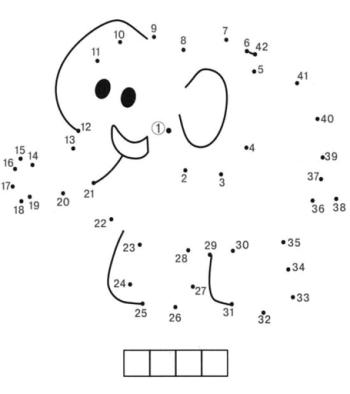
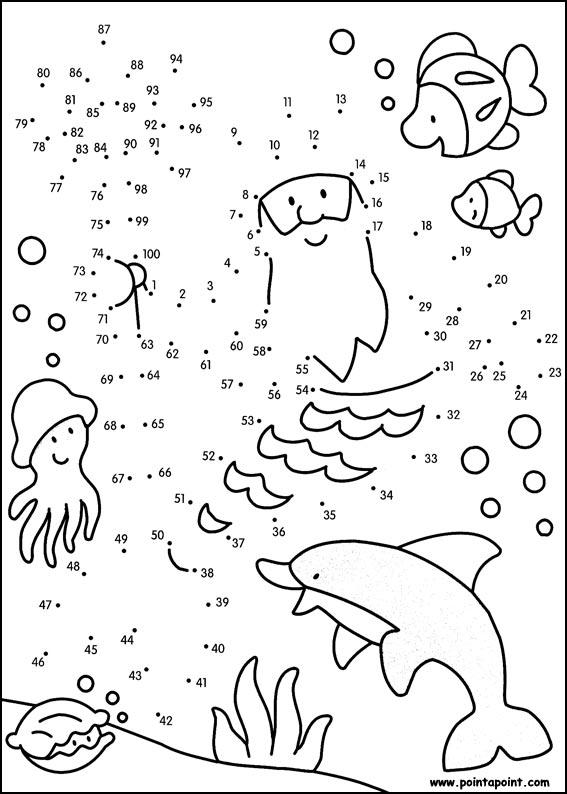
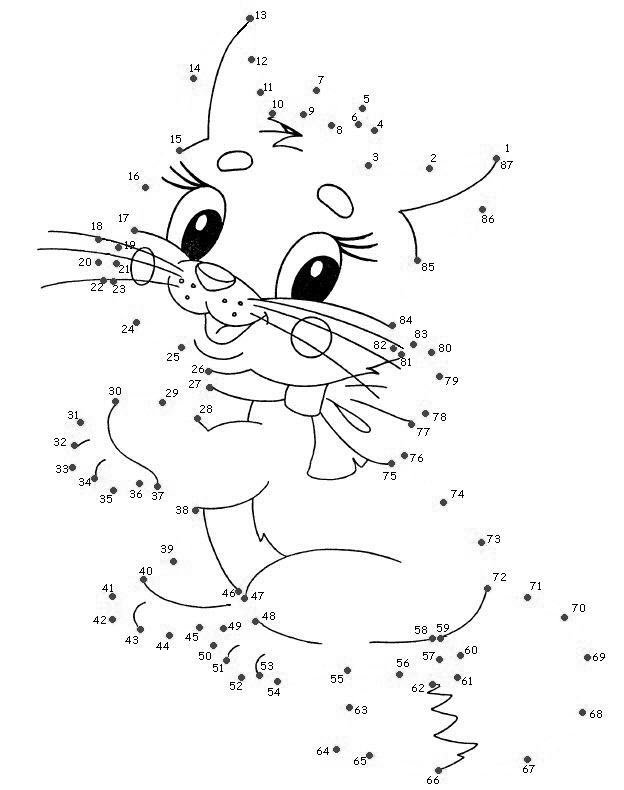
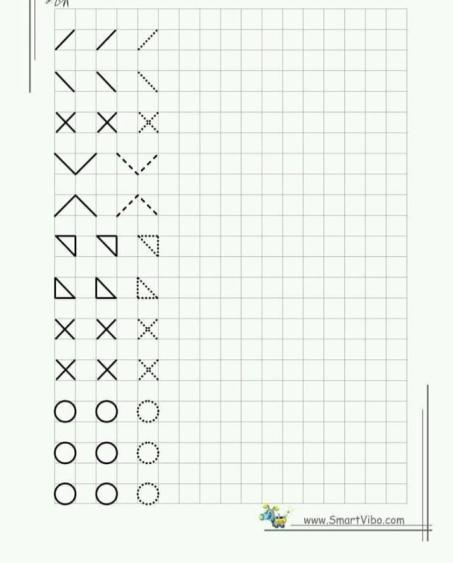
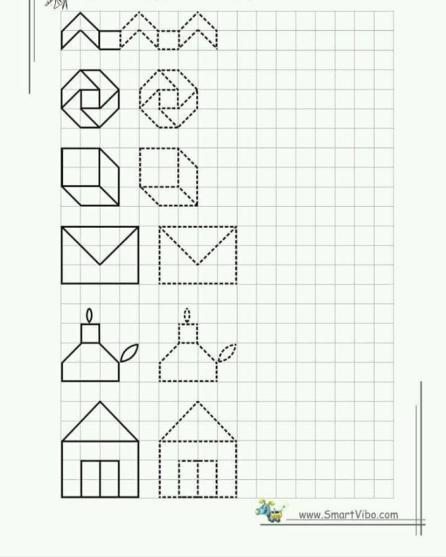
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание занятий группы 4/3 С 27.04 – 30.04**  **Тема: День Победы**  **Цель:** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны. | | | | | |
|  | **Предмет** | **Тема** | **Цель** | **Информация** | **Форма отчета/ проверки** |
| Понедельник (27.04.2020) | Математика | Число 10  Раскраска «Обведи по цифрам»  Допиши строчку | Сформировать представление о числе 10, его составе из двух меньших чисел  Тренировать навыки счета | <https://www.youtube.com/watch?v=KNgeY69-pRQ>  приложение 1  приложение 2 |  |
| Обучение грамоте |  |  | Приложение 5 |  |
| Вторник (28.04.2020) | Развитие речи | Просмотр военного мультфильм «Солдатская сказка», пересказ | Расширить знания детей о военных мультфильмах, развивать речь детей, обогащая словарь. | https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006\_g |  |
| Рисование | Раскраска на тему «9 мая» | Развитие художественного вкуса, создание эмоциональной атмосферы. | Приложение 3 | Фотоотчет |
| Среда (29.04.2020) | Аппликация | Открытка на 9 мая  Изделие на военную тему «Танк» | Совершенствовать работу с ножницами, развивать композиционные навыки, развивать воображение.  воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста | <https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo>  приложение 4 | Фотоотчет |
| Четверг (30.04.2020) | Лепка | Пластилинография | Формировать умение создавать выразительные образы при помощи лепки, развивать воображение | https://www.youtube.com/watch?v=RjdWztlyIFs | Фотоотчет |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение художественной литературы на военную тему | знакомить детей с событиями, происходившими в годы Великой Отечественной войны. Формировать умение поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их. Развивать познавательные интересы детей. | * **С.П. Алексеев "Рассказы о Великой Отечественной войне"** * С.М. Георгиевская "Галина мама" * **Ю.П. Герман. "Вот как это было"** * **В.Ю.Драгунский "Арбузный переулок"** (в книге "Денискины рассказы") |  |

