**Календарный план воспитательной работы**

**в МДОУ «Детский сад № 8»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Матрица воспитательных событий** | | | | | | |
| *Направления воспитания* | | | | | | |
| *Месяц* | *Патриотическое*  *(Ценности Родины и природы)* | *Социальное*  *(Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)* | *Познавательное*  *(Ценность знания)* | *Физическое и оздоровительное*  *(Ценность здоровья)* | *Трудовое*  *(Ценность труда)* | *Этико-эстетическое*  *(Ценность культуры и красоты)* |
| Сентябрь | Международный день чистого неба  (7 сентября)  День образования Всемирного фонда дикой природы WWF  (11 сентября)  День рождения международной экологической организации «Гринпис».  (15 сентября)  День работников леса  (20 сентября)  Неделя Всемирной Акции  «Мы чистим мир»  (20-26 сентября)  Международный день мира  (21 сентября)  День Амурского тигра и дальневосточного леопарда  (23 сентября)  Всемирного моря  (24 сентября) | Международный день благотворительности  (5 сентября)  Международный день глухих  (26 сентября) | День знаний  (1 сентября)  Международный день распространения грамотности  (8 сентября) | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  (1 сентября)  День солидарности в борьбе с терроризмом  (3 сентября)  Неделя безопасности дорожного движения  (25-29 сентября)  Неделя безопасности  (27сентября -02 октября) | День воспитателя и всех дошкольных работников  (27 сентября) |  |
| Октябрь | Всемирный день животных  (4 октября)  Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами  (9 октября)  День рождения Российского военно-морского флота  (20 октября)  Всемирный день городов  (31 октября)  День ООН  (24 октября) | Международный день пожилых людей  (1 октября)  День бабушек и дедушек в России  (28 октября) | Всемирный день математики  (15 октября)  День интернета  (28-30 октября) | День детского здоровья  (2 октября)  День гражданской обороны МЧС России  (4 октября)  Всемирный день туризма  (27 октября) | Международный день учителя  (5 октября)  Международный день врача  (5 октября)  Всемирный день Почты  (9 октября)  Всемирный день хлеба  (16 октября)    День работников автомобильного и городского пассажирского транспорта  (25 октября) | Международный день музыки  (1 октября)  Всемирный день чтения  (9 октября)  Международный день школьных библиотек  (четвертый понедельник октября (25)**)** |
| Ноябрь | День военного разведчика  (5 ноября)  День сотрудников органов внутренних дел РФ  (10 ноября) | Всемирный день народного единства  (4 ноября)  Всемирный день Доброты  (13 ноября) | Всемирный день телевидения  (21 ноября)  День словаря  (22 ноября) |  | День журналиста  (8 ноября)  День спасателя  (26 ноября) | Всемирный день телевидения  (21 ноября)  День словаря  (22 ноября) |
|  | День российских заповедников  (13 ноября)  День образования Всемирного общества охраны природы  (28 ноября)  Всемирный день домашних животных  (30 ноября) | Международный день слепых  (13 ноября)  Международный день толерантности  (16 ноября)  Всемирный день  Деда Мороза  ( 18 ноября)  Всемирный день ребенка  ( 20 ноября)  Всемирный день приветствий  (21 ноября)  День матери  (26 ноября) | Всемирный день Книги рекордов Гиннеса  (23 ноября) |  |  | Всемирный день Книги рекордов Гиннеса  (23 ноября) |
| Декабрь | День неизвестного солдата  (3 декабря)  День Героев Отечества в России  (9 декабря)  День Конституции РФ  (12 декабря) | Международный день инвалидов  (3 декабря)  Международный день добровольца (волонтера) в России  (5 декабря)  Международный день прав человека (Единый урок «Права человека»)  (10 декабря) |  | Всемирный день футбола  (10 декабря) | Международный день гражданской авиации  (7 декабря)  Всемирный День энергетика  (22 декабря) | Международный день кино  (28 декабря) |
|  |  | Международный день помощи бедным  (19 декабря)  Международный день солидарности людей  (20 декабря)  Новый год  (31 декабря) |  |  |  |  |
| Январь | День Русской Матрешка  (3 января)  День заповедников и национальных парков  (11 января)  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (27 января) | Всемирный день мира  (1 января)  Всемирный день «спасибо»  (11 января)  Международный день объятий  (21 января)  Международный день эскимо  (23 января)  Международный день защиты персональных данных  (23 января) | Неделя науки и техники для детей и юношества  (4-10 января) | Всемирный день снега  (международный день зимних видов спорта)  (19 января) |  | День детского кино  (7 января)  День творчества и вдохновения  (17 января)  Неделя ПП. Бажова |
| Февраль | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  (15 февраля)  День защитника Отечества  (23 февраля)  День Рождения Ассоциации заповедников и национальных парков | День утюга  (10 февраля)  День спонтанного проявления Доброты  (17 февраля) | День российской науки  (8 февраля) | День зимних видов спорта в России  (7 февраля) | Всемирный день радио  (13 февраля) | День А.С.Пушкина  (10 февраля)  Международный день книгодарения  (14 февраля)  Международный день родного языка  (21 февраля) |
| Март | Северо-Запада России  (25 февраля)  Международный день полярного медведя  (27 февраля)  Масленичная неделя  (28 февраля- 6 марта)  Международный день водных ресурсов  ( 22 марта) | День бабушек  (4 марта)  Международный женский день  (8 марта)  День содружества нации  (9 марта)  Всемирная неделя добра  (14-21 марта) | Неделя математики  (14-20марта)  Международный день планетариев  (20 марта)  Всемирный день метеорологии  (23 марта)  Международный день математиков  (28 марта) | Всемирный день иммунитета  (1 марта)  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию  Всемирного дня гражданской обороны)  (1 марта) | Всемирный день писателя  (3 марта)  День моряка подводника  (19 марта) | Всемирный день поэзии  (21 марта)  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  (21-27марта)  Международный день театра  (27 марта) |
|  | Всемирный день кошек  (1 марта)  Всемирный день дикой природы  (3 марта) | День добрых дел  (15 марта)  Международный день счастья  (19 марта)  Международный день человека с синдромом Дауна (21 марта) |  |  |  |  |
| Апрель | Международный день птиц  (1 апреля)  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»  (12 апреля) | День местного самоуправления  (21 апреля)  Всемирный день желаний  (29 апреля) | День экологических знаний  (15 апреля) | Всемирный день охраны здоровья  (7 апреля) | День геолога  (4 апреля)  День работников скорой помощи  (18 апреля)  Международный день цирка  (16 апреля) | Международный день детской книги  (2 апреля)  Всемирный день мультфильмов  (6 апреля) |
|  | Всемирный день Земли  (22 апреля)  Международный марш парков  (25-30 апреля) |  |  |  | Всемирный день охраны труда  (28 апреля)  День пожарной охраны  (30 апреля) | Международный день памятников  и исторических мест  (18 июня)  Всемирный день книги  (23 апреля)  Международный день танца  (29 апреля) |
| Май | Праздник Весны и Труда в России (день международной солидарности трудящихся)  (1 мая)  День Победы  (9 мая) | Всемирный день семьи  (15 мая) | Всемирный день Солнца  (3 мая)  Международный день астрономии  (10 мая)  Всемирный день экологического образования  (12 мая) | Всероссийский день без табака  (30 мая) | День водолаза в России  (5 мая)  Всемирный день Красного креста и Красного полумесяца  (8 мая) | Международный день музеев  (18 мая)  Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития  (21 мая) |
|  | Всемирный день перелетных птиц  (9 мая)  Всероссийский день посадки леса  (12 мая)  Международный день биологического разнообразия  (22 мая)  День Славянской письменности и культуры  (24 мая) |  |  |  |  | День Славянской письменности и Культуры  (24 мая)  Общероссийс  кий день библиотек  (27 мая) |
| Июнь | Международный день заповедников  (24 мая)  День пограничника  (28 мая)  Международный день охраны очистки водоемов  (4 июня)  Всемирный день окружающей среды. День эколога  ( 5 июня)  Всемирный день океанов  (8 июня)  День России  (12 июня)  День насекомых  (13 июня)  Международный день цветка  (17 июня)  День памяти и скорби - день начала ВОВ  (22 июня) | Международный день защиты детей  (1 июня)  Всемирный день родителей  (1 июня)  Международный день друзей  (9 июня)  День дружбы и единения славян  (21 июня) |  | День здорового питания и отказа от излишеств в еде (2 июня)  Международный Олимпийский день  (22 июня)  Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков  (26 июня)  Всемирный день донора крови  (14 июня) | День медицинского работника  (21 июня) | День русского языка - Пушкинский день России  (6 июня) |
| Июль | Всемирный день китов и дельфинов  (23 июля)  День ВМФ  (День Военно- Морского флота)  (26 июля)  День Крещение Руси  (28 июля) | Всемирный день семьи любви и верности (День Петра и Февронии)  (8 июля)  Международный день дружбы  (30 июля) |  |  | Международный день спортивного журналиста  (2 июля)  День ГАИ (ГИБДД МВД РФ)  (3 июля)  День работников морского и речного флота  (5 июля) |  |
