**Программа реализации проекта**

Проект реализуется с сентября 2020 г. по май 2021 г. по следующим направлениям:

*I этап –* создание нормативно-правовой базы для реализации проекта, создание проектной группы в ДОУ, изучение научно-методической литературы по теме проекта, Интернет-источников, передового опыта других образовательных организаций по данной проблеме.

*II этап -* подбор диагностических методик, анализ актуального состояния педагогического коллектива, личностно-развивающей образовательной среды ДОО, уровня выраженности стремления педагогов к саморазвитию, профессиональной рефлексии.

*III этап –* создание организационно-педагогических условий для профессионального саморазвития педагогов ДОО.

*IV этап –* подготовка подпроектов, как составной части проекта.

*V этап -* проведение обучающих семинаров, круглых столов и т.п. по развитию субъектной позиции педагогов ДОО, способности к педагогической рефлексии.

*VI этап* – подведение итогов инновационного проекта, подготовка продуктов проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** **экспериментальной деятельности** | **Мероприятия** |
| Аналитико-проектировочный этап(сентябрь-октябрь 2020 г.) | - Создание проектной группы педагогов для подготовки текста проекта.- Изучение научно-методической литературы по теме проекта, Интернет-источников, передового опыта других образовательных организаций по данной проблеме.- Разработка локальных актов в рамках реализации проекта.- Выявление и обоснование организационно-педагогических условий профессионального саморазвития педагогов ДОО.- Внесение корректив, уточняющих или незначительно изменяющих комплекс условий профессионального саморазвития педагогов ДОО.- Подготовка подпроектов, как составляющих частей основного проекта, их утверждение, проектирование деятельности всех участников проекта.- Разработка плана мероприятий по реализации проекта.- Разработка инновационного проекта.- Определение места проекта в планировании работы на 2020 – 2021 уч. год.- Проведение общественной экспертизы проекта. |
| Реализационный этап(октябрь 2020 г. – май 2021 г.) | - Подбор диагностических методик, анализ актуального состояния педагогического коллектива, личностно-развивающей образовательной среды ДОО, уровня выраженности стремления педагогов к саморазвитию, профессиональной рефлексии.- Создание организационно-педагогических условий для профессионального саморазвития педагогов ДОО.- Проведение обучающих семинаров, круглых столов и т.п. по развитию субъектной позиции педагогов МДОУ «Детский сад № 8, способности к педагогической рефлексии.- Осуществление мониторинга процесса профессионального саморазвития педагогов ДОО. |
| Аналитико-рефлексивный этап(май - июнь 2021 г.) | - Подведение итогов инновационного проекта.- Оформление продуктов проекта.**-** Информирование родительской и педагогической общественности о результатах работы над проектом.- Написание программы развития ОУ на 2020-2024 годы. |