Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**для детей 2 младшей группы**

**на тему: «Игра-путешествие в осенний лес»**

Подготовила: Лихачева Е.В., воспитатель

Ярославль, 2020

**Цель:** закрепление представлений об осени.

**Образовательные задачи:**

- закрепить представления детей о признаках осени;

-закрепить знания основных цветов: желтый, зеленый, красный;величины: большой – маленький;

- закрепить умения детей рисовать ватными палочками.

**Развивающие задачи:**

- развивать умение критически мыслить;

- расширять словарный запас детей за счет новых словосочетаний: «золотая осень», «разноцветные листочки», «сосновые шишки»;

- развивать связную речь, силу выдоха;

- развивать мелкую и крупную моторику детей;

- развивать эстетические чувства.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать положительное отношение к природе;

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Оборудование:** картинка с изображением воздушного шара, силуэты осенних листьев красного, желтого и зеленого цветов, 4 корзины разного цвета: красного, желтого, зеленого, синего цветов, 1 силуэт разноцветного листочка, макет дерева с осенними листочками на ниточках, большие и маленькие грибы, сосновые шишки по количеству детей, плетеная корзина, планшеты, листы бумаги с нарисованными силуэтами деревьев, гуашь разного цвета, ватные палочки, влажные салфетки.

**Методические приемы:**

**-** наглядные (показ картинки с изображением воздушного шара, рассматривание осеннего пейзажа за окном, рассматривание осенних листьев, шишек, грибов; показ дыхательной и артикуляционной гимнастики, показ движений самомассажа, показ способа рисования ватными палочками;

**-** словесные (вопросы, загадывание загадки, объяснение, исправление, хоровые и индивидуальные ответы, художественное слово, поощрение);

- практические (дидактические игры, образовательные ситуации).

**Предварительная работа:**наблюдение за осенними признаками в природе, отгадывание загадок об осени, дидактические игры на различение цвета и величины, самомассаж с шишками, рисование гуашью разными способами.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите отгадывать загадки? (Да).

- Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать. Слушайте внимательно:

Листья опадают,

Моросят дожди,

Травы увядают,

Лето позади.

Мокрая погода,

Всё серо вокруг.

Это время года.

Отгадай, мой друг.

**Дети:**Осень.

**Воспитатель:Правильно, ребята, это осень.**Какие вы молодцы! Дети, подойдите к окну, посмотрите внимательно, как изменилась природа осенью?(стало холодно, листочки стали желтыми и красными, есть деревья без листьев, небо серое).

**Воспитатель:** Дети, подойдите, пожалуйста, ко мне.Да, дети, осенью становится холодно, птицы улетают в теплые края, а листья на деревьях становятсязелеными, желтыми, красными.

**Воспитатель:** Осень - очень красивое время года. Как вы думаете, почему осень часто называют золотой? (Листья на деревьях стали желтыми, как золото).

**Основная часть**

**Воспитатель:** Дети, хотите отправиться в путешествие в осенний лес?(Да).

**Воспитатель:** Ребята, а на чем можно путешествовать? (На машине, на поезде, на самолете).

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие на воздушном шаре, согласны? (воспитатель показывает картинку с изображением воздушного шара). Возьмитесь за руки,давайте надуем большой воздушный шар, произнося звук «ф».

*Дети берутся за руки, встают в большой круг, поднимают руки вверх и кружатся вокруг себя. В это время воспитатель раскладывает на ковре осенние листья.*

**Воспитатель:**Посмотрите, как красиво в лесу, сколько листьев разного цвета!

**Д/и «Собери листочки в корзины»**

**Воспитатель:**Давайте соберем листочки и сложим их в корзинки разных цветов.Эта корзина какого цвета? (Желтого цвета). В неё мы соберем жёлтые листочки*.*

**Воспитатель:** Какого цвета эта корзина? (Зеленого цвета).В зелёную корзину мы будем складыватьзелёные листочки.

**Воспитатель:**А эта корзина, какого цвета? (Красного цвета).В красную корзину мыбудем собирать красные листочки.

*Дети под музыку собирают листья в корзинки. Воспитатель наблюдает за игрой, помогает детям, если возникают затруднения.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята. Все листочки собрали. Давайте проверим, все ли вы сделали правильно.

