|  |
| --- |
| **Консультация учителя-логопеда** **«РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ, ИГРАЯ…»** |

|  |
| --- |
| С детьми с 3 - 4 лет очень полезно играть в «речевые» игры. Это обогащает словарный запас ребенка и расширяет его кругозор. Большую роль следует отводить играм в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования. Учитывая большую занятость взрослых домашними делами, лучше играть, не отрываясь от дел. Например, на кухне: **Поиск слов на кухне** - Какие слова плавают в супе? А в каше? Какие лежат в шкафу? На плите? И т.д.Пример: В супе плавает слово – вкусный, горячий, еще мясной с овощами (можно перечислить овощи). **Угостимся**- Находим вкусные (горькие, кислые) слова и угощаем ими друг друга.Пример: конфета, печенье, халва, каша, блины, сдоба и т.д. **Какой сок из чего**- Из апельсинов сок какой? из моркови, а из лука?Пример: мама задает вопрос, а ребенок отвечает, потом обязательно наоборот.Можно задавать и смешные варианты – какой сок из тапочек, табуретки и т.д.**Формы предметов** - Какая по форме тарелка? А что еще круглое?Найдем все круглое, квадратное, треугольное. Затем можно усложнить – все цилиндры, все пирамиды. Пример: устроить соревнование кто больше найдет предметов определенной формы.**Какой предмет на ощупь?**- Зеркало гладкое, холодное, а еще какое? Люстра красивая, яркая, а еще какая?Пример: можно предметы трогать, а можно просто описывать. Хорошо задумать свой предмет и по описаниям отгадывать. **Назови предметы**- Все, которых два; все у которых 4 ножки; все электрические; все, которые на столе.Пример: Как вариант можно дать ребенку посмотреть несколько секунд, что лежит на столе, потом накрыть стол и попросить назвать эти предметы. Сколько назовет ребенок? А сколько вы?**Кто что делает?**- Как ты думаешь, что делает папа сейчас, а что мама, а дедушка, а бабушка?А чем занимается повар, шофер, гитарист, космонавт?Пример: Дедушка спит, папа на работе… Космонавт ест из тюбика колбасу…(вариантов может быть много). Это должен быть не допрос ребенка, а полноценная игра, где вы такой же участник, как и ребенок.Совет: Родители, бабушки и дедушки! Общаясь с ребенком, следите за речью ребенка. Почаще его хвалите.Учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 8» Новикова Н.А. |