| Август | День воздушно-десантных войск  (2 августа)  День воздушного флота  (День авиации)  ( 15 августа)  Международный день бездомных животных  (16 августа)  День государственного флага России  (22 августа)  Всемирный день кошек | Международный день коренных народов  (9 августа) |  | День физкультурника  (8 августа)  Всемирный день здорового сердца  (11 августа) | День железнодорожника  (1 августа)  День строителя  (8 августа)  День шахтера  ( 29 августа)  Международный день «Врачи за мир»  (6 августа) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **День знаний (1 сентября).** |
| *Краткая информационная справка* | 1сентября уже в течение многих десятков лет – настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах и высших учебных заведениях, чтобы грызть гранит науки. начала нового учебного года. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:  экскурсия в школу, участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы); сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);  беседы по теме праздника; экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; чтение художественной литературы по теме праздника; знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); создание коллекций (школьных принадлежностей);  проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни;  выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Досуг «День знаний».** |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **Неделя безопасности (1 неделя сентября).** |
| *Краткая информационная справка* | Главная задача - совершенствование действий воспитанников в условиях чрезвычайных ситуаций. В эти дни в образовательных учреждениях проходят викторины, конкурсы, открытые уроки, соревнования, классные часы, посвященные антитеррористической, дорожной и пожарной безопасности. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Наблюдения, беседы о безопасности . Рассматривание плакатов, иллюстраций, картинок. Дидактические игры. Сюжетно -ролевые игры. Подвижные игры. Изучение элементарных правил дорожного движения и правил безопасности и поведения в общественных местах. Разбор обозначения знаков дорожного движения. Тренировочные эвакуации, проектирование ситуаций и др. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Тренировочная эвакуация. Час безопасности.** |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **День рождение международной экологической организации «Гринпис» (15 сентября).** |
| *Краткая информационная справка* | 1971 года – день первой организованной акции экологов против ядерных испытаний – считается днем создания (днем начала деятельности) международной экологической организации «Гринпис» (англ. Greenpeace, «Зеленый мир»).  Основатели «Гринпис» – Бен Мэткаф и Дэвид Фрейзер Мак Таггарт. Их называли «первыми воинами зеленого воинства». До того, как основать «Гринпис», Бен возглавлял PR-агенство, а Таггарт занимался бизнесом в Канаде.  В 1971 году небольшая группа экологов «объявила войну» американскому правительству, проводившему ядерные испытания на острове Амчитка (Аляска) – это была первая организованная природоохранная акция протеста. Именно у членов этой группы во главе с Беном Мэткафом и Дэвидом Таггартом вскоре возникла идея создания экологической организации «Гринпис». |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Акции,субботники, беседы, проекты, эксперементальная деятельность, рассматривание плакатов, детских энциклопедий, посадка насаждений, прогулки. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Коллективное творческое дело «Эстафета чистоты» (субботник).** |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября).** |
| *Краткая информационная справка* | 27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников».  Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.  Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:  сюжетно-ролевая игры; рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); «обзорная» экскурсия по детскому саду; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений по теме; ситуативные разговоры и беседы по теме; слушание и исполнение песен «про детский сад»; мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладошки нашей группы»); развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; конструирование (создание) макета детского сада; музыкальные импровизации на темы детского сада; наблюдения за трудом работников детского сада; тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Обзорная экскурсия по детскому саду.** |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **День пожилого человека (1 октября).** |
| *Краткая информационная справка* | День пожилого человека принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца - 1 октября: это торжество имеет международный статус. Кстати, дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость - это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона. ООН призывает все правительства мировых стран и всех простых людей уделять внимание созданию общества для всех возрастов, связанных с проблемами старения. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Изготовление подарков для бабушек и дедушек. Сюжетно-ролевые игры, Выставки, беседы, разучивание стихов, акции, Коллективные творческие дела.Встречи с интересными людьми. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Коллективное – творческое дело «И стар, и млад». Выставка рукоделия «Золотые руки бабушки моей».** |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **Всемирный день животных (4 октября).** |
| *Краткая информационная справка* | Всемирный Решение отмечать Всемирный день животных было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. Общества защиты животных многих стран мира заявили о своей готовности ежегодно организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России эта дата отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты животных.День животных установлен с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Россия прочно удерживает второе после США место в мире по численности домашних животных. В каждой третьей российской семье живут «братья меньшие». |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:  сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; разучивание стихов о животных; игры-драматизации сказок о животных;  рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей животных, живых объектов в уголке природы); беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» и т.д.; наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); двигательные импровизации «Угадай животное»; проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге, «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; выкладывание из мелких предметов какого-либо животного); астерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); создание коллекции («Животные России», «Животные нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.); отгадывание и составление загадок по теме; организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы) , рассказы о домашних животных (из личного опыта), |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Выставка необычных игрушек «Наши домашние питомцы».** |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **День врача (5 октября).** |
| *Краткая информационная справка* | Профессия врача относится к одной из самых древних. По инициативе Всемирной организации здравоохранения отмечается Международный день врача. Это день солидарности и активных действий врачей всего мира. В 1971 году была создана международная медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ». Действуя под эгидой ООН, она оказывает помощь жертвам природных катастроф, вооруженных конфликтов, эпидемий, социальных бедствий более чем в 80 странах мира, помогает всем вне зависимости от политической, религиозной или этнической принадлежности. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания):  сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»); рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника; ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента); чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений по теме; сюжетно-ролевые игры, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»); педагогические ситуации и ситуации морального выбора по теме; отгадывание и составление загадок по теме; чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях (окулист, лор, хирург и др.), сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач скорой помощи и др.) врачей, структуре и функционировании поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача, солидарности всех врачей мира; развивающие игры по теме праздника; экскурсии в медицинский кабинет детского сада, поликлинику; инсценированние литературных произведений; «соревнования» в оказании первой медицинской помощи пострадавшему; викторины («Что, где, когда?») познавательного характера по теме; проектная деятельность (создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; выкладывание из мелких предметов медицинских инструментов) мастерская по изготовлению «подарка» (поздравительная открытка, панно, плакат, фриз и др.) медицинским работникам, атрибутов для сюжетно- ролевых игр по теме праздника. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Клубный час «В здоровом теле - здоровый дух».** |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **Международный день музыки (1 октября).** |
