Задания на период 25.05.2020-29.05.2020Разновозрастная группа «Василёк» №4/2

Тема недели: «День защиты детей».

|  | **Предмет** | **Тема** | **Цель** | **Информация** | **Форма отчёта** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 25.05.20.** | 1. Обучение грамоте | Буква «З» | Познакомить с буквой «Ж», учить подбирать слова со звуками «Ж» | Уроки тётушки Совы  <https://www.youtube.com/watch?v=g5C9iRVjCu0> |  |
| 1. Рисование | «Один прекрасный день моего счастливого детства» | Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне **защиты детей”.**  Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение **детей.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-1-iyunja-den-zaschity-detei.html> | Фото рисунка |
| **Вторник 26.05.20.** | 1. Ознакомление с художественной литературой | Сказка «Зимовье» | Ознакомление детей со сказкой «Зимовье», способствовать развитию речи детей путём стимулирования ответов на вопросы по содержанию сказки. | <https://kid-book-museum.livejournal.com/100819.html>  Вопросы по сказке см. ниже |  |
| 1. Художественное конструирование | «Радуга» | Учить пользоваться ножницами, выстригаем по окружности. Развивать мелкую моторику. | <http://chudesenka.ru/dir/7-1-0-120> | Фото поделки |
| **Среда 27.05.20.** | 1. Формирование элементарных математических представлений | 1. Цифры (для ср. возраста) 2. Фигуры и цифры(длястар.возр.) 3. Определяем время по часам(подгот.гр.) | Развивать внимание, память, учим определять время по часам, развиваем мелкую моторику. | 1. Задание см. ниже 2. Задание см. ниже 3. Шишкина школа   <https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4> |  |
| **Четверг 28.05.20.** | 1. Развитие речи | Скороговорки | Формировать красивую ровную речь, учить проговаривать все буквы | <https://deti-online.com/stihi/skorogovorki/> |  |
| 1. ОБЖ | Водоёмы | Формировать безопасное поведение на водоёмах | Уроки тётушки Совы  <https://www.youtube.com/watch?v=oc3k-Mh0YcM> |  |
| **Пятница 29.05.20.** | 1)Экология | Необычные животные | Формировать представление о многообразии животного мира, удивляться красоте и необычности животного мира, формировать стремление беречь и сохранять природу. | Шишкина школа  <https://www.youtube.com/watch?v=HPegiOfCvPc> |  |
| 2 Ориентировка в пространстве | Графический диктант | Учить проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении;  - развивать зрительно-пространственное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение понимать и точно выполнять указания взрослого; | <https://grafdiktant.ru/samolet/> |  |

Ознакомление с художественной литературой.

Вопросы по сказке «Зимовье».

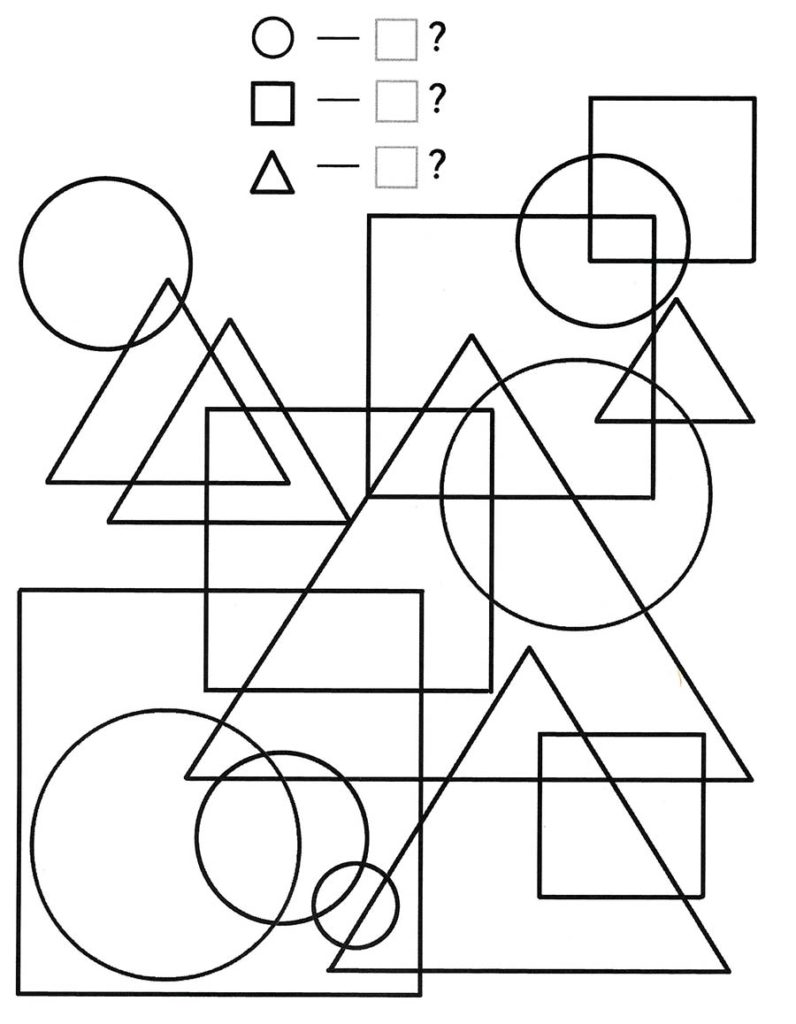
1. Какие звери решили жить в лесу?
2. Что они делали летом?
3. Что они решили строить осенью?
4. Кто из зверей предложил строить зимовье?
5. Почему звери из зимовья победили волков?

А также, предложите детям поиграть в игру «Говори наоборот»: взрослый называет слово и бросает мяч, ребёнок должен ответить словом-наоборот (например, чёрное-белое).

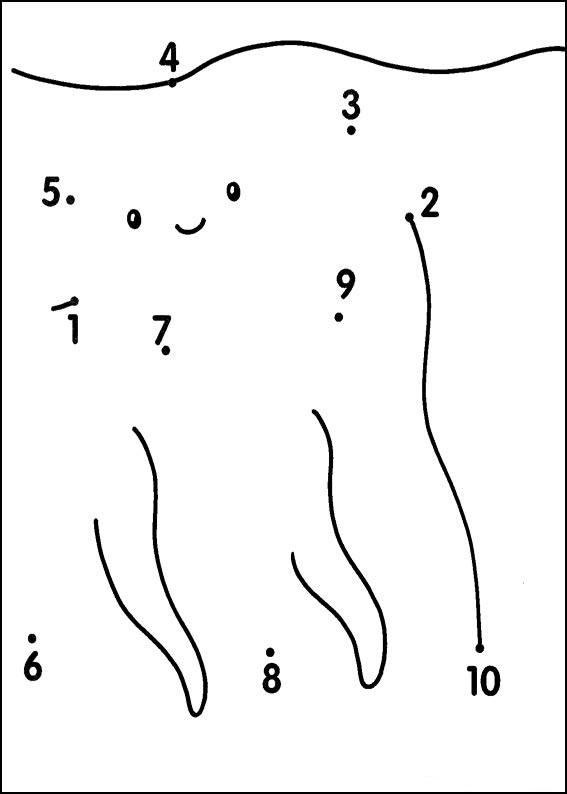
В игре можно использовать следующие слова: маленький, голодный, злой, длинный, холодный, хрупкий, тусклый, сильный, добрый, ночь, лето, весёлый, толстый, густой (лес), чёрный.

**Математика для старшего возраста (детей 5-6лет)**

1. Сколько фигур спряталось на картинке



1. Соедини по точкам



**Математика для детей среднего возраста (4-5лет)**