**Рекомендации к выполнению образовательной деятельности на период с 18.05.20 по 22.05.20 средняя группа 2 корпус 2. Воспитатели: Копылова С.В., Лихачева Е.В.**

**Тема недели: «Мой любимый детский сад».**

**Цель:** расширение представлений детей о сотрудниках детского сада, привитие детям навыков культуры поведения, умений объективно оценивать свои поступки и поступки других, воспитание дружеских взаимоотношений между сверстниками в играх, на занятиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятие** | **Тема** | **Цель** | **Информация** | **Форма обратной связи** |
| Понедельник18.05.20. | 1.Физкультура | По плану инструктора по физ-ре |  |  |  |
| 2.Развитие речи | «Мой любимый детский сад» | Расширить и уточнить представления детей о сотрудниках детского сада, воспитывать уважение к их труду. | 1.Презентация для детей «Детский сад»<https://www.youtube.com/watch?v=ig_bjsWbpvM>2.Занятие по теме см в Wordдокументе. Выучите с ребенком имена и отчества сотрудников детского сада.  |  |
| 3.Художественное конструирование из бумаги | «Мои любимые игрушки». | Составлять образ из отдельных частей. | 1.Аппликация «Автобус»<https://www.youtube.com/watch?v=2LfXAX9-Ldw>2.Радужная пирамидка<https://www.youtube.com/watch?v=V6UmizTar8Y>3.Наша новая кукла<https://www.youtube.com/watch?v=1G87lAFil-I> | Фото любой аппликации на выбор. |
| Вторник19.05.20. | 1.Музыка | По плану муз работника |  |  |  |
| 2.Рисование | «Я и мой друг (моя подруга)» | Научиться рисовать человека, вспомнив его части тела (голова, туловище, руки,ноги), позы детей, окружающую обстановку. | Перед рисованием поговорите с ребенком, кто у него друг (подруга), как зовут, какие волосы, глаза, во что одет, обут, в какие игры нравится играть.Постарайтесь передать в рисунке дружбу, взаимодействие детей, игру.Нарисовать человека в какой-либо позе помогут схематичные изображения в Wordдокументе. | Фото рисунка. |
| 3.Социальное развитие | «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» | Обобщить и расширить знания детей о дружбе. Формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других. | 1.Видеоурок «Дружба чудесное слово»<https://www.youtube.com/watch?v=CnK7jaf30Uo&t=24s>2.Мультфильм «Лунтик и его друзья. Настоящий друг»<https://www.youtube.com/watch?v=N5abQfK-S4E>3.Барбарики «У друзей нет выходных»<https://www.youtube.coпm/watch?v=XA8NJcho3Qo> |  |
| Среда20.05.20. | 1.Ознакомление с художественной литературой | «Урок дружбы» | Дать понять детям, как должен поступать настоящий друг. | 1.Пляцковский М.С. «Урок дружбы»<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-plyackovskogo/urok-druzhby/>Вопросы: почему Чику стало стыдно? Как повел себяЧирик? Кто из них повел себя правильно? Понял ли Чик, что он поступил плохо?2.Стихи о дружбе в Wordдокументе. |  |
| 2.Конструирование из деревянного конструктора | «Мой любимый детский сад». | Моделирование детского сада, обыгрывание постройки. | Смотри в Wordдокументе:1.Конструирование из деревянного конструктора.2.Конструирование из счетных палочек или спичек. | Фото результата конструирования. |
| Четверг21.05.20. | 1.Развитие представлений об окружающем мире и о себе | «Профессии» | Помочь понять детям о важности каждой профессии, побудить интерес к какой-либо деятельности. | 1.Видеоурок «Все профессии нужны, все профессии важны».<https://www.youtube.com/watch?v=FtkwU5H9Oqo>2.Мультфильм «Кем быть?» по стихотворению В.Маяковского<https://www.youtube.com/watch?v=3nJFAzdjBG8> |  |
| 2.ФЭМП | 1.Дни недели.2.Счет от 1 до 10. | Повторить части суток с прошлой недели. Выучить дни недели. Закрепить знания соотносить цифру с количеством предметов. | 1.Учим дни недели с паровозиком Чух-Чух<https://www.youtube.com/watch?v=ag9OS295TSE>2.Считалочка с песенкой. Учимся считать от 1 до 10.<https://www.youtube.com/watch?v=A3UqZh7QBno>3.Консультация для родителей «Как научить ребенка считать».<https://www.youtube.com/watch?v=rSaxEYe4JyQ> |  |
| 3.Музыка | По плану муз работника |  |  |  |
| Пятница22.05.20. | 1.Физкультура | По плану инструктора по физ-ре |  |  |  |
| 2.Лепка | «Матрешка» | Знакомство с историей русской матрешки. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук. | 1.Видео: «История русской матрешки»<https://www.youtube.com/watch?v=GHT2pJPZLX0>2.Песенка о матрешках<https://www.youtube.com/watch?v=zVYi5eKY4nc>3.Лепка «Матрешка»<https://prostopodelki.ru/matreshka-iz-plastilina.html>Матрешку можно слепить не одну, а несколько: разного цвета и размера. | Фото матрешки. |

**Конструирование из деревянного конструктора.**



**Конструирование из счетных палочек или спичек.**





**Рисование. Схематичные изображения человека.**

Начинаем рисовать со «скелетика», выбираем его позу, а затем начинаем его одевать, обувать, рисуем лицо, волосы, какие-либо детали, раскрашиваем.