| *Краткая информационная справка* | Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству: слушание музыки разных жанров и направлений;  беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); разучивание танцев разных ритмов; музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; придумывание движений под музыку. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Тематический утренники «Золотая карусель».** |
|  |  |
| *Название*  *(календарного*  *события)* | **День народного единства (4 ноября).** |
| *Краткая информационная справка* | 4 ноября –отмечается как «День народного единства». 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай- город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Кроме того, еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:  цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; чтение художественной, научно-художественной и научно- познавательной литературы по теме, сказок народов России; игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; разучивание стихотворений по теме праздника; рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; ситуации морального выбора, педагогические ситуации; проектная деятельность («Путешествие по карте России»);создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. фольклорный праздник; спортивное развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Коллективное творческое дело «Вместе, за одно дело».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День внутренних дел Российской Федерации (10 ноября).** |
| *Краткая информационная справка* | Ежегодно 10 ноября в нашей стране отмечается День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации - профессиональный праздник сотрудников МВД России. До 2011 года данный праздник назывался Днём российской милиции, а еще раньше, вплоть до 1991 года, - Днём советской милиции. В 2018 году данный праздник пересекается с другим очень важным событием: российской полиции исполнилось 300 лет. Знаменательный юбилей (три века полицмейстерской канцелярии) пронизывает собой многие мероприятия, которые проводятся МВД России в 2018 году. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Минутки безопасности, выставка творческих работ детей, совместное творчество детей, родителей и педагогов, беседы: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в детский сад?», «Моя улица»; «Пешеходный переход», «Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт», «Дорога не место для игр», «Что такое светофор», « Я велосипедист!», «Правила дорожные, которые нужно  Знать», использование дидактических и подвижных игр: «Наша улица», «Угадай транспорт», «Подбери знак», «Дорожная азбука», «Светофор», «Грузовик», «Разные машины», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», игры-имитации «Мы - шоферы» и т.д. Целевые прогулки в гараж, к дороге. Чтение х/л по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок и т.д., моделирование ситуаций на макетах «Перекресток», просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор», «Пристегните ремни») и т.д.  Инструктажи с воспитанниками: правила поведения на дороге; правила поведения в транспорте. Проведение акции и квестов по ПДД. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Экзамен для дошколят по ПДД. Акции.** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Всемирный день ребенка (20 ноября).** |
| *Краткая информационная справка* | Всемирный день ребенка (Всемирный день прав ребенка) – праздник, к которому имеют отношение все дети. В мероприятиях принимают участие их родители, родственники, близкие люди. Праздник считают своим учителя, воспитатели, правозащитные и благотворительные организации соответствующей специализации. Он отмечается всеми, кто по профилю своей деятельности связан с педагогикой.  В России в 2021 году Всемирный день ребенка справляется 20 ноября. Дата не является общегосударственным выходным, однако связанные с ней акции поддерживаются властями.  Значение: праздник Резолюцией № 836 (IX) Генеральной Ассамблеи ООН в 1954 году.  Цель праздника – привлечь внимание общественности на законодательные нормы, обеспечивающие благоприятное развитие и становление личности несовершеннолетних членов социума.  В этот день проводятся общественные акции, демонстрации, флешмобы, сборы денежных средств благотворительными фондами, просветительные занятия, семинары, конференции, лекции. Правозащитников награждают премиями. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Подвижные и дидактические игры: «Веселые старты», «Кто быстрее заплетет косичку кукле Маше», «Помоги перебраться через переправу», «Профессии», «Могу - не могу…», «Я имею право», «Чьи права нарушены?», «Мы разные, но у нас равные права», «Карусель счастливого детства», «Хочу или надо?» и т. п.. Игры на сплочение детского коллектива. Чтение художественных произведений и фольклора (тематика - семья, права детей и их нарушение «Золушка», «12 месяцев», «Крошечка-Хаврошечка», «Гуси - Лебеди», «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», «Филиппок», «Максимка» - отрывок «Сказки народов мира»и др. Беседы: «Все дети на планете должны всегда дружить!», продуктивная деятельность (рисунки, поделки). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Клубный час «Да здравствует игра!».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День матери (26 ноября).** |
| *Краткая информационная справка* | Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Воспитание чувства любви и уважения к матери,желания помогать ей, заботиться о ней:  сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); чтение художественной литературы по теме праздника; разучивание стихов по теме праздника; слушание и исполнение музыки (песен) о маме; разучивание танцев для мам; сюжетно-ролевая игра «Семья», организация фотовыставки портретов «Моя мама»; проектная деятельность (организация выставки портретов- рисунков«Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Видео-концерт (отчет) ко Дню матери.** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Всемирный день снега( Зимних видов спорта).**  **Между народный день инвалидов (3 декабря.)** |
| *Краткая информационная справка* | 1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря «Международным днем инвалидов». Проведение праздника направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам: сюжетно-ролевая игра «Санаторий»; беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства; педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно - двигательного - аппарата, и др.) и ситуации морального выбора; знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Клубный час «Большие гонки».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Международный день солидарности людей (20 декабря).** |
| *Краткая информационная справка* | 20 декабря отмечается Международный день солидарности людей, провозглашенный Генеральной Ассамблеей ООН 22 декабря 2005 г., о чем в резолюции от 17.03.2006 сделана специальная запись. Солидарность в данном случае это - общность интересов, направленная на активное улучшение жизни человечества на планете. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Посильные поручения. Дежурство. Игры на развитие трудовых навыков. Разыгрывание в сюжетно – ролевых играх эпизодов жизни детского сада.  Трудовые десанты, акции, совмесная деятельность в создании продуктов. Взаимопомощь и сотрудничество. Чтение художественной литературы и беседыы по теме праздника. Рассматривание плакатов «Профессии». Человек труда». |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Трудовые десанты.** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Новый год (31 декабря).** |
