

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 8»
за 2021 – 2022 учебный год

«Рефлексивная деятельность как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Нагибина Л.Н.	заведующий, высшая квалификационная категория	Председатель проектной группы: - общее руководство проектом, работой проектной группы; - разработка и принятие нормативных документов на уровне ДОО; - обеспечение участия проектной группы в ключевых мероприятиях Муниципального проекта; - посещение городских мероприятий в рамках проекта; - выступления на мероприятиях муниципального уровня.
2	Гундорова И.В.	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Спикер: - организация работы проектной группы в ДОО по реализации проекта; - разработка нормативного сопровождения проекта внутри учреждения; - разработка методических материалов по теме проекта (консультаций, методических рекомендаций и др.); - подготовка материалов для раздела «Инновационная деятельность» на сайте детского сада (планы, новости, отчеты) и ВК; - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (консультации, педсоветы, конкурсы); - посещение городских мероприятий в рамках проекта; - подготовка и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов МСО.
3	Ильичева Н.В.	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Ответственный за техническую часть: - размещение материалов для раздела «Инновационная деятельность» на сайте детского сада (планы, новости, отчеты) и ВК; - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (консультации, педсоветы, конкурсы) в ZOOM; - посещение городских мероприятий в рамках проекта;

			- подготовка и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов МСО.
4	Медкова Л.Ю.	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Аналитик-исследователь: - подбор диагностических методик (анкет, тестовых материалов и др.) для реализации проекта, проведение диагностических исследований, их обработка и интерпретация; - разработка методических рекомендаций по результатам диагностических исследований; - организация и проведение консультаций, мастер-классов и тренинговых занятий с педагогическим коллективом ДОУ; - посещение городских мероприятий в рамках проекта; - подготовка и проведение мероприятий для педагогов МСО.
5	Борисанова М.А.	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Член проектной группы, секретарь: - сбор и оформление диагностических материалов; - ведение протоколов встреч проектной группы.
6	Смирнова С.Н.	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Член проектной группы: - сбор и оформление диагностических материалов; - подготовка выступлений, мероприятий в рамках проекта.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1. Аналитико-проектировочный этап				
1	Создание проектной группы МДОУ «Детский сад № 8» для подготовки текста проекта	Заседание проектной группы ДОУ: «Планирование работы по проекту: тема, проблема, распределение функциональных обязанностей участников проектной группы»	Определение темы и проблемы проекта, распределение функциональных обязанностей членов проектной группы и форм сотрудничества.	Включены в состав участников МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01- 05/629 от 08.07.2021 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра,

				муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год» Определена тема и проблема проекта, распределены функциональные обязанности участников проектной группы и формы сотрудничества.
2	Изучение научно – методической литературы по теме проекта, Интернет-источников, передового опыта других образовательных учреждений по данной проблеме	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 8»: «Изучение современного педагогического опыта работы, Интернет – ресурсов по теме проекта»	Отбор научно-методических материалов по теме проекта	Проанализированы и изучены научно – методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта
3	Изучение материалов, направленных консультантами и координаторами проекта	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 8»: участие в установочном семинаре по организации деятельности в рамках работы МРЦ	Анализ материалов	Материалы проанализированы и приняты в работу
4	Создание номенклатуры дел по проекту	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 8»: «Разработка номенклатуры проекта»	Наличие номенклатуры дел по проекту	Номенклатура дел по проекту оформлена
2. Реализационный этап				
1	Разработка инновационного проекта «Рефлексивная деятельность как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО». Выявление проблем и внесение корректив, уточняющих или незначительно изменяющих ход проекта	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 8»: «Разработка инновационного проекта»: <ul style="list-style-type: none"> - проработка проектной идеи, - формулировка цели, разработка задач; проекта и механизмов его реализации; - определение этапов и сроков реализации проекта; - разработка плана мероприятий по его реализации. 	Разработка инновационного проекта	Разработан (отредактирован, откорректирован) проект «Рефлексивная деятельность как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО».

2	Работа над макетом продукта инновационного проекта	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 8»: «Проработка продукта проекта»: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов для проведения семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов МСО; - подготовка методических материалов для проведения мероприятий по теме проекта для педагогов детского сада. 	Накопление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Разработка макета продукта	Разработан макет продукта
3	Анализ актуального состояния педагогического коллектива, личностно-развивающей образовательной среды ДОО	Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 8»: <ul style="list-style-type: none"> - изучение профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, уровня развития педагогической рефлексии педагогов ДОО, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, результатов социомониторинга. 	Получение информации о состоянии педагогического коллектива и личностно-развивающей образовательной среды ДОО	Проанализированы результаты диагностических методик, социомониторинга
4	Изучение опыта работы участников МРЦ.	Участие в постоянно действующем семинаре (далее ПДС) МРЦ.	Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников.	Обеспечено систематическое посещение педагогами проектной группы методических мероприятий педагогического сообщества МРЦ: <ul style="list-style-type: none"> - изучен опыт работы МИП предыдущих лет (сайт МОУ ГЦРО); - изучены рекомендации по оформлению продуктов проекта, обобщению и диссеминации опыта работы
5	Повышение мотивации педагогического коллектива к	Организация контрольно-аналитической деятельности и	Повышение профессиональной компетентности	Повысилась профессиональная компетентность педагогов в умении

