**Картотека дидактических игр с использованием моделей.**

Для детей младшего и среднего возраста.

Составила: Сорокина Л.В.

**Игра «Что это?»**

**Цель:** учить сравнивать реальный предмет (объект) со схематическим, видеть разницу изображений предмета.

**Описание:**

 Карточка разделена на две части. На одной изображен реальный предмет (например – паровоз, солнце, домик, елка), а рядом схематическое изображение этого предмета. Дети называют предмет, изображенный на карточке, рассматривают его отдельные части: колесо, труба, окно, лучики и т.д. Затем педагог обращает внимание детей на схематическое изображение и сравнивает его с реальным предметом.

 **Игра «Лото»**

**Цель:** учит детей подбирать к реально изображенному предмету схематичную модель этого предмета.

**Описание:**

На одной части карточки изображен реальный предмет, другая часть пустая. Перед детьми отдельно лежат карточки со схематичными изображениями предметов. Ребенок должен подобрать модель к реально изображенному предмету.

**Игра «Угадай»**

**Цель:** учить узнавать по схематичной модели реальный объект или предмет.

**Описание:**

Перед ребенком расположены схематические изображения различных предметов (неваляшка, круг, зонтик, ежик, гриб, часы). Дети должны угадать, что изображено на карточке.

**«На что похоже?»**

**Цель**: учить детей подбирать к модели (геометрической фигуре) реальное изображение предмета, похожее на модель.

**Описание:**

На листе картона, в верхней части нарисована схема - модель. К ней дети подбирают уже не по одной картинке, а находят несколько похожих на эту схему изображений предметов. Например, схема-модель: круг. К этой схеме малыши подбирают картинки – мяч, солнышко, воздушный шарик. Аналогично это игра проводится с другими схемами: «вагончик», «человечек». Схема-модель – прямоугольник. Какие картинки подходят к этой схеме? Коробка с карандашами, книга, окно.

**Игра «Собери по частям»**

**Цель:** учить схематично дорисовывать к части реального предмета недостающие части.

**Описание:**

 Нарисована картинка, но не вся, а отдельная ее часть. Например, только кабина машины. К этому изображению дорисовывается схематично недостающая часть. В данном случае – кузов и колеса. Аналогично можно изобразить животных – кошка, собака, медведь, заяц, петух и т.д.

**Игра «У куклы Кати день рождения»**

**Цель:** учить подбирать карточки модели нужной тематики, используя свои знания из сюжетно-ролевой игры «Семья».

**Описание:**

Дети помогают накрыть стол для именинницы, используя не настоящие предметы, а карточки – схемы.