| *Краткая информационная справка* | Традиция празднования Нового года была связана с началом в конце марта земледельческих работ. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами ознаменовывалось это событие. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют юлианским), первым днем Нового Года стали считать первый день января. В России, со времени введения христианства, начинали летоисчисление или с марта или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III утвердил постановление Московского собора считать за начало года 1 сентября. Кроме того, важно сказать, что вплоть до 1700 года Россия вела счет годам «От сотворения мира». Но так продолжалось относительно недолго. Россия начинала устанавливать связи с Европой и такая «разница во времени» очень мешала. В 7207 году (от сотворения мира) ПетрI издал указ отмечать Новый год со дня Рождества Богочеловека и 1 января вместо 1сентября. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.).  Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника).В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на безопасность. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Новогодний утренник.** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День Заповедников и национальных парков (11 января).** |
| *Краткая информационная справка* | Ежегодно 11 января в России отмечают День заповедников и национальных парков, учрежденный в 1997 году по инициативе Центра охраны дикой природы. Сегодня этот праздник поддерживают многие экологические организации и движения. Дата 11 января выбрана не случайно - в этот день в 1917 году в России образовали первый государственный заповедник - Баргузинский. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Беседы: « Для чего нужны растения на Земле?», «Что такое Красная книга?», «О заповедниках; чтение сказок о животных, рисование «Животные заповедника», аппликация «Зимовье зверей». Ситуационные беседы о природе и бережном отношении к ней: «Безопасное поведение в природе». «Почему исчезают растения и животные?», «Если я сорвал цветок, если ты сорвал цветок…», чтение и рассматривание иллюстраций в энциклопедии о животных, показ презентаций, виртуальные экскурсии, дидактические игры «Отгадай, где я живу». Лото «Цветы», «Ягоды» «Животные».Работа в уголке природы, на клумбах Доу, экскурсии и прогулки в природу; труд в природе и оказание помощи птицам и животным. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Проект «Создание макетов».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Всемирный день «Спасибо»(11 января).** |
| *Краткая информационная справка* | 11 января является самой «вежливой» датой в году – в этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «спаси Бог». Этой фразой на Руси выражали благодарность. Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь об их смысле. Однако слова благодарности обладают особыми свойствами, с их помощью люди дарят радость друг другу и выражают внимание. Психологи уверены, что слова благодарности – это устные «поглаживания», и они способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы «спасибо» шло от чистого сердца! Неслучайно издавна в народе существовало поверье – нельзя произносить слова благодарности в состоянии раздражения. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения: сюжетно-ролевая игра(любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); чтение художественной литературы по теме; рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); разучивание стихов о правилах вежливости; сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно- ролевых игр); беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); игры-драматизации, инсценировки по теме праздника;  решение проблемных ситуаций. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Клубный час «Все умею, все смогу, всем сейчас я помогу».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День русской матрешки (3 января) .** |
| *Краткая информационная справка* | Тайны и чудеса русской матрёшки Пишет Сергей Эдуардович Цветков (sergeytsvetkov) Одна из легенд о происхождении матрешки гласит, что в конце XIX века в семью известных русских промышленников и меценатов Мамонтовых привезли японскую точеную фигурку буддистского святого Фукуруджи (или Фукурума), которая оказалась с «сюрпризом» - она разымалась на две части. Внутри нее была спрятана другая, поменьше, которая так же состояла из двух половинок… Всего таких куколок насчитывалось пять. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | чтение произведений художественной литературы - В. Приходько «Матрёшка на окошке», З. Петрова «Ой, да мы матрёшки», И. Черницкая «Матрёшки», Л. Некрасова «Веселые матрёшки», С. Вокринцева «Матрёшка», С. Маршак «О матрёшках», матрёшкины частушки; Дидактические игры: «Из чего сделано?», «Угадай на ощупь», «Что лишнее», «Сложи картинку», «Больше, меньше», «Найди пару», «Найди матрёшку в группе» (работа с планом группы). Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в музей», слушание частушек о матрёшке, их заучивание. Игры с матрешками, песни, танцы, заклички, хороводы по теме. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Досуг «Как на Матрешкины именины».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Международный день защиты персональных данных (23 января)** |
| *Краткая информационная справка* | Дата соответствует годовщине подписания Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных в 1981 году. Решение отмечать эту дату принято Советом Европы 26 апреля 2006 года. Информация представляет большую ценность для жизни человека. Ее необходимо хранить, обрабатывать и передавать. Сведения могут перехватывать и обращать во вред обществу, экономике. Злоумышленники стремятся использовать данные для противоправных действий, из которых они извлекают выгоду. Для обращения внимания на данную проблему учрежден международный праздник. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | См неделя безопасности (1 неделя сентября) |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Тренировочная эвакуация.** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День российской науки (8 февраля).** |
| *Краткая информационная справка* | Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник - День российской науки, учреждённый указом Президента РФ в 1999 году. (28 января) 8 февраля 1724 года Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Беседы: «Кто такие учёные?», « Воздух и его роль в жизни человека», «Планета Земля в опасности»: проблемная ситуация: «Как сохранить планету?». Чтение художественной литературы, стихов: «Живая вода», «Тайна подземных морей», «Мокрые» загадки, С. Маршак «Мыльные пузыри», сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Н.А.Рыжова «Воздух-невидимка» Дидактические игры: «Что было бы, если….», «Хорошо - плохо», «Что из чего сделано». Подвижные игры: «Мы – водные животные», «Ручейки – озера», игра с мячом «Воздух, земля, вода», «Летает - не летает», игры с песком и водой. Эксперементирование. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Проекты «Наука маленького роста».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День спонтанного проявления доброты (17 февраля).** |
| *Краткая информационная справка* | В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Немногие в наше неспокойное время способны на такой «подвиг» – в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснуться нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Наблюдения за поступками взрослых и детей; разучивание стихов по теме праздника; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро); решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **День вежливости и этикета.** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День защитника Отечества.** |
| *Краткая информационная справка* | Этот праздник отмечается в нескольких странах, которые ранее входили в состав СССР. Это не только Россия, но также Таджикистан, Киргизия и Республика Беларусь. Первоначально праздник был установлен как День Красной армии. Само установление произошло в РСФСР 27 января 1922 года. Именно тогда Президиумом ВЦИК РСФСР было опубликовано постановление, касавшееся четвёртой годовщины Красной армии. Своё название День Красной армии этот праздник носил с момента установления в 1922 году по 1945 год. С 1946 года название было изменено, и праздник стал называться Днём Советской Армии. Спустя три года в 1949 он вновь оказался переименованным, и получил название День Советской армии и Военно-морского флота. В современной России, как и некоторых других странах, ранее входивших в состав СССР, праздник имеет название День защитника Отечества. Отмечается этот праздник ежегодно. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества: сюжетно-ролевая игра «Семья», ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов по теме; мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); слушание и исполнение «военных» песен; подвижные и спортивные игры,эстафеты,конкурсы,соревнования; сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); создание коллекции военной техники; слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); отгадывание и составление загадок по теме праздника; соревнования по оказанию первой медицинской помощи; мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты  России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Тематический клубный час «Зарница».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Масленица (28-6 марта).** |
