**Рекомендации к выполнению образовательной деятельности на период с 12.05.20. по 15.05.20. первая младшая группа корпус 3.**

**Воспитатели: Новожилова С.А., Макарова И.Ю.**

***Тема недели "Месяц май"***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма обратной связи |
| Понедельник | 1. Ознакомление с художественной литературой  2. Физкультура | "Месяц май"  по плану музыкального руководителя | Продолжаем знакомить детей с весенним месяцем - май | Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворения " Май. “  В. Бианки. “ Лис и Мышонок", К. Чуковский  "Мойдодыр "  А. Барто “ Кораблик" | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Вторник | 1. Музыка  2. Ребенок и окружающий мир | по плану музыкального руководителя  Лесные звери и птицы | Цель: продолжать формировать представления детей о лесных обитателях. | Ознакомление   с   окружающим. Рассматривание картины                         “Чудо- паровозик “.  Программные задачи: продолжаем учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу  изображенного.  Методический   материал :  игрушка деревянный паровоз, картина с изображением паровозика.  Методические   приемы :   наглядный | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Среда | 1. Физкультура  2. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | по плану физинструктора | Познакомить со стихотворением | Познакомить детей со стихотворением о весне: ​                        "Май"  Первый   день,  месяц  май!  Подымайся и   вставай !  И не  майся , просыпайся,  С песней солнышко встречай!  Задачи:  воспитывать бережное отношение к природе , любовь к литературе; развивать слуховое и зрительное внимание , активность.  Побуждать детей отражать впечатление о весне в разных видах  деятельности. | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Четверг | 1. Рисование  2. Музыка | Месяц Май  По плану музыкального руководителя |  | Художественное творчество рисование: “Стебельки к цветам"  Программные задачи: Продолжаем учить рисовать прямые линии .  Методические приемы: игровой, словесный, наглядный, практический.  Материал: гуашь зеленого цвета.    Пальчиковая гимнастика:  ​“Зайчики -  пальчики".  Раз, два, три, четыре, пять *(сначала кулачок сжать).*  Вышли зайчики гулять *(пальчики   по  одному  разжимаем).*  Раз, два, три, четыре, пять  В домик спрятались опять (*сжимаем  по  одному пальчику  в кулачок).* | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Пятница | 1. Лепка  2. Конструирование из деревянного конструктора. Сенсорное воспитание | Месяц май  "Большой - маленький" |  | Художественное творчество" Лепка". “Пушистые тучки".  Программные  задачи: создание образа тучки пластическими средствами, отрывание и отщипывание   пластилина разного  размера и  приклепление  его к  фону.  Методический материал: иллюстрация “ тучки", пластилин, доски.    ​Пальчиковая гимнастика: “ САМОЛЕТ"  Самолет построим   сами ,  ( стучим кулачками)  Понесемся  над  лесами .  Понесемся над лесами , *( упражнение “ Веер" с поднятыми руками)*  А потом вернемся к маме. *( Обнять  себя руками ).*  Конструирование:  "Большой- маленький"  Программные  задачи : Формировать у детей умение различать предметы по их величине и обозначать их словами : большой- маленький, развитие предметных действий ( проводятся на прогулке).  Методический материал: большие и маленькие ведерки , совочки .  Игровое упражнение  "Делаем куличики большие и маленькие". “ Башня для  принцессы". | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |