**Дидактические игры**

**«Кем я буду в Армии служить?»**

Задачи : Формировать знания детей о военных профессиях. Развивать воображение, воспитывать гордость за нашу Отчизну. Ход игры. Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

**«Одинаковые предметы»**

Цель:   Учить детей находить одинаковые предметы разного цвета. Развивать речь, внимание, умение сравнивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев.  
 Оборудование:   24 карточки с предметами основных цветов.  
 Ход игры:  
 Взрослый раскладывает карточки перед ребёнком и просит его найти одинаковые предметы. Например, взрослый берёт карточку с машиной зелёного цвета и просит малыша найти ещё такую же машину другим цветом. Для того, чтобы он понял правила игры, необходимо показать ему как в эту игру нужно играть, указав на машину красного цвета и пояснив, что на карточках изображены машины разного цвета.

**«Найди и принеси».**

Цель:   Развитие зрительной памяти, слухового внимания, слуховой памяти. Закрепление понятия о форме, величине и цвете предметов. Оборудование:   Используются все виды разноцветных игровых материалов, знакомых детям по предыдущим играм: флажки, кружки, ленточки, пирамидки, и пр. можно взять также любые предметы, имеющиеся в группе и окрашенные в разные цвета.

  Ход игры.

Воспитатель раскладывает на видных местах предметные картинки, затем вызывает ребенка, дает ему одну из парных картинок (ребенок должен назвать, что нарисовано) и предлагает по ней найти такую же картинку.  
В этой игре, как и в других дидактических играх, возможны различные, более сложные варианты:  
1) воспитатель только показывает парную картинку, а ребенок ищет такую же по памяти;  
2) вместо картинок воспитатель раскладывает на видных местах предметы, ребенок по картинке должен найти соответствующий предмет.

**«Военная техника»**

Цель:   Формировать у детей представления о военном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать гордость за нашу Армию. Учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.  
 Оборудование:   Разрезные картинки военной техники из 4-х частей. Военная техника, соответствующая изображениям на картинках.  
 Ход игры.    Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением военной техники. Детям - участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. Выигрывает ребенок, первым собравший разрезную картинку.