*Воспитатель вместе с детьми проверяет содержание корзинок. Если допущены ошибки, исправляет их.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, у меня в руках еще один листочек. А какого он цвета? (Красный, желтый, зеленый).Правильно, он окрашен в разные цвета: красный, желтый, зеленый. Такой листочек называется разноцветным.Давайте скажем все вместе: разноцветный.

**Воспитатель:** Как вы думаете, в какую корзинку его нужно положить? (Ответы детей). Почему вы так решили? (Ответы детей). Давайте этот листочек положим в отдельную корзинку.

**Воспитатель:**Ребята, давайте прогуляемся по осеннему лесу, встаньте друг за другом.

*Дети идут друг за другом, высоко поднимая колени.*

**Физминутка**

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Кто так высоко шагал —

Не споткнулся, не упал.

**Воспитатель:**Посмотрите, какое красивое дерево. Какие листочки вы видите на дереве? (Желтые, красные, зеленые, оранжевые).

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть с листочками? Посмотрите, как я это делаю. Нужно набрать воздух в роти слегка подуть на листочки, как будто подул слабый ветерок.Видите, ребята, как кружатся листочки. А теперь встаньте с обеих сторон дерева и подуйте на листочки. Молодцы, ребята. Давайте представим, что подул сильный ветер.Подуйте сильно на листочки. А теперь ветер стих, снова подул слабый ветерок.

*Дети дуют на листочки с разной силой. Воспитатель открывает«грибную поляну»***.**

**Дидактическая игра «Собери грибы»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите,мы попали на грибную поляну. Сколько много грибов выросло в лесу!Все ли грибы одинаковые? (Нет, есть большие и маленькие).

**Воспитатель:** Ребята, давайте соберем большие грибы в большую корзину, а маленькие - в маленькую.*(Дети собирают грибы в корзины)*. Сколько грибов у нас в большой корзине? (Много). А в маленькой корзине?(Тоже много). Молодцы, ребята,вы собрали все грибы.

**Самомассаж с использованием шишек**

**Воспитатель:**Ребята, идем дальше. Посмотрите, что это? (Шишки).

*На полу заранее рассыпаны сосновые шишки.*

**Воспитатель:**Дети, вы знаете, с какого дерева эти шишки? (Сосны). Эти шишки растут на сосне иназываются они сосновые. Давайте скажем все вместе: сосновые шишки. Возьмите в руки по одной шишке (*Дети берут по одной шишке).*

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем шишками играть*(подкидываем и ловим шишки руками).*

Будем шишками играть,

Между ручками катать*(катаем круговыми движениями между ладонями).*

В ручку правую возьмём,

И сильней её сожмём! *(сжимаем шишку правой рукой).*

В ручку левую возьмём,

И сильней её сожмём! *(сжимаем шишку левой рукой).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!Помогите мне, пожалуйста, собрать шишки в корзину.

*Дети складывают шишки в корзину.*

**Воспитатель:** Дети, нам пора возвращаться обратно в детский сад. На чем мы с вами отправимся в детский сад? (На воздушном шаре).

**Воспитатель:** Правильно, ребята, на воздушном шаре. Возьмитесь за руки, давайте надуем большой воздушный шар, произнося звук «ф».

*Дети берутся за руки, встают в большой круг, поднимают руки вверх и кружатся вокруг себя.*

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (В осеннем лесу).Что мыделали в осеннем лесу? (Собирали листья, грибы, играли с шишками).

**Воспитатель:** Ребята, на память о нашей прогулке я предлагаю вам нарисовать картину.Вы хотите? У вас на планшетах нарисовано дерево, но на нем нет листочков, давайте нарисуем осенние листочки. Но рисовать сегодня мы будем не кисточками, не карандашами, а ватными палочками.Скажите, гуашь какого цвета нам потребуется?

*Из набора гуаши дети самостоятельно выбирают нужные цвета.*

**Воспитатель:** Посмотрите, как я это буду делать: беру несколько ватных палочек, слегка обмакиваю в гуашь, прикладываю к листу бумаги, затем еще раз набираю гуашь и снова прикладываю так, чтобы все дерево было с листочками.

*Дети под музыку рисуют осеннее дерево.*

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные работы у вас получились! Давайте их положим на подоконник сушить, а потом устроим в группе выставку о нашем путешествии по осеннему лесу.