| *Краткая информационная справка* | Масленица – древний славянский праздник, пришедший к нам из языческой культуры и сохранившийся после принятия христианства. Церковь включила Масленицу в число своих праздников, назвав его Сырной, или Мясопустной неделей, так как Масленица приходится на неделю, предшествующую Великому посту. По одной из версий, название «масленица» возникло потому, что на этой неделе, по православному обычаю, мясо уже исключалось из пищи, а молочные продукты еще можно было употреблять. Масленица – самый веселый и сытный народный праздник, длящийся целую неделю. Народ его всегда любил и ласково называл «касаточка», «сахарные уста», «целовальница», «честная масленица», «веселая», «пеpепелочка», «пеpебуха», «объедуха», «ясочка». |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Беседы, рассматривания картин, плакатов, иллюстраций по теме; хороводные игры, пляски, заигрыши, песенки; продуктивная деятельность: лепка из соленого теста. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Развлечение «Масленица».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Международный женский день (8 марта).** |
| *Краткая информационная справка* | Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны - женщины, состоящие в браке. Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Впервые «международным» женский день стал в 1911 году: тогда его отмечали в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии (по инициативе К.Цеткин). В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта получило официальный статус «Международного женского дня». |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Выставки поделок, фотовыставка, досуги, развлечения, чтение художественной литературы, разучивание песен, стихов по теме праздника. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Утренник «Мамин день».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **«Всемирный день Земли и водных ресурсов».** |
| *Краткая информационная справка* | Всемирный День Земли (21 марта) отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия. В России официально отмечается с 1998 года. 22 марта является уникальной возможностью напомнить человечеству о чрезвычайной важности водных ресурсов для окружающей среды, жизни, здоровья и безопасности человека. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:  сюжетно-ролевая игры «Кухня», «Семья», «Путешествие» , «Мы у водоема»,«Повара»; игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); игры с водой; рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли, наблюдения и экспериментирование по теме; создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; развивающие игры «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; чтение художественной, научно-художественной и научно- популярной литературы по теме праздника; рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?», слушание и исполнение песен о воде и земле. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **«Акция «Берегите воду».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **«День добрых дел» (15 марта).** |
| *Краткая информационная справка* | Международный праздник доброты берет свое начало в 2007 году в Израиле. В этом событии впервые приняли участие 7000 человек. Они решили претворить в жизнь идею о том, что каждый может совершать добрые поступки. Это может быть каждодневная небольшая помощь окружающим или глобальные социальные проекты, помогающие детям, пенсионерам и нуждающимся людям. Данная традиция не оставила равнодушным население других стран. С каждым годом в этой акции принимают участие все больше людей из разных уголков мира.  Аналогом Дня добрых дел является День спонтанного проявления доброты. Он отмечается ежегодно 17 февраля.Когда человек делает добрые дела, на душе у него становится легко. Помочь старушке перейти дорогу, подсказать незнакомцу, где найти то, что он ищет, или просто подарить улыбку проходящему мимо человеку – в этом и заключается доброта. В каждом человеке присутствует желание делать хорошие поступки. Поэтому каждое совершенное доброе дело одним человеком может воодушевить на добрые дела многих. Одним из таких примеров является международный праздник. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Выставка детских рисунков «В дружбе наша сила», акция: Доброта - это то, что может услышать глухой и увидеть слепой», дни добрых дел,  Конструирование «Журавля» птицы мира, «Копилка добрых дел», «Дерево добрых дел». Сюжетно-ролевая игра «Остров доброты», Беседы: «Я - хороший», «Хорошо-плохо», «Что такое дружба?» Чтение: Осеева «Добрые слова», «Добрые поступки героев сказок и их последствия», просмотр мультфильмов «Сказка про доброго носорога», ненецкая сказка «Три сына», «Самое страшное» Е. Пермяк, Е. Серова «Нехорошая история», «Волшебное слово» В. Осеева; Д/И: «Мост дружбы», «Солнце». Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки». Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре». Выставка детских книг по тематике. Слушание музыки «Доброта» (м/ф про Фунтика) |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Коллективное – творческое дело « Дерево добрых дел».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Всемирный день театра (27 марта).** |
| *Краткая информационная справка* | Международный день театра с 1961 года отмечается 27 марта. Это не просто профессиональный праздник мастеров сцены, это праздник миллионов зрителей. Для дошколят каждое посещение спектаклей кукольных театров, театров юного зрителя – яркое, запоминающееся событие, впечатление от которого память хранит многие годы. А еще это игра, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка дошкольного возраста. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству: игры-драматизации сказок; музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; посещение театра (при условии); слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; сюжетно-ролевая игра «Театр»; знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.); чтение художественной литературы по теме; составление ролевых диалогов по иллюстрациям; музыкальные, ритмические, словесные импровизации; игры-драматизации знакомых сказок; мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.); рассказы о посещении театра; театрализованные и музыкально-театрализованные представления; режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды; проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Клубный час «Аплодисменты».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **«Международный день птиц» (1 апреля).** |
| *Краткая информационная справка* | Международный день птиц - интернациональный экологический праздник. Его цель - сохранение видового разнообразия и численности птиц. Он возник в США в 1894 году. Вскоре праздник, получивший популярность благодаря СМИ, начал массово проводиться во всех штатах, затем пришел в Европу. 19 марта 1902 года была принята «Международная конвенция по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве», которую подписали более десяти государств. Она вступила в силу 12 декабря 1905 года. 18 октября 1950 года в Париже была подписана «Международная конвенция об охране птиц», заменившая предыдущий документ для большей части государств-участников - она рассматривала уже все виды птиц, а не только те, которые полезны для сельского хозяйства. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Уточнять и расширять представление детей о перелётных и зимующих птицах, об их жизни в весенний период.  Чтение художественной литературы по теме праздника: В. Бианки «Птичий календарь», «Кто чем поёт», «Птичьи разговоры»; И. Токмакова «Десять птичек стайка», Н. Сладков «Скворцы- молодцы»; В. А. Жуковский «Жаворонок».  Дидактические игры: «Перелетные и зимующие», «Кто, где живет и чем питается». Рисование с использованием обводок и трафаретов, раскрашивание контурных изображений, рисование по точкам, через кальку. Наблюдение на прогулке. Создание выставки, рассматривание иллюстраций, открыток, плакатов по теме. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Выставка «Пернатые друзья».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Всемирный день охраны труда (Здоровья).** |
| *Краткая информационная справка* | Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией с 1950 года. Он проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Окажите помощь»… |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); подвижные игры; игровые ситуации, развивающие игры, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); слушание и исполнение песен по теме праздника; эстафеты и соревнования, посвященные празднику;  экскурсии с родителями в выходной день в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Досуг «День Здоровья».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День космонавтики (12 апреля).** |
