**Промежуточный отчет по реализации проекта**

Педагогическое сообщество «Педагог для всех»

 (название проекта)

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение: **МДОУ «Детский сад №8»** г. Ярославль

**Руководитель организации –координатора**: Усанина Н.С.

**Руководитель организации**: Нагибина Любовь Николаевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Определение возможностей сети дошкольных образовательных учреждений для последующей трансляции опыта работы  | Организационная встреча на базе МДОУ «Детский сад №3», присутствовали 16 педагогов. | Познакомиться со спецификой работы каждого дошкольного учреждения, вошедшего в педагогическое сообщество; определить формы организации, тематику выступлений и их регламент. | Составлен план работы на 2021-2022 учебный год, определены темы и формы предстоящих мероприятий, ответственные за организацию мероприятий в рамках методического объединения. |  |
| 2 | Представить опыт работы «Школа молодого специалиста» «СТУПЕНЬКИ к МАСТЕРСТВУ» | Мастер-класс «Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста по развитию профессиональной компетентности, формы взаимодействия с педагогом-наставником», проведен на базе МДОУ «Детский сад №8», 26.10.2022 г.Присутствовало 16 педагогов. | Познакомить с терминами и определениями: компетентность, компетенция. Раскрыть нормативно-правовые основы наставничества, систему сопровождения, анализ затруднений, проектирование точек роста, ИОМ молодого специалиста. Представить модель взаимодействия наставников и молодых специалистов. | Представлены методические материалы:модель сопровождения развития профессиональной компетентности педагога: система сопровождения, анализ затруднений, проектирование точек роста, ИОМ молодого специалиста, модель взаимодействия наставников молодых специалистов. |  |
| 3 | Познакомить молодых педагогов с методами эффективного взаимодействия с детьми в различных видах совместной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО; оказание помощи по **формированию** у педагогов **внутренней готовности** к построению личностно - ориентированного взаимодействия с детьми. | В рамках семинара-практикума «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ» проведенного на базе МДОУ «Детский сад №226», проведен мастер-класс «Зачем нужна дыхательная гимнастика» с презентацией пособий, провела учитель-логопед из МДОУ «Детский сад №8» | Овладение педагогами методами эффективного взаимодействия с детьми в различных видах совместной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, помощь в формировании внутренней готовности к построению личностно - ориентированного взаимодействия с детьми. | Представлены методические материалы по теме: «Дыхательная гимнастика в детском саду».Участие в работе сетевого сообщества «Педагог для всех» в социальной сети ВКОНТАКТЕ |  |
| 4 | Познакомить молодых педагогов с методами эффективного взаимодействия с детьми в различных видах совместной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.  | Представление опыта работы: мастер-класс «Волшебные бусинки» в рамках мастер-класса «Новые ориентиры проектирования предметно-пространственной среды как условие поддержки детской инициативы и саморазвития» проведенного на базе МДОУ «Детский сад №98». | Взаимодействие педагогов образовательных организаций города для диссеминации успешных педагогических практик. | Представлены методические материалы по теме: Мастер-класс по бисероплетению «Волшебные бусинки»».Участие в работе сетевого сообщества «Педагог для всех» в социальной сети ВКОНТАКТЕ |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составил(а): Ильичева Н.В., ст. воспитатель, тел.: 55-03-64