**Организованная деятельность с детьми группы 2/1, 12-15 мая**

**Воспитатели: Тарасова Ю.Л.**

 **Сорокина Л.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма обратной связи |
| вт | Развитие речиЛепка | «Описание предметов посуды»«Гороховые фантазии» | Учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ. Учить правильно называть отдельные предметы посуды, называть их функцию. Закреплять правильное произношение звука «С»Учить детей лепить из соленого теста, совершенствовать приемы лепки. Украшать лепку горошинами | Ушакова О.С «Развитие речи детей 3-4 лет» упр. 26 стр 78<https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/01/ushakova_o_s_razvitie_rechi_detey_3-5_let.pdf> <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2012/11/25/konspekt-zanyatiya-po-lepke-vo-vtoroy-mladshey-gruppe> | Фото-отчет |
| ср | РисованиеСенсорное воспитание | «Бабочка»«Путешествие на воздушном шаре» |  Продолжать развивать мелкую моторику рук, закреплять умение рисовать пальцами, закреплять умение различать цвета и правильно называть их.Закреплять цвета , закреплять понятия «один-много»Закреплять с детьми знания геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник.  | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/10/10/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-babochka><https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/11/20/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-sensornomu-razvitiyu-vo-vtoroy> | Фото-ОтчетФотоотчет |
| чт | Развитие речиОсновы безопасности | Называние предметов мебели«Опасные предметы» | Учить составлять со взрослым короткий рассказ. Учить называть отдельные предметы мебели, употреблять пространственные предлоги Расширять представления детей об опасности, которая может возникнуть дома. Уточнить знания о пользовании колющими, режущими предметами. Развивать чувство безопасности и самосохранения | Ушакова О.С. зан 27, стр 81<https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/01/ushakova_o_s_razvitie_rechi_detey_3-5_let.pdf><https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/03/29/nod-po-obzh-vo-vtoroy-mladshey-gruppe> | Фото-отчет |
| пт | ЭкологияАппликация | «Кто живет в лесу?»«Веселый мишка» | Познакомить с животными, которые живут в нашем лесу, расширять представления о диких животных, чем питаются, внешний вид, название детенышей.Учить составлять фигуру медведя из готовых форм, по разному располагая передние и задние лапы. Закреплять умение правильно и аккуратно пользоваться клеем. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-yekologi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-kto-zhivet-v-lesu.html><https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikaci-veselyi-mishka.html> | Фотоотчет |