| *Краткая информационная справка* | 12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.  Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса.  С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:  сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); создание коллекции фото космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина- космонавт и др.); беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); рассматривание фотографий, иллюстраций и др. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Клубный час «Космос – это интересно!».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **«День экологических знаний» (15 апреля).** |
| *Краткая информационная справка* | История праздника началась в 1992 году на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро, посвященной проблемам окружающей среды. На ней уделили внимание и роли экологического образования населения. В России его отмечают с 1996 года.  Цель праздника – продвижение экологических знаний, формирование экологической культуры, информирование об актуальных экологических проблемах и состоянии экологии. Конечно же, День экологических знаний – повод для акций, лекций, семинаров, круглых столов, выставок, конкурсов, посвященных экологии. В России в этот день стартует акция «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности», которая продолжается до 5 июня, Всемирного дня охраны окружающей среды. Ее активные участники – национальные парки, заповедники, музеи, библиотеки, природоохранные общества, фонды, образовательные учреждения. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Экскурсии, экологические акции и проекты, труд детей в природе, в уголке природы, трудовые десанты, субботники, наблюдения, коллекционирование, беседы, рассматривания. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Акция «Зеленый уголок в ДОУ».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Всемирный день книги (23 апреля)** |
| *Краткая информационная справка* | Праздник был учрежден ЮНЕСКО в 1995 году. С тех пор Всемирный день книг и авторского права ежегодно отмечают 23 апреля. В 2022 году поздравить с ним можно библиотекарей, писателей, журналистов, сотрудников книжных магазинов и издательств, а также всех любителей книг и чтения. Традиция чествовать книги и любовь к ним появилась в испанской Каталонии в начале XX века. Ее ввели местные книготорговцы, 23 апреля 1923 года устроившие грандиозную книжную ярмарку. Дату выбирали, исходя из ее важности для мировой и европейской литературы. Дело в том, что 23 апреля — день смерти и памяти таких великих писателей, как Мигель де Сервантес, Инка Гарсиласо де ла Вега, Уильям Шекспир. Гораздо позже, уже в 1995 году, на заседании ЮНЕСКО было принято решение о создании памятной даты — Дня книг и авторского права (World Book and Copyright Day), которая с тех пор ежегодно отмечается 23 апреля. Праздник сразу получил статус всемирного, с каждым годом количество стран, отмечающих его, только увеличивается. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге: сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.); знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; сюжетно-ролевые игры («Библиотека», по сюжетам любимых детских книг); экскурсия в библиотеку, книжный магазин; знакомство с букварями, азбуками; беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.); проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги); создание коллекций (любимых героев детских книг); труд в уголке книги («ремонт» книг); слушание музыки по мотивам литературных сюжетов; литературные викторины. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Коллективное творческое дело «Больница для книг».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Праздник весны и труда (1 мая). День Победы (9 мая)** |
| *Краткая информационная справка* | Праздник весны и труда традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего праздника всех трудящихся россиян.  9 мая - День Победы в войне над фашистской Германией - является в России, бывших советских республиках и многих странах Европы одним из самых важных, трогательных и славных праздников.  9 мая 1945 года завершилась Великая Отечественная война, являющаяся составной частью Второй мировой войны 1939-1945 годов. Она началась на рассвете 22 июня 1941 года, когда фашистская Германия, нарушив советско-германские договоры 1939 года, напала на Советский Союз. Война длилась почти четыре года и стала самым крупным вооруженным столкновением в истории человечества. На фронте, простиравшемся от Баренцева до Черного морей, с обеих сторон в различные периоды войны одновременно сражались от 8 миллионов до 13 миллионов человек, применялось от 6 тысяч до 20 тысяч танков и штурмовых орудий, от 85 тысяч до 165 тысяч орудий и минометов, от 7 тысяч до 19 тысяч самолетов. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Беседы о профессиях. Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения: сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности), слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; разучивание и исполнение танцев о весне; музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде; знакомство с пословицами и поговорками о труде; организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; наблюдения за трудом взрослых, весенней природой; решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций; создание коллекций (профессий); мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника).  познавательные занятия по темам: «Рода войск»;  изучение генеалогического древа семьи, расспрашивание родителей о родственниках - участниках Великой Отечественной войны;  привлечение родителей к совместному оформлению выставки, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов) и организацию выставки: «Я помню, я горжусь!».  Познавательные образовательные ситуации по темам: «Мой дедушка — солдат», «Парад Победы», «Военная техника»; «Судьба семьи в судьбе страны», «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; встречи с ветеранами войны и тыла, детьми войны. Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме «День Победы». Беседы по картинам о войне. Картины для бесед с детьми: И. Тоидзе Плакат военных лет «Родина-мать зовет»», П. Кривоногов «Победа», «Защитники Брестской крепости», С. Герасимов «Мать партизана», А. Локтионов «Письмо с фронта», А. Меркулов «Салют Победы» Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома…», П. Кривоногов «Поединок», «Победа», Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр», А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью», А. Сытов «Встреча на Эльбе» и другие. «Чтение художественной литературы» произведений: З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля»,  А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы»,  А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый», Стихи С. Михалкова. И др.формы работы. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Досуг «Зарница».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **«Международного дня биологического разнообразия».** |
| *Краткая информационная справка* | Главная задача Международного дня биологического разнообразия - обратить внимание общественности на проблему безвозвратного исчезновения на Земле многих представителей флоры и фауны. Всемирный союз охраны природы выделяет семь основных факторов, способствующих потере биологического разнообразия: утеря и фрагментация естественной среды; конкуренция со стороны инвазивных видов; загрязнение окружающей среды; глобальные климатические изменения; опустынивание; рост населения и чрезмерное потребление; безрассудное использование природных ресурсов. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Игры: «Трава, кустарники, деревья», «Доктор Айболит», « Рыба, зверь, птица» и др., загадки о растениях, о птицах, о животных, выставка рисунков, кроссворды, наблдение, прогулки, экспериментирование, акции, субботники. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Субботник** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Международный день защиты детей (1 июня).** |
