Занятие на период с 6.05.2020 по 08.05.2020.Вторая младшая группа № 2/3.

Тема недели: «День победы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма отчета |
| 06.05.  Среда | Развитие  речи | «Этот «День Победы» | Формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая | <https://mega-talant.com/biblioteka/zanyatie-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-etot-den-pobedy-82979.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=2hFfsq2S7Jg> |  |
| 07.05.  Четверг | Ознакомление с худ.лит-ой | Чтение художественной литературы на военную тему | Знакомить детей с событиями Великой отечественной войны.Формирование нравственных ценностей. | Е.Шаламонова «День Победы» <http://www.megaznaika.com/poems/stihi-o-vojne-o-dne-pobedy-shalamonova-elena/>, Т. Белозеров «День Победы»,И.Иванова «Что за праздник» <https://papinsait.ru/stikhi-na-9-maya-korotkie/> | Фото отчет |
| Аппликац. | Открытка «Спасибо за Победу» | Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны. Закреплять приемы**аппликации готовых форм.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-vo-vtoroi-mladshei-grupe-spasibo-za-pobedu.html> | Фото  отчет |
|  | Музыка | Прослушивания песен к Дню Победы | Воспитывать патриотическое чувство. | <https://www.youtube.com/watch?v=qzedYdhCFK8> |  |
| 08.05  Пятница | Лепка | «Праздничный салют» | Формирование представлений **о Великой Победе, Красной звезде, праздничном салюте**;закрепление умений лепки, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки скатывание,раскатывание | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-den-pobedy-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> | Фото  отчет |

Подвижные игры *«Пройди через болото»*, *«Снайперы»* Учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений. Учить соблюдать установленные правила игры, совершенствовать коммуникативные навыки.

*«Пройди через болото»*.Проводят две линии одна от другой на расстоянии 7–10 шагов. Между ними чертят мелом 10–12 кругов на расстоянии 25–30 см друг от друга – это кочки, а кругом болото (можно обвести чертой). Задача играющих: перебраться по кочкам с одного берега (линии) на другой. Дети по очереди перепрыгивают на обеих ногах с кочки на кочку. Прыгнувший мимо кочки в болото – “замочил” ноги и выходит из игры (сушится на берегу). Выигрывают те, кто благополучно переберется с берега на берег.

*«Снайперы»*.  Играющие делятся на две команды и располагаются за лицевыми линиями волейбольной площадки. Игроки одной команды имеют мячи. На средней линии устанавливаются кегли (3−5). По сигналу игроки с мячами выполняют бросок, стараясь попасть в кегли. Если им это удается, то сбитую кеглю передвигают на 1,5 м в их сторону. По следующему сигналу бросают игроки противоположной команды. Если команда сбивает кеглю, установленную на 3‑метровой линии, то забирает ее себе. Побеждает команда, которая заберет себе все кегли или у которой будет больше кеглей по окончании времени игры.

Дидактическая игра *«Военный парад»* Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин *(построить на парад)*.