**Занятие по сказке "Три поросенка"**  2 мл. группа

Составила: Сорокина Л.В.

***Цель: с***пособствовать формированию развития познавательных способностей и наблюдательности.

***Задачи:***

* учить отвечать на вопросы по прочитанной сказке;
* формировать умение считать в пределах трёх, называть числа по порядку;
* обеспечить узнавание геометрических фигур в игровой среде;
* активизировать речь ребенка;

***Оборудование и материалы:*** игрушка (волк); бумажные фигурки трех поросят; картон; клей; кисточки, салфетки, геометрические фигуры из цветной бумаги (квадраты, круги, треугольники-всего по три разного цвета).

* **Чтение сказки "Три поросёнка"**
* **Загадка**

Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом!

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись!

Сказка известна любому ребенку и называется...? (“*Три поросенка*”)

* **Беседа**

 *Ребенку показывается иллюстрация с изображением трёх поросят.*

 -Как звали поросят? (*НИФ-НИФ, НУФ-НУФ и НАФ-НАФ*)

– Что решили построить поросята? *(домики)* Сколько домиков? (*три)*

 – А что произошло дальше? Кого испугались поросята? *(волка)*

-Что стал делать волк? (*ломать дома поросят)*

*Ребенку показывается иллюстрация с изображением волка, дующего на домики.*

 – Какой домик волк не смог разрушить? *(домик НАФ-НАФА)*

* **Физкультминутка** (Ребенок *выполняет движения по тексту*)

Три пухлых поросенка приходят в гости к нам. (*ходьба на месте*)

Три ловких поросенка играют по утрам. (*прыжки на двух ногах)*

Три быстрых поросенка бегут, бегут, бегут. (*бег на месте*)

Три славных поросенка танцуют и поют. (*хлопать в ладоши*)

* **Игра: «Составь картинку»**

 – В сказке, куда побежали поросята? (*к домикам)*

– Как мы сможем помочь поросятам спрятаться? (*построить домики)*

 – Сколько домиков было в сказке? (*три)*

– Из чего они были построены? (*домик из соломы, домик из веток, домик из кирпичей*)

 – Какие фигуры ты видишь на столе? *(квадраты, круги, треугольники)*

– Какую фигуру надо взять, чтобы построить домик? (*квадрат*)

– Какую фигуру надо взять, чтобы построить крышу? (*треугольник*)

– Тогда окошко будет? (*круг*)

*Задание: собрать картинки трех разных домиков. Для каждого поросенка.*

* **Дыхательная гимнастика**

 – Какой первый домик разрушил волк? Как он это сделал? (домик у НИФ-НИФА, подул на него)

-Давай вместе подуем, как волк, вдыхаем в себя воздух через нос и выдыхаем через рот! Теперь вместе со мной! (*подуть на домик из соломы*)

– А почему домик разрушился? (*он был непрочный*)

– Какой второй домик разрушил волк? (у НУФ-НУФА)

– Одного раза будет недостаточно, надо дуть два раза (*подуть на домик из веток*). Что произошло с домиком? Какой был дом? (*домик сломался, он был непрочный)*

 – Сломал волк третий домик? Почему у волка ничего не получилось? (*нет, домик оказался прочным)*

* **Аппликация**

 Можно выполнить аппликацию: наклеить построенные из фигур домики на картон.

* **Итог**

 -Кому мы сегодня помогли? (*поросятам*)

– Как мы им помогли? Сколько домиков мы построили? (*построили три домика*)

– Что сделал волк? Какой домик оказался самым прочным? (*разрушил домики. Домик НАФ-НАФА-самый прочный*)

 -Молодец!Мы построили домики поросятам. Теперь им не страшен серый волк!