| *Краткая информационная справка* | 1 июня - один из самых старых международных праздников. Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 году. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:  сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); рассматривание фотографий, глобуса, карты; знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.); создание коллекции (дети разных стран и народов); организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; чтение художественной, научно-познавательной и научно- художественной литературы по теме праздника; слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; игры и викторины по правилам безопасного поведения(в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге); игровые ситуации (применение правил безопасного поведения). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Праздник «День защиты детей».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Пушкинский день России (6 июня).** |
| *Краткая информационная справка* | Именно в этот день – 6 июня 1799 года в Москве родился Александр Сергеевич Пушкин. Литературное творчество Александра Пушкина сопровождает нас в течение всей жизни. Книги великого поэта объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей. Сколь трудны бы ни были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках нашей планеты. С его сказками мы начинаем знакомиться, еще не научившись читать. Мы наизусть знаем многие его произведения и даже в повседневной жизни часто цитируем его. Пушкин – гордость России. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина:  сюжетно- ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина); рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина; проектная деятельность; чтение произведений А.С.Пушкина; отгадывание и составление загадок по теме праздника; разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина; мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно- ролевым играм по теме праздника); создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина; постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина; беседы и рассказы педагогов по теме праздника; словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С.Пушкина). |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Выставка «У Лукаморья дуб зеленый».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День России (12 июня.)** |
| *Краткая информационная справка* | Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. Официально свое современное название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса.  Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага). Раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; подвижные игры народов России; слушание гимна России, песен о России; чтение художественной литературы по теме праздника; развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); рассказы детей о своем городе или селе(из личного опыта); беседы по теме праздника; отгадывание загадок по теме праздника; сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; экскурсия в краеведческий музей; проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.); беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); чтение художественной, научно-познавательной и научно- художественной литературы по теме; разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.); рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; викторины познавательного характера; мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); составление загадок по теме праздника. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Праздник «День России».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Международный день друзей (9 июня).** |
| *Краткая информационная справка* | Праздник хоть и не является официальным, однако достоин внимания, ведь посвящен важным для каждого людям. Почему именно в этот день решили отмечать День друзей, точно неизвестно. Так же как и то, кто и когда инициировал данный праздник. Праздничная дата считается неофициальной, однако у людей, умеющих по-настоящему дружить, есть свое торжество. Сейчас о Дне друзей знает небольшое количество людей, но все же с каждым годом он приобретает популярность.Следует заметить, что в календаре праздников есть еще и другой день, посвященный друзьям. Он является официальным и отмечается по инициативе Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Это - Международный день дружбы, который традиционно празднуется 30 июля. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Игровая деятельность во всех формах, чтение художественной литературы, музыкальные произведения по теме праздника. Продуктивная деятельность во всех формах. |
| *Итоговое событие в ДОУ* |  |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Международный день цветка (17 июня).** |
| *Краткая информационная справка* | Самый продолжительный день в году. Кроме того, именно в данном летнем месяце происходит полное преображение планеты, когда немалая часть её покрывается разноцветным покрывалом из самых разнообразных цветов. Невероятно красивый, нежный, романтичный праздник Международный день цветка ежегодно празднуется 21 июня. И этот день выбран не случайно. Именно в этом молодом летнем месяце происходит полное преображение планеты, когда немалая часть ее покрывается разноцветным покрывалом самых разнообразных цветов. |
| *Рекомендуемые формы проведения* |  |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Праздник «Цветочная фантазия».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **«Международный олимпийский день» (22 июня).** |
| *Краткая информационная справка* | Международный олимпийский комитет принял решение в январе 1948 года во время 42 сессии МОК в Санкт - Морице ежегодно праздновать Международный Олимпийский день 23 июня. Эта дата была выбрана с тем, чтобы увековечить дату создания МОК 23 июня 1894 года, после того, как энтузиаст возрождения олимпийского движения барон Пьер де Кубертен в Париже огласил свой исторический доклад перед международным атлетическим конгрессом. После того, как конгресс принял решение о проведении в 1896 году в Греции первой Олимпиады, Кубертен возглавил созданный тогда же МОК. Основным мероприятием, который сопровождает Международный Олимпийский день, является организация массовых забегов на длинные дистанции 23 июня, или в ближайшие выходные к этому дню. МОК рекомендовал Национальным олимпийским комитетам устраивать различные спортивные праздники, преимущественно беговые, с тем, чтобы привлечь максимальное число участников, распространяя тем самым олимпийскую концепцию «Спорт для всех». |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Спортивные мероприятия, марафоны и дни здоровья, подвижные и малоподвижные игры на свежем воздухе. Дидакические игры по теме праздника. А так же все формы работы описанные «Всемирный день охраны труда (Здоровья)». |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Марафон «Спорт для всех».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День ГАИ ( ГИБДД МВД РФ) (3 июля).** |
| *Краткая информационная справка* | 60-x гoдax прошлого века наша страна пpиcoeдинилаcь к Мeждyнapoднoй кoнвeнции o дopoжнoм движeнии, а пepвыe eдиныe пpaвила дopoжнoгo движeния cтaли дeйcтвoвaть c 1 янвapя 1961 гoдa. Главная задача Государственной автомобильной инспекции, созданной в 1936 году – безопасность и пешеходов, и автомобилистов на дорогах России. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, знаний и соблюдение ПДД  Встреча с сотрудником ГИБДД; дидактические игра-викторины (на знание правил дорожного движения); сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГИБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.; наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания ПДД, как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГИБДД и др.); образовательные ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; отгадывание и составление загадок по теме праздника; чтение художественной литературы по теме; развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения);создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); мастерская (изготовление знаков дорожного движения).Отработка ситуаций на макетах «Перекресток» и центре ПДД. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Клубный час «Встреча с интересным человеком»** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Всемирный день китов и дельфинов (23 июля)** |
| *Краткая информационная справка* | Учреждён в 1986 году Международной китобойной комиссией (англ. International Whaling Commission — IWC). Его отмечают 23 июля, поскольку в этот день в 1982 году IWC проголосовала за полный запрет коммерческой добычи китов, начиная с сезона 1985/1986. Запрет вступил в силу 19 февраля 1986 года. В честь этого каждый год 19 февраля отмечают ещё один день - Всемирный день китов (англ. World Whale Day). Его считают днём защиты и других морских млекопитающих. Иногда экологические организации разных стран совместно посвящают этот день защите какого-либо одного вида млекопитающих, над которым нависла угроза уничтожения. По другим данным, этот день отмечается каждую 3-ю субботу февраля. Еще один из главных факторов исчезновения китов, дельфинов и других морских млекопитающих - это их отлов для дельфинариев, океанариумов и цирков. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Эксперементальная деятельность «Очистка воды», чтение художественной и научной литературы, детских энциклопедий, рассматривание иллюстраций "Обитатели морей и океанов", дидактические, настольно-печатные игры :пазлы "Обитатели моря", лото "Обитатели морей", "Морское лото", "Парные картинки", карточки для игр "Чего не стало, что изменилось". Продуктивные виды деятельности. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Досуг День Нептуна** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Международный день светофора (5 августа)** |
