|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: «Русские народные сказки»** |
| ПН  20.04 | 1. **Ребенок и окружающий мир**:   **Тема**: *Беседа с детьми «Моя любимая сказка».*  **Цель:** продолжать вызывать интерес у детей к слушанию сказок. Выяснить, какие сказки больше всего любят дети. Побуждать узнавать интересные им сказки на иллюстрациях в книжках, называть героев, выражать свое эмоциональное отношение к ним.   1. **Рисование**   **Тема:** *«Колобок»*  **Цель:** учить детей рисовать замкнутые линии пальчика­ми круговыми движениями на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь и мышление.  Вспомнить песенку колобка. |
| ВТ  21.04 | 1. **Чтение худ.лит – ры и развитие речи:**   **Тема**:*рассказывание русской сказки: «Лиса, заяц, петух».*  **Цель:** вызвать эмоциональный отклик при рассказывании  художественного произведения, учить внимательно следить за ходом развертывающихся событий. Побуждать к высказываниям о героях сказки, отвечая на вопрос «Кто вам больше понравился?» «Почему вам больше понравился петушок?» |
| СР  22.04 | 1. **Дидактическая игра:**   **Тема:** *«Найди игрушку – из сказки»*  **Цель:** развивать у детей ориентировку в пространстве; учить слышать подсказки взрослого, развивать наблюдательность и внимание. |
| ЧТ  23.04 | 1. **Сенсорика.**   **Тема:***показ сказки «Три медведя»*  **Цель:** создать детям радостное настроение, вызвать желание помочь при рассказывании сказки (проговаривание)**;** учить детей различать медведей по размеру, подбирать им соответствующую посуду. |
| ПТ  24.04 | **2. Художественное творчество (лепка)**  **Тема:** *«Разноцветные колечки»*  **Цель*:***Продолжать учить детей отры­вать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ла­доней и соединять концы, что бы получились колечки. Из этих колечек можно сложить пирамидку. |