**Рекомендации к выполнению образовательной деятельности на период с 12.05.20. по 15.05.20. первая младшая группа корпус 3.**

**Воспитатели: Новожилова С.А., Макарова И.Ю.**

***Тема недели "Месяц май"***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма обратной связи |
| Понедельник | 1. Ознакомление с художественной литературой2. Физкультура | "Месяц май"по плану музыкального руководителя | Продолжаем знакомить детей с весенним месяцем - май | Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворения " Май. “В. Бианки. “ Лис и Мышонок", К. Чуковский  "Мойдодыр "А. Барто “ Кораблик"   | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Вторник | 1. Музыка2. Ребенок и окружающий мир | по плану музыкального руководителяЛесные звери и птицы | Цель: продолжать формировать представления детей о лесных обитателях. |  Ознакомление   с   окружающим. Рассматривание картины                         “Чудо- паровозик “.Программные задачи: продолжаем учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу  изображенного. Методический   материал :  игрушка деревянный паровоз, картина с изображением паровозика.Методические   приемы :   наглядный | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Среда | 1. Физкультура2. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | по плану физинструктора | Познакомить со стихотворением | Познакомить детей со стихотворением о весне: ​                        "Май"Первый   день,  месяц  май!Подымайся и   вставай !И не  майся , просыпайся,С песней солнышко встречай!Задачи:  воспитывать бережное отношение к природе , любовь к литературе; развивать слуховое и зрительное внимание , активность.Побуждать детей отражать впечатление о весне в разных видах  деятельности.  | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Четверг | 1. Рисование2. Музыка | Месяц МайПо плану музыкального руководителя |  | Художественное творчество рисование:“Стебельки к цветам"Программные задачи: Продолжаем учить рисовать прямые линии .Методические приемы: игровой, словесный, наглядный, практический.Материал: гуашь зеленого цвета.Пальчиковая гимнастика: ​“Зайчики -  пальчики".Раз, два, три, четыре, пять *(сначала кулачок сжать).*Вышли зайчики гулять *(пальчики   по  одному  разжимаем).*Раз, два, три, четыре, пятьВ домик спрятались опять (*сжимаем  по  одному пальчику  в кулачок).* | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Пятница | 1. Лепка 2. Конструирование из деревянного конструктора. Сенсорное воспитание | Месяц май"Большой - маленький" |  | Художественное творчество" Лепка". “Пушистые тучки".Программные  задачи: создание образа тучки пластическими средствами, отрывание и отщипывание   пластилина разного  размера и  приклепление  его к  фону.Методический материал: иллюстрация “ тучки", пластилин, доски. ​Пальчиковая гимнастика: “ САМОЛЕТ"Самолет построим   сами ,  ( стучим кулачками)Понесемся  над  лесами .Понесемся над лесами , *( упражнение “ Веер" с поднятыми руками)*А потом вернемся к маме. *( Обнять  себя руками ).*Конструирование:  "Большой- маленький"Программные  задачи : Формировать у детей умение различать предметы по их величине и обозначать их словами : большой- маленький, развитие предметных действий ( проводятся на прогулке).Методический материал: большие и маленькие ведерки , совочки .Игровое упражнение  "Делаем куличики большие и маленькие". “ Башня для  принцессы". | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |