Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

г.Ярославль

***Консультация для родителей***

***«Пальчиками играем, речь развиваем»***

Подготовила учитель-логопед

Белова Анна Александровна

2022г

**Значение пальчиковых игр в развитии ребенка.**

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Так же игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате усвоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Практика работы с детьми показывает, что чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики (с 3-4- месячного возраста), тем раньше формируется речь.

В условиях детского сада мы много внимания уделяем тонким движениям руки. Упражнения проводятся в течение 1-3 мин. на групповых и индивидуальных занятиях, в форме пальчиковых гимнастик, а также во время игр и в другие режимные моменты.

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, весёлых, чтобы заинтересовать малыша. Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого. На первых занятиях все упражнения выполняются медленно, с правильной постановкой руки, точностью переключения с одной позы на другую, дифференцированностью движений пальцев, их синхронностью или последовательностью.

При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и подбадривать.

По мере усвоения того или иного упражнения темп выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над чёткостью, плавностью, ритмичностью.

Дети, большие труженики, они с интересом включаются в любую работу, только надо быть терпимее. Никогда не следует принуждать ребёнка играть если игра ему понравится, он будет просить повторения. Если малыш показывает движения по- своему, его не следует исправлять. Главное, чтобы он порадовался своему успеху.

Поиграйте дома со своими детьми в следующие игры

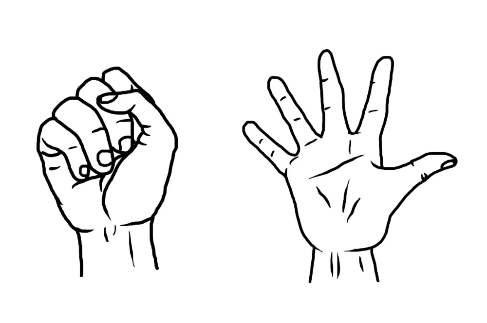
У меня две руки,

Пальчики, ладошки.

Крепко кулачки сжимать

Поучусь немножко.

*(Сжимание-разжимание пальцев в кулачки)*

**

На столе ладошки,

Пальцы разведу,

А потом их снова

Все соединю.

Развожу, соединяю,

С пальчиками я играю.

*(руки на столе ладошками вниз. Разводить и соединять пальцы.)*

**

Ловко прыгаем по кочкам,

Раз, два, три, четыре, пять.

Ровно чтоб писать по строчкам,

Надо пальцы укреплять.

*(Подушечками пальцев, начиная с большого касаться стола)*

**

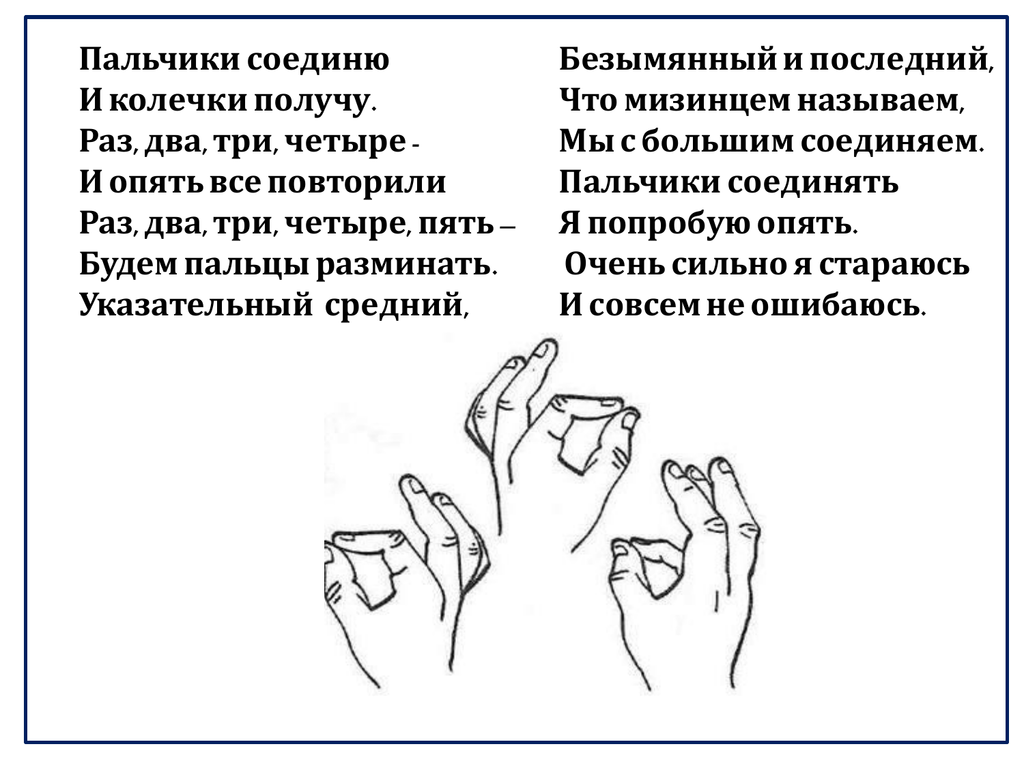
Пальчики соединю

И колечи получу.

