**Конспект занятия по театрализованной деятельности с детьми старшей группы «Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»**

**Цель:** развитие воображения, образного мышления через театрализованную театрализованную деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие :**

- упражнять детей в умении с помощью этюдов изображать состояния человека в разных жизненных ситуациях, понимать нравственную сторону поступков героев сказки;

- учить детей эмоционально разряжаться, переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот.

**Развивающие:**

-развивать умение слушать и рассказывать сказку, отвечать на вопросы взрослого, выражать свои мысли при ответах на вопросы;

- активизировать и обогащать словарный запас детей;

- развивать воображение, память, внимание;

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к художественной литературе;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:** игрушка- корова, модель сказки «Крошечка – Хаврошечка»,записи музыки

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Посмотрите, какая сегодня замечательная погода, солнышко светит, у всех отличное настроение. Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла коровушка (игрушка корова). Что вы знаете о корове? (ответы детей)

- Как вы думаете, из какой сказки она к нам пришла? (предположения детей)

- Правильно. Давайте вспомним эту сказку. Чтобы попасть в неё, надо чётко сказать заветные слова: «Ра-ра-ра – в сказку нам идти пора. Ги –ги – ги – нам коровка помоги.»

(дети садятся на стулья. Звучит музыка)

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на модель сказки. Мы с вами будем её рассказывать по очереди, при этом выполнять некоторые задания по ходу сказки. Согласны?

- Начну я. Есть на свете люди хорошие, а есть и такие, что своего брата не стыдятся. К таким – то и попала Крошечка – Хаврошечка. Осталась она сиротой, взяли её эти люди и работой заморили: она и прядёт, она и прибирает, она и за всё отвечает.

**Упражнение №1 «Чистка кастрюли»**

- Ребята, Крошечке - Хаврошечке приходилось ещё и чистить кастрюли. Покажите, как она одной рукой держала большую кастрюлю, другой напряжённо, с силой чистила стенки и дно кастрюли.

**Упражнение№2 «Уборка пола»**

- Представьте себе и изобразите, как Хаврошечка «смачивала в ведре с водой тряпку и отжимала её».

- Ребята, в какой части рук чувствуете наибольшую усталость, напряжение? Давайте отдохнём после уборки. (**пальчиковая гимнастика**)

**«Моем руки»**

**Ах, вода, вода, вода!**

**Будем чистыми всегда (ладонь трём о ладонь)**

**Брызги – вправо! Брызги – влево!**

**Мокрым стало наше тело (с силой распрямляем пальцы из кулачков)**

**Полотенечком пушистым**

**Вытрем руки очень быстро ( «вытираем» руки)**

**Воспитатель:** Слушаем сказку дальше. (кто –то из детей продолжает рассказывать по модели сказку до момента, где Хаврошечка жалуется коровушке на свою жизнь)

**Упражнение№3 «Печаль Хаврошечки»**

- Ребята, тяжело жилось Хаврошечке? Какие чувства она испытывала? (ответы детей) Попробуйте изобразить ,как плакала Хаврошечка?

- А как можно пожалеть Хаврошечку? Что можно ей сказать или сделать? (ответы детей)

**Воспитатель:** Продолжаем рассказывать сказку ( ребёнок продолжает рассказывать по модели до момента, где старуха послала доглядеть за Хаврошечкой Двуглазку).

- Много на полянке было цветов, пахло травами (**физминутка)**.

**«Цветы»**

**На лугу растут цветы (потянулись)**

**Небывалой красоты (руки в стороны)**

**К солнцу тянуться цветы**

**С ними потянись и ты (потянулись)**

**Ветер дует иногда**

**Только это не беда (машем руками)**

**Наклоняются цветочки**

**Опускают лепесточки (наклоны в стороны)**

**А потом опять встают и по- прежнему растут. (руки вверх)**

**Воспитатель:** Слушаем сказку дальше ( кто- то из детей продолжает рассказывать до того момента, где Одноглазка, Двухглазка и Трёхглазка гуляли в саду)

**Упражнение№4 «Прогулка в саду»**

- Представьте, как сёстры веселились в саду. Изобразите их танец (звучит весёлая музыка).

**Воспитатель:** А в ту пору ехал мимо сильный человек. Увидел в саду наливные яблочки, стал просить девушек: «Девицы – красавицы, которая из вас мне яблочко поднесёт, та за меня замуж пойдёт. Три сестры бросились одна перед другой к яблоне. Да ничего у них не вышло, не смогли яблочки сорвать.

**Упражнение№5 «Изобрази недовольство»**

- Какие чувства испытывали сёстры, когда не сумели сорвать яблочки? (ответы детей) Ребята, как вы думаете, какие лица были у них в этот момент? Давайте изобразим их недовольство.

- А теперь отпускаем остатки злости, нетерпения, грубости. Дышим спокойно, мягко. Становимся красивыми, добрыми и слушаем сказку дальше.

**Ребёнок:** Подошла Хаврошечка. Веточки к ней приклонились, и яблочки к ней опустились. Угостила она того человека, и он на ней женился. И стала она в добре поживать, горя не знать.

**Воспитатель:** Вот и закончилась сказка. Кто вам понравился из героев сказки и почему? Чему научила нас эта сказка?

- Дети, пора возвращаться обратно. Скажем заветные слова : «Ра – ра – ра – возвращаться нам пора».