**Календарное планирование на 2020 – 2021 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Направление работы** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответств-й** | **Ожидаемый результат** |
| **I этап** | **Изучение научной и методической литературы, создание нормативной базы для ведения инновационной деятельности, создание проектной группы в ДОО** | | | | |
| Изучение научной и методической литературы по теме проекта | Поиск научно-методической литературы, диссертационных исследований, Интернет-источников.  Знакомство с опытом других образовательных учреждений (Тутаева, Рыбинска, Санкт-Петербурга и др.) | Сентябрь-октябрь, 2020 | Старшие воспитатели | Четкое видение целей, задач инновационного проекта, критериев и показателей, результатов и продуктов проектной деятельности |
| Создание проектной группы в ДОО | Выступление перед педагогическим коллективом с целью ознакомления с целями и задачами проекта.  Выбор членов проектной группы. | Сентябрь-2020 | Старшие воспитатели | Осведомленность педагогического коллектива о целях и задачах инновационного проекта, выбор членов проектной группы в ДОО |
| Разработка локальных актов в рамках реализации проекта | Заседания проектной группы.  Разработка локальных актов. | Сентябрь 2020 | Старшие воспитатели | Локальные акты |
| Разработка плана мероприятий по реализации проекта | Заседания проектной группы.  Разработка плана мероприятий на каждом этапе реализации проекта. | Октябрь  2020 | Старшие воспитатели,члены проектной группы | План мероприятий по реализации проекта на каждом этапе |
| Разработка инновационного проекта. | Заседания проектной группы.  Разработка инновационного проекта «Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО» (творческое название: «Саморефлексия – это модно!»). Определение места проекта в планировании работы на 2020 – 2021 уч. год.  Проведение общественной экспертизы проекта. | Октябрь-ноябоь 2020 |  | Инновационный проект «Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО» (творческое название: «Саморефлексия – это модно!»).  План работы ДОУ с включением мероприятий по реализации проекта |
| **II этап** | **Подбор диагностического инструментария, организация и проведение диагностического обследования** | | | | |
| Подбор диагностического инструментария, организация и проведение диагностического обследования | Заседания проектной группы.  Подбор диагностических методик.  Анализ актуального состояния педагогического коллектива, личностно-развивающей образовательной среды ДОО, уровня выраженности стремления педагогов к саморазвитию, профессиональной рефлексии.  Проведение диагностического обследования, интерпретация результатов.  Знакомство педагогического коллектива с его результатами. | Октябрь-ноябрь  2020 | Старшие воспитатели, педагоги-психологи | Комплекс диагностических методик, аналитическая справка по результатам диагностического обследования |
| **III этап** | **Создание организационно-педагогических условий для профессионального саморазвития педагогов ДОО** | | | | |
| Разработка и описание условий для профессионального саморазвития педагогов ДОО | Заседания проектной группы.  Выявление и обоснование организационно-педагогических условий профессионального саморазвития педагогов ДОО.  Внесение корректив, уточняющих или незначительно изменяющих комплекс условий профессионального саморазвития педагогов ДОО. | Сентябрь - декабрь  2020 |  | Описание организационно-педагогических условий для профессионального саморазвития педагогов МДОУ «Детский сад № 8» |
| **IV этап** | ***П*одготовка подпроектов, как составной части проекта** | | | | |
|  | Подготовка подпроектов, как составляющих частей основного проекта, их утверждение, проектирование деятельности всех участников проекта | Подготовка подпроектов, как составляющих частей основного проекта.  Заседания проектной группы по их утверждению:  ***№1. «С уверенностью в будущее»*** - повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогов (воспитатели, мл. воспитатели, узкие специалисты)  ***№2. «Шаг навстречу»*** – оптимизация детско-родительских отношений, установление атмосферы доверия и взаимопонимания «ребенок-педагог-родитель»  ***№3. «Территория развития»*** - создание адаптированной под интересы и потребности конкретных детей группы РППС в соответствии с ФГОС ДО  ***№4. «Связь поколений»*** - обеспечение условий «вхождения» педагога в образовательную среду, формирование культуры наставничества  ***№5. «Сделаем жизнь ярче!»*** - создание условий для успешного социально-личностного развития ребенка на основе расширения его социального окружения и погружения в культурно-историческую среду России  Проектирование деятельности всех участников проекта.  Разработка программы «Педагогическая компетентность как результат высокого профессионализма |  |  | Описание этапов и механизмов реализации подпроектов, определение сроков внедрения  Высокий уровень профессиональной компетентности управленческой команды ДОУ |
| **V этап** | **Проведение обучающих семинаров и др. форм работы по развитию субъектной позиции педагогов ДОО,**  **способности к педагогической рефлексии** | | | | |
| Проведение обучающих семинаров, круглых столов и т.п. по развитию субъектной позиции педагогов МДОУ «Детский сад № 8, способности к педагогической рефлексии | Заседание проектной группы  Семинар-практикум: «Создание условий для эмоционального развития детей дошкольного возраста».  Тренинг на сплочение коллектива «Мы – одна команда».  Теоретический семинар: «Образовательные технологии в ДОУ, используемые при взаимодействии взрослых и детей».  Семинар-практикум: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».  Круглый стол: «Образ современного педагога дошкольного образования: какой он». | Ноябрь-апрель 2020 г. | Старшие воспитатели, педагоги-психологи | Умение аргументированно выбирать современные образовательные технологии, исходя из особенностей детей группы; более высокий уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО |
| **VI этап** | **Подведение итогов инновационного проекта** | | | | |
| Подведение итогов инновационного проекта, подготовка продуктов проекта | Заседания проектной группы.  Подведение итогов инновационного проекта.  - Оформление продуктов проекта.  **-** Информирование родительской и педагогической общественности о результатах работы над проектом. | Сентябрь 2020 – май 2021 | Старшие воспитатели, педагоги-психологи | Продукты инновационного проекта: продукты самого проекта, продукты для МСО города Ярославля.  Отчет на сайте МДОУ «Детский сад № 8». |