Расписание занятий во 2/3

С 27.04-30.04

Тема недели «Весна»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Цель | Информация | Форма отчета |
| Понедельник | Социальное развитие/Ознакомление с природой | Звери и птицы весной | Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. | <http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/Темы%20недели%20группы%20Колокольчики/Звери%20и%20пптицы%20весной.pdf> |  |
| Вторник | Сенсорное воспитание/ОБЖ (по п/иг) с элементами физ.культуры | "Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем" | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. | <https://urok.1sept.ru/статьи/589741/> |  |
| Среда | Развитие речи и введение в грамоту | «Звуковая культура речи. Звук [С]» | Отрабатывать четкое произношение звука [C] | <http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/Темы%20недели%20группы%20Колокольчики/Конспект%20занятия%20по%20речевому%20%20развитию.pdf> |  |
| Четверг | Ознакомление с худ.лит-ой с элементами | "Пришла весна - красавица!" | Закрепить знания о смене времен года; помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих весной в живой и неживой природе. | <http://doshkolnik.ru/vesna/7943-vesna-prishla.html> |  |
| Аппликация. | «Подснежник»*.* | Создать условия для формирования у детей обобщенных представлений о весне. | <http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/Темы%20недели%20группы%20Колокольчики/Аппликация%20подснежник.pdf> | Фото отчет |
| Пятница | Лепка | Пластилинография на тему «Весна». | Закреплять у детей навыки работы с пластилином, продолжить учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, катать шарик между ладоней | <http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/Темы%20недели%20группы%20Колокольчики/Лепка.pdf> | Фото отчет |
| Сенсорное воспитание | «Краски весны» | Закрепить названия основных цветов; закрепить названия геометрических фигур; развитие мелкой моторики . | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-sensornomu-razvitiyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-teme-kraski-vesny.html> | Фото отчет |
| Конструир. из дерев.констр./Конструиров.из бумаги и природного материала | «К нам пришла весна» | Закрепить представления детей о весне, ее признаках. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vo-2-mladshei-grupe-po-konstruirovaniyu-k-nam-prishla-vesna.html> | Фото отчет |
| Дидактическая игра:  «Когда это бывает?» | Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.  Материал: Большие карты-лото с картинкой какого-либо времени года. Маленькие карточки с моделями признаков разных сезонов.  Ход игры:  Игра проводится по типу лото. У ведущего маленькие карточки, перевернутые вниз изображением. Ведущий показывает карточку с моделью, игроки называют, что это и когда это бывает. Ребенок объясняет, почему эта карточка нужна именно для него. Выигрывает тот, кто первым закроет свою карту. Но игра продолжается до того пока все участники не закроют свои карты. | | | | |
| Дидактическая игра:«Весенняя поляна» | Цель: Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.  Ход: Воспитатель предлагает детям представить, что они находятся на весенней поляне, где все весеннее.  В: Я буду вам бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний».  Н – р: день-весенний день.  (солнце, погода, лес, трава, небо, цветы, месяцы, гроза) | | | | |
| ​Гимнастика для глаз  «Лучик солнца» | Лучик, лучик озорной,  Поиграй – ка ты со мной. (Моргают глазами)  Ну – ка, лучик повернись,  На глаза мне покажись. (Делают круговые движения глазами)  Взгляд я влево отведу,  Лучик солнца я найду. (Отводят взгляд влево)  Теперь вправо посмотрю,  Снова лучик я найду. (Отводят взгляд вправо) | | | | |
| Физкультминутка:  «Солнце светит на дорожку» | ​ ​ Цель: Развитие мелкой моторика, подражательности.  Солнце светить на дорожку  Мы захлопаем в ладошку,  Мы все хлоп, хлоп,  Наши ножки топ - топ,  Пошатнулись, посмотрели  И тихонько сели.​ | | | | |
| ​​Отгадывание   загадок. | Зазвенели ручьи,                               Бегу я, как по лесенке,  Прилетели грачи.                              По камушкам звеня,       В улей пчела                                        Издалека по песенке    Мед принесла.                                     Узнаете меня.    Кто скажет,                                           (ручеек) ​  Кто знает,  Когда это бывает?  (Весной)  Я березку качну,                                       Пушистая ва та  Я тебя подтолкну,                                     Плывет куда-то.    Налечу, засвищу,                                       Чем вата ниже,    Даже шапку утащу.                                  Тем дождик ближе.  А меня не видать, кто я?                           (Облака) ​   Можешь угадать?  (Ветер) | | | | |
| Самомассаж «Дождик» | Цель: Слушаем стихи и весело тянемся пальчиками к ручкам, ножкам, головке, ушкам, носику и т.д.  Дождик капает немножко  И на ручки, и на ножки.  На головку - кап-кап!  И на ушки - кап-кап!  Нам на щёчки - кап-кап!  И на носик - кап-кап!  Нам на плечи - кап-кап!  И на грудь нам - кап-кап!  На животик - кап-кап!  На коленки - кап-кап!  Намочил он нас водой.  Что за дождик озорной! | | | | |