МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ. ИГРА «УГАДАЙ И НАЗОВИ»

 *Цель:* развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения.

 *Оборудование и материалы:* разные игрушки *(разбросанные на ковре)*, игрушечный котенок, картинки с изображением предметов – помощников: веник, совок, швабра, ведро, таз, терка.

*Ход занятия*

1. Организационный момент.

 *Взрослый (показывает игрушечного котенка)*

- Сегодня к нам в гости пришел котенок.

- Давай спросим, как его зовут! *(ответ ребенка)*

- Меня зовут Пушок, я пушистый, мягкий, погладь меня *(ребенок гладит игрушку)*

- Ах, как у вас красиво! Сколько игрушек! Я люблю играть. Я уже немножко у вас поиграл в группе.

*Взрослый показывает ребенку разбросанные по комнате игрушки.*

1. Основная часть. Беседа о предметах – помощниках.

*Взрослый*. Что же нам делать, как навести порядок? *(ответ ребенка)*

- Нужно убрать игрушки на свои места. Пока мама готовит обед, стирает, ты ведь сам (а) убираешь игрушки после игры. Посмотри на картинки. Какие предметы есть у мамы? *Взрослый показывает картинки с изображением предметов – помощников, ребенок называет предметы, взрослый подсказывает.*

- Как ты думаешь для чего маме нужен веник *(подметать пол)*, совок *(собирать мусор)*, швабра *(мыть пол)*, ведро *(наливать в него воду)*, таз *(стирать в нем)*, терка *(тереть морковку)*. Все эти предметы нужны маме в доме, чтобы подметать и мыть пол, стирать, готовить обед.

 3. Инсценировка стихотворения.

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили.

Насыпали вниз порошка,

Белье замочили.

Стирали долго мы его,

О доску даже терли,

Не разорвали ничего,

А полоскали сколько!

Туда – сюда, туда – сюда,

Вода в тазу вскипела.

Но только, братцы, вот беда –

На пол упала пена.

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведерко,

Чтобы как наша мама стать,

Трудиться надо сколько!

*Дети повторяют за взрослым движения согласно тексту стихотворения.*

1. Отгадывание загадок.

*Взрослый загадывает ребенку загадки, показывая картинки отгадки.*

Большой, с лохматой бородой,

Как метель, метет зимой,

Только дома есть всегда,

Маме в помощь по делам. *(веник)*

Есть братишка у меня,

Младший он всегда,

По размеру уступает.

Им в песочнице играют. *(совок)*

Я различное такое,

Желтое и красное.

Могу людям помогать –

Воду я в себя таскать.

А могу ведь быть пустым. *(ведро)*

1. Итог.

*Взрослый вместе с ребенком убирают разбросанные игрушки на место.*









