Задания на период 20.04.2020-24.04.2020Разновозрастная группа «Василёк» №4/2

Тема недели: «Весна идёт, весне дорогу».

|  | **Предмет** | **Тема** | **Цель** | **Информация** | **Форма отчёта** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 20.04.20.** | 1. Обучение грамоте
 | Буква «Бб» | Познакомить с буквой «Б», учить подбирать слова со звуками «Б» и «Бь» | Уроки тётушки Совы<https://www.youtube.com/watch?v=eItzBz3zDhQ>Занятие «Грамота» в wordдокументе, см. ниже |  |
| 1. Рисование
 | «Веточка вербы» | Совершенствовать технику рисования красками, учить заполнять фон.Для стар./подг. с птичкой, для сред. возраста только веточку вербы | Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=cpCogsu8SoE> | Фото рисункав нашу группу (вайбер) |
| 1. Физкультура
 |  |  |  |  |
| **Вторник 21.04.20.** | 1. Ознакомление с художественной литературой
 | Продолжи историю | Обучение детей продолжению повествования начатой истории | Занятие «Художественная лит-ра» вWordдокументе |  |
| 1. Лепка
 | Весенняя веточка | Формирование умения создавать при помощи лепки образы. | Видеоурок<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-podgotovitelnoi-grupe-vesenja-vetochka.html> | Фото поделки в нашу группу (вайбер) |
| 1. Музыка
 |  |  |  |  |
| **Среда 22.04.20.** | 1. Формирование элементарных математических представлений
 | 1)Измерение длины линейкой(для стар./подгот. возраста) | 1)Закрепление способов измерения длины2) Упражнять в решении примеров до 10, до 20. | Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=XNqdlcPEuPM>Занятие «Математика»вwordдокументе, см. ниже |  |
|  | 2)Счёт до 10(для сред.возраста) | 1)Учить пересчитывать предметы2) Соотносить количество предметов с цифрой | Презентация<http://www.myshared.ru/slide/41725/> |  |
| 1. Художественное конструирование из бумаги
 | 1)Тюльпан для стар./подгот. возраста. | Учить детей различным приемам работы с бумагой: сгибание, складывание. | Тюльпан в технике оригами для 5-7лет<http://www.babylessons.ru/origami-tyulpan/> | Фото поделок |
| 2) Веснадля среднего возраста | Закреплять навыки работы с ножницами. | Аппликация «Весна» для 4-5 лет<https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/aplikacija-iz-bumagi-vesna-krasna-dlja-detei-srednei-grupy-master-klas-s-poshagovym-foto.html> |  |
| **Четверг 23.04.20.** | 1. Логика
 | Кто старше?для стар./подготов. возраста | Обучение детей построению и использованию сериационного ряда. | Занятие «Логика» в wordдокументе, см. ниже |  |
| 1. ОБЖ
 | Лекарства | Формировать осторожное отношение к лекарствам | Уроки тётушки Совы <https://www.youtube.com/watch?v=lRVMh2yt380> |  |
| **Пятница 24.04.20.** |  1)Экология | 1)Стебель растений(для стар./подгот. возраста) | 1)Формировать представление о стебле растений, его функции, строении. | Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=I6zdfxFQ_68> |  |
| 2)Гроза(для среднего возраста) | 2)Познакомить с грозой как явлением природы, с правилами поведения во время грозы  | Презентация «Гроза»<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-groza-2803008.html> |  |
| 2 Ориентировка в пространстве | 1)Географические карты (для стар./подгот. возраста)2) Моя комната(для сред.возраста) | 1)Познакомить детей с географическими картами2)Развивать умение ориентироваться в пространстве, использовать простран. предлоги | 1)Шишкина школа<https://www.youtube.com/watch?v=-VWI7aBM9zk>2)Занятие»Ориентировка»вwordдокументе, см. ниже(для среднего возраста) |  |

**Грамота для старшего/подготовительного возраста**

**Группа 4/2**

1. Запиши схему предложения:

**Катя пошла гулять в парк.**

1. Придумай предложение к данной схеме:

|\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ .

