**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 8»**

**Паспорт дидактического пособия**

**«Тактильные дорожки»**

Выполнила учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 8»

Сорокоумова Наталья Петровна.

Август, 2021 г.

**Цель пособия:**

При помощи наглядных средств повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями.

**Задачи:**

**-** расширение и обогащение словарного запаса по лексическим темам;

- развитие и совершенствование грамматического строя речи;

- автоматизация звуков в речи;

- развитие навыков связной речи;

- развитие пространственных представлений, математических понятий, восприятие цвета, формы, размера;

- развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления);

- развитие мелкой моторики;

-проговаривание чистоговорок и четверостиший;

-развитие моторного планирования;

-развитие межполушарных связей.

**Описание пособия:** данное логопедическое пособие, сделанное своими руками,  предназначено для автоматизации и дифференциации звуков в речи,  развития фонематического слуха, связной речи, внимания, памяти, развития мелкой моторики.

Игра подходит как для детей с тяжелыми нарушениями речи, так и с легкими формами речевых нарушений. Пособие можно использовать в работе с одним ребенком или с подгруппой детей.

**«Тактильные дорожки»** представляет собой нашитые на отрезок ткани фигурные полимерные пуговицы и объемные фигурки, расположенные в определенной последовательности.

**Примеры игр и заданий с пособием «Тактильные дорожки»**

 Можно проходить дорожку каждым пальчиком, также полезны «пальчиковые шаги» -пальчики передвигаются по дорожкам из пуговиц, помпонов, бусин попеременно:

Большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец.

Можно делать приставные шаги, шагать через одну пуговицу, считать пуговицы,

просить поставить пальчик на определенный цвет помпона. Разыграть мини – сказку как герои добирались по дорожкам переправлялись через речку играли в снежки и т.д. Вариантов использования очень много.

**Дорожка «Зима»**

1. Шагаем по снежкам (изучение простого счета)

Шагаем Указательным и средним проговаривая один снежок, два снежка, три снежка и т.д.

По достижению верха дорожки, считаем в обратном направлении на уменьшение или на возрастание числа.

2. Герой – «Кошка» прохождение, но центральной волне

Кто мяукнул у дверей?

- Открывайте поскорей! -

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

3. Герой - «Зайчик» прохождение, но центральной волне

Зайчик умывается, на елку собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо.

Надел бантик - стал он франтик.

4. Скороговорки – прохождение, но центральной волне

Сыплет, сыплет снег с небес.
Спит под снегом зимний лес

5. Автоматизация и дифференциация твёрдого и мягкого звуков [л].

прохождение, но центральной волне

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой белка не была

6.Автоматизация и дифференциация твёрдого и мягкого звуков [р].

Прохождение, по снежкам

Зимним утром от мороза
на заре звенят берёзы.

**Дорожка – «Рыбки»**

1.Прыгаем сразу двумя пальцами (указательным и средним) по горошинам.

Педагог говорит: прыгаем на синие горошины вперед, прыгаем на розовые горошины назад. Прыгаем попеременно пальчиками указательный на зеленую горошину средний на синею.

Обыгрываем героем «Кошка» - надо, прыгать правильно четко выполняя поставленную задачу чтобы киска не замочила лапки.

2.Прохождение по волнистой линии.

Молча плавают рыбёшки.

Брось в аквариум им крошки -

Молча скушают обед.

Молчаливей рыбок - нет.

3. Прохождение по волнистой линии.

Рыбка рыбку догоняла,

Рыбка хвостиком виляла,

Ткнулась в брюшко -Догнала!

- Эй, подружка! Как дела?

4. Прохождение по волнистой линии.

Не наживка - без крючка
Рыбке дали червячка.
Рыбка радуется: "О-о-о!
Я, пожалуй, съем его!"

Упражнение "Рыбка": округляем губы, делаем захватывающее движение губами.

5. Автоматизация и дифференциация твёрдого и мягкого звуков [р].

Слышишь, ручеек журчит?
Он торопится, спешит
К речке быстрой, говорливой,
Где живут рачки и рыбы.

 **Дорожка «Лягушка»**

**1.** **Прохождение по камушкам.**

- Лягушку называют «лягушка-попрыгушка», как ты думаешь, почему? Потому что лягушка умеет хорошо прыгать.

