

Инновационная деятельность

Итоговый отчет по реализации проекта
«Наставничество: ресурсы взаимного развития» (МИП на 2023-2025 гг)
(название проекта)
за 2023/2024 учебный год

Учреждение: МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»

Руководитель проекта (координатор): Каймакова Светлана Юрьевна – МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»

Участники:

МОУ «Средняя школа №3»

МОУ «Средняя школа № 26»

МДОУ «Детский сад №8»

МДОУ «Детский сад №55»

МДОУ «Детский сад №57»

МДОУ «Детский сад №182»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Организационно-аналитический этап (июнь 2023- октябрь 2023)	1. Координационное совещание участников МИП. Презентация актуальности проекта, обсуждение проблемы, на решение которой направлена инновационная деятельность МИП (август 2023)	нетворкинг, координация взаимодействия, уточнение дорожной карты	Выполнено 22.08. 23. на базе МДОУ «Детский сад №8» Развитие ресурсов доверия и взаимодействия, публикация дорожной карты, утверждение плана мероприятий	

		<p>2. Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики и психологии. Обсуждение инструментов развития профессиональной общности, способов решения проблем педагогической деятельности через ПОС</p> <p>3. Проведение мониторинга профессиональных потребностей участников МИП</p>	<p>Семинар по изучению инструментов наставничества. Практика для наставников по командообразованию. Заключение соглашения участников МИП.</p> <p>Методическое кафе «Изучаем профессиональные компетенции наставника»</p>	<p>Выполнено 11.09.23. на базе МОУ «Средней школы № 3» Наличие методической разработки по командообразованию. Наличие соглашения о ресурсном взаимодействии.</p> <p>Выполнено 22.09.23. на базе МОУ «Средней школы № 3» Наличие списка профессиональных потребностей педагогов.</p>	
		<p>4. Открытие мастерской «Профиль наставника ПОС». Участие в мастер-классе учителей МОУ «Средней школы №3 имени Олега Васильевича Изотова»</p>	<p>Мастер-класс «Стать лидером, который нужен ребенку» . Отв. СШ №3</p> <p>Участие в профессиональном диалоге «Что такое «учить себя самому»</p>	<p>Выполнено 17.10.23. на базе МДОУ «Детский сад №57»</p> <p>Открыта мастерская «Профиль наставника ПОС». Проведен мастер-класс «Стать лидером, который нужен ребенку», знакомство с новыми практиками наставничества.</p>	

				Создана копилка стратегий поведения наставника ПОС	
2	Методический этап (ноябрь – декабрь) 2023) 2023	1 Практики наставничества. Опыт наставнических практик в СШ №3, СШ № 26, Д/С № 8, Д/С № 55, Д/С №57, Д/С №182. Определение эффективности и результативности, практичности и воспроизводимости наставнических практик.	Презентации опыта организаций: Д/С № 8 – «Организация наставничества в Школе молодого специалиста» («Кухня СМАК») Д/С № 55 – «Профессиональный дуэт – эффективная форма наставничества» Д/С №57 – «Наставничество в детском саду 57: проблемы и перспективы» СШ №3 – «Практики самоконтроля и самоактуализации в профессиональном дуэте как механизм эффективного наставничества» СШ №26 – «Разнообразные ормы наставничества в средней школе №26» Д/С № 182- «Наставничество как деятельностное сопровождение педагогов ДОУ» СШ №3 – «Счастливый урок» : ресурсы взаимного развития Интерактивное решение для участников МИП « А что же такое педагогическая практика? Разбираемся вместе. Создаем чек-лист для описания педагогических практик» (СШ №3)	Выполнено 21.11.23. на базе МДОУ «Детский сад №8». Обмен опытом по практикам наставничества Создан чек-лист для описания педагогических практик, диссеминация листа анализа практики наставничества.	
		2.Планирование расширения возможностей МИП	Развитие ресурсов одобрения и поддержки, участие в практике «Место силы», выдача сертификатов от МИП участникам проекта; Создание ресурсного кейса «Смотреть на всё с новогодним настроением»	Выполнено 19.12.23. на базе МОУ СШ № 3 Наличие методического ресурсного кейса «Смотреть на всё с	