1. Раздели слова на слоги:

**мыло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**баран\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**сумка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**барабан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Поставь ударение в словах:

**Море, собака, лодка, медуза, хомяк, блокнот, скрипка, календарь.**

**Занятие по логике для старшего/подготов. возраста**

**Группа 4/2**

**Задача:**закреплять умение построения и использования сериационного ряда для установления отношений между объектами.

**Материалы:** лист бумаги и карандаш.

Отгадайте загадки:

1. Кто из девочек старше всех, если Аня младше Оли, Оля младше Киры, Кира младше Светы?
2. Кто из мальчиков младше всех, если Петя старше Коли, Коля старше Димы, Дима старше Шуры?

Чтобы разгадать загадки, нужно:

-написать первые буквы имён детей;

-рисовать под буквой имени чёрточку такой длины, что соответствует возрасту. Самая длинная чёрточка у ребёнка, кто старше всех, а самая короткая-у того, кто младше всех.

Занятие по художественной литературе «Продолжи историю»

Группа 4/2

Задачи:

1. Обучение детей продолжению повествования начатой истории.
2. Способствованию развитию речи детей путём стимулирования построения связного и выразительного речевого высказывания, используя эпитеты.
3. Развивать воображение.

Материал: Тексты историй.

1. Однажды маленький зайчонок остался дома один. Мама ушла в огород за капустой и морковкой и велела ему сидеть дома. Ноему было очень любопытно узнать, что делается на улице, и он потихоньку выбрался из дома и пошёл по лесной тропинке. А тут…
2. Много лет тому назад в одном лесу жил-гном. Он был добрым и весёлым и умел делать разные чудеса. Однажды ему очень пригодились его умения. Дело в том, что…
3. Коля был самым драчливым мальчиком в группе. Он постоянно дёргал девчонок за хвостики, а мальчикам ставил подножки. Не то чтобы ему это очень нравилось, но, как он считал, это делало его сильнее остальных ребят. И так он себя вёл, пока однажды не произошло вот что….

**Математика для старшего/подготовительного возраста**

**Группа 4/2**

1. Поставь зак больше >, меньше < или равно =

Для старшего возраста Для подготов. возраста

3 6 8 11

5 2 12 14

8 9 17 15

10 0 1 11

6 9 20 10

1. Реши примеры:

Для старшего возраста Для подготовит. Возраста

2+2= 4+6=

3+1= 5+4=

3+3= 10-2=

5+2= 10+4=

4+3= 12+5=

4+4= 13-3=

МОЛОДЦЫ!

Занятие

Ориентировка в пространстве

для средней группы (детей 4-5 лет)

Цель: развитие пространственных представлений детей.

Задачи:

 -упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к предмету;

- упражнять в умении ориентироваться в пространстве, используя

пространственные предлоги и наречия: под, над, между, за, около, справа, слева, внизу, вверху и тд.

-развивать умение ориентироваться в пространстве;

Материалы: игрушка, стул

Задание:

1. Взрослый берёт игрушку, кладёт её на стул и спрашивает: «Где игрушка?». Ребёнок, используя пространственные предлоги, отвечает: «Игрушка **на** стуле». И так далее, взрослый меняет положение игрушки, а ребёнок отвечает, используя пространственные предлоги.



1. Нарисуйте план одной комнаты в виде большого прямоугольника с выделением окон (синие полоски) и двери (красная полоска). А также нарисуйте мебель в виде геометрических фигур (прямоугольников, квадратов или треугольников). Обговорите с ребёнком, что обозначают эти геометрические фигуры (этот прямоугольник – диван и т.д.)

А теперь, попросите его отнести игрушку на то место в комнате, где вы показываете на плане. Затем на другое место и т.д.