**⁷Организованная деятельность с детьми группы 2/1 с 25.05 по 29.05**

**Воспитатели: Тарасова Ю.Л., Сорокина Л. В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма обратной связи |
| Понедельник | Развитие речиКонструирование | «Составление рассказа по картине «Куры»«Дорожка для зайчат» | Учить составлять короткий рассказ по картине совместно со взрослым.Учить простым приемам конструирования: соединять деталина плоскости,располагая их вертикально и горизонтально, учить правильно называть детали, продолжать знакомить с понятием длинный- короткий, широкий-узкий. | Занятие #30, стр. 87<ushakova_o_s_razvitie_rechi_detey_3-5_let.pdf><https://drive.google.com/file/d/1TkgHvGdOgaCJrHZGr9ln5aRCroGZjwUm/view?usp=drivesdk><https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/01/29/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-vo-vtoroy> | Фото-отчет |
| Вторник | ЛепкаОриентировка в пространстве | «Неваляшка»«Положение предметов в пространстве» | Совершенствовать умение лепить предмет изнескольких частейразной величины, плотно прижимая их друг к другу.Упражнять детей в умении определять положение предметов в пространстве. | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-lepki-v-mladshei-grupe-nevaljashka.html><https://infourok.ru/konspekt-po-femp-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-na-temu-orientirovka-v-prostranstve-2877217.html> | Фото-отчет |
| Среда | Сенсорное воспитаниеРисование | «Геометрические фигуры»«Цыпленок» | Закреплять умение детей группировать предметы по форме, распределять фигуры (игрушки) по форме, закреплять знание геометрических фигур.Учить детей рисовать цыпленка: большой круг в середине листа (туловище)и сверху круг поменьше, затемножки и остальные части тела.Продолжать формировать умение рисовать красками. | **Д/И «ГДЕ КРУГ, А ГДЕ КВАДРАТ»**Приготовьте 5 кругов и 5квадратов, перемешайте их, объясните, что фигуры (игрушки или предметы) разные.Начинайтегруппировать по форме, затем попросите ребенка распределить фигуры на две группы.Варианты: круг и квадрат; прямоугольник и треугольник, 2 вида пуговиц и т.д.<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-cyplenok-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> | ФотоотчетФото-отчет |
| Четверг | АппликацияОзнакомление с художественной литературой | «Домики для друзей»Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» | Формировать умение составлять домик из готовых форм и наклеивать их. Развивать композиционные умения.Учить эмоционально воспринимать сказку, осознавать и воспринимать сюжет, персонажей.Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-vo-2-oi-mladshei-grupe-po-teme-domiki-dlja-druzei.html>Текст сказки «Заюшкина избушка» | Фотоотчет |
| Пятница | Развитие речиОсновы безопасности | «Составление описательного рассказа о животных по картинкам»«Безопасность колобка» | Учить составлять короткие рассказы по картинке.Формировать знания о пожарной безопасности и как вести себя с незнакомцем. | Занятие #31, стр. 90<https://drive.google.com/file/d/1TkgHvGdOgaCJrHZGr9ln5aRCroGZjwUm/view?usp=drivesdk><https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/11/27/zanyatie-po-obzh-vo-2-mladshey-gruppe> |  |