

Организованная образовательная
деятельность по развитию речи
для детей раннего возраста

«Кто, кто в теремочке живет?»

*Подготовили: Кряталова Ю.А. – воспитатель ;
Никольская Ю.П. - воспитатель*

Цель: Развитие речи у детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и обогащать словарный запас,
- закрепить знание сказки «Теремок»;
- формировать интерес к театрализованным играм;
- учить ориентироваться в пространстве;

Развивающие:

- развивать активное речевое общение детей,
- развивать навыки перевоплощения в сказочных героев,
- развивать крупную и мелкую моторику рук

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство взаимопомощи;

Оборудование:

Теремок, колокольчик, игрушка-лягушка, игрушки – персонажи сказки «Теремок», кубики, морковки разного размера, 2 корзины (большая и маленькая), украшение для помещения(группы).

Музыкальное сопровождение: «Лягушка» Е.Железнова, спокойная музыка для сопровождения ООД

Предварительная работа: Дидактические игры, знакомство со сказкой «Теремок», слушание детских песенок, потешек.

1.Организационный этап

Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью

Воспитатель (звонит в колокольчик): Ребятки, посмотрите, какой колокольчик я вам принесла, идите скорее ко мне, давайте послушаем как он звенит (звонит, подходит к 2-3детям),

Колокольчик наш звенит, всем собратся он велит (дети подходят к воспитателю).

2. Мотивационно - ориентировочный этап

Колокольчик нам говорит, что он нас приглашает в сказку! Хотите побывать в сказке? (ответы детей) Давайте мы закроем глазки, сосчитаем до 5. (Звучит волшебная музыка, пока у деток закрыты глаза, воспитатель «превращает» группу в полянку).

3.Поисковый этап

Воспитатель: Ребятки, открывайте глазки. Посмотрите, как красиво! Вот мы и попали в сказку! (дети рассматривают),

Ребятки, посмотрите, стоит на полянке терем-теремок , он не низок, не высок - не высок. Давайте подойдем и посмотрим, что же там интересного! Кто там живет? (*Воспитатель с детьми идут к теремку*) Давайте постучимся в теремок.

А теперь, давайте вместе спросим:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в не высоком живет? (*дети вместе с воспитателем проговаривают слова*)

Пусть поиграет с нами тот,

Кто в теремочке живет (*слышится кваканье*)

Воспитатель: Кто это, ребята ? (ответы детей)

В маленькой канавке,

На лесной опушке

Днем и ночью громко

Квакает?

Дети: лягушка! (**Воспитатель достает из теремка лягушку**).

Лягушка: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются, глядят лягушку)

Воспитатель: Поиграем с лягушкой? Как лягушки прыгают? Вот так! (дети прыгают «как лягушки») Как поют? (Ква -а-а-а!) (дети квакают)

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

Ква - ква-ква, ква-ква!

Скачет вытянувши ножки. (*музыкально-ритмическое упражнение «Лягушка»*)

Лягушка: Какие веселые ребятки, мне очень понравилось с вами играть!

Воспитатель: Ребятки, давайте постучимся в теремок может там еще кто-то есть. (дети стучат). Никого нет! Давайте спросим у лягушки-квакушки «где же твои друзья, которые живут в теремке?»

Лягушка: У моих друзей очень много дел, они очень трудолюбивые! Вот посмотрите! (воспитатель достает зайчонка)

Лягушка:

Зайка серый прыг да скок,

Поспешил на огород,

Вырастил он овощей

Для друзей и для гостей.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какие у зайки ушки? (дети показывают). (музыкальное сопровождение). Ребятки, давайте поможем зайчику собрать морковки: В большую корзинку мы соберем большие морковки, а в маленькую корзинку – маленькие морковки.

Дидактическая игра «Собери морковки в корзинку»

Дети сортируют морковки: крупные в большую корзинку, маленькие в маленькую.

Воспитатель: Ребятки, а кто еще в теремочке живет? (Ответы детей). Педагог достает игрушку – мышку.

Лягушка: Мышка-норушка по полю ходила

Зернышки находила,

Для друзей кашу варила

Воспитатель: Ребятки, как пищит мышка и прячется в норку (дети показывают) (музыкальное сопровождение)

Воспитатель: Кто это, ребятки ? (ответы детей, воспитатель добавляет игрушку - лисичку)

Лягушка: Лисичка-сестричка на птичий двор ходила, курочек кормила, яички собирала, друзей угощала

Воспитатель:: Ой, какая лисичка красивая, пушистая, какая шубка у нее мягкая, вот какая ! (показывает, дети гладят кисти рук - самомассаж)

Воспитатель: Кто это, ребятки ?(ответы детей)

Лягушка: Волчок- серый бочок

Живет, не тужит,

В пожарной части служит

Воспитатель: Как волк рычит? (дети «рычат как волк»)

Воспитатель: Кто это, ребятки ?(ответы детей)

Лягушка: Мишка косолапый с пчелками дружит, мед собирает и друзей угощает.

Воспитатель: А мы умеем плясать «как мишки», мы настоящие медвежата!

(музыкальное сопровождение)

Лягушка: Молодцы всех персонажей сказки «Теремок» знаете! Вот какие у меня друзья трудолюбивые! Ребятки, а что случилось в сказке с домиком? Правильно, мишка его сломал, потому что мишка был большой, а теремок маленький. Давайте поможем мишке и построим ему домик.

4.Практический этап

Воспитатель: Ребятки, из чего нам построить домик? Давайте поищем ! (дети, дети предлагают из кубиков).

(Дети вместе с воспитателем строят из кубиков домик)

5. Рефлексивно-оценочный этап

Лягушка: Спасибо, ребятки, молодцы! Как дружно мы потрудились! Вы мне очень помогли! Какой новый домик для мишки!

Воспитатель: Ребятки, давайте попрощаемся с лягушкой и другими сказочными персонажами.

Лягушка: До свидания, ребята! Приходите к нам еще в гости! Дети прощаются (лягушка убегает в теремок)

Воспитатель: Как нам сегодня весело! Как интересно было в сказке! Кому мы сегодня помогли на сказочной полянке (педагог помогает детям вспомнить: зайчику собирали морковки, с мишкой плясали и т.д.)? И мне тоже очень понравилось с вами играть! А сейчас нам пора возвращаться из сказки в нашу группу. Давайте закроем глазки, сосчитаем до пяти и...