	рефлексивной деятельности и профессиональной компетентности педагогов	саморефлексии профессиональной деятельности педагогов. Участие педагогов в различных мероприятиях, направленных на развитие их рефлексивных умений: тренинга «Наши ценности», круглого стола «Адаптация первоклассников к новым условиям школьного обучения», мастер-класса «Привычки счастливого педагога. Лайфхаки успеха», методической недели «Выставка-Ярмарка достижений» и др. Участие проектной группы в дистанционных консультациях с методистом ГЦРО Богомоловой Л.В. (на платформе ZOOM)	педагогов, в том числе, личностной	рефлексировать собственную профессиональную деятельность.
5	Увеличение доли участия проектной группы в мероприятиях различного уровня	Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для воспитателей, старших воспитателей и педагогов-психологов города Ярославля, выступления на ПДС-7 «О результате и продукте», на конференциях различного уровня	Повышение активности участников сетевого взаимодействия	Доля участия проектной группы в мероприятиях различного уровня возросла.
3. Аналитико-рефлексивный этап				
1	Проведение анализа, обобщения и систематизации накопленных материалов, подведение итогов инновационного проекта Информирование родительской и	Анализ и оформление результатов проекта: - оформление Портфеля продуктов и аналитического отчета об инновационной деятельности, - размещение материалов на сайте организации	Анализ деятельности проектной группы ДОУ по реализации проекта. Оформление Портфеля продуктов проекта	Анализ деятельности проектной группы проекта проведен Оформлены продукты инновационного проекта Оформлен и размещен на сайте ДОУ аналитический отчет о результатах

педагогической общественности с результатами работы над проектом			инновационной деятельности
--	--	--	----------------------------

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив? Изначально инновационный проект был прописан на 2 года (2021-2023 уч. годы). Для реализации проекта этого года требовалась конкретизация целей, задач, результатов и продуктов с учетом преемственности с предыдущим и последующим проектами.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности В ДОУ специально была организована рефлексивная деятельность педагогов через осуществление старшими воспитателями контрольно-аналитической деятельности; рефлексивная среда, позволяющая самоисследовать и самокорректировать имеющиеся ресурсы; особое внимание обращалось на активизацию межсубъектных отношений между участниками рефлексивной деятельности в системе: ребенок – педагог, педагог – педагог, педагог – старший воспитатель, педагог – руководитель и др.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: высокий процент молодых специалистов, имеющих опыт работы менее 3-х лет; недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива в том числе в области личностных качеств, в том числе и саморефлексии профессиональной деятельности.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) 100% педагогов вовлечены в проектную деятельность и конкурсное движение;
- 2) педагогический коллектив вовлечен в механизмы развития рефлексивных умений;
- 3) продумана новая модель методической службы ДОУ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Создание новой модели методической службы, инновационные подходы в деятельности методической службы по развитию рефлексивных умений педагогов – требование времени для повышения качества дошкольного образования через профессиональное саморазвитие воспитателей и специалистов.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) изменение личностно-развивающей образовательной среды ДОО от догматической к карьерной среде, положительная динамика развития социальных процессов в дошкольных группах, достаточно высокий рейтинг ДОО по сравнению с предыдущими годами, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и др. Важно отметить, что инновационная деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, в комплексе, действительно дает хорошие положительные результаты.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- семинар-практикум «Создание условий для профессионального саморазвития педагогов ДОО» (декабрь, 2021);
- малая конференция «Развитие личностного потенциала основных участников образовательных отношений: практики сотрудничества» (совыступающие с педагогами СШ №№ 3, 88, Скоковской школы на тему: «Эффективные коммуникации между участниками ПОС» (декабрь, 2021);

- проектная сессия «Лидеры преОбразования: развиваем среду, личность, сообщество» в городе Калининграде (совыступающие с педагогами СПШ №№ 3, 88, Скоковской школы на тему: «Эффективные коммуникации между участниками ПОС» (декабрь, 2021);
- семинар-практикум «Личностно-ориентированная педагогика: реальность или выдумка» (февраль, 2022);
- семинар-практикум «Инновационные подходы в работе методической службы ДОО по развитию рефлексивных умений у педагогов» (март, 2022);
- мастер-класс «Развитие рефлексивных умений у молодых специалистов и наставников в Школе молодого специалиста» (июнь, 2022).

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»



Л.Н. Нагибина



Отчет составил (а): Гундорова И.В., старший воспитатель,
тел. 55-03-64