|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: «Домашние птицы»** |
| ВТ  12.05 | 1. **Ребенок и окружающий мир**:   **Тема**: *«Где живут домашние птицы?», игра «Кто как кричит?».*  **Цель:** выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средства общения.   1. **Рисование**   **Тема:** *«Зеленая травка»*  **Цель:** продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии. |
| СР  13.05 | 1. **Чтение худ.лит – ры и развитие речи:**   **Тема**: *рассказывание сказки Д. Биссета (перевод с англ. Н. Шершевской) «Га – га - га».*  **Цель:** познакомить с произведением Д. Биссета «Га – га - га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний. |
| ЧТ  14.05 | 1. **Развитие речи/ сенсорное воспитание.**   **Тема:***рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят», игра «Домашние птицы и их птенчики» (сравнение: белый, желтый; большой, маленький).*  **Цель:**учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов; упражнять в звукоподражании голосами птиц (курицы, цыплят); воспитывать заботливое отношение к животным. |
| ПТ  15.05 | **2. Художественная литер./лепка.**  **Тема:** *чтение стих. К. Чуковского «Путаница»; лепка «Лесенка»*  **Цель*:***продолжать учить рассматривать рисунки в книжках; учить угадывать животных по описанию; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями. |