**Консультация для родителей «Учимся играть дома в сюжетно-ролевые игры»**

**Игра «Дом, семья»**
Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный
характер труда.
Роли: мама, папа, дети, бабушка, дедушка
Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы) .
Сюжет: «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей, «Встречаем гостей»
(правила приема гостей, поведение в гостях, «Наш выходной день» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью разнообразного подсобного материала, использовать собственные самоделки, применять природный материал.
Игровой материал: предметы домашнего обихода,
куклы

**Игра «Детский сад»**
Задачи: Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий
сотрудников детского сада.
Роли: воспитатель, помощник воспитателя, логопед, заведующая, повар, музыкальный
руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители.
Игровые действия: Воспитатель принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, организует игры. Помощник воспитателя следит за порядком в группе, оказывает помощь воспитателю в подготовке к занятиям, получает еду. Логопед занимается с детьми постановками звуков, развитием речи. Музыкальный руководитель проводит музыкальное занятие. Врач осматривает детей, слушает, делает назначения. Медсестра взвешивает, измеряет детей, делает прививки,
уколы, дает таблетки, проверяет чистоту групп, кухни. Повар готовит еду, выдает ее помощникам воспитателя.
Игровые ситуации: «Утренний прием», «Наши занятия», «На прогулке», «На музыкальном занятии», «На физкультурном занятии», «Осмотр врача», «Обед в д/саду» и др.
Игровой материал: тетрадь для записи детей, куклы, мебель, посуда кухонная и столовая, наборы для уборки, мед. инструменты, одеждадля повара, врача, медсестры и др.

**Игра «Школа»**
(для детей подготовительного к школе возраста)
Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.
Роли: ученики, учитель, директор школы, завуч, техничка.
Игровые действия: Учитель ведет уроки, ученики отвечают на вопросы, рассказывают, считают. Директор
(завуч) присутствует на уроке, делает записи в своей
тетради (родитель в роли директора может вызвать к себе
в кабинет учителя, дать советы, завуч составляет
расписание уроков. Техничка следит за чистотой в
помещении, дает звонок.
Учить строить игру по предварительному коллективно составленному плану-сюжету. Выступая как равноправный партнер или выполняя главную (второстепенную) роль, косвенно влиять на изменение игровой среды, вести коррекцию игровых отношений.
Поощрять сооружение взаимосвязанных построек (школа, улица, парк, правильно распределять при этом обязанности каждого участника коллективной
деятельности. Игровой материал: портфели, книги, тетради, ручки, карандаши, указка, карты, школьная доска, стол и стул учителя, глобус, журнал для учителя, повязки для
дежурных.

**Игра «Поликлиника»**
Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Роли: врач, медсестра, работник регистратуры, санитарка, больные.
Игровые действия: Больной идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием. Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы,
прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение.
Медсестра выписывает рецепт, врач подписывает. Больной идет в процедурный
кабинет. Медсестра делает уколы, перевязывает ранки, смазывает мазью и т. д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце.
Игровые ситуации: «На приеме у лорврача», «На приеме у хирурга», «На приеме у окулиста» и др.
Игровой материал: халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп,
тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки,
и т. д.

**Игра «Аптека»**
Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Роли: водитель, работники аптеки (фармацевты)
Игровые действия: Водитель привозит в аптеку лекарства. Работники аптеки
раскладывают их на полки. Люди приходят в аптеку за лекарствами. В
рецептурном отделе отпускают лекарства по рецептам врачей. Здесь делают микстуры, мази, капли. Некоторые посетители говорят о своих проблемах спрашивают, какое лекарство лучше купить, аптекарь советует. В фитоотделе продают лекарственные травы, сборы.
Игровой материал: халаты, шапки, рецепты, мед. инструменты (пинцет, шпатель, пипетка, фонендоскоп, тонометр, градусник, шприц и т. д., вата, бинт, мази, таблетки, порошки,
лекарственные травы.

**Игра «Магазин»**
Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
Роли: директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица.
Игровые действия: Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают,
продавцы разкладывают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает
товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают.
Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги,
пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. Уборщица убирает помещение.
Игровые ситуации: «В овощном магазине», «Одежда», «Продукты», "Ткани», «Сувениры», «Кулинария», "Книги», «Спорттовары».
Игровой материал: весы, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники,
товары по отделам, машина для перевозки товаров, оборудование для уборки.

**Игра «Парикмахерская»**
Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Воспитывать
культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к
старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу
Роли: парикмахеры –дамский мастер,
мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты.
Игровые действия: Кассир выбивает чеки. Уборщица подметает, меняет использованные
полотенца. Посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, платят в кассу,
благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки,
красит волосы, бреет, освежает одеколоном, дает рекомендации по уходу за волосами.
Игровой материал: зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки
волос, фен для сушки, бигуди, лак для волос, одеколон, альбом с образцами причесок,
краска для волос, халаты, пелеринки, касса, чеки, деньги, швабра, ведра, тряпки для пыли, для пола.

**Игра «Строительство»**
Задачи: Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Закреплять знания о рабочих профессиях. Воспитывать уважение к труду строителей.
Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Роли: строитель, каменщик, шофер, грузчик.
Игровые действия: Выбор объекта строительства. Выбор строительного
материала, способа его доставки на строительную площадку. Строительство. Дизайн постройки. Сдача объекта.
Игровой материал: планы строительства, различные строительные материалы,
униформа, каски, инструменты, строительная техника, образцы материалов, журналы по
дизайну, предметы-заместители.

**Игра «Библиотека»**
Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную
значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.
Роли: библиотекарь, читатели.
Игровые действия: Оформление формуляров читателей. Прием заявок библиотекарем. Работа с картотекой. Выдача книг. Читальный зал.
Игровой материал: формуляры, книги, картотеки