3.	<p>Методический этап (январь 2024)</p> <p>Методический этап (февраль - апрель 2024)</p>	<p>Организация межрегионального профессионального сообщества, встреча с педагогами в г. Калуга, семинар «Ресурсы взаимного и личностного развития»</p> <p>Подготовка оргпроекта взаимодействия и организация встреч участников МИП</p>	<p>Просмотр видеоклипа о работе МИП в первом полугодии Возврат к обсуждению целей и задач МИП, развитие ресурсов обратной связи; обсуждение выхода МИП в муниципальное пространство. Обсуждение дорожной карты на январь-февраль 2024.</p> <p>Открытие «Примерочной ценностей» на МИП.</p> <p>СШ №3 =февраль 2024 по теме « Что во мне, то и во вне. Поиск позитивных профессиональных ресурсов с заботой о коллективе». МДОУ №57 = февраль 2024 по теме « Взаимосвязи педагогов в профессиональном сообществе» МДОУ №55 = МАРТ 2024 по теме « Приемы эффективных педагогических конструкций в профессиональном сообществе» МДОУ №8 = март 2024 по теме «Место силы: практика наставничества в профессиональном сообществе молодых педагогов: мотивация и реализация» СШ №3 = март 2024 – «Ресурсный пакет педагога»</p>	<p>новогодним настроением». Согласование по мастер-классам на январь-февраль, составлен список идей для расширения МИП в МСО.</p> <p>Выполнено 17.01.2024. Наличие дневника рефлексий и обратной связи. Рефлексивные коллажи педагогов.</p> <p>Презентация практик, обсуждение ресурсности каждой практики. Рекомендации МИП по описанию практики. Поиск новизны в практиках по взаимодействию.</p>	
----	--	--	--	---	--

	<p>4. Рефлексивно-оценочный этап (май- август 2024)</p>	<p>Открытие Примерочной новых ценностей. Презентация ресурсов взаимного развития в чате сообщества МИП.</p> <p>Создание флаеров практик гостевого и командного наставничества.</p> <p>Создание видео-ресурса о работе МИП.</p> <p>Подготовка к моделированию, презентации и диссеминации эффективных наставнических механизмов.</p>	<p>СШ №26 = март 2024 - Презентация эффективности форм командного и гостевого наставничества» МДОУ №182 = март 2024 - «Позитивные эффекты применения практик сотрудничества и взаимовлияния» СШ №26 = апрель 2024 - «Конкурсное движение – форма позитивного наставничества» МДОУ №8 = апрель 2024 – «Ресурсное состояние и ресурсное поведение педагога» МДОУ № 55 –апрель 2025 – Командное наставничество СШ №3, МДОУ №182, 57 – «Гостевое наставничество»</p> <p>Проведено 5 встреч участников МИП на различных площадках.</p>	<p>Подготовлены продуктовые решения и цветные флаеры инновационных практик наставничества.</p> <p>Разработан проект подготовки городского семинара на тему МИП в профессиональном сообществе.</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Межрегиональное взаимодействие, обмен опытом на семинарах, фестивалях педагогических практик, онлайновых встречах.</p>	<p>Вебинары, нетворкинги</p>	<p>Информационный конверт о развитии личностного и профессионального потенциала в ПОС соседних регионов России. (см. цветное приложение к отчету).</p>	
--	--	---	------------------------------	---	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились

Отчет составили участники МИП: СШ № 3, СШ №26, ДОУ №8, ДОУ № 55, ДОУ № 57, ДОУ № 182

Координатор МИП - Каймакова Светлана Юрьевна, МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»