**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**«Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Нагибина Л.Н. | заведующий | - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия;  - Контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации;  - Создание и утверждение творческой группы «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» в рамках инновационной деятельности.  - Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих создание и реализацию ВСОКО (Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений - участников проекта «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;  Положение о сетевом взаимодействии дошкольных образовательных учреждений- участников проекта «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;  Распорядительный акт (приказ) об организации творческой группы.) |
| 2 | Ильичева Н.В. | ст. воспитатель, высшая квалификационная категория | - Участие в заседаниях творческой группы межсетевого взаимодействия.  - Планирование деятельности творческой группы на учебный год.  - Организация заседания рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет (подведение итогов работы группы за первое полугодие 2022-2023 учебного года).  - Организация проведения мастер-класса для педагогов сетевого сообщества «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;  - Организация и проведение педагогического совета: «ВСОКО в дошкольной образовательной организации».  - Осуществление поддержки сайта ДОУ.  - Организация работы над проектом «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): ДОУ №№ 8,55,127,133,209,211,218

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

**Цель**: создание условий в дошкольной образовательной организации для разработки, оформления и запуска внутренней системы оценки качества образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования.

**Задачи**:

•разработать организационную модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду;

•определить компоненты внутренней системы оценки качества образования в детском саду; •сформировать блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества в детском саду, подобрать инструментарий для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

•разработать пакет контрольно-оценочных материалов, систему критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

•разработать алгоритм проведения процедуры оценивания качества образования, установить порядок и формы проведения оценки;

•привлечь общественность к оценке качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2022г. –сентябрь 2023 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Участие в организационном совещании.  Проведение организационного совещания для творческой группы в рамках ДОУ.  Исследование мотивации педагогов ДОУ по внедрению модели ЦОС  Разработка плана внедрения ЦОС в рамках инновационного проекта.  Разработка критериев оценки результатов проекта. | Утверждение плана работы.  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.  Разработка пакета локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду. | Подготовлены и утверждены локальные акты, назначены ответственные за сопровождение инновационного проекта. Создана рабочая группа. Разработан план работы творческой группы разработке ВСОКОДО. Размещены материалы МИП на сайте ДОУ. |
| 2. Практический этап (октябрь 2022 г. – апрель 2023г.) | Цель: Внутрифирменная методическая работа. Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта | **Мероприятия для педагогов сетевого сообщества:**  ***Круглый стол*** «Апробация ВСОКДО – измерения, анализ, улучшения»  ***Круглый стол*** «Тайм-менеджмент осуществления всех видов контроля должностными лицами»  ***Круглый стол*** «Мониторинг эффективности реализации проекта: контроль процесса изменений, анализ деятельности образовательной организации, обобщение и обоснование полученных результатов, составление установленной отчетности и представление ее в установленном порядке. Внесение изменений в модель ВСОКДО, систему критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования»  **Обучающий семинар** «Качество дошкольного образования на современном этапе».  **Интерактивный педагогический совет**  «ВСОКО в дошкольной образовательной организации».  **Семинар** «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности; качество условий, созданных в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОСДО»  **Круглый стол** «Предварительные результаты подготовительной работы по созданию условий для формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Формирование отчета о мониторинге качества дошкольного образования в детском саду».  **Круглый стол** «Анализ, обобщение и систематизация наработанных материалов, подведение итогов инновационного проекта. Оформление продуктов проекта, представление опыта работы. Перспективы развития проекта» | Разработка организационной модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду;  Разработка пакета диагностических, контрольно-оценочных материалов, система критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; | Разработан алгоритм проведения процедуры оценивания качества образования, порядок и формы проведения оценки;  Разработана автоматизированная система ВСОКОДО;  Разработаны методические рекомендации по работе с общественностью по оценке качества образования в детском саду. |
| 3 Обобщающий этап (май 2023 г.) |  | Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса муниципального ресурсного центра МСО г. Ярославля  **Мероприятия для руководителей ДОО**  Управленческий интенсив в рамках совещания руководителей города Ярославля: «Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования в современной ДОО**»** | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.  Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра. | Созданы продукты проектной деятельности:  1. Пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду.  2. Автоматизированная система ВСОКОДО с алгоритмом её использования; |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение: разработан пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях;

- Кадровое обеспечение: обобщен опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта;

- Обновлена материально-техническая база;

- Методическое обеспечение: создан банк методических материалов, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, практикумов, местер- 10 классов всех участников сетевого проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта трудности не возникли

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Обучение педагогов ДОУ на актуальных курсах повышения квалификации;

- Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации программ, проектов, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;

- Первоочередное финансирование развития предметной среды в ДОУ;

- Использование командных методов организации труда. Команда – наиболее эффективная и устойчивая к синдрому эмоционального выгорания форма взаимодействия педагогов;

- Повышение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов внутрисетевого сообщества к опыту работы образовательных учреждений, представленных на мероприятиях для педагогических работников детских садов – участников сетевого взаимодействия. Два детских сада присоединились к сообществу, т.к. данная тема вызвала заинтересованность.

Произошло формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО;

2) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

3) повышение эффективности управления ДОО, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

4) прогнозирование развития образовательной системы, достижение качественных результатов посредством создания единой системы оценки качества образования в ДОО.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевого мастер-класса

- Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ

- Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»