых предметов;
- Закрепить умение выполнять декоративную аппликацию;
Развивающие:
- Развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать;
- Развивать логическое мышление, внимание, память, навыки коммуникации, творческую активность детей;
- Развивать словарный запас и связную речь;
- Развивать крупную и мелкую моторику;
Воспитательные:
- Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к истории и традициям русского народа;
- Воспитывать чувство взаимопомощи при работе в парах и микрогруппах;

Предварительная работа: беседа с детьми «Как встречали гостей на Руси», рассматривание иллюстраций о предметах быта современных и давних, разгадывание загадок, дидактические игры на развитие логического мышления, продуктивная деятельность (аппликация), чтение рассказов и русских народных сказок.

Методические приемы:

Наглядные: показ мультимедийной презентации о крестьянине, герои хозяйин и хозяйюшка русских национальных костюмах, рассматривание материалов для игр;

Словесные: художественное слово, рассказ воспитателя, загадывание и отгадывание загадок, вопросы к детям репродуктивного и поискового характера;

Игровые: игровая обучающая ситуация, дидактические игры «Собери самовар», «Разложи правильно», «В какой сказке встречается печка?»;

Практические: продуктивная деятельность «Украсть рушник», игра на деревянных ложках.

Материалы и оборудование: «Машина времени», сделанная из коробки; ноутбук, проектор, экран, мультимедийная презентация, костюмы персонажей (Хозяин и Хозяйюшка), музыкальное сопровождение, материалы и атрибуты для дидактических игр, клубок ниток, деревянные ложки (по 2 на каждого ребенка), самовар, баранки.

Ход НОД

Воспитанники вместе с воспитателем заходят в зал. В центре зала стоит большая коробка.

В зале стоит коробка – «Машина времени»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за коробка...интересно, кто и для чего ее оставил? Хотите узнать, что в ней?

Дети: ответы.

Поднимает коробку и находят «Машину времени» (надпись на машине).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, это же «Машина времени»! А кто из вас знает для чего она предназначена?

Дети: ответы.

Воспитатель: Верно, на машине времени можно отправиться в путешествие (или в прошлое или будущее). А вы хотели бы сейчас отправиться в путешествие?

Дети: ответы.

Воспитатель: Тогда предлагаю всем встать в круг. Давайте возьмемся крепко за руки. Главное держаться всем вместе, поэтому руки не отпускаем.

Звучит космическая музыка, запись №1

Нажимает кнопку «пуск». Звучит космическая музыка, и воспитатель ведет детей по залу (в другое помещение). Останавливаются и видят, что перед ними стоят мужчина и женщина (хозяева дома).

На мониторе картинка или видео фрагмент с древней русской деревней



Хозяин: Здравствуйте, гости дорогие! Много гостей – много и новостей! Из каких краев будете, как страна называется в которой вы живете?

Дети: ответы.

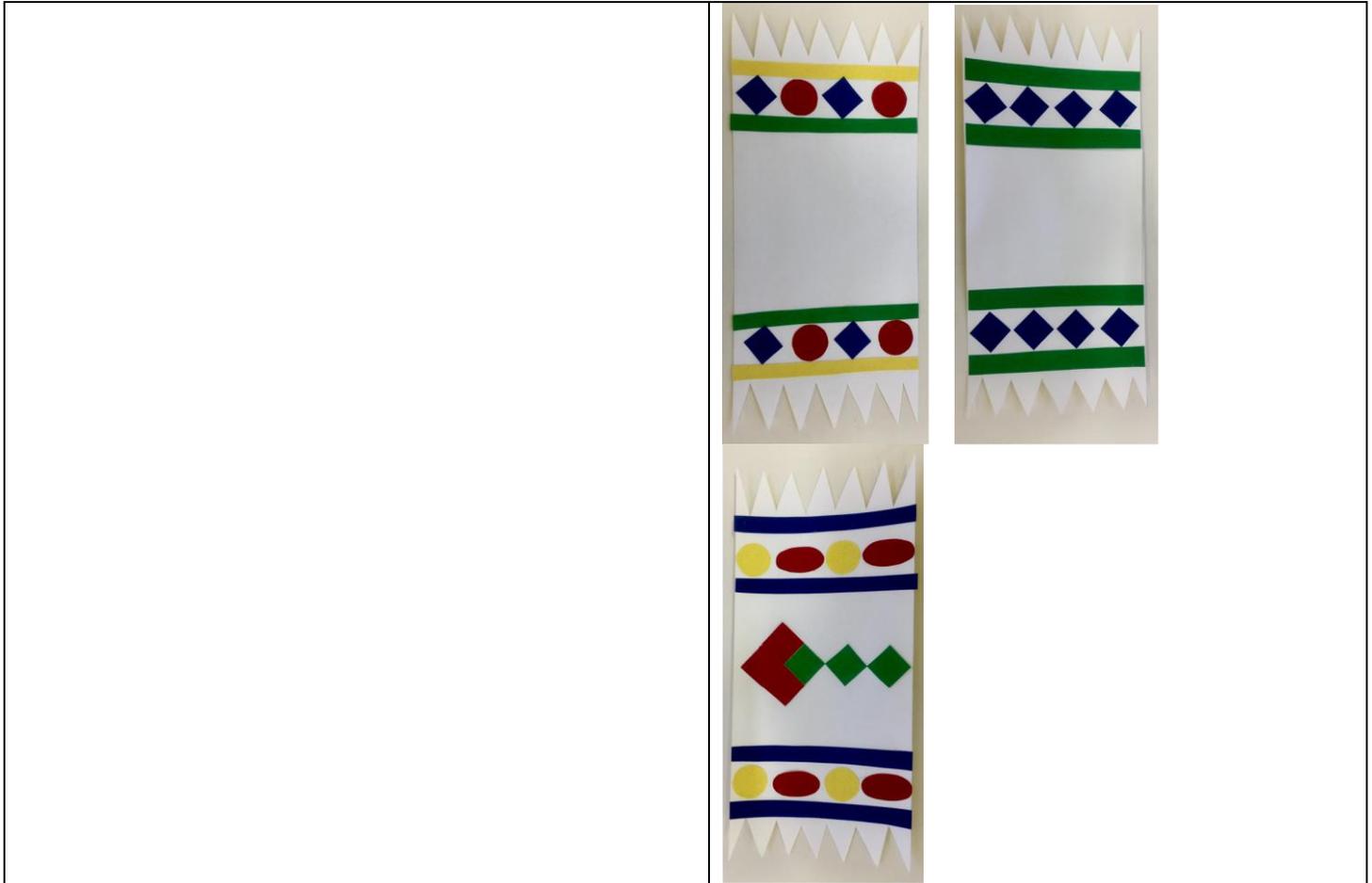
Хозяин: В старые давние времена наша страна не Россией звалась, а Русью. Русь деревянная – края дорогие, Здесь издавна русские люди живут. Они прославляют жилища родные, Раздольные русские песни поют.

Хозяйка:

Слава нашей стороне, слава русской

	<p>старине! И про эту старину, я рассказ свой поведу. Чтобы дети знать могли о делах родной земли!</p>
<p>На мониторе картинка избы внутри.</p> 	<p>Хозяин: Приглашаю вас заглянуть в нашу добрую избу, старину русскую, старину древнюю.</p> <p>Хозяин: Ребята, а вы знаете почему Русь деревянной называли?</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Хозяин: Давным-давно, на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами. И все-то в ней было сделано из дерева: пол, потолок, стены, мебель и многое другое. А теперь послушайте загадку и подумайте, что же самым главным было в деревенской избе?</p>
	<p>Хозяйка: Стоит Матрена, здорова, ядрена, Пасть открывает, что дают глотает! (печь)</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Хозяин: Правильно, ребята, печь. Печь – это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие дети и старики, сушили одежду и даже мылись. А как вы думаете, чем же печь кормила своих хозяев?</p>
	<p>Дети: ответы.</p> <p>Хозяйка: Конечно, в печи пекли не только пироги, баранки и караваи, а еще и щи с кашей варили.</p>
<p>Слайды 6-17</p>	<p>Дидактическая игра «Назови сказки, в которых встречается печка»</p> <p>Хозяин: Ребята, назовите сказки, где встречается Печка? (Сначала подождать ответы детей). Сейчас на экране будет появляться картинка, вам,</p>

	<p>ребята, надо будет угадать, какая это сказка. («Гуси-лебеди», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят», «По щучьему велению», «Жихарка», «Колобок»)</p>
	<p>Хозяин: Что-то мы с тобой хозяйка, не гостеприимные совсем... сразу ребятам начали про печь рассказывать, а вот как нужно не встретили!</p> <p>Хозяйка: Если мы хотим кого-то Встретить с честью и почетом, Встретить щедро, от души, С уважением большим, То гостей мы всех встречаем Круглым пышным караваем. Он на блюде расписном, С белоснежным рушником, С караваем соль подносим, Поклонясь, отведать просим!</p>
 <p>Для аппликации необходимо подготовить материал, для самого рушника нужна заготовка (лист А4 разрезан вдоль, с краев бахрома).</p> <p>Аппликация выполняется самостоятельно каждым ребенком.</p>	<p>Хозяйка: А знаете ли вы, ребята, что такое рушник?</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Дидактическая игра «Украсть рушник» Цель: формировать умение украшать поверхность силуэта полотенца геометрическим орнаментом. Материал: образцы для рассматривания, основа для узора (силуэт полотенца белого цвета), геометрические фигуры и полоски из цветной бумаги, клей, клеенки. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций изделий с геометрическим орнаментом и другими видами орнамента. Описание: Детям предлагается украсить рушник из геометрических фигур красивым орнаментом по образцу.</p>



