**Рекомендации к выполнению образовательной деятельности на период с 27.04.20. по 30.04.20. первая младшая группа корпус 3.**

**Воспитатели: Новожилова С.А., Макарова И.Ю.**

***Тема недели "Весна шагает по планете"***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма обратной связи |
| Понедельник | 1. Ознакомление с художественной литературой  2. Физкультура | Весна шагает по планете  по плану физинструктора | Продолжаем расширять представление детей о весне, как о времени года, а весенних изменениях в природе | «Ласточка примчалась» .А. Майков.    ​**Физкультминутка «Божьи коровки»**  Мы божьи коровки *(прыжки)* -  Быстрые и ловкие *(бег на месте)!*  По травке сочной мы ползем *(волнообразные движения руками),*  А после в лес гулять пойдем *(идем по кругу).*  В лесу черника *(тянемся вверх)* и грибы *(приседаем)*  Устали ноги от ходьбы *(наклоны)!*  И кушать мы давно хотим *(гладим животик)…*  Домой, скорее, полетим *(«летим» нас свои места)!*  ***Учим вместе:***  "Божья коровка, Черная головка,  Улети на небо, Принеси нам хлеба,  Черного и белого, Только не горелого". | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Вторник | 1. Музыка  2. Ребенок и окружающий мир | по плану музыкального руководителя  Весна шагает по планете | Цель: дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его свойствах и влиянии на окружающий мир. | **«Светит солнышко в окошко».**  *Задачи:*  1. Образовательные: учить фиксировать внимание на форме, цвете; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; стимулировать познавательную активность детей.  2. Развивающие: развивать словарный запас по теме: «весна»; развивать познавательный интерес у ребёнка; развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.  3. Воспитательные: воспитывать наблюдательность, любознательность.  *Загадка:*   Грею я своим теплом,  И поля, и лес, и дом,  И мышат, и лисят,  И котят, и лягушат.  Утром я смотрю в оконце.  Угадайте! Кто я? | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Среда | 1. Физкультура  2. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | по плану физинструктора | Познакомить со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. | Инсценировка сказки “Зайкина избушка".  Чтение стихотворения о весне:  *«СОЛНЫШКО В ЛЕЙКЕ*»  Грядки утром поливал-  Лейкой солнышко поймал.  Вместе с теплою водой  Я понес его домой,  Чтобы там светлее  стало .  В дом вошел оно пропало.  Глядь, а солнышко в окне,  Улыбаясь, светит мне! | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Четверг | 1. Рисование  2. Музыка | Весна шагает по планете  По плану музыкального руководителя |  | **Рисование «Божьи коровки»**  ***Программные задачи****:* продолжаем учиться приёму тычкования (ватными палочками), заполнять определённый объём изображения, не выходя за линии контура.  Материал: гуашь черного цвета, божьи коровки без точек, ватные палочки.  ***Предварительная работа:*** наблюдение на прогулке за изменениями в природе, появление жучков в траве, чтение стихов, потешек; рассматривание иллюстраций и картинок.  ***Ход работы:*** Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.  - Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.  - Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.  Давайте поможем божьей коровке найти черные пятнышки. Мы сейчас с вами нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Согласны?  Рисовать мы будем специальными волшебными палочками, чтобы пятнышки получились ровные и аккуратные. А рисовать ею просто: палочку нужно обмакнуть в краску, приложить к бумаге и убрать, приложить – убрать | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |
| Пятница | 1. Лепка  2. Конструирование из деревянного конструктора. Сенсорное воспитание | Весна шагает по планете  Весна шагает по планете |  | **Лепка «Весенняя травка»**  ***Программные задачи:*** продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на дощечке, различать и называть зелёный цвет и его оттенки  ***Ход работы:*** показываем приемы раскатывания палочки *(крутим между ладошками)*, обращая внимание ребёнка на то, что нужно получить тоненькую травинку      Конструирование «Домики для птиц»-цель: развитие игровых навыков | Отчет родителей (фото и видео материалы о выполненных заданиях) |