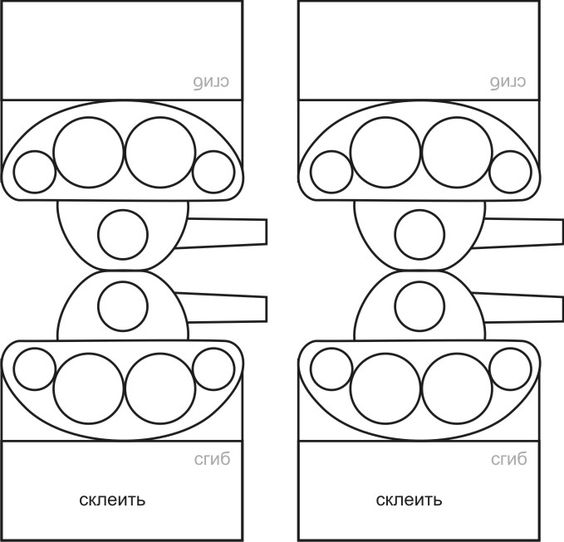
**Приложение 1**

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**

Приложение 4



Приложение 5



**Упражнение**№1

*Содержание:*проговорить слова, выделяя голосом звук **А,**затем определить — в начале слова или в конце слышится этот звук и показать соответствующую схему. (Взрослый контролирует осознанность выбора ребёнком позиции звука).

**Август, альбом, стена, крыша, река, кошка, абрикос, адрес, апрель, арбуз, вышла, труба, бочка, Айболит, аист, дочка, кочка, мышка, астры, крышка, печка, рыба.**

*В заключении упражнения ребенку предлагается самостоятельно назвать по 5 слов со звуком А в начале и в конце.*

**Упражнение №32**

*Содержание:*прочитать сочетания из знакомых букв слитно, не прерывая голоса, который можно дополнительно контролировать с помощью тыльной стороны ладони, приложенной к горлу.

**АУ.   УА.   АУА.   УАУ.   УАУА.   АУАУ**.

*ПРИМЕЧАНИЕ: данное упражнение позволяет формировать у детей слитность чтения, что особенно важно при переходе к соединению согласных букв с гласными.*