Хозяйка: Ребята, но кроме печи в русских избах было еще очень много предметов «помощников» по хозяйству. Давайте вместе с вам постараемся отгадать, что же это за предметы «помощники»? *(Для упрощения работы можно загадывать загадку и показывать картинку на мониторе, если у детей возникают затруднения).*

Хозяин:
Выпускает жаркий пар
Древний чайник... (самовар).

Дети: ответы.

Хозяин: За самоваром собиралась вся большая деревенская семья, пили чай горячий с медком, с пирогами, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Дети разделены на 4 команды, каждая собирает самовар.

**Дидактическая игра (пазлы)
«Собери самовар»**

Ребята, внимательно посмотрите на разрезанные части картинки, и попробуйте все вместе собрать изображение самовара. А, если вам потребуется подсказка, то можно взять целое изображение самовара.



Хозяйка: Что хозяйка в печку ставит, кто из вас ребята знает? (*Чугунок*)

Дети: ответы.

Хозяйка: Чугунок был незаменим в хозяйстве. По весу он тяжелый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. Как же можно было достать чугунок из печи сейчас узнаем?

Хозяин:

Рогат, да не бык,
Хватает, да не сыт,
Людам отдает,
Сам на отдых идет (*ухват*)

Дети: ответы.

Хозяин: Возле русской печки всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячий чугунок со щами, вкусной кашей.





Но не только в чугушке готовили пищу в старину. У чугушка был соперник. Угадайте, кто?

Хозяйка:

Дедко коптел,
Много лет терпел,
Много душ кормил.

А разбился – под плетнем очутился
(горшок)

Дети: ответы.

Хозяйка: В горшках варили супы, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. Горшки были разных размеров: от маленького до большого, вмещавшего 2-3 ведра воды.



Дидактическая игра «Разложи правильно»

Разложить предметы в порядке возрастания: от самого маленького до самого большого. Дети разделены на 4 подгруппы.

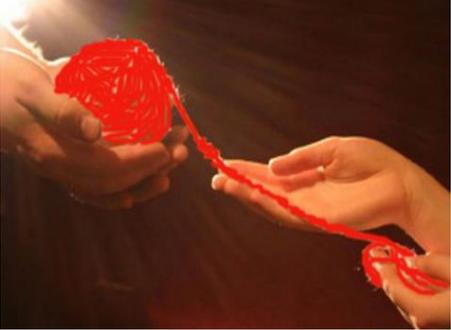


Хозяин: Ребята, послушайте загадку про следующего помощника.

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят».
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... (ложках)



Хозяин: Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматнее и вкуснее. Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжешься. По форме деревянные ложки глубокие, поэтому на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. На стол ставили чугунок, каждый член семьи черпал из него и с помощью хлеба подносил еду ко рту. Ложки мастера изготавливали из осины, березы и клена. У каждого члена семьи была своя ложка. И в гости всегда ходили

	<p>со своей ложкой. А еще в старину ложки на Руси были музыкальным инструментом.</p>
 <p>Музыкальный фрагмент №2</p>	<p>Музыкальная игра на деревянных ложках</p>
	<p>Хозяйка: Как хорошо, что вы сегодня попали к нам в гости. Надеюсь вы много нового узнали и запомнили, как жили раньше на Руси ваши предки.</p> <p>Хозяин: И правда, хозяйюшка, как же приятно встречать гостей, да еще и таких хороших. Но нам уже пора идти заниматься своими делами, а вам, ребята пора возвращаться домой.</p>
	<p>Воспитатель: Дорогие, хозяин и хозяйюшка, а как же нам домой вернуться?</p> <p>Хозяйка: Вот вам клубочек с ниточкой путеводной. Клубок друг другу передавайте, да при этом старинное слово вспоминайте. А начните с воспитателя...</p> <p><i>Воспитатель называет слово и передает клубок ребенку.</i></p>
	<p><i>Дети образуют круг. Закрывают глаза. Появляется машина времени, а хозяин и хозяйка исчезают. Нажимают на кнопку, звучит космическая музыка, и все возвращаются за воспитателем в группу. В группе на столе стоит самовар с баранками и угощения для ребят.</i></p>