СКАЗКА В. БИАНКИ «ЛИС И МЫШОНОК»

РИСОВАНИЕ «ЗАБОРЧИК»

*Цели:* познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и Мышонок», приучать внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных, угадать их по описанию; продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию; развивать умение слушать песню, двигательную активность.

*Музыкальное сопровождение:* «Догонялки» (муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан).

*Материалы и оборудование:* иллюстрации к рассказу, игрушки (лиса, мышка), лист бумаги, салфетка, краски, кисть, стакан с водой, мешочек.

*Ход занятия*

1. Организационный момент.

*Взрослый.* Сегодня к нам прибежал маленький зверек. Вот он спрятался у меня в кармане. Зверек серенький. Очень боится кошек. Про него придумана загадка:

*В подполье, в каморке*

*Живет она в норке,*

*Серая малышка.*

*Кто же это?..*

*(Достает из кармана игрушку - мышонка)* Конечно, это мышка. А ты знаешь, что не все мышки живут в домах? Есть мышки, которые живут в лесу. И там тоже есть зверь, которого мыши очень боятся. Ты его знаешь? (ответ ребенка). Нет? Тогда послушай сказку.

1. Основная часть. Чтение сказки.

*Взрослый читает сказку В. Бианки «Лис и Мышонок».*

*«- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?*

*- Землю копал.*

*- Для чего землю копал?*

*- Норку делал.*

*- Для чего норку делал?*

*- От тебя, Лис, прятаться.*

*- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!*

*- А у меня в норке спаленка.*

*- Кушать захочешь – вылезешь!*

*- А у меня в норке кладовочка.*

*- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою.*

*- А я от тебя в отнорочек – и был таков!»*

*Взрослый задает вопросы:*

- От кого же прячется в свою норку мышонок? (ответы ребенка). Да, мышонок прячется от лисы *(показывает ребенку игрушечную лису или иллюстрации к рассказу)*. Вот она, хитрая лисичка – сестричка. На ней красивая рыжая шубка. Ее легко узнать по острой мордочке. А еще у лисички есть красивый пушистый хвостик *(дать ребенку возможность подержать игрушку в руках, рассмотреть ее).*

-Что было у мышонка испачкано в земле? (ответы ребенка)

- Почему Мышонок испачкался? (ответы ребенка)

- Зачем Мышонку нужна норка? (ответы ребенка)

- Что хотела лиса?(ответы ребенка)

*Взрослый.* Вот так и приходится мышкам то прятаться от лисы в норке, то убегать от нее. Получается, что мышки с лисой играют в догонялки. А я знаю песенку про игру в догонялки. Давай ее послушаем?

*Физкультминутка*

*Родители в мести с детьми поют песню и выполняют движения «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан.*

1. Рисование заборчика.

*Взрослый.* Как же нам помочь мышонку? Ведь лиса очень хитрая. Она может поймать мышку, когда та будет выбегать из норки, чтобы собрать зернышек себе на обед. А может быть, мы вокруг норки построим заборчик? Тогда лиса не сможет подойти к норке близко. Поможем мышонку?(ответы ребенка)

- Заборчик мы будем рисовать красками. Как мы возьмём кисточку в руки? (ребенок берет кисть в руку).

- Куда мы сначала опустим кисть – в краску или в стаканчик с водой?(ответы ребенка), *(сначала взрослый рисует вертикальные штрихи и поперечные линии, изображая заборчик).* Вот какой заборчик построила я. Теперь ты нарисуй заборчик для мышонка.

*В процессе рисования ребенка контролируйте приемы их работы, помогайте если затрудняются.*

1. Итог.

*Взрослый*заранее закрывает игрушку (лису) платком.

- Отгадай, какой зверь находится под этим платком? Этот зверь с пушистым хвостом, острой мордочкой. Узнал (а)? Нет? Тогда попробуй отгадать на ощупь (ребёнок выполняет).

- Правильно, это лисичка, которую так боится наш маленький мышонок.

- Что мы для него сделали? (ответ ребенка)

- Вот какой длинный забор получился у нас. Теперь лисичке ни за что не подобраться к мышиной норке. Мышонок может жить в ней спокойно.





