**Советы родителям**

**Как превратить просмотр мультфильма в развивающее занятие?**

Совместный просмотр хороших заранее отобранных мультфильмов можно – замечательное семейное занятие, которое решает сразу несколько задач.

Вы общаетесь с ребенком, становитесь ближе друг другу.

Вы учите ребенка **думать и анализировать**, развиваете мышление и речь, вы передаете ему ценности, нравственную основу и культурный багаж семьи.

Но и это еще не все.

Вы можете**развивать эмоциональный интеллект** ребенка, научить его **правильно считывать эмоции**, **скорректировать эмоциональные нарушения**, если они есть.

Во время просмотра**поясняйте ребенку чувства и эмоции героев, объясняйте**, почему они их испытывают, как они их выражают.

*Вот несколько примеров вопросов и комментариев взрослого во время просмотра с ребенком мультфильма «Аленький цветочек», которые помогают обратить внимание* ***на эмоции героев****,* ***идеи и ценности*** *мультфильма (так же можно и нужно обсуждать каждый просмотренный мультфильм).*

* Эпизод, когда  Настенька вернулась домой (первый раз одна, второй раз с женихом).

*Взрослый*: посмотри, как они счастливы! Видишь, как сияют лица? Они радуются, обнимают друг друга, они испытывают **счастье**от встречи.

* Эпизоды, когда отец сообщает, что должен вернуться к Чудищу, когда он горюет, что Настенька вместо него перенеслась к Чудищу и когда Чудище горюет по Настеньке, плачет и умирает.

*Взрослый*: они испытывают горе, посмотри. Что они делают? Как выражают свое **горе**?

* Эпизод, когда Настенька хочет справедливости: «Сама попросила Аленький цветочек, мне и отвечать».

*Взрослый*: Посмотри, Настеньке важна **справедливость**. Она считает, что это она виновата в том, что случилось, и она должна отправиться к чудищу. А как ты думаешь, это справедливо?

* Эпизод, когда отец дает сестрам наказ жить дружно и мирно.

*Взрослый*: Папа говорит дочкам, чтобы они жили дружно. А что значит жить дружно? Почему **дружба**- это хорошо?

* Эпизод, когда сестры ссорятся.

*Взрослый*: смотри, они ссорятся. Что они делают? **Ссора**- это хорошо? А что надо сделать, чтобы не ссориться?

* Эпизоды, когда к Настеньке льнет котик и звери, она жалеет папу, сестер, Чудище

*Взрослый*: Настенька очень добрая, она ласкает зверей, жалеет всех. Посмотри, как она выражает свою **доброту**: она спокойная, улыбается, обнимает всех.

* Эпизод, когда сестры **из зависти** сестры  обманывают Настеньку, чтобы та опоздала к Чудищу.

*Взрослый*: они злятся, они разозлились и хотят сделать Настеньке плохо.Злиться вообще-то можно, но другим делать зло нельзя.

Такие **ненавязчивые комментарии** во время просмотра и после него дают ребенку богатую пищу для размышлений, осмысления жизни.

У него самого возникают **новые мысли и вопросы**, которыми он поделится с вами.

Только не превращайте просмотр мультика в экзамен, **не требуйте немедленных ответов**. Достаточно заронить зерно или сказать, что вы думаете по этому поводу.

Дошкольный возраст – прекрасная пора, когда ребенку важно, что вы думаете, и он готов разделить ваше мнение по любым вопросам.

Разговор по душам с мамой или папой во время просмотра любимого мультфильма будет не менее эффективным (а может и более), чем работа с психологом. Ведь родитель – самый **значимый человек для ребенка** в дошкольном возрасте. Он знает своего малыша лучше всех и безусловно его любит. Поэтому он лучше всех сумеет рассказать ребенку о чувствах и эмоциях.

Удачи!