**Организованная деятельность с детьми группы 2/1, 6-8 мая**

**Воспитатели: Тарасова Ю.Л.**

**Сорокина Л.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма обратной связи |
| ср | Развитие речи  Лепка | «Пересказ сказки «Козлята и волк»  «Козленок» | Учить пересказывать сказку «Козлята и волк», учить отчетливо и правильно произносить звук «с», изолированный и в словах.  Совершенствовать умение лепить из пластилина, закреплять приемы лепки из частей и скрепления деталей | Ушакова О.С «Развитие речи детей 3-4 лет» упр. 25 стр 77  <https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/01/ushakova_o_s_razvitie_rechi_detey_3-5_let.pdf>  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/12/02/izobrazitelnaya-deyatelnost-lepka-tema-kozlenochek> | Фото-  отчет |
| чт | Рисование  Сенсорное воспитание | «Одуванчики в траве»  «Путешествие к геометрическим фигурам» | Закреплять умения рисовать красками, промывать кисть. Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветения , форму цветов. Развивать эстетическое восприятие,Творческое воображение.  Закреплять с детьми знания геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник. | l<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/05/21/konspekt-nod-po-risovaniyu-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-oduvanchiki-v>  http://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=12211 | Фото-  Отчет  Фотоотчет |
| пт | Экология  Основы безопасности | «Дикие и домашние животные»  «Опасные предметы» | Учить классифицировать животных на диких и домашних, Уметь описывать их внешний вид, знать чем питаются, где живут, как называют их детенышей.  Расширять представления детей об опасности, которая может возникнуть дома. Уточнить знания о пользовании колющими, режущими предметами. Развивать чувство безопасности и самосохранения | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/05/zanyatiya>  <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/03/29/nod-po-obzh-vo-vtoroy-mladshey-gruppe> | Фото-  отчет |