Прыгаем с камушка на камушек под счет раз, два, три и т.д.

Можно использовать на автоматизацию звуков пример:

 свистящие су- зу су – зу и в обратном направлении сы – зы сы- зы. **2. Прохождение по волнистым линиям**

Комары пищат над ушком
У прожорливой лягушки.
Язычком лягушка - хвать! -
Только разве всех поймать?

**3. Прохождение по волнистым линиям**

«Ква-ква-ква!» - поют лягушки.

«Приходите к нам подружки!

Здесь и кочки, и болото –

Красота!.. И петь охота!»

**Дорожка с помпонами**

1. Педагог говорит, на какие цвета прыгать с начала прыгни на красный, потом на синий, с верху на зеленый с низу на красный и т.д

2.На лесной полянке чудо —
На цветочках бантики,
Это бабочки расселись
Как цветные фантики.

3.Во дворе гулял малыш,
Голуби слетались с крыш,
Голубей кормил крепыш,
А потом кричал им: «Кыш!»

**Дорожка «Жираф»**

1. Прохождение по центру

Узнать жирафа просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.

2.Прохождение по волнистым линиям

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок!

# Автоматизация произношения звука «ра»

Жираф у озера бродил,
А крокодил его дразнил:
— Жара, не правда ли, жираф?
А мне — прохладно!.. Я не прав?..
— Вам, крокодил, узнать пора:
Жирафам не страшна жара!

**Герои (надеваются на пальчики)**

**Заяц**

- Эй, зайчонок, серый зайка,
Мне сыграй на балалайке!
Подыграй, а я спою
Песню лучшую мою!
Зайка серый разыгрался,
Зайка очень постарался,
Балалаечка звенела,
Белка рыженькая пела.
- Ты устал? Ну, отдохни

И опять играть начни.
Молодчина, зайка!
Вот так балалайка!

Упражнение "Балалайка": напряженную верхнюю губу раздражаем языком.

**Кот**

Налью в чашечку котенку (1)
Молочко, молочко.
Он начнет лакать в сторонке (2)
Молочко язычком.
Служит ложечкой котенку (1)
Язычок, язычок.
И дрожит хвостик тонкий,
И вздыхает бочок.
А когда закончит ужин
Наш усатый чудак,
Зная, что быть чистым нужно,
Умывается так:
Он оближет свои губки, (3)
А потом - еще раз,
Чисто вымоет шубку (4)
Язычком, а подчас
Лапой мордочку моет -
Как мочалкой скоблит.
"Мурр!" - мне скажет с любовью:
"Все, спасибо: я сыт! "

(1) - "Чашечка": рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
(2) - "Котенок": имитируем движения язычка котенка - "захватываем язычком молочко и отправляем его в рот".
(3): облизываем по кругу губы.
(4): имитируем вылизывание котенком шерстки.

**Лев**

Львенок учится рычать,
Очень хочет "Рррр!" сказать.
Мордочку свою задрав,
Хочет - "Рррр!", выходит: "Мяв!"

Как он стать львом грозным сможет?
Мы с тобой ему поможем!
Трактор - синий богатырь -
Как мотор заводит? - Тррр!

Молния сверкает! Гром!
Мы его не пустим в дом -
Крыша прочная! Нет дыр!
Пусть себе ворчит: - Гррр! Грррр!

Берег речки. Гладь воды.
Слышно катер: "Ды-ды-ды".
Вот подходит пассажир -
Катерок взревет: "Дрррр! Дрррр!"

Львенок маленький старался,
Львенок долго упражнялся.
Он, как папа, на весь мир
Скажет громко, звонко: "Ррррр!"

Учимся "рычать": тренируемся произносить "Р".

**Лиса**

Са-са-са

Идет рыжая лиса.

За – за – за

Щурит хитрые глаза.

Ицу -Ицу -Ицу

 Мы заметили лису.

Се -се -се

Подошли мы к лесе

Са -са са

Это хитрая лиса.

Су - су су -су су

И живет она в лесу.

Сы – сы сы -сы

 Много дел у лесы.

Со – со со -со

Она крутит колесо.