**Тренажеры по математике.**













**Развитие речи на тему «Мой любимый детский сад».**

**Цель:** расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада, воспитывать уважение к их труду.

**Ход Занятия.**

Прочитайте стихи.

«Дошколята» (И. Гурина)

Мы с моей подружкой Томой

Ходим вместе в детский сад.

Это вам не просто дома!

Это школа малышат!

Здесь мы делаем зарядку,

Ложкой правильно едим,

Приучаемся к порядку!

Детский сад необходим!

Учим мы стихи и песни

В нашей группе дошколят!

Места нет для нас чудесней,

Чем любимый детский сад!

\*\*\*

«Про себя и про ребят»(Г.Ладонщиков)

Солнце скрылось за домами,

Покидаем детский сад.

Я рассказываю маме

Про себя и про ребят.

Как мы хором песни пели,

Как играли в чехарду,

Что мы пили,

Что мы ели,

Что читали в детсаду.

Я рассказываю честно

И подробно обо всем.

Знаю, маме интересно

Знать о том,

Как мы живем.

Расскажи маме о своем детском садике:

* Как называется детский сад? («Мальвина»)
* Как называется твоя группа? («Ромашки»)
* На каком этаже располагается группа? (На первом)
* Что дети делают в раздевалке? В группе? В спальне? На прогулочном участке?
* Какие еще есть помещения в детском саду? (Музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет, кухня, другие группы).
* Кто вас учит рисовать,

Строить, мастерить, играть?

Усадив ребят в кружок,

Прочитает вам стишок?

Кто сейчас же разберется,

Почему Матвей дерется? (Воспитатель)

* Как зовут твоих воспитателей? (Светлана Валерьевна, Елена Валерьевна)
* Кто же вам на стол накроет,

Подметет, пропылесосит?

Моет окна, стены, пол

И протрет от пыли стол?

Проследит, чтоб тут и там

Все стояло по местам? (Помощник воспитателя)

* Как зовут помощника воспитателя? (Наталья Владимировна)
* Кто учит бегать и играть

Прыгать, лазать, мяч бросать?

Любовь к спорту прививает,

Укрепить здоровье помогает? (Инструктор по физкультуре)

* Как зовут инструктора по физкультуре? (Марина Витальевна)
* Кто играет на гармошке,

Кроме Гены крокодила?

Пианино, бубен, ложки,

Даже флейта ей под силу. (Музыкальный руководитель)

* Как зовут музыкального руководителя? (Альмира Юсуповна)
* Всегда в халате белом,

В крахмальном колпачке

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

На противне котлеты

Купаются в жирке,

Рассольник ароматный

Кипит в большом бачке.

Шумит овощерезка,

Готовится салат.

И все это, конечно,

Готовят для ребят. (Повар)

* Как зовут повара? (Инна Александровна)
* Кто может ставить банки,

Мазать ссадины и ранки,

Она лаской, добрым словом

Помогает стать здоровым! (Медсестра)

* Как зовут медсестру? (Людмила Васильевна)
* Детский сад веселый, славный!

Ну а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит,

Всеми, кто руководит?

Для нее покоя нету,

Где взять это, то достать.

У нас двое-трое деток,

У нее – не сосчитать!

Ейнеобходимо быть

Во всех вопросах сведующей.

Есть и знание, и прыть

У нашей у …? (Заведующей)

* Как зовут заведующую нашего детского сада? (Любовь Николаевна)

**МОЛОДЕЦ!**

Мама:

- Видишь, как много сотрудников детского сада работают, чтобы детям было хорошо и интересно. Но это еще не все. Есть еще завхоз, методист, психолог, логопед, бухгалтер, прачка, кастелянша, дворник, электрик. Много-много взрослых трудятся, чтобы детям в детских садах было уютно, а мамы и папы не волновались за них и спокойно работали на своей работе.

**Пальчиковая гимнастика.**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.*(Обнимаем пальчики будто здороваемся)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. *(Также обнимаем пальчики руками, только меняем руки: то левой обнимаем, то правой)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы считать. *(Пальцы, начиная с мизинца, поочередно соединять друг с другом)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.*(Опустить руки вниз, встряхивая кистями).*

**Ознакомление с художественной литературой.**

**Стихи о дружбе.**

Подружки.

Мы поссорились с подружкой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без дружки,

Помириться нужно нам!

Я ее не обижала –

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!»

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай,

И скажу: «Играть давай!»

(А. Кузнецова)

Подарок.

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка,

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Веселая, смешная.

Мне скучно без игрушки –

Любимая была!

Но все же я подружке

Игрушку отдала.

(Е.Благинина)

\*\*\*

Про дружбу.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

(Ю. Энтин)

\*\*\*

**Мирилки.**

Мирись, мирись

И больше не дерись.

А если будешь драться,

Я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!

\*\*\*

Хватит нам уже сердиться,

Поскорей давай мириться:

Ты мой друг!

И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!