| *Краткая информационная справка* | Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа, в день установки первого работающего светофора. Россия поддерживает мировые традиции, и в 2010 году к этому празднику в Перми было приурочено открытие памятника данному механизму (кстати, аналогичные скульптуры есть в Пензе и Новосибирске). Официально считается, что первый автоматический светофор был установлен 5 августа 1914 года в Кливленде (США). Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении издавал звуковой сигнал. Отцом этого изобретения стал инженер Джеймс Хог В России первый светофор появился в январе 1930 года на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде, а 30 декабря того же года – на углу Петровки и Кузнецкого Моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Беседа "Что было бы, если бы не было светофоров". Чтение стихотворения М. Пляцковского "Светофор" Чтение рассказа Б. Житкова "Светофор".. Д\игра "Дорожные знаки". Самостоятельная игровая деятельность детей с макетом улицы. Целевая прогулка к перекрёстку. П/игра "Перекрёсток", «автомобили» и др. Акции. А также все формы работы описанные «День ГАИ (ГИБДД)» |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Коллективное –творческое дело «Обновление и пополнение Центра ПДД».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **Всемирный день семьи, любви и верности (День Петра и Февронии) - 8 августа** |
| *Краткая информационная справка* | День семьи, любви и верности - праздник в России, который отмечается 8 июля и приурочен к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии. Символом Дня семьи, любви и верности стала [ромашка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0" \o "Ромашка). В день празднования плетут венки из ромашек, дарят букеты ромашек и «февроньки» - открытки с изображением ромашек или других символов семьи. Популярной традицией стало заключение браков 8 июля: по этому случаю многие [ЗАГСы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%90%D0%93%D0%A1" \o "ЗАГС) продлевают часы работы и отказываются регистрировать разводы. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:  сюжетно-ролевая игра «Семья»; чтение художественной литературы по теме; рассказы из личного опыта по теме праздника); рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; разучивание стихотворений по теме праздника; слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); изготовление подарков - сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно- ролевых игр по теме праздника); акции, экскурсии выходного дня с семьей. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Социальная акция « Ромашка счастья».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День физкультурника (8 августа)** |
| *Краткая информационная справка* | Этот праздник получил широкое распространение еще в первой половине в ХХ века под лозунгом: «В здоровом теле –- здоровый дух».  Сейчас День физкультурника - это все также массовый праздник, который проходит в большинстве российских городов. Спорт пропагандируется среди всех возрастов, благодаря различным мероприятиям. Это, например, «Всероссийские соревнования », «Спартакиада» и т.д. Каждый год более чем в 700 спортивных событиях в нашей стране участвует около 80 млн человек. Поздравлять с этим праздником можно не только спортсменов, но и учителей физкультуры, тренеров, а также всех сторонников активного образа жизни. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.  Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; создание коллекций (зимних и летних видов спорта); подвижные игры, эстафеты, соревнования; слушание и исполнение песен по теме праздника; придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»; создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе; беседы, рассказы педагогов по теме праздника; разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; чтение художественной литературы по теме.Все формы работы описанные в «День здоровья», «Международный Олимпийский день». |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Физкультурный досуг «Спартакиада».** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День российской почты (второе воскресенье августа)** |
| *Краткая информационная справка* | Упоминания о почте встречаются в письменных памятниках тысячелетней давности, однако государственная регулярная почтовая связь России ведет свое начало с реформ Петра Великого. Учитывая роль российской почты в историческом развитии российского государства, с 1994 года установлен праздник – День российской почты, ежегодно отмечаемый во второе воскресенье июля. Сегодня наряду с традиционными услугами федеральной почтовой связи получили широкое развитие электронная, гибридная и ускоренная почта, прием коммунальных и иных платежей, посылочная торговля, рассылка рекламных материалов, перевозка грузов, другие услуги. Почтовики России принимают, обрабатывают и доставляют более 1 миллиарда писем, 3-х миллиардов печатных изданий, 12 миллионов посылок и 44-х миллионов денежных переводов в год. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Формирование первичных представлений о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей. Воспитание положительного отношения к труду работников почты:  сюжетно-ролевая игра «Почта», «Интернет-кафе»; отгадывание и составление загадок по теме праздника; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов по теме; рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и др. атрибутов и средств связи; беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых переводов денег, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление, различной корреспонденции и др.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как о средстве связи между людьми и т.п.;создание коллекции (открыток, марок, средств связи); проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои «письма», достанут их и распечатают в день праздника);  мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов); коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо»; просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»; развивающие игры «Профессии» «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Экскурсия на почту** |
|  |  |
| *Название* *(календарного*  *события)* | **День Государственного флага России (22 августа)** |
| *Краткая информационная справка* | 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании указа президента РФ от 20 августа 1994 года "О Дне Государственного флага Российской Федерации".  В этот день в 1991 году Верховный Совет РСФСР принял постановление "Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР", которым постановил до установления специальным законом новой государственной символики Российской Федерации считать исторический флаг России - полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос - официальным Национальным флагом Российской Федерации. День Государственного флага Российской Федерации - не является выходным днем, но уже традиционно к этой важной дате приурочено множество мероприятий - торжественные шествия, пропагандистские акции, молодежные флешмобы, авто-мото пробеги и др. Их главная цель - рассказать россиянам историю праздника, важность и значение государственных символов России. |
| *Рекомендуемые формы проведения* | Дидактические игры: «Будь внимателен», «Найди такой же», «Развивающее лото «Флаги», «Собери флаг», «Белый, синий, красный»; беседы «Наш дом – Россия», «У каждой страны свой флаг», «Где флаги увидеть можно; Презентация «Под флагом родины единой», « День государственного флага России», «День Российского Флага», Просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для флага», викторины «О Государственном флаге Российской Федерации», чтение и заучивание стихотворений: В.Степанов «Флаг России», Е Николаев «Флаг родины моей», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России», В.Степанов «Флаг России», К. Ушинский «Наше Отечество». Продуктивная деятельность: «Флаг России», «Кораблик» /с российским флажком/, «Хоровод дружбы». Слушание Гимна России, песня «Флаг России», муз. И. Г. Смирновой. Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки» и др. |
| *Итоговое событие в ДОУ* | **Праздник «День России».** |