**Картотека игр для развития мелкой моторики рук.**

**Средняя группа**

**Составила: Сорокина Л.В.**

**1. Игра «Курочка»**

**Цель:** развитие слухового внимания, мелкой моторики рук.  
**Материал:** игрушка курочка с кармашками, киндер коробочки с различными наполнениями.  
**Ход игры:** рассмотреть курочку, у которой много яичек.

Курочка моя, Умница моя,  
Вот пшено, водичка!  
Дай ты мне яичко, Умница моя!

Предложить детям погреметь и отгадать, что находится внутри.

**ИГРЫ с КРЫШКАМИ**

**1.Игровое пособие из бросового материала «Сухой бассейн».**

**Цели:**сохранять и укреплять физическое здоровье детей.  
Совершенствовать закаливающие умения и навыки.  
Закреплять сенсорно – моторные умения. Отрабатывать навыки счёта в прямом и обратном порядке.  
**Материал:** пластиковые пробки разного размера и цвета.

**Способы использования:**

**1 способ. Массаж рук.**Дети отпускают руки в ёмкость с пробками и выполняют различные движения. Например: перебирают пробки пальцами, сжимают в кулаках несколько пробок.  
**2 способ. Сенсорика.**Здесь можно предложить множество вариантов использования пособия. Всё будет зависеть от фантазии педагога. Например: детям раздают листы картона различного цвета и предлагают выбрать и разложить на нём пробки, соответствующего цвета.

**3.Дидактическая игра «Собери бусы»**

**Цель:** Развивать у детей образное восприятие, способствовать умениям детей нанизывать **бусы** в определенной последовательности *(желтый, желтый. красный)*. Развивать мелкую моторику рук. **Правила игры:** На карточках изображены **бусы**, детям дается образец.Воспитатель:Ребята посмотрите на карточке изображена кукла с бусами но она затрудняется собрать **бусы для своих друзей**, давайте поможем кукле?Дети по образцу заполняют пустые кружочки.

**Игры с карандашом**

***Оборудование:*** карандаш

1.Детям раздаются гранёные карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.

2. Удержать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу.

**1.Дидактическая игра «Веселые карандаши»**

Проговариваем стишок и выполняем движения по ходу стихотворения.

Девочки и мальчики,  
разминаем пальчики.  
Карандашиком потрём  
и ладошки разомнём!  
Карандаш в руке катаю,  
между пальчиков верчу!  
Непременно каждый пальчик  
быть послушным научу!

Правила проведения упражнений с карандашами:  
Вначале движения делают медленно. С улучшением уровня координации движения убыстряются по желанию детей.  
Для достижения желаемого результата необходимо регулярное выполнение этих упражнений. Заканчивать упражнения необходимо поглаживанием кистей рук *(движения имитируют намыливание ладоней при мытье рук)*.

**Игра «Волшебный мешочек»**

***Оборудование****:* мешочек, 2 набора одинаковых игрушек.  
***Цель****:* В этой игре ребёнок развивает зрительное внимание, память, свою способность узнавать предметы на ощупь.  
Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребёнку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2-3 занятия ребёнок должен сам узнавать предметы на ощупь, не ожидая показа парной.

**Игры с шариками**

**1.Дидактическая игра «Разноцветные шарики»**

***Оборудование:*** разнообразные шарики  
1 .Попасть шариком в цель (в игрушку).  
2. Прокатить шарик по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой.  
3. Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д., удержать шарик одним согнутым пальцем.  
4. *«Футбол».* Левая ладонь, лежащая ребром на столе, полусогнута. Это - ворота. Пальцы правой руки поочерёдно «забивают гол» - подталкивают шарик к левой ладони.

**Игры с бусинками**

**1.Дидактическая игра «Волшебная коробочка»**

***Оборудование:*** бусинки, ниточки

1. «Случайно» рассыпать бусинки. Попросить ребёнка помочь собрать их в коробочку с маленьким отверстием.
2. Нанизываем бусинки на ниточку, изготовляя украшение для игры.
3. Нанизываем бусины в определённом порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.

**Игры со шнурками**1.Разместить на столе верёвочку, шнурок зигзагом и предложить ребёнку: перепрыгнуть каждым пальчиком через изгибы «ручейка»; «прошагать» по лесенке из шнурка;

2. «Плетение» из шнурка узора: кончик шнурка обмотать вокруг мизинца, затем обводить снизу под безымянным, сверху - на средний, снизу - на указательный, сверху - на большой, и обратно - в противоположной последовательности.  
3. Различные шнуровки.  
4. Распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке (не сильно затянутые). Можно

**«Веселые клубочки»**

**Цель:** Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.

**Ход игры:** Пособие предназначено для подгруппы детей до 5 человек.1) Ребёнок учится наматывать клубочек ниток. 2) Соревнования для 3-5 человек. Воспитатель предлагает детям выбрать клубочек определённого цвета, затем кто быстрее перемотает клубок.