Раз, два, три, четыре-

И опять все повторили.

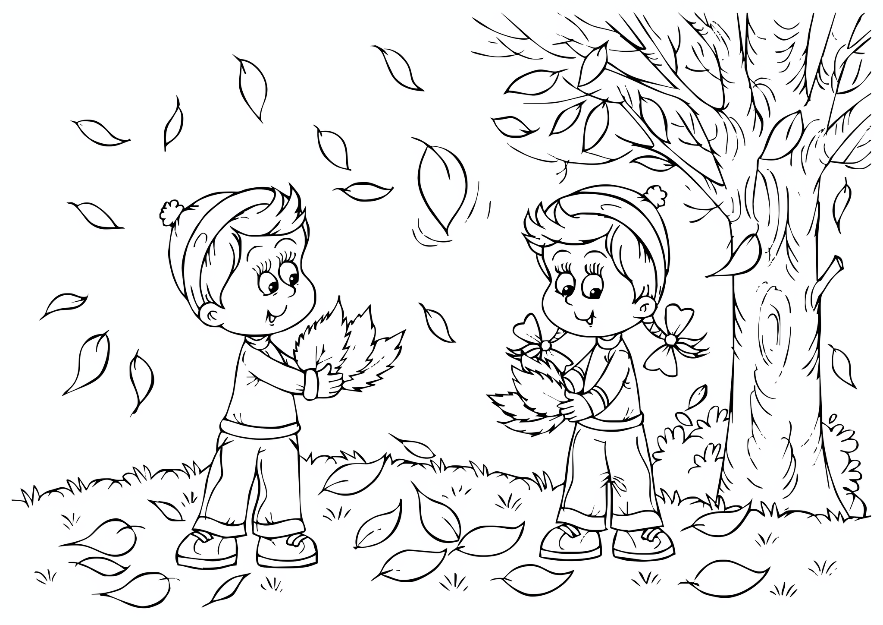
*(Соединяем все пальцы одной руки по очереди с большим)*

**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы мы соединили, | *Соединяем последовательно пальцы обеих рук, начиная с больших* |
| Их прижали, отпустили. | *Прижать пальцы, развести руки в стороны* |
| Раз, два, три, четыре, пять - | *Соединяем последовательно пальцы обеих рук, начиная с больших.* |
| Пальцы встретятся опять |  |

**«Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| Если листья пожелтели, | *Сжимание-разжимание пальцев в кулаки* |
| Дождь холодный моросит, | *Совершать лёгкие колебательные движения пальцами* |
| Птицы к югу полетели,- | *Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения* |
| Значит, осень к нам спешит | *Хлопнуть в ладоши и вытянуть руки вперед ладошками вверх* |



**«Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер холодный  Пригнал облака, | *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим* |
| И затянулось все  Небо с утра. | *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим* |
| Лужи замерзли,  притихла земля, | *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими* |
| Лег первый снег,  Наступила зима! | *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими* |



**«Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Снова солнце в небе улыбается, | *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим* |
| Снег растаял, ручейки звенят. | *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим* |
| И подснежник первый распускается, | *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отодвигая их друг от друга* |
| С юга птицы с песнями летят. | *Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены «птичкой», остальными пальцами совершать колебательные движения.* |

****

**«Лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот и лето наступает, | *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.* |
| Всех на отдых приглашает. | *Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших.* |
| Будем плавать, загорать | *Круговые движения кистями, затем руки ладонями вверх поднести друг к другу, мизинцы вместе.* |
| И на даче отдыхать. | *Показать «домик»* |
|  |  |

Пальчиковые игры необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. Несмотря на то, что вначале многие упражнения даются ребенку с трудом, они приносят много радости – достигаемые результаты и эмоциональное общение с близкими. Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики, речи, основных психических процессов. К концу дошкольного возраста кисти рук ребенка становятся более подвижными и гибкими, что способствует успешному овладению навыками письма в будущем.

Использованная литература:

Г.А. Османова «Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики. Картотека пальчиковых игр» Спб, 2008, 160с.