**Рекомендации к выполнению образовательной деятельности на период с 25.05.20. по 29.05.20. средняя группа 3 корпус 3.**

**Воспитатели: Боброва Н.В., Кочнева Л.В.**

**Тема недели: «День защиты детей».**

**Цель:**Познакомить **детей** с Международным днем **защиты детей**. Объяснить значимость данного праздника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма отчета |
| Понед. | **1.Развитие представлений об окружающем мире и о себе\ Ознакомление с природой** | «Права детей» | Познакомить детей с правами и обязанностями. | Азбука прав ребенка  <https://www.youtube.com/watch?v=Vs4mBbhU1m4&list=PLcRSP5XBBhYoNfnZ02L5Ps3fgQuo6zlFZ&index=1> |  |
| **2.Физкультура** | По плану физкультурного инструктора. |  |  |  |
| Вторник | **1.Формирование элементарных математических представлений\**  **Ориентировка в пространстве** | Количественный и порядковый счёт | Закреплять навыки количественного и порядкового счёта. | Шишкина школа  <https://www.youtube.com/watch?v=ChjpRxoRkz4> |  |
| **2.Музыка** | По плану музыкального руководителя. |  |  |  |
| **3.Рисование** | «Солнышко» | Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования**.** Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-risovanija-ladoshkami-solnyshko-v-srednei-grupe.htm> | Фото отчет |
| Среда | **1.ОБЖ\ Социальное развитие** | «Дружба» | Уточнить представление детей о дружбе, продолжать учить детей быть вежливыми друг к другу; воспитывать у детей чувство взаимопомощи. | Мультфильмы.  Сборник о дружбе  <https://www.youtube.com/watch?v=NV3CQdxIpBc> |  |
| **2.Физкультура** | По плану физкультурного инструктора. |  |  |  |
| **3.Конструирование из деревянного конструктора\Конструиров.из бумаги и природного материала** | **Открытка ко Дню защиты детей** | Изготовление открытки ко Дню защиты детей. | **Мастер- класс**  <http://uhu.ru/deti-kreat/deti_podrobnee_24.html> |  |
| Четверг | **1.Развитие речи\ Обучение грамоте**  **2Лепка\ Аппликация** | Описание внешнего вида детенышей животных.  «Птица счастья» | Продолжать давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков;  Закреплять представления о том, что звуки в словах произносятся в определенной последовательности.  Развитие творческих способностей. | Ушакова О.С «Развитие речи детей 4-5 лет» занятие 32 стр.176  <https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/01/ushakova_o_s_razvitie_rechi_detey_3-5_let.pdf>  Мастер-класс  <https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-iz-solyonogo-testa-1134647.html> | Фото отчет |
| Пятница | **1.Музыка** | По плану музыкального руководителя. |  |  |  |
| **2. Ознакомление с художественной литературой** | Стихи ко Дню защиты детей | Познакомить детей со стихотворениями. | Стихи  <http://mshishova.ru/stixi-ko-dnyu-zashhity-detej/> |  |
|  | | | | | |

***Ответственность родителей за уход и надлежащее исполнение родительских обязанностей***

*Семья - естественная среда обитания ребенка. Именно здесь закладываются предпосылки развития физически и духовно здорового человека. К тому же семья для ребенка - это и своего рода убежище, обеспечивающее его выживание. Вот почему одним из основных прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье. Поэтому важнейшим вопросом в развитии личности ребенка является роль родителей в его воспитании.*

Конвенцией о правах ребенка провозглашено, что родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы родителей.

В Российской Федерации п. 2 ст. 38 Конституции установлено, что забота о детях, их воспитании — равное право и обязанность родителей. Данная конституционная норма обеспечивается и конкретизируется семейным законодательством РФ. Ст. 61 СК гласит, что родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

Также родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Прямая обязанность матерей и отцов – делать все возможное для того, чтобы малыш рос и развивался в безопасной для себя обстановке. Поэтому причинять своему ребенку физический, психологический или нравственный вред недопустимо.

Отцам и матерям необходимо пояснять малышу нормы поведения, допустимые в данном обществе, рассказывать ему о действующих запретах, не забывая о том, что до достижения им 18-летия часть ответственности за совершенные нарушения ложится на родительские плечи.

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.От родителей также зависит, какое [дополнительное образование](https://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) и где получат их дети. Свое право выбора родители осуществляют с учетом мнения ребенка. При этом неважно, сколько ему лет.Для детей младшего возраста может иметь значение привязанность к друзьям, с которыми он хотел бы учиться, его способности, склонности. Дети более старшего возраста действуют осознанно и реалистично, сообразуя свой выбор со своей будущей профессиональной ориентацией. На выбор родителем и его ребенком вида образовательного учреждения, формы обучения оказывает воздействие и состояние здоровья ребенка, степень материальной обеспеченности семьи, семейные традиции, профессия родителей и т. п. В любом случае учет мнения ребенка означает уважительное к нему отношение.

До достижения малышом совершеннолетия от отцов и матерей требуется обеспечение защиты его прав, не исключая имущественных.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – к родителям могут быть применены меры **правовой ответственности.**

Подробнее рассмотрим, что подразумевается под ненадлежащим исполнением родительских обязанностей:

* Если ребенок проживает в условиях, которые не соответствуют санитарным нормам.
* В случае безнадзорности ребенка во внеурочное время.
* При отсутствии заботы и внимания со стороны родителей.
* Если родители препятствую ребенку получать общее образование, а также качественное медицинское обслуживание.
* В случае пренебрежительного отношения к детям, недостатке тепла, любви, ласки и понимания.

Следовательно, на родителей возлагается большая ответственность за воспитание и обеспечение своих детей. Нарушения прав детей карается законом, что предусмотрено статьями Семейного, Административного, Гражданского и Уголовного кодекса.

Основным фактором в воспитании было и остается постоянное влияние родителей на формирование личности ребенка с момента его рождения. Если же в какой-то период жизни ребенка воспитательное воздействие на него было утрачено или ослаблено, то пожинать плоды придется в первую очередь самим родителям. И происходить это будет как в моральном, так и в правовом плане.

**Права и обязанности родителей** своими корнями уходят в область нравственности. Чем прочнее моральный фундамент бережного отношения **родителей** к своим несовершеннолетним детям, тем больше оснований считать, что с выполнением, как **родительских прав**, так и **родительских обязанностей** все будет обстоять благополучно.