**НОД на период 12.05.2020-15.05.2020 разновозрастной группы №3 (корпус 2).**

**Тема недели: «Мой любимый детский сад».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | | **Тема** | | **Цель** | | | **Информация** | | **Форма обратной связи** |
| **вторник** | **Худ. Литература** | | | **«Красная шапочка»**  **Шарль Перро**  **(Word)**  **«Как аукнится, так и откликнется»**  **(Word)** | Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.  Поддерживать интерес детей к художественной литературе, воспитывать любовь к устному творчеству. | | | <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-sharlya-perro/krasnaja-shapochka/>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=246537622786513187&text=как%20аукнется%20так%20и%20откликнется%20сказка&path=wizard&parent-reqid=1589465228108215-1568570431565919431600295-production-app-host-vla-web-yp-58&redircnt=1589465263.1> | |  |
| **Логика** | | | **«Логические игры»** | Развивает логическое мышление | | | <https://logiclike.com/math-logic/6-7-let/logicheskie-zadachi> | |  |
| **среда** | **ФЭМП/ Ориентировка в пространстве** | | | **«Морской бой»** | Ориентировка на листе бумаги в клетку, закрепить понятия «строка», «столбец». | | | <https://ja-rastu.ru/news-all/gam-devel/game-table/967-morskoy-boy.html> | |  |
| **Худ.**  **конструирование** | | | **Оригами**  **«Рыбка»** | Развивать интерес к оригами, как виду деятельности; развивать умение выполнять фигуру рыбки способом оригами по инструкции. | | | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16417489129105069540&text=оригами%205-6&path=wizard&parent-reqid=1589459038050414-98026181804332335700291-production-app-host-man-web-yp-110&redircnt=1589459061.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16417489129105069540&text=оригами%205-6&path=wizard&parent-reqid=1589459038050414-98026181804332335700291-production-app-host-man-web-yp-110&redircnt=1589459061.1) | |  |
| **четверг** | **Лепка** | | | **«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»**  **(Word)** | Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл…) | | | [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=298&v=a06CqJP-a\_g&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=298&v=a06CqJP-a_g&feature=emb_title) | |  |
| **Развитие речи** | | | "Рассказ - описание по картине "Растения весной"Рассказывание по картине"Если бы мы были художниками" | Учить детей составлять рассказ по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название по картине.  Учить детей составлять рассказ - описание; составлять предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении; учить дифференцировать на слух и в произношении звуки {р} и {р,}, четко и ясно произносить слова с этими звуками.. | | | [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/01/17/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-rasskaz**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/01/17/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-rasskaz)  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/07/02/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-teme**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/07/02/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-teme) | |  |
| Лисёнок Бибуша (онлайн игры)  <https://bibusha.ru/zadaniya-na-logiku-dlya-detej>  Консультация для родителей «Осторожно, клещи!»  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/08/11/konsultatsiya-dlya-roditeley-ostorozhno-kleshchi> | | | | | | | | | |
| **пятница** | **Экология** | **«Как растёт цветок»**  **«Строение цветка»** | | | | Продолжать расширять и обогащать знание детей о цветах | [**https://yandex.ru/video/search?text=как%20растет%20цветок%20видео%20для%20детей&from=tabbar**](https://yandex.ru/video/search?text=как%20растет%20цветок%20видео%20для%20детей&from=tabbar)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17537988313532541951&from=tabbar&parent-reqid=1589463051126000-956654226007254298400291-production-app-host-man-web-yp-243&text=разнообразие+цветов+в+детском+саду+для+детей**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17537988313532541951&from=tabbar&parent-reqid=1589463051126000-956654226007254298400291-production-app-host-man-web-yp-243&text=разнообразие+цветов+в+детском+саду+для+детей) | |  | |
| **ОБЖ** | **Поучительное видео**  **«Правило поведения в детском саду»** | | | | Учить детей беречь своё здоровье. | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1058750817657936095&from=tabbar&reqid=1589460072067878-1666742801059460089625821-sas1-8369&text=обж+про+правило+поведения+в+детский+сад**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1058750817657936095&from=tabbar&reqid=1589460072067878-1666742801059460089625821-sas1-8369&text=обж+про+правило+поведения+в+детский+сад) | |  | |

**«Красная шапочка»**

**Шарль Перро**

1. Про кого эта сказка?
2. Куда однажды пошла Красная шапочка?
3. Кого она встретила по дороге? Что ей предложил волк?
4. Что сделал волк в бабушкином домике?
5. Что случилось с Красной шапочкой, когда она пришла в бабушкин домик?
6. Как заканчивается сказка ?

Игра «Что может быть …? Можно предложить такие слова: пушистый, тёплый, холодный, страшный.

Игра «Каким бывает?» ( *волк –* большой, серый, страшный; *попугай-*маленький, говорящий, голубой и т.д.).

**«Как аукнится, так и откликнется»**

1.Почему так называется **сказка**? *«как****аукнется****, так и****откликнется****»*? *(Как Лиса поступила с Журавлём, так и Журавль поступил с ней)*.

2. С кем подружилась Лиса?

3. Как приглашала Лиса Журавля в гости?

4. Как вы понимаете слова *«званый пир»*?

5.Чем угощала Лиса Журавля?

6.Почему Журавль не смог ничего съесть?

7.Что обозначает выражение не обессудь, потчевать?

8.Чем угощал Журавль Лису?

9.Почему Лиса ушла от Журавля голодной?

Снова читаем сказку. Организуем пересказ.

**Игра *«Закончите предложение»*.**

Лиса была хитрая, а журавль еще … *(хитрее)*

Кувшин был высокий, а журавль еще … *(выше)*

Нос у журавля был длинный, а у слона хобот еще … *(длиннее)*