**Рекомендации к выполнению образовательной деятельности на период с 25.05.20. по 29.05.20. первая младшая группа корпус 3.**

**Воспитатели: Новожилова С.А., Макарова И.Ю.**

***Тема недели "Скоро лето"***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма обратной связи |
| Понедельник | 1. Ознакомление с художественной литературой  2. Физкультура | Скоро лето  по плану физинструктора | Познакомить с произведениями о лете | ​Познакомить детей со стихотворением  “Лето"  Сколько бабочек, цветов,  И тепла, и света !  Значит- спорить я готов-  Наступило - Лето!  Будем плавать , загорать,  Землянику собирать .​  Чтение художественной литературы. Инсценировка сказки **“ Волк и семеро козлят"**  [​](https://www.youtube.com/watch?v=IbLwCI4oYII)  Чтение художественной  литературы  на  свободную деятельность.​ | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Вторник | 1. Музыка  2. Ребенок и окружающий мир | по плану музыкального руководителя  Скоро лето | Цель: продолжать формировать представления детей о лете как о времени года | “ Ознакомление с окружающим “ Тема: “ Мы сажаем лук"  Программные задачи: Формирование познавательно - исследовательских навыков, развитие памяти, внимания, закрепление понятия один- много.  Методический материал: горшок с  землей , клеенка для стола , проросшая луковица.  Методические приемы: наглядный, словесный, игровой. ​  ​ | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Среда | 1. Физкультура  2. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | по плану физинструктора | Познакомить с произведениями о лете. | ***Чтение произведения Гуси — Ушинский К.Д.***  Диалог между папой и сыном из которого мы узнаем разницу между дикими животными и домашними, а так же о том, как важно все учиться делать самостоятельно, чтобы не потерять навык.  *Гуси читать*  Вася увидел вереницу диких гусей, которые неслись высоко в воздухе. Гуси - Ушинский К.Д. Вася. Могут ли так же летать наши домашние утки? Отец. Нет. Вася. Кто же кормит диких гусей? Отец. Они сами отыскивают себе пищу. Вася. А зимою? Отец. Как только наступает зима, дикие гуси улетают от нас в теплые страны, а весною возвращаются снова. Вася. Но почему же домашние гуси не могут летать так же хорошо и почему не улетают они от нас на зиму в теплые страны? Отец. Потому, что домашние животные потеряли уже отчасти прежнюю ловкость и силу и чувства у них не так тонки, как у диких. Вася. Но почему это случилось с ними? Отец. Потому, что люди об них заботятся и отучили их пользоваться их собственными силами. Из этого ты видишь, что и люди должны стараться делать сами для себя все, что только могут. Те дети, которые полагаются на услуги других и не приучаются сами делать для себя все, что только могут, никогда не будут сильными, умными и ловкими людьми. Вася. Нет, теперь я буду стараться сам все для себя делать, а не то, пожалуй, и со мной может сделаться то же, что с домашними гусями, которые разучились летать. | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Четверг | 1. Рисование  2. Музыка | Скоро лето  По плану музыкального руководителя |  | Рисование:  “Цветущая веточка черемухи"  Программные задачи: учить рисовать кистью цветы  цветущего дерева черемухи  Вызвать желание любоваться цветущей веткой ; воспитывать эстетическое восприятие.  Методические приемы: словесный , наглядный, игровой, практический.  Материал: картинки с изображением веточки черемухи, гуашь белого цвета и зеленого. ​ | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Пятница | 1. Лепка  2. Конструирование из деревянного конструктора. | Весенние насекомые и растения  Скоро Лето |  | Лепка: «Вкусные и полезные фрукты»    Конструирование: “Строим башенки"  Программные задачи:  развитие  умения различать контрастные по величине кубики, формировать умение сооружать простые постройки.  Методический материал: большие и маленькие кубики  одинакового цвета, коробка.  ​Пальчиковая гимнастика: “ Белочки”​  Лапки  моем (Трем ладони одна о другую обеими ладонями) Ушки моем,  Моем носик (поглаживаем ушки центральной частью каждой ладони поочередно круговыми  движениями поглаживаем нос. Поочередно поглаживаем ладонями место где должен быть хвостик)  Моем хвостик. (поднимаем руки , чуть согнутые в ​локтях расправляем ладони и  пальцы и подпрыгиваем.)   Вот теперь мы все помыли  Нас конечно, Похвали.  И теперь мы чистые Белочки пушистые!​ | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |