**Организованная деятельность с детьми группы 2/1, 18-22 мая**

**Воспитатели: Тарасова Ю.Л.**

 **Сорокина Л.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма обратной связи |
| пн | Чтение худож.литературыКонструирование  | Повторение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»«Дом, в котором я живу» | Вызвать у детей желание интонационно выразительно читать наизусть знакомые стихотворения А. Барто. Формировать положительное отношение к поэзииПознакомить детей с разновидностями домов , его частями,закрепить умение детей строить дом из конструктора, вызвать положительные эмоции, чувство восхищения | Сборник стихотворений А.Барто . <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/26/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu-vo-vtoroy> | Фотоотчет |
| вт | Развитие речиЛепка | «Составление рассказа на тему из личного опыта»«Птичка» | Учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ на тему из личного опыта детей. Активизировать в речи прилагательные и глаголы.Учить детей лепить птичку из нескольких частей. Показать способ деления пластилина с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорции | Ушакова О.С «Развитие речи детей 3-4 лет» упр. 28 стр 83<https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/01/ushakova_o_s_razvitie_rechi_detey_3-5_let.pdf> <https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-2-mladshaja-grupa-tema-ptichki.html> | Фото-отчет |
| ср | РисованиеСенсорное воспитание | «Котенок»Дидактические игры по сенсорике |  Продолжать развивать мелкую моторику рук, закреплять умение рисовать сухой кистью по методу тычка, закреплять умение различать цвета и правильно называть их.Закреплять цвета , закреплять понятия «один-много»Закреплять с детьми знания геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник.  | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-risovaniyu-v-mladshei-grupe-pushistyi-kot-nok.html><https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/09/didakticheskie-igry-po-sensorike-vo-vtoroy-mladshey-gruppe> | Фото-ОтчетФотоотчет |
| чт | Развитие речиОсновы безопасности | Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»«Как козлята встретились с бабой Ягой» | Учить составлять со взрослым короткий рассказ. Учить называть , что нарисовано на картине. Активизировать прилагательные и глаголы Расширять представления детей об опасности, которая может возникнуть при встрече с незнакомыми людьми. Развивать чувство безопасности и самосохранения | Ушакова О.С. зан 29 стр 85<https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/01/ushakova_o_s_razvitie_rechi_detey_3-5_let.pdf><https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-besed-po-obzh-dlja-2-mladshei-grupy.html> | Фото-отчет |
| пт | ЭкологияАппликация | «Что такое облака, дождь , гроза»«Солнышко и дождик» | Познакомить с понятием испарения воды, образования облаков, электрических разрядах в доступной форме.Учить составлять композицию из деталей : облака и солнце. Закреплять умение правильно и аккуратно пользоваться клеем. | Картинки с изображением неба, облаков, гроза, молния.<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikaci-v-mladshei-grupe-na-temu-dozhdik-dozhdik-kap-kap-874